

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»



Утверждаю  
Директор АНО ДПО  
«Учебный центр СКБ  
Контур»

*Т. В. Рубан*

Т.В. Рубан

1 сентября 2022 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
повышения квалификации**

**Современные подходы к преподаванию математики  
в условиях реализации ФГОС 2021**

Москва 2022 г.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
<b>1</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя математики</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>Зачет</b>
1.1	Обзор основных нормативно-правовых документов, сопровождающих работу учителя математики	2	0	2	Тестирование
1.2	ФГОС ООО 2021: основные изменения	9	7	2	Тестирование
1.3	Рабочая программа по предмету с учетом требований ФГОС третьего поколения	3	1	2	Тестирование
<b>2</b>	<b>Математическая грамотность как вид функциональной грамотности</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>Зачет</b>
2.1	Функциональная грамотность: понятие и отличительные особенности	2	0	2	Тестирование
2.2	Проектирование заданий по функциональной грамотности	6	4	2	Тестирование
2.3	Оценка математической грамотности учащихся основной школы	8	6	2	Тестирование
<b>3</b>	<b>Использование электронных таблиц на уроках математики</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>
3.1	Решение математических задач с помощью	2	0	2	Тестирование

	графических возможностей электронной таблицы				
3.2	Использование электронных таблиц для решения прикладных математических и статистических задач	2	0	2	Тестирование
<b>4</b>	<b>Педагогические технологии развивающего обучения</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>Зачет</b>
4.1	Проектная деятельность учащихся как средство развития функциональной грамотности	12	10	2	Тестирование
4.2	Кейс-технология как инструмент применения теоретических знаний к решению практических задач	12	10	2	Тестирование
4.3	ТРИЗ - технология развития креативности обучающихся	12	10	2	Тестирование
<b>5</b>	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
–	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>–</b>