

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»



Утверждаю  
Директор АНО ДПО  
«Учебный центр СКБ Контур»

  
Т.В. Рубан

1 сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**ОСНОВЫ HTML И CSS**

(профстандарт «Разработчик Web и мультимедийных приложений», код А)

Москва, 2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	6
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	8
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы HTML и CSS».....	9
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	13
Формы аттестации .....	13
Критерии оценки слушателей .....	14
Фонд оценочных средств .....	16
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22
Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса .....	22
Требования к материально-техническим условиям .....	22
Требования к информационным и учебно-методическим условиям .....	25
Нормативно-правовая база .....	25
Список литературы.....	25
Периодические издания .....	25
Интернет-ресурсы.....	25

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа (далее — Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации по теме «Основы HTML и CSS» (профстандарт «Разработчик Web и мультимедийных приложений», код А).

Настоящая программа разработана на основании федеральных требований к программам переподготовки и повышения квалификации специалистов специалистами Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр СКБ Контур» (далее — АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»).

Программа разработана в соответствии с:

- профессиональным стандартом «Разработчик Web и мультимедийных приложений» (код А), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 января 2017 года № 44н;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547).

Право на реализацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации по теме «Основы HTML и CSS» (профстандарт «Разработчик Web и мультимедийных приложений», код А), разработанной на основании федеральных стандартов, имеет образовательный центр при наличии соответствующей лицензии.

### **Цели:**

- формирование знаний и навыков по проектированию, разработке и интеграции информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- практическая подготовка по созданию, модификации и сопровождению web-сайтов, корпоративных порталов организаций, информационных ресурсов.

### **Категория слушателей:**

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **Организационно-педагогические условия:**

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

**Срок обучения:** 16/2/0 (час., нед., мес.).

**Режим занятия:** 10 часов самостоятельного обучения, 6 часов – работа на образовательной онлайн-платформе.

**Форма обучения:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**Возраст слушателей:** 18 лет и старше.

## **Характеристика профессиональной деятельности слушателей**

Область профессиональной деятельности слушателей: создание, модификация и сопровождение web-сайтов, корпоративных порталов организаций, мультимедиа и интерактивных приложений, информационных ресурсов.

Слушатель готовится к следующим видам деятельности:

- в соответствии с ФГОС СПО и требованиями профессионального стандарта «Разработчик Web и мультимедийных приложений» (код А), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 января 2017 года № 44н.

## **Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы**

***Специалист должен обладать общепрофессиональными компетенциями, включающими в себя способность:***

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

***Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:***

- Верстка страниц информационных ресурсов;
- Кодирование на языках web-программирования;
- Тестирование информационных ресурсов с точки зрения логической целостности (корректность ссылок, работа элементов форм);
- Проверка и отладка программного кода.

**Для реализации программы задействован следующий кадровый потенциал:**

- **Преподаватели учебных дисциплин** — обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в области соответствующей дисциплины программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет; использование при изучении дисциплин программы эффективных методик преподавания, предполагающих выполнение слушателями практических заданий.

- **Административный персонал** — обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу;
- **Информационно-технологический персонал** — обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта Контур.Школы и т.п.).

**Содержание программы** повышения квалификации определяется учебным планом и календарным учебным графиком программы дисциплин (модулей), требованиями к итоговой аттестации и требованиями к уровню подготовки лиц, успешно освоивших Программу.

**Текущий контроль знаний** проводится в форме наблюдения за работой слушателей и контроля их активности на образовательной платформе, проверочного тестирования.

**Промежуточный контроль знаний**, полученных слушателями посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы), проводится в виде тестирования.

**Итоговая аттестация** по Программе проводится в форме тестирования.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после самостоятельного изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для обязательных самостоятельных занятий и подтвердивший самостоятельное изучение сдачей поурочных тестов.

Слушатели, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

**Оценочными материалами** по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые образовательной организацией и используемые при текущем контроле знаний (тестировании) и итоговой аттестации.

**Методическими материалами** к Программе являются нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин Программы. Перечень методических материалов приводится в рабочей программе образовательной организации.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ПО**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**повышения квалификации**

**ОСНОВЫ HTML И CSS**

(профстандарт «Разработчик Web и мультимедийных приложений», код А)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн- платформе	
1.	Основы HTML и CSS	14	10	4	Зачет
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	–	2	Зачет
–	Всего:	16	10	6	–

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**ПО**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**повышения квалификации**

**ОСНОВЫ HTML И CSS**

(профстандарт «Разработчик Web и мультимедийных приложений», код А)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
<b>1.</b>	<b>Основы HTML и CSS</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>
1.1	Введение в веб-разработку	3	2	1	Тестирование
1.2	Основы HTML	3	2	1	Тестирование
1.3	Основы CSS	3	2	1	Тестирование
1.4	Разработка веб-приложения	5	4	1	Тестирование
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
–	Всего:	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	–

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 2 недели. Начало обучения — по мере набора группы. Примерный режим занятий: не более 8 академических часов в день, до 16 часов в неделю. Промежуточная и итоговые аттестации проводятся согласно графику.

№	Темы / дни	В Р	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Введение в веб-разработку	РП	1														
		СР	1	1													
2.	Основы HTML	РП			1												
		СР				1	1										
3.	Основы CSS	РП						1									
		СР							1	1							
4.	Разработка веб-приложения	РП									1						
		СР										1	1	1	1		
5.	<b>Итоговая аттестация</b>	РП															<b>2</b>



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»



Утверждаю  
Директор АНО ДПО  
«Учебный центр СКБ Контур»

*Т. Врубл* Т.В. Рубан

1 сентября 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«Основы HTML и CSS»**

образовательной программы дополнительного профессионального образования  
повышения квалификации

**ОСНОВЫ HTML И CSS**

(профстандарт «Разработчик Web и мультимедийных приложений», код А)

Москва, 2023 г.

**Цель:** применение знаний по основам языков web-программирования для разработки web-сайтов, приложений, информационных ресурсов.

**Задачи:**

- Понимать основы веб-разработки.
- Понимать и применять в работе основы язык web-программирования HTML.
- Понимать и применять в работе основы языка таблицы стилей CSS.
- Разрабатывать веб-приложения.

### **Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина позволяет слушателям применять знания по основам языков web-программирования для выполнения разных задач с учетом требований профессионального стандарта «Разработчик Web и мультимедийных приложений» (код А), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 января 2017 года № 44н.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

*В результате обучения дисциплине слушатели должны:*

**Знать:**

- Особенности разработки веб-приложений.
- Клиентская и серверная часть веб-приложения.
- Подходы к построению веб-сайтов: SPA, MPA и PWA.
- Базовая структура и основные элементы HTML-документа.
- Основные категории и свойства CSS. Способы применения стилей к html-элементам.
- Основы языков программирования HTML и CSS.
- Базовые концепции программирования, их применение при разработке веб-приложений.

**Уметь:**

- Оформлять основные элементы HTML-документа.
- Применять CSS для стилизации веб-страниц.
- Производить верстку страниц информационных ресурсов с использованием HTML и CSS.
- Читать код, созданный на языке программирования HTML и CSS.
- Соблюдать стандарты оформления кода HTML и CSS.

## Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 часов (из них самостоятельная работа — 10 часов, работа на образовательной онлайн-платформе — 4 ак. часа).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
<b>1.</b>	<b>Основы HTML и CSS</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>
1.1	Введение в веб-разработку	3	2	1	Тестирование
1.2	Основы HTML	3	2	1	Тестирование
1.3	Основы CSS	3	2	1	Тестирование
1.4	Разработка веб-приложения	5	4	1	Тестирование

### Урок 1.1. Введение в веб-разработку

- Виды веб-приложений.
- Клиентская и серверная часть веб-приложения.
- Особенности разработки веб-приложений.
- Подходы к построению веб-сайтов: SPA, MPA и PWA.
- Практическое задание: привести по одному примеру приложений для каждого из изученных видов веб-приложений.

### Урок 1.2. Основы HTML

- Базовая структура и основные элементы HTML-документа.
- Элементы оформления текста, таблиц, рисунков.
- Элементы навигации и оформления ссылок.
- Элементы взаимодействия с пользователем.
- Практическое задание: создать простой HTML-документ с предложенными элементами:
  - заголовок,
  - изображение,
  - текстовый параграф,
  - форма,
  - текстовые поля,
  - поле для вообще многострочного текста,
  - поле с выпадающим списком,
  - кнопка с иконкой.

### Урок 1.3. Основы CSS

- Язык таблицы стилей CSS (Cascading Style Sheets).
- Основные категории и свойства CSS.
- Способы применения стилей к html-элементам.

- Практическое задание: создать файл с расширением css со стилями к HTML-документу и привязать его любым из двух предложенных способов: импортированием или связыванием стилей.

#### **Урок 1.4. Разработка веб-приложения**

- Особенности применения HTML и CSS при разработке веб-приложения.
- Примеры применения CSS при разработке веб-приложения.
- Практическое задание: создать веб-страницу для публикации статьи по заданным параметрам:
  - 1) Поместите в верхний колонтитул логотип (любую картинку) и навигацию с тремя пунктами. Логотип должен быть слева, а навигация — справа. Отделите верхний колонтитул от основного документа тонкой серой линией
  - 2) Сделайте футер с контактной информацией. Он должен иметь цвет фона, отличный от цвета фона страницы.
  - 3) Убедитесь, что страница выглядит приятно. Вы можете сделать некоторые изменения в стилях, например, перекрасить заголовки из черного цвета в другой.

## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

#### **Объектами оценивания выступают:**

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

**Текущий контроль знаний** слушателей проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой слушателей и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

**Промежуточная аттестация** — оценка качества усвоения слушателями содержания учебных блоков непосредственно по завершении их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах, в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

**Итоговая аттестация** — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, слушателей с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета посредством тестирования.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Слушателям, освоившим образовательную программу повышения квалификации по теме «Основы HTML и CSS» (профстандарт «Разработчик Web и мультимедийных приложений», код А), и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца с указанием названия программы, календарного периода обучения, длительности обучения в академических часах.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки специалиста, учебному плану и обеспечивают оценку качества общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых слушателями.

## Критерии оценки слушателей

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
<p><i>Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</li> <li>– Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</li> <li>– Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</li> <li>– Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</li> <li>– Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.</li> </ul>	<p><i>Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Верстка страниц информационных ресурсов.</li> <li>– Кодирование на языках web-программирования.</li> <li>– Тестирование информационных ресурсов с точки зрения логической целостности (корректность ссылок, работа элементов форм).</li> <li>– Проверка и отладка программного кода.</li> </ul>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности разработки веб-приложений.</li> <li>– Клиентская и серверная часть веб-приложения.</li> <li>– Подходы к построению веб-сайтов: SPA, MPA и PWA.</li> <li>– Базовая структура и основные элементы HTML-документа.</li> <li>– Основные категории и свойства CSS.</li> <li>– Способы применения стилей к html-элементам.</li> <li>– Основы языков программирования HTML и CSS.</li> <li>– Базовые концепции программирования, их применение при разработке веб-приложений.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создавать HTML-документы.</li> <li>– Оформлять основные элементы HTML-документа.</li> <li>– Применять CSS для стилизации веб-страниц.</li> <li>– Производить верстку страниц информационных ресурсов с использованием HTML и CSS.</li> <li>– Читать код, созданный на языке программирования HTML и CSS.</li> <li>– Соблюдать стандарты оформления кода HTML и CSS.</li> </ul>

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
– Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

Оценка качества освоения учебных модулей проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки
<b>Зачтено</b>	Оценка « <b>Зачтено</b> » выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов
<b>Не зачтено</b>	Оценка « <b>Не зачтено</b> » выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 70% правильных ответов при решении тестов

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
<b>Зачтено</b>	Оценка « <b>Зачтено</b> » выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов.
<b>Не зачтено</b>	Оценка « <b>Не зачтено</b> » выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя. Менее 70% правильных ответов при решении тестов

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Тест к уроку «Введение в веб-разработку»

1. Что такое веб-приложение?
  1. Приложение, которое устанавливаются на компьютер и может быть использовано без подключения к интернету.
  2. Приложение, которое устанавливается на девайсы, например, телефон или планшет, и может использоваться без подключения к интернету.
  3. Приложение, которые работает с использованием интернета.
  4. Приложение, у которых интерфейсом служит командная строка.
2. Из чего состоит веб-приложение?
  1. Ядро, пользователь интерфейс, компоненты повторного использования, файлы окружения
  2. Сервер, клиент
  3. База данных, браузер Анализ граничных значений
  4. Сервер, клиент, база данных, браузер, интернет
3. Что из перечисленного обычно отличает веб-приложения от веб-сайта?
  1. Аутентификация и использование интернета
  2. Отображение статических страниц, а не генерация их «на лету»
  3. Возможность манипулировать данными, аутентификация
  4. Все вышеперечисленное
4. Какие особенности учитывают при разработке веб-приложения?
  1. Скорость
  2. Гибкость
  3. Ранний фидбек
  4. Все вышеперечисленное
5. Что не следует реализовывать в интерфейсе веб-приложения?
  1. Адаптивный дизайн, чтобы интерфейс оставался удобным и читабельным на каждом устройстве
  2. Как можно больше различных шрифтов, чтобы выделить каждую часть приложения
  3. Визуальную иерархию, чтобы интуитивно было понятно, где искать функциональность
  4. Лучшие практики и устоявшиеся решения

Тест к уроку «Основы HTML»

1. Что обязательно должно быть в любом HTML-документе?
  1. `<html>` `</html>` и `<input>` `</input>`
  2. `<!DOCTYPE>` и `<html>` `</html>`
  3. `<!DOCTYPE>` и `<header>` `</header>`
  4. `<!DOCTYPE>`, `<html>` `</html>`, `<header>` `</header>`, `<body>` `</body>`, `<input>` `</input>`
2. Что можно отнести к элементам метаинформации?
  1. тег `<input>`
  2. тег `<header>`
  3. `<!DOCTYPE>`
  4. тег `<meta>`
3. Какой тег нужно использовать, если вы хотите выделить текст жирным и обозначить его важность логически?
  1. `<em>` `</em>`
  2. `<b>` `</b>`



3. `<strong> </strong>`
4. `<i> </i>`
4. Какой тег используется для создания маркированного списка?
  1. `<li> </li>`
  2. `<ol> </ol>`
  3. `<nav> </nav>`
  4. `<ul> </ul>`
5. Какой скрипт в результате выдаст кнопку правильного размера с изображением и текстом «Нажми»?
  1. `<button type="submit" src="https://cdn-icons-png.flaticon.com/512/439/439842.png" alt="" /> Нажми </button>`
  2. `<button type="submit"  Привет </button>`
  3. `<button type="submit" `
  4. `<button type="submit"  Нажми </button>`

#### Тест к уроку «Основы CSS»

1. Что такое CSS?
  1. Это прогрессивное веб-приложение
  2. Это язык программирования
  3. Это язык гипертекстовой разметки
  4. Это язык таблицы стилей
2. Из чего состоят правила CSS?
  1. селектора и атрибута
  2. селектора, свойства и команды
  3. свойства и команды
  4. селектора, свойства и значения
3. Какой селектор приведен в примере?  
`.article-title { margin-bottom: 5px; }`
  1. Селектор идентификатора
  2. Селектор элемента
  3. Селектор класса
  4. Селектор идентификатора
4. Какие CSS свойства входят в категорию Текст?
  1. `list-style-image`, `list-style-position`, `list-style-type`
  2. `text-align`, `text-decoration-color`, `text-indent`
  3. `border-left-color`, `border-left-style`, `border-left-width`
  4. `background-blend-mode`, `background-clip`, `background-color`
5. При каком способе применения стилей разработчик создает отдельный CSS-документ и импортирует его в HTML-документ с помощью команды `@import`?
  1. Встроенные стили
  2. Внутренние стили
  3. Импортированные стили
  4. Связанные стили

#### Тест к уроку «Разработка веб-приложения»

1. Для чего используется CSS?
  1. Для разметки веб-страницы

2. Для определения стилей веб-страницы
3. Для создания прогрессивного веб-приложения
4. Для тестирования веб-приложений
2. При каком способе применения стилей разработчик создает отдельный CSS-документ и импортирует его в HTML-документ с помощью тега <link>?
  1. Встроенные стили
  2. Внутренние стили
  3. Импортированные стили
  4. Связанные стили
3. Какой тег отвечает за перенос строки в HTML?
  1. <p>
  2. <meta>
  3. <section>
  4. <br>
4. Какое свойство используется для закругления углов изображения в CSS?
  1. width
  2. padding
  3. border-collapse
  4. border-radius
5. Какого цвета будет «Заголовок» в h2 на веб-странице?

```

<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title>Имя вкладки</title>
    <style>
      h2 {
        font-size: 120%;
        font-family: Verdana, Arial, Helvetica, sans-serif;
        color: green;
      }
    </style>
  </head>
  <body>
    <header>
      <h2 style="font-size: 120%; font-family: monospace; color: blue "> Заголовок </h2>
    </header>
    <main>
      <h2 style="font-size: 120%; font-family: monospace; color: red" >Техники тест дизайнера</h2>
    </main>
  </body>
</html>

```

1. черный
2. зеленый
3. синий
4. красный

#### Тест к теме «Основы HTML и CSS»

1. Что такое веб-приложение?
  1. Приложение, которое устанавливается на компьютер и может быть использовано без подключения к интернету.
  2. Приложение, которое устанавливается на девайсы, например, телефон или планшет, и может использоваться без подключения к интернету.
  3. Приложение, которое работает с использованием интернета.
  4. Приложение, у которых интерфейсом служит командная строка.
2. Какие особенности учитывают при разработке веб-приложения?
  1. Скорость
  2. Гибкость
  3. Ранний фидбек
  4. Все вышеперечисленное
3. Что можно отнести к элементам метаданных?
  1. тег <input>
  2. тег <header>

3. <!DOCTYPE>
  4. тег <meta>
4. Какой тег используется для создания маркированного списка?
1. <li> </li>
  2. <ol> </ol>
  3. <nav> </nav>
  4. <ul> </ul>
5. Что такое CSS?
1. Это прогрессивное веб-приложение
  2. Это язык программирования
  3. Это язык гипертекстовой разметки
  4. Это язык таблицы стилей
6. Какой селектор приведен в примере?
- ```
.article-title { margin-bottom: 5px;}
```
1. Селектор идентификатора
  2. Селектор элемента
  3. Селектор класса
  4. Селектор идентификатора
7. При каком способе применения стилей разработчик создает отдельный CSS-документ и импортирует его в HTML-документ с помощью команды @import?
1. Встроенные стили
  2. Внутренние стили
  3. Импортированные стили
  4. Связанные стили
8. Для чего используется CSS?
1. Для разметки веб-страницы
  2. Для определения стилей веб-страницы
  3. Для создания прогрессивного веб-приложения
  4. Для тестирования веб-приложений
9. Какое тег отвечает за перенос строки в HTML?
1. <p>
  2. <meta>
  3. <section>
  4. <br>
10. Какого цвета будет «Заголовок» в h2 на веб-странице?

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title>Имя вкладки</title>
    <style>
      h2 {
        font-size: 120%;
        font-family: Verdana, Arial, Helvetica, sans-serif;
        color: green;
      }
    </style>
  </head>
  <body>
    <header>
      <h2 style="font-size: 120%; font-family: monospace; color: blue "> Заголовок </h2>
    </header>
    <main>
      <h2 style="font-size: 120%; font-family: monospace; color: red" >Техники тест дизайна</h2>
    </main>
  </body>
</html>
```

1. черный
2. зеленый
3. синий
4. красный

## Итоговое тестирование

1. Из чего состоит веб-приложение?
  1. Ядро, пользователь интерфейс, компоненты повторного использования, файлы окружения
  2. Сервер, клиент
  3. База данных, браузер Анализ граничных значений
  4. Сервер, клиент, база данных, браузер, интернет
2. Что не следует реализовывать в интерфейсе веб-приложения?
  1. Адаптивный дизайн, чтобы интерфейс оставался удобным и читабельным на каждом устройстве
  2. Как можно больше различных шрифтов, чтобы выделить каждую часть приложения
  3. Визуальную иерархию, чтобы интуитивно было понятно, где искать функциональность
  4. Лучшие практики и устоявшиеся решения
3. Что обязательно должно быть в любом HTML-документе?
  1. `<html> </html>` и `<input> </input>`
  2. `<!DOCTYPE>` и `<html> </html>`
  3. `<!DOCTYPE>` и `<header> </header>`
  4. `<!DOCTYPE>`, `<html> </html>`, `<header> </header>`, `<body> </body>`, `<input> </input>`
4. Какой тег нужно использовать, если вы хотите выделить текст жирным и обозначить его важность логически?
  1. `<em> </em>`
  2. `<b> </b>`
  3. `<strong> </strong>`
  4. `<i> </i>`
5. Какой скрипт в результате выдаст кнопку правильного размера с изображением и текстом «Нажми»?
  1. `<button type="submit"> src="https://cdn-icons-png.flaticon.com/512/439/439842.png" alt="" /> Нажми </button>`
  2. `<button type="submit">  Привет </button>`
  3. `<button type="submit"> `
  4. `<button type="submit">  Нажми </button>`
6. Из чего состоят правила CSS?
  1. селектора и атрибута
  2. селектора, свойства и команды
  3. свойства и команды
  4. селектора, свойства и значения
7. Какие CSS свойства входят в категорию Текст?
  1. `list-style-image`, `list-style-position`, `list-style-type`
  2. `text-align`, `text-decoration-color`, `text-indent`
  3. `border-left-color`, `border-left-style`, `border-left-width`
  4. `background-blend-mode`, `background-clip`, `background-color`
8. При каком способе применения стилей разработчик создает отдельный CSS-документ и импортирует его в HTML-документ с помощью тега `<link>`?

1. Встроенные стили
  2. Внутренние стили
  3. Импортированные стили
  4. Связанные стили
9. Какой тег отвечает за перенос строки в HTML?
1. <p>
  2. <meta>
  3. <section>
  4. <br>
10. Какого цвета будет «Заголовок» в h2 на веб-странице?

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title>Имя вкладки</title>
    <style>
      h2 {
        font-size: 120%;
        font-family: Verdana, Arial, Helvetica, sans-serif;
        color: green;
      }
    </style>
  </head>
  <body>
    <header>
      <h2 style="font-size: 120%; font-family: monospace; color: blue "> Заголовок </h2>
    </header>
    <main>
      <h2 style="font-size: 120%; font-family: monospace; color: red" >Техники тест дизайна</h2>
    </main>
  </body>
</html>
```

1. черный
2. зеленый
3. синий
4. красный

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### **Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

**Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя:** высшее образование — специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

**Дополнительное профессиональное образование** — профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

**Требования к опыту практической работы:** при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) — опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой слушателями или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

**Преподаватель:** стаж работы в образовательной организации не менее одного года; при наличии ученой степени (звания) — без предъявления требований к стажу работы.

**Особые условия допуска к работе:** отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

### **Требования к материально-техническим условиям**

Организация проводит занятия по адресу: г. Москва, ул. Сушевский Вал, д. 18. Аудитории для занятий расположены на 11-м этаже здания.

Все занимаемые помещения соответствуют обязательным нормам пожарной безопасности и требованиям санитарно-эпидемиологических служб. Помещения имеют централизованные системы водоснабжения, отопления и канализации. Воздухообмен помещений обеспечивается современными системами кондиционирования, за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы.

Учебным центром СКБ Контур заключен договор с организацией общественного питания о возможности обеспечения слушателей питанием.

В учебной аудитории проводятся лекции и практические занятия. Аудитория оснащена столами и стульями, в составе учебного оснащения маркерная доска и флипчарт, в случае

необходимости подключается мультимедийный проектор, слушателям предоставляются компьютеры.

Компьютерная сеть учебного центра оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу. На каждом компьютере обеспечен постоянный доступ к компьютерной программе «Контур.Школа».

Для проведения вебинаров и онлайн-трансляций используется оснащенная современным оборудованием видеостудия:

- помещение оборудовано посадочными местами для спикера(ов);
- спикеру предоставляется персональный компьютер с соответствующими мультимедийными характеристиками (Intel Core i3 либо идентичные по характеристикам, оперативная память: от 4 Гб и выше для всех ОС), со стабильным соединением с сетью Интернет на скорости не менее 1 Мбит/с;
- видеочасть (максимальное разрешение видео — не менее 3840 x 2160).

Размещение материалов вебинаров и доступ к ним участников обеспечивает техническая платформа (сайт, система управления сайтом, другие технические средства):

1. Трансляция вебинара в режиме реального времени.
2. Хранение, систематизация записей вебинаров, с предоставлением участникам возможности просмотра записи онлайн.
3. Хранение, систематизация и доступ к скачиванию материалов учебных программ.
4. Напоминание участникам о предстоящем вебинаре за 1 час до начала мероприятия.
5. Использование защищенных соединений, передача и прием видео и звука по протоколам RTMP(S) или аналогичным.
6. Управление качеством и разрешением передаваемого/принимаемого видео вплоть до разрешения HD 720p на каждого участника мероприятия (адаптивный стриминг).
7. Обмен короткими текстовыми сообщениями (чат).
8. Осуществление записи мероприятий в формате, не требующем конвертации для проигрывания (mp4, AVI, WMA и т.д.).
9. Система регистрации на вебинар.
10. Техническое сопровождение проведения вебинара.
11. Отображение числа участников.
12. Техническая доступность услуги не менее 99,8% времени.
13. Устойчивость при проведении вебинара при одновременном подключении до 3000 участников.
14. Возможность участия пользователей на вебинарах в браузерах Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Apple Safari с установленным плагином Adobe Flash Player.
15. Передача аудио- и видеосообщения на персональные компьютеры участников реализована при скорости интернет-соединения не менее 134 кбит/с.

Основные функции программы Контур.Школа:

1. Размещение расписания и описания учебных программ и условий обучения.
2. Онлайн-трансляция учебных занятий с возможностью обратной связи.
3. Размещение тестов и проведение онлайн-тестирования.
4. Размещение и выбор образовательного контента и заданий для слушателей.
5. Хранение учебно-методических материалов.
6. Обратная связь слушателей к организаторам и преподавателям.

7. Автоматическая фиксация хода учебного процесса, промежуточных и итоговых результатов слушателей.
8. Хранение информации о ходе учебного процесса и результатов обучения в течение периода обучения.
9. Сбор и хранение заявок на обучение и сведений о слушателях.
10. Создание и актуализация контента и учебно-методических материалов.
11. Информационно-консультационное обслуживание слушателей.



## Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Образовательная программа обеспечивается учебно-методическими материалами по всем модулям образовательной программы.

Фонд учебно-научной библиотеки содержит основную и дополнительную учебную, учебно-методическую, научную литературу, справочно-библиографические и периодические издания (в том числе и на электронных носителях) по всем темам и дисциплинам реализуемой программы.

### Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 №149-ФЗ
2. ГОСТ Р ИСО 9241-1 S I - 2014 «ЭРГНОМИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕК — СИСТЕМА», часть 151 «Руководство по проектированию пользовательских интерфейсов сети Интернет»
3. ГОСТ Р ИСО/МЭК 23026-2015 «Интернет-ресурсы. Основные требования к дизайну и контенту»

### Список литературы

1. HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов [Дакетт Джон]; Эксмо; 2022 г. – 480с.
2. Web на практике. CSS, HTML, JavaScript, MySQL, PHP для fullstack-разработчиков Учебное пособие / [Кириченко А.В.]; Наука и техника; 2021 г. – 432 с.
3. Веб-дизайн для начинающих. HTML, CSS, JavaScript и веб-графика. 5-е изд [Роббинс Дженнифер Нидерст]; БХВ; 2021 г. - 956 с.
4. Разработка требований к программному обеспечению. 3-е изд., дополненное / [Вигерс К., Битти Дж.]; БХВ; 2023 г. - 736 с.
5. Справочник HTML. Кратко, быстро, под рукой / [Александр Кириченко]; Наука и техника; 2021 г. - 288 с.
6. Справочник CSS3. Кратко, быстро, под рукой / [Хрусталев А. А. ]; Наука и техника; 2021 г. - 304 с.

### Периодические издания

1. Журнал «Вестник компьютерных и информационных технологий», №2, 2023г. <http://www.vkit.ru/index.php/archive-rus/1228-02-february>
2. Научно-практический журнал «Программные продукты и системы» №1, 2023г. <http://www.swsys.ru/index.php>

### Интернет-ресурсы

1. Учебник HTML для начинающих <https://msiter.ru/tutorials/html-nachalnogo-urovnya>
2. Основы программирования на HTML <https://otus.ru/journal/osnovy-programmirovaniya-na-html/>