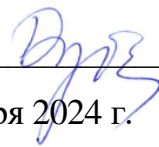


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО
«Учебный центр СКБ Контур»



 Т.В. Рубан

10 января 2024 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
повышения квалификации**

ОЦЕНКА ПЕРСОНАЛА: С ЧЕГО НАЧАТЬ И КАК ВНЕДРИТЬ

Москва, 2024 г.

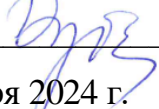
№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
1	Знакомство с основными понятиями	18	15	3	Зачет
1.1	Оценка персонала	6	5	1	Тестирование
1.2	Роль и место оценки персонала в жизненном цикле сотрудника	6	5	1	Тестирование
1.3	Компетенции	6	5	1	Тестирование
2	Компетентностный подход в системе управления персоналом	18	15	3	Зачет
2.1	Как сформулировать компетенции и где применять	6	5	1	Тестирование
2.2	Инструменты валидации компетенций	6	5	1	Тестирование
2.3	Практикум по формированию профиля компетенций	6	5	1	Тестирование
3	Обзор инструментов и профессиональные требования к специалисту по оценке персонала	24	18	6	Зачет
3.1	Мастерство оценки персонала	8	6	2	Тестирование
3.2	Обзор инструментов и методов	8	6	2	Тестирование
3.3	Практические кейсы использования методов оценки персонала на разных этапах жизненного цикла сотрудников	8	6	2	Тестирование
4	Методы оценки персонала	34	27	7	Зачет

4.1	Интервью по компетенциям: подготовка и проведение	8	6	2	Тестирование
4.2	Кейс-метод в оценке персонала: подготовка и применение	8	6	2	Тестирование
4.3	Тестирование как метод оценки персонала. Рекомендации по составлению опросников	6	5	1	Тестирование
4.4	Сбор обратной связи методом 360 градусов	6	5	1	Тестирование
4.5	Ассесмент-центр: подготовка и проведение	6	5	1	Тестирование
5	Итоговая аттестация	2	—	2	Тестирование
—	ИТОГО:	96	75	21	—

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО
«Учебный центр СКБ Контур»



 Т.В. Рубан
10 января 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
дополнительной общеразвивающей программе**

ОЦЕНКА ПЕРСОНАЛА: С ЧЕГО НАЧАТЬ И КАК ВНЕДРИТЬ

Москва, 2024 г.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
1	Знакомство с основными понятиями	18	15	3	Зачет
1.1	Оценка персонала	6	5	1	Тестирование
1.2	Роль и место оценки персонала в жизненном цикле сотрудника	6	5	1	Тестирование
1.3	Компетенции	6	5	1	Тестирование
2	Компетентностный подход в системе управления персоналом	18	15	3	Зачет
2.1	Как сформулировать компетенции и где применять	6	5	1	Тестирование
2.2	Инструменты валидации компетенций	6	5	1	Тестирование
2.3	Практикум по формированию профиля компетенций	6	5	1	Тестирование
3	Обзор инструментов и профессиональные требования к специалисту по оценке персонала	24	18	6	Зачет
3.1	Мастерство оценки персонала	8	6	2	Тестирование
3.2	Обзор инструментов и методов	8	6	2	Тестирование
3.3	Практические кейсы использования методов оценки персонала на разных этапах жизненного цикла сотрудников	8	6	2	Тестирование
4	Методы оценки персонала	34	27	7	Зачет

4.1	Интервью по компетенциям: подготовка и проведение	8	6	2	Тестирование
4.2	Кейс-метод в оценке персонала: подготовка и применение	8	6	2	Тестирование
4.3	Тестирование как метод оценки персонала. Рекомендации по составлению опросников	6	5	1	Тестирование
4.4	Сбор обратной связи методом 360 градусов	6	5	1	Тестирование
4.5	Ассесмент-центр: подготовка и проведение	6	5	1	Тестирование
5	Итоговая аттестация	2	—	2	Тестирование
—	ИТОГО:	96	75	21	—