

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО «Учебный
центр СКБ Контур»

 Т. В. Рубан
1 сентября 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

ОБУЧЕНИЕ МЕРАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОТВЕТСТВЕННЫХ
ЛИЦ

Москва, 2023 г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	Error! Bookmark not defined.
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	5
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
Рабочая программа учебной дисциплины «Организационные основы обеспечения пожарной безопасности»	9
Рабочая программа учебной дисциплины «Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности»	13
Рабочая программа учебной дисциплины «Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты»	16
Рабочая программа учебной дисциплины «Системы противопожарной защиты»	19
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	22
Формы аттестации	22
Критерии оценки слушателей	23
Фонд оценочных средств	26
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	30
Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	30
Требования к материально-техническим условиям	30
Требования к информационным и учебно-методическим условиям.....	32
Нормативно-правовая база	32
Список литературы.....	33
Интернет-ресурсы.....	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций и ответственных лиц» разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом требований постановления Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», Приказа МЧС России от 18.11.2021 № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности», с учетом положений ст.2, 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499..

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по пожарной профилактике», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года № 696н.

Цели: подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты

Категория слушателей: программа курса предназначена для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации)» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Организационно-педагогические условия: образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Срок обучения: 24/4/1 (час, нед. мес.).

Режим занятия: 15 часов работы на образовательной онлайн-платформе, 9 часов самостоятельного обучения.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Возраст слушателей: 18 лет и старше.

Характеристика профессиональной деятельности слушателей:

Область профессиональной деятельности слушателей: обеспечение пожарной безопасности в организации.

Специалист готовится к следующим видам деятельности: обеспечение пожарной безопасности в организации с учетом требований действующего законодательства РФ.

Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы сформированы на основе требований, предъявляемых к должностным лицам и специалистам, назначенным в качестве лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности. В требованиях к результатам освоения программы представлен перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки организации производства, содержания территорий, земельных участков, зданий, сооружений, помещений предприятий в целях обеспечения пожарной безопасности.

Для реализации Программы задействован следующий кадровый потенциал:

– **Преподаватели учебных дисциплин** — обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в области соответствующей дисциплины Программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет; использование при изучении дисциплин Программы эффективных методик преподавания, предполагающих выполнение слушателями практических заданий.

– **Административный персонал** — обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.

– **Информационно-технологический персонал** — обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта Контур.Школы и т.п.).

Содержание Программы: в учебно-тематическом плане содержится перечень тем с указанием объемов времени, отводимых на освоение учебного материала, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение, а также раскрывается рекомендуемая последовательность изучения тем, указывается распределение учебных часов по темам.

Текущий контроль знаний проводится в форме наблюдения за работой слушателей и контроля их активности на образовательной платформе, проверочного тестирования.

Промежуточный контроль знаний, полученных слушателями посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы), проводится в виде тестирования.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после самостоятельного изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для обязательных самостоятельных занятий, и подтверждения самостоятельного изучения сдачей поурочных тестов.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Оценочными материалами по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые образовательной организацией и используемые при текущем контроле знаний (тестировании) и итоговой аттестации.

Методическими материалами к Программе являются нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин Программы. Перечень методических материалов приводится в рабочей программе образовательной организации.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
повышения квалификации**

**ОБУЧЕНИЕ МЕРАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОТВЕТСТВЕННЫХ
ЛИЦ**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часо в	В том числе		Форма контроля
			Самостоятель ная работа	Работа на образовательно й онлайн- платформе	
1.	Организационные основы обеспечения пожарной безопасности	9	3	6	Зачет
2.	Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности	6	4	2	Зачет
3.	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	3	1	2	Зачет
4.	Системы противопожарной защиты	4	1	3	Зачет
5.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	-	2	Зачет
	Всего:	24	9	15	-

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
повышения квалификации**

**ОБУЧЕНИЕ МЕРАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОТВЕТСТВЕННЫХ
ЛИЦ**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
1.	Организационные основы обеспечения пожарной безопасности	9	3	6	Зачет
1.1.	Государственное регулирование в области пожарной безопасности	1,5	0,5	1	Тест
1.2.	Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности	1,5	0,5	1	Тест
1.3.	Противопожарный режим на объекте	1,5	0,5	1	Тест
1.4.	Противопожарная пропаганда и обучение работников организаций мерам пожарной безопасности	1,5	0,5	1	Тест
1.5.	Практические занятия по пожарной безопасности	3	1	2	Тест
2.	Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности	6	4	2	Зачет
2.1.	Подтверждение соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности. Независимая оценка пожарного риска	6	4	2	Тест
3.	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	3	1	2	Зачет

3.1.	Классификация пожаров	1,5	0,5	1	Тест
3.2.	Требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям	1,5	0,5	1	Тест
4.	Системы противопожарной защиты	4	1	3	Зачет
4.1.	Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара	1,5	0,5	1	Тест
4.2.	Практические занятия по отработке действий при пожаре	2,5	0,5	2	Тест
5.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	-	2	Зачет
	Всего:	24	9	15	-

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 4 недели. Начало обучения — по мере набора группы. Примерный режим занятий: 4–5 академических часов в день. Промежуточная и итоговые аттестации проводятся согласно графику.

№	Наименование модулей // недель	ВР	1	2	3	4
1	Организационные основы обеспечения пожарной безопасности	РП	6			
		СР	3			
2	Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности	РП		4		
		СР		2		
3	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	РП			2	
		СР			1	
	Системы противопожарной защиты	РП			3	
		СР			1	
5	Итоговая аттестация	РП				2

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО «Учебный
центр СКБ Контур»

Т. В. Рубан
Т. В. Рубан
1 сентября 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

«Организационные основы обеспечения пожарной безопасности»

Образовательной программы дополнительного профессионального образования

Повышения квалификации

**ОБУЧЕНИЕ МЕРАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОТВЕТСТВЕННЫХ
ЛИЦ**

Москва, 2023 г.

Цель: сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать пожарную безопасность с учетом действующего законодательства РФ и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Задачи: Обеспечить пожарную безопасность.

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать пожарную безопасность.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать:

- актуальное законодательство Российской Федерации в области пожарной безопасности;
- права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности методики расчета экологических рисков;
- права и обязанности работодателей и работников в области пожарной безопасности
- обязанности и действия руководителей организаций, должностных лиц при пожаре
- права и обязанности работников по созданию объектовых подразделений добровольной пожарной охраны
- ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности

Уметь:

- Разрабатывать противопожарный режим на объекте;
- Выделять основные аспекты противопожарной пропаганды и обучения работников организаций мерам пожарной безопасности;
- Приобрести практические навыки по обеспечению пожарной безопасности.
- Планировать организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности для объекта защиты
- Проводить тренировки по отработке действий при возникновении пожара
- Планировать мероприятия (программы) по противопожарной пропаганде
- Разрабатывать программы проведения противопожарного инструктажа

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ак. часов (из них самостоятельное изучение — 3 ак. часа, работа на образовательной онлайн-платформе — 6 ак. часов).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
1.	Организационные основы обеспечения пожарной безопасности	9	3	6	Зачет
1.1.	Государственное регулирование в области пожарной безопасности	1,5	0,5	1	Тест
1.2.	Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности	1,5	0,5	1	Тест
1.3.	Противопожарный режим на объекте	1,5	0,5	1	Тест
1.4.	Противопожарная пропаганда и обучение работников организаций мерам пожарной безопасности	1,5	0,5	1	Тест
1.5.	Практические занятия по пожарной безопасности	3	1	2	Тест

Урок 1.1. Государственное регулирование в области пожарной безопасности

- 1.1 Цели и ожидания
- 1.2 Система обеспечения пожарной безопасности в РФ
- 1.3 Нормативное регулирование в области пожарной безопасности
- 1.4 Правоприменительная практика в области пожарной безопасности

Урок 1.2. Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности

- 2.1 Права и обязанности работодателей и работников в области пожарной безопасности

- 2.2 Обязанности и действия руководителей организаций, должностных лиц при пожаре
- 2.3 Права и обязанности работников по созданию объектовых подразделений добровольной пожарной охраны
- 2.4 Ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности

Урок 1.3 Противопожарный режим на объекте

- 3.1 Комплекс мероприятий, обеспечивающих противопожарный режим на объекте
- 3.2 Порядок проведения обучения работников организаций мерам пожарной безопасности
- 3.3 Характерные причины пожаров в жилых домах и их краткий анализ

Урок 1.4 Противопожарная пропаганда и обучение работников организаций мерам пожарной безопасности

- 4.1 Цели, задачи, формы проведения противопожарной пропаганды
- 4.2 Порядок введения электронного документооборота по пожарной безопасности
- 4.3 Особенности перехода на электронный документооборот

Урок 1.5 Практические занятия по пожарной безопасности

- 5.1 Планирование организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для объекта защиты
- 5.2 Проведение тренировки по отработке действий при возникновении пожара
- 5.3 Планирование мероприятий (программы) по противопожарной пропаганде
- 5.4 Разработка программ проведения противопожарного инструктажа

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО «Учебный
центр СКБ Контур»

 Т. В. Рубан
1 сентября 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

«Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности»

Образовательной программы дополнительного профессионального образования

Повышения квалификации

**ОБУЧЕНИЕ МЕРАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОТВЕТСТВЕННЫХ
ЛИЦ**

Москва, 2023 г.

Цель: сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать пожарную безопасность с учетом действующего законодательства РФ и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Задачи:

- Обеспечить пожарную безопасность.

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать пожарную безопасность.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать:

- Что такое подтверждение соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности. И что такое независимая оценка пожарного риска
- Какие условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности
- Цели, принципы и правила аккредитации на территории РФ
- Порядок организации и функционирования единой национальной системы аккредитации, права и обязанности ее участников
- Систему независимой оценки рисков в области пожарной безопасности
- Требования к определению расчетных величин пожарного риска
- Основные положения о подтверждении соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности
- Порядок проведения лицензирования в области пожарной безопасности
- Порядок декларирования в области пожарной безопасности

Уметь:

- Проводить оценку соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности;

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 часов (из них самостоятельное изучение — 4 ак. часа, работа на образовательной онлайн-платформе — 2 ак. часа).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
2.	Оценка соответствия объекта защиты требованиям	6	4	2	Зачет

	пожарной безопасности				
2.1.	Подтверждение соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности. Независимая оценка пожарного риска	6	4	2	Тест

Урок 2.1 Подтверждение соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности. Независимая оценка пожарного риска

- 2.1 Условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности
- 2.2 Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности
- 2.3 Цели, принципы и правила аккредитации на территории РФ
- 2.4 Порядок организации и функционирования единой национальной системы аккредитации, права и обязанности ее участников
- 2.5 Система независимой оценки рисков в области пожарной безопасности
- 2.6 Требования к определению расчетных величин пожарного риска
- 2.7 Основные положения о подтверждении соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности
- 2.8 Порядок проведения лицензирования в области пожарной безопасности
- 2.9 Декларирование в области пожарной безопасности

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО «Учебный
центр СКБ Контур»

Т. В. Рубан
Т. В. Рубан
1 сентября 2023 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
«Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты»**

Образовательной программы дополнительного профессионального образования

Повышение квалификации

**ОБУЧЕНИЕ МЕРАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОТВЕТСТВЕННЫХ
ЛИЦ**

Москва, 2023 г.

Цель: сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать пожарную безопасность с учетом действующего законодательства РФ и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Задачи:

– Обеспечить пожарную безопасность.

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать пожарную безопасность.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать:

- Общие сведения о горении. Возникновение и развитие пожара;
- Основные причины пожаров. Статистику пожаров;
- Требования пожарной безопасности к электроснабжению и электрооборудованию зданий, сооружений;
- Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений;
- Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений;
- Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления;
- Требования пожарной безопасности к технологическому оборудованию;
- Требования пожарной безопасности к проведению пожароопасных работ.

Уметь:

- – действовать в случае возникновения пожара.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ак. часа (из них самостоятельное изучение — 1 ак. час, работа на образовательной онлайн-платформе — 2 ак. часа).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
3.	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	3	1	2	Зачет
3.1.	Классификация пожаров	1,5	0,5	1	Тест
3.2.	Требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям	1,5	0,5	1	Тест

Урок 3.1. Классификация пожаров

- 1 Общие сведения о горении. Возникновение и развитие пожара
- 2 Основные причины пожаров. Статистика пожаров

Урок 3.2. Требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям

- 1 Требования пожарной безопасности к электроснабжению и электрооборудованию зданий, сооружений
- 2 Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений
- 3 Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений
- 4 Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления
- 5 Требования пожарной безопасности к технологическому оборудованию
- 6 Требования пожарной безопасности к проведению пожароопасных работ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО «Учебный
центр СКБ Контур»

 Т. В. Рубан
1 сентября 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«Системы противопожарной защиты»

Образовательной программы дополнительного профессионального образования

Повышение квалификации

**ОБУЧЕНИЕ МЕРАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОТВЕТСТВЕННЫХ
ЛИЦ**

Москва, 2023 г.

Цель: сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать пожарную безопасность с учетом действующего законодательства РФ и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Задачи:

- Обеспечить пожарную безопасность.

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать пожарную безопасность.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать:

- как анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать в пределах своей компетенции приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, заполнять служебную документацию, обучать работников мерам пожарной безопасности;
- как пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- как разрабатывать программы противопожарных инструктажей, заполнять журналы учета противопожарных инструктажей;
- как организовывать и проводить обучение работников мерам пожарной безопасности;
- как организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений.

Уметь:

- действовать в случае возникновения пожара;
- соблюдать установленные требования противопожарного режима;
- разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;
- контролировать и обеспечивать оснащенность и содержание в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ак. часа (из них самостоятельное изучение — 1 ак. час, работа на образовательной онлайн-платформе — 3 ак. часа).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн- платформе	
4.	Системы противопожарной защиты	4	1	3	Зачет
4.1.	Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара	1,5	0,5	1	Тест
4.2.	Практические занятия по отработке действий при пожаре	2,5	0,5	2	Тест

Урок 4.1. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара

- 1 Мероприятия, обеспечивающие спасение людей при пожаре
- 2 Организации и содержания систем и средств противопожарной защиты объекта
- 3 Пути эвакуации людей при пожаре

Урок 4.2. Практические занятия по отработке действий при пожаре

- 1 Отработка порядка действий при тревогах: «задымление», «пожар»
- 2 Тренировка по применению средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре
- 3 Тренировка по практическому применению первичных средств пожаротушения

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

Текущий контроль знаний слушателей проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой слушателей и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация — оценка качества усвоения слушателями содержания учебных блоков непосредственно по завершении их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах, в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Итоговая аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний слушателей с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета посредством тестирования.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Лицам, освоившим образовательную программу по теме «Повышение квалификации «Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций и ответственных лиц» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца с указанием названия программы, календарного периода обучения, длительности обучения в академических часах.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки специалиста, учебному плану и обеспечивают оценку качества общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых слушателями.

Критерии оценки слушателей

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
<p>Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать в пределах своей компетенции приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, заполнять служебную документацию, обучать работников мерам пожарной безопасности; – разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; – контролировать и обеспечивать оснащенность и содержание в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров; – организовывать и проводить обучение работников мерам пожарной безопасности; – организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных 	<p>Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация и выполнение мероприятий по организации мероприятий по обеспечению пожарной безопасности 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации; – краткие сведения о физико-химической сущности процесса горения; – условия возникновения и развития пожара; – перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний; – организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; – требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организации мерам пожарной безопасности; – вопросы обеспечения противопожарной защиты организации; – виды и порядок проведения пожароопасных работ; – требования пожарной безопасности к организации производства, содержанию территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты; – пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара и меры по обеспечению пожарной безопасности технологического процесса;

<p>ценностей из зданий, сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – действовать в случае возникновения пожара; – представлять интересы организации по вопросам пожарной безопасности в надзорных органах 		<ul style="list-style-type: none"> – требования пожарной безопасности при эксплуатации оборудования; – порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности; – противопожарное оборудование и инвентарь, порядок использования при пожаре; – средства и системы противопожарной защиты; – порядок действий в случае возникновения пожара и способы вызова пожарных подразделений; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать установленные требования противопожарного режима; – проверять техническое состояние источников водоснабжения, их подготовку к использованию; – пользоваться первичными средствами пожаротушения; – разрабатывать программы противопожарных инструктажей, заполнять журналы учета противопожарных инструктажей
---	--	--

Оценка качества освоения учебных модулей проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Оценка « Зачтено » выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов
Не зачтено	Оценка « Не зачтено » выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 70% правильных ответов при решении тестов

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
Зачтено	Оценка « Зачтено » выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов
Не зачтено	Оценка « Не зачтено » выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя. Менее 70% правильных ответов при решении тестов

Фонд оценочных средств

Оценочные материалы

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Урок 1.1. Государственное регулирование в области пожарной безопасности

1. Задействованы ли организации в функционировании системы обеспечения пожарной безопасности?

1. Нет, только федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления
2. Да, задействованы
3. Нет, только граждане

2. Кто несет ответственность за нарушение требований пожарной безопасности?

1. Собственники имущества, руководители органов государственной власти, лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом
2. Только собственники имущества
3. Только лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом

3. Каков размер штрафа для организаций за нарушение правил пожарной безопасности?

1. Штраф может быть наложен только на граждан
2. От 2 000 до 3 000 руб.
3. От 150 000 до 200 000 руб.

Урок 1.2. Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности

1. Кто вправе создавать, реорганизовывать и ликвидировать подразделения пожарной охраны?

1. Руководители организации
2. Граждане
3. Профсоюзы организаций

2. Вправе ли должностные лица государственного пожарного надзора требовать от работодателей предоставить сведения и документы о состоянии пожарной безопасности?

1. Да, вправе
2. Нет, не вправе
3. Вправе, но при условии нарушения требований пожарной безопасности

3. Что должен первым делом предпринять любой сотрудник при обнаружении пожара?

1. Немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану
2. Принять меры по эвакуации людей
3. Начать тушить пожар

Урок 1.3. Противопожарный режим на объекте

1. За чей счет работодатель обязан обеспечить повышение квалификации ответственного за обеспечение пожарной безопасности?

1. За счет организации
2. За счет работника
3. За счет средств, собранных работниками на обучение

2. Какие объекты считаются объектами защиты с массовым пребыванием людей?

1. Объекты, где могут одновременно находиться 50 и более человек согласно проектной документации
2. Объекты, где могут одновременно находиться 30 и более человек согласно проектной документации

3. Объекты, где могут одновременно находиться 100 и более человек согласно проектной документации
3. На каких объектах работодатель обязан организовать разработку планов эвакуации людей при пожаре, которые размещаются на видных местах?
 1. На объекте с постоянными рабочими местами на этаже для 10 и более человек
 2. На объекте с постоянными рабочими местами на этаже для 50 и более человек
 3. На объекте с постоянными рабочими местами на этаже для 100 и более человек

Урок 1.4. Противопожарная пропаганда и обучение работников организаций мерам пожарной безопасности

1. Допускается ли возможность оформления журнала учета противопожарных инструктажей в электронном виде?
 1. Да, допускается
 2. Нет, не допускается
 3. Допускается, но в отдельных регионах в качестве пилотного проекта
2. Кто определяет формы обучения слушателей по пожарной безопасности?
 1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно
 2. МЧС России
 3. Министерство образования РФ
3. Допускается ли повышение квалификации посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?
 1. Да, допускается
 2. Нет, не допускается
 3. Допускается, но в отдельных регионах в качестве пилотного проекта

Урок 1.5. Практические занятия по пожарной безопасности

1. Каков срок хранения плана организационно-технических мероприятий по пожарной безопасности?
 1. 5 лет
 2. 10 лет
 3. 25 лет
2. Когда проводится тренировка по отработке действий при возникновении пожара?
 1. После прохождения обучения по пожарной безопасности
 2. Перед прохождением обучения по пожарной безопасности
 3. В любое время по усмотрению работодателя
3. Где закрепляется график проведения противопожарных тренировок, утвержденный руководителем организации?
 1. На каждом объекте в рамках плана организационно-технических мероприятий
 2. В программе инструктажей сотрудников
 3. В программе обучения по пожарной безопасности

Урок 2.1. Подтверждение соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности. Независимая оценка пожарного риска

1. Когда должны соблюдаться требования пожарной безопасности на объектах защиты?
 1. Постоянно в ходе их эксплуатации независимо от того, какие лица являются их собственниками или пользователями
 2. Постоянно в ходе их эксплуатации
 3. По усмотрению сотрудников организации
2. Что относится к основным показателям состояния системы обеспечения пожарной безопасности?
 1. Количество зарегистрированных пожаров, количество людей, погибших и травмированных в результате пожаров, количество людей, спасенных при пожарах, прямой материальный ущерб от пожаров

2. Только прямой материальный ущерб от пожаров
3. Только количество людей, погибших и травмированных в результате пожаров, количество людей, спасенных при пожарах
3. Обязательна ли аккредитация экспертных организаций по независимой оценке пожарного риска?
 1. Нет, необязательна
 2. Да, обязательна
 3. Зависит от специфики деятельности организации
4. Каковы формы оценки соответствия объектов защиты организаций, осуществляющих подтверждение соответствия процессов проектирования и производства требованиям пожарной безопасности?
 1. Аккредитация, независимая оценка пожарного риска (аудит)
 2. Декларирование пожарной безопасности, экспертиза
 3. Все перечисленные
5. Что устанавливает порядок оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности?
 1. Нормативные правовые акты РФ
 2. Локальные акты работодателя
 3. МЧС России
6. Кто проводит независимую оценку пожарного риска?
 1. Экспертная организация, осуществляющая деятельность в области оценки пожарного риска
 2. Работодатель
 3. МЧС России
7. В какой форме может осуществляться экспертиза проектной документации и экспертиза результатов инженерных изысканий?
 1. В форме государственной экспертизы или негосударственной экспертизы
 2. Только в форме государственной экспертизы
 3. Только в форме негосударственной экспертизы
8. Требуется ли проводить экспертизу проектной документации в отношении ИЖС, садовых домов, жилых домов выше 3 этажей, отдельно стоящих объектов капитального строительства с количеством этажей не более чем 2?
 1. Нет, не требуется
 2. Обязательно
 3. Зависит от требований регионального законодательства в отдельных субъектах РФ

Урок 3.1. Классификация пожаров

1. В течение какой фазы происходит преимущественно линейное распространение огня вдоль горючего вещества или материала?
 1. Первой фазы
 2. Второй фазы
 3. Третьей фазы
2. Допускается ли применение воды из поэтажных пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода для непосредственного тушения пожара?
 1. Да, допускается
 2. Нет, не допускается
 3. Допускается только для его локализации и недопущения распространения огня на новые площади до прибытия подразделений пожарной охраны

Урок 3.2. Требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям

1. Какой ширины должны быть проезды для пожарной техники при высоте здания до 13,0 м включительно?
 1. Не менее 3,5 м

2. Не менее 4,2 м
3. Не менее 6 м
2. Относятся ли к пожароопасным работам окрасочные работы масляными красками?
 1. Да, относятся
 2. Нет, не относятся
 3. Зависит от объекта, где выполняются работы

Урок 4.1. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара

1. Как определяются условия безопасной эвакуации при пожаре?
 1. Путем сравнения расчетного времени эвакуации и необходимого времени эвакуации
 2. Как произведение критической продолжительности пожара на коэффициент безопасности, равный 0,8
 3. Путем расчета времени движения одного или нескольких людских потоков от наиболее удаленных мест размещения людей до эвакуационных выходов
2. С какой периодичностью работники лицензированных организаций по монтажу, ремонту систем пожаротушения должны проходить повышение квалификации?
 1. Каждые 5 лет
 2. Каждые 3 года
 3. Такая периодичность не определена

Урок 4.2. Практические занятия по отработке действий при пожаре

1. На каких объектах защиты должно быть организовано круглосуточное дежурство обслуживающего персонала?
 1. На объектах с круглосуточным пребыванием людей (за исключением торговых, производственных и складских объектов защиты, жилых зданий, объектов с персоналом, осуществляющим круглосуточную охрану)
 2. В жилых зданиях
 3. На всех объектах
2. Допускается ли приступать к тушению пожара собственными силами, если есть угроза жизни и здоровью?
 1. Нет, не допускается
 2. Допускается по усмотрению сотрудников организации
 3. Допускается по усмотрению работодателя

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя: высшее образование — специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование — профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Требования к опыту практической работы: при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) — опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой слушателями или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее одного года; при наличии ученой степени (звания) — без предъявления требований к стажу работы.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

Требования к материально-техническим условиям

Организация проводит занятия по адресу: г. Москва, ул. Суцеский Вал, д. 18. Аудитории для занятий расположены на 11-м этаже здания.

Все занимаемые помещения соответствуют обязательным нормам пожарной безопасности и требованиям санитарно-эпидемиологических служб. Помещения имеют централизованные системы водоснабжения, отопления и канализации. Воздухообмен помещений обеспечивается современными системами кондиционирования, за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы.

Учебным центром СКБ Контур заключен договор с организацией общественного питания о возможности обеспечения слушателей питанием.

В учебной аудитории проводятся лекции и практические занятия. Аудитория оснащена столами и стульями, в составе учебного оснащения маркерная доска и флипчарт, в случае необходимости подключается мультимедийный проектор, слушателям предоставляются компьютеры.

Компьютерная сеть учебного центра оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу. На каждом компьютере обеспечен постоянный доступ к компьютерной программе «Контур.Школа».

Для проведения вебинаров и онлайн-трансляций используется оснащенная современным оборудованием видеостудия:

- помещение оборудовано посадочными местами для спикера(ов);
- спикеру предоставляется персональный компьютер с соответствующими мультимедийными характеристиками (Intel Core i3 либо идентичные по характеристикам, оперативная память: от 4 Гб и выше для всех ОС), со стабильным соединением с сетью Интернет на скорости не менее 1 Мбит/с;
- видеокамера (максимальное разрешение видео — не менее 3840 x 2160).

Размещение материалов вебинаров и доступ к ним участников обеспечивает техническая платформа (сайт, система управления сайтом, другие технические средства):

1. Трансляция вебинара в режиме реального времени.
2. Хранение, систематизация записей вебинаров, с предоставлением участникам возможности просмотра записи онлайн.
3. Хранение, систематизация и доступ к скачиванию материалов учебных программ.
4. Напоминание участникам о предстоящем вебинаре за 1 час до начала мероприятия.
5. Использование защищенных соединений, передача и прием видео и звука по протоколам RTMP(S) или аналогичным.
6. Управление качеством и разрешением передаваемого/принимаемого видео вплоть до разрешения HD 720p на каждого участника мероприятия (адаптивный стриминг).
7. Обмен короткими текстовыми сообщениями (чат).
8. Осуществление записи мероприятий в формате, не требующем конвертации для проигрывания (mp4, AVI, WMA и т.д.).
9. Система регистрации на вебинар.
10. Техническое сопровождение проведения вебинара.
11. Отображение числа участников.
12. Техническая доступность услуги не менее 99,8% времени.
13. Устойчивость при проведении вебинара при единовременном подключении до 3000 участников.
14. Возможность участия пользователей на вебинарах в браузерах Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Apple Safari с установленным плагином Adobe Flash Player.
15. Передача аудио- и видеоинформации на персональные компьютеры участников реализована при скорости интернет-соединения не менее 134 кбит/с.

Основные функции программы Контур.Школа:

1. Размещение расписания и описания учебных программ и условий обучения.
2. Онлайн-трансляция учебных занятий с возможностью обратной связи.
3. Размещение тестов и проведение онлайн-тестирования.
4. Размещение и выбор образовательного контента и заданий для слушателей.

5. Хранение учебно-методических материалов.
6. Обратная связь слушателей к организаторам и преподавателям.
7. Автоматическая фиксация хода учебного процесса, промежуточных и итоговых результатов слушателей.
8. Хранение информации о ходе учебного процесса и результатов обучения в течение периода обучения.
9. Сбор и хранение заявок на обучение и сведений о слушателях.
10. Создание и актуализация контента и учебно-методических материалов.
11. Информационно-консультационное обслуживание слушателей.

Требования к информационным и учебно-методическим условия

Нормативно-правовая база

Кодексы РФ

1. «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 N 74-ФЗ
2. «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 N 200-ФЗ
3. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 N 136-ФЗ
4. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ
5. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ

Федеральные законы

1. Информационное письмо МЧС России по вопросам обучения мерам пожарной безопасности
2. Приказ МЧС России от 18.11.2021 г. № 806 "Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности" (вступил в силу с 01.03.2022 г.)
3. Приказ от 5 сентября 2021 г. N 596 "Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности" (вступил в силу с 01.03.2022 г.)
4. Правила противопожарного режима в Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. N 1479 "Об утверждении Правила противопожарного режима в Российской Федерации"
5. Постановление правительства РФ "Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры" №1131 от 28.07.2020 г.
6. Постановление правительства РФ "Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений" №1128 от 28.07.2020 г.
7. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 N 294-ФЗ

8. Федеральный закон № 123-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 10.07.2012 № 117-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 23.06.2014 № 160-ФЗ, №538-ФЗ от 27.12.2018, № 276-ФЗ от 14.07.2022)"Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"
9. Технический регламент Евразийского экономического союза "О требованиях к средствам обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения" (ТР ЕАЭС 043/2017)
10. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 01.07. 2021 Федеральных законов №168-ФЗ и № 170-ФЗ) "О пожарной безопасности"
11. Приказ МЧС России от 12 декабря 2007 г. N 645 Об утверждении норм пожарной безопасности "обучение мерам пожарной безопасности работников организаций"

Список литературы

1. Бубырь Н. Ф. и др. Пожарная автоматика: Учебное пособие для пожарно-техн. училищ/Н. Ф. Бубырь, В. П. Бабуров, В. И. Мангасаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Стройиздат, 2020.
2. Терехнёв В. В., Артемьев Н. С., Думилин А. И.. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 1: Жилые и общественные здания и сооружения. — М.: Пожнаука, 2023. — 314 с.
3. Основы пожаровзрывобезопасности: Учебно-методическое пособие. Составитель: доцент В.А. Басуров. — Нижний Новгород: Издательство Нижегородского государственного университета, 2020. — 62с.
4. Пожарная опасность строительных материалов/ А. Н. Баратов, Р. А. Андрианов, А. Я. Корольченко и др.; Под ред. А. Н. Баратова. — М.: Стройиздат, 2021. —380 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://normativ.kontur.ru/>
2. <http://www.consultant.ru>
3. <http://www.garant.ru>