

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю

Директор АНО ДПО «Учебный
центр СКБ Контур»

Т. В. Рубан

1 сентября 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа
дополнительная общеразвивающая программа**

**Обучение по использованию (применению) средств
индивидуальной защиты**

Документ Протокол проверки знаний требований охраны труда

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Срок обучения: 2 недели

Объем программы: 16 ак. ч.

Москва, 2023

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Назначение программы.....	3
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2.1. Цели дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	3
В результате прохождения обучения по программе слушатели приобретают необходимые знания и практические рекомендации о порядке выдачи СИЗ, направленности воздействия вредных производственных факторов и защите от них, правилах подбора СИЗ, требованиях к правильному и эффективному применению СИЗ, порядке ухода за СИЗ и их хранении, сроках эксплуатации, проведении испытаний и проверки исправности СИЗ.	3
2.2. Требования к слушателю дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	3
2.3. Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	3
2.4. Трудоемкость дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	3
2.9. Планируемые результаты обучения по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	5
3.1. Учебный план.....	5
3.2. Содержание.....	7
1.3. Календарный учебный график.....	9
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.....	11
4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	11
4.2. Материально-технические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	12
4.3. Информационные и учебно-методические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	12
4.4. Общие требования к организации образовательного процесса.....	14
5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	14
5.1. Формы контроля знаний и требования к его проведению.....	14
5.2. Критерии оценки знаний слушателей.....	15
5.3. Фонд оценочных средств.....	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты» направлена на получение практических навыков и теоретических знаний, необходимых для тех, кто хочет научиться регулировать свое время и эффективно его использовать для решения любых поставленных задач.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, фонды оценочных средств, программу итоговой аттестации, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цели дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы

Основная цель программы – обучение специалистов, занимающихся обеспечением и эксплуатацией спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты.

Задачи дисциплины

В результате прохождения обучения по программе слушатели приобретают необходимые знания и практические рекомендации о порядке выдачи СИЗ, направленности воздействия вредных производственных факторов и защите от них, правилах подбора СИЗ, требованиях к правильному и эффективному применению СИЗ, порядке ухода за СИЗ и их хранении, сроках эксплуатации, проведении испытаний и проверки исправности СИЗ.

2.2. Требования к слушателю дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы

К освоению дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Возраст слушателей: 18 лет и старше.

2.3. Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы

Нормативный срок освоения программы – 2 недели.

2.4. Трудоемкость дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы

Объем образовательной программы составляет 16 академических часов, из них самостоятельное изучение материала – 7 ак. часов, работа на образовательной онлайн-платформе – 9 ак. часов.

2.5. Планируемые результаты обучения по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.

В результате обучения слушатели должны будут овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

Знать:

- Основные подходы при классификации опасных и вредных производственных факторов;
- Общие положения правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда;
- Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими и (или) обезвреживающими средствами;
- Порядок выдачи и применения СИЗ;
- Типы и средства индивидуальной защиты;
- Требования безопасности СИЗ;
- Правила ношения и применения отдельных видов СИЗ.

Уметь:

- Организовывать и проводить обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты;
- Обеспечивать работников средствами индивидуальной защиты;
- Обеспечивать работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами;
- Применять отдельные виды СИЗ.

Владеть навыками:

- Обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты;
- Обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими и (или) обезвреживающими средствами;
- Обучения правилам ношения и применения отдельных видов СИЗ.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Для заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
1.	Организационные основы обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты	2	1	1	Зачет
1.1.	Основы охраны труда в России в части обеспечения работников средствами индивидуальной защиты	2	1	1	Тестирование
2.	Риск-ориентированный подход при определении достаточности объема выдаваемых средств индивидуальной защиты	8	4	4	Зачет
2.1.	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	2	1	1	Тестирование
2.2.	Применение результатов оценки профессиональных рисков при определении объема выдаваемых работнику средств индивидуальной защиты	1	0.5	0.5	Тестирование
2.3.	Технический регламент «О безопасности СИЗ». Основные требования к СИЗ	1	0.5	0.5	Тестирование
2.4.	Сертификация и	1	0.5	0.5	Тестирование

	декларация. Обязательства производителей СИЗ				ие
2.5.	Номенклатура средств индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	1	0.5	0.5	Тестирование
2.6.	Организация обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты на рабочем месте. Вопросы обучения при проведении инструктажей по охране труда и стажировки	2	1	1	Тестирование
3.	Практические занятия по формированию умений и навыков использования (применения) средств индивидуальной защиты	4	2	2	Зачет
3.1.	СИЗ головы	1	0.5	0.5	Тестирование
3.2.	СИЗ органов зрения и лица	1	0.5	0.5	Тестирование
3.3.	СИЗ рук	1	0.5	0.5	Тестирование
3.4.	Специальная защитная одежда	1	0.5	0.5	Тестирование
4.	Итоговая аттестация	2	-	2	Зачет
	Итого	16	7	9	

3.2 Содержание

Тема 1. Организационные основы обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты

- Урок 1.1. Основы охраны труда в России в части обеспечения работников
- Нормативные правовые акты в области обеспечения работников СИЗ
 - Обучение применению СИЗ
 - Правила обеспечения работников СИЗ
 - Единые нормы выдачи СИЗ
 - Ответственность за нарушение правил выдачи СИЗ

Тема 2. Риск-ориентированный подход при определении достаточности объема выдаваемых средств индивидуальной защиты

Урок 2.1. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов

- Требования к процессу управления рисками в организации
- Методы оценки уровней профессиональных рисков, выявленных (идентифицированных) опасностей
- Локальных нормативные акты по итогам оценки рисков

Урок 2.2. Применение результатов оценки профессиональных рисков при определении объема выдаваемых работнику средств индивидуальной защиты

- Основные требования по применению оценки профессиональных рисков
- Пример оформления «Внутренних норм»
- Переход на единые типовые нормы

Урок 2.3. Технический регламент «О безопасности СИЗ». Основные требования к СИЗ

- Классификация СИЗ
- Идентификация СИЗ
- Маркировка СИЗ, контроль
- Формы подтверждения соответствия
- Требования к СИЗ

Урок 2.4. Сертификация и декларация. Обязательства производителей СИЗ

- Требования к СИЗ, предъявляемые к производителям
- Гарантии производителей СИЗ
- Инспекционный контроль производства
- Претензии к производителям СИЗ

Урок 2.5. Номенклатура средств индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов

- Влияние вредных и опасных производственных факторов на выбор СИЗ
- Номенклатура СИЗ, предназначенных для защиты от опасных производственных факторов
- Номенклатура СИЗ, предназначенных для защиты от вредных производственных факторов
- Изменения в номенклатуре: обязательные условия

Урок 2.6. Организация обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты на рабочем месте. Вопросы обучения при проведении инструктажей по охране труда и стажировки.

- Чем регламентируют обучение работников по применению СИЗ
- Каким категориям работников необходимо проходить обучение по применению СИЗ
- Периодичность обучения по применению СИЗ
- Что должна содержать программа обучения по применению СИЗ
- Как проводить обучение по применению СИЗ для рабочих специальностей

Тема 3. Практические занятия по формированию умений и навыков использования (применения) средств индивидуальной защиты

Урок 3.1. СИЗ головы

- Нормативная база
- СИЗ головы (каска)
- СИЗ головы (каска)

- Почему каскеткой не заменить защитную каску

Урок 3.2. СИЗ органов зрения и лица

- Нормативная база
- Средства индивидуальной защиты глаз и лица
- Виды СИЗ глаз и лица
- Маркировка СИЗ глаз и лица
- Хранение СИЗ
- Использование СИЗ глаз и лица

Урок 3.3. СИЗ рук

- Нормативная база
- Виды СИЗ рук
- Размерный ряд
- Классификация перчаток по назначению
- Маркировка СИЗ рук

Урок 3.4. Специальная защитная одежда

- Нормативная база
- Специальная защитная одежда
- Виды спецодежды
- Маркировка средств индивидуальной защиты
- Классификация по защитным свойствам спецодежды по ГОСТ 12.4.103-83
- Размерный ряд спецодежды
- Замена специальной одежды

1.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным документом, разработанным образовательной организацией в соответствии с учебным планом, который включает: перечень, объем, последовательность изучения дисциплин, а также форму и график проведения промежуточной аттестации.

Срок освоения программы в заочной форме обучения с ДОТ – 2 недели. Начало обучения – по мере набора группы. Примерный режим занятий слушатели определяют самостоятельно, но не более установленного срока обучения. Примерный график освоения программы:

№	Наименование модулей // дни	ВР	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Основы охраны труда в России в части обеспечения работников средствами индивидуальной защиты	РП	1													
		СР	1													
2	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных	РП		1												
		СР			1											

	факторов																	
3	Применение результатов оценки профессиональных рисков при определении объема выдаваемых работнику средств индивидуальной защиты	РП																
					0,5													
		СР																
					0,5													
4	Технический регламент «О безопасности СИЗ». Основные требования к СИЗ	РП																
								0,5										
		СР																
								0,5										
5	Сертификация и декларация. Обязательства производителей СИЗ	РП																
		СР																
6	Номенклатура средств индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	РП																
		СР																
7	Организация обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты на рабочем месте. Вопросы обучения при проведении инструктажей по охране труда и стажировки	РП																
		СР																
8	СИЗ головы	РП																
		СР																
9	СИЗ органов зрения и лица	РП																
		СР																
10	СИЗ рук	РП																
		СР																
11	Специальная защитная одежда	РП																
		СР																
	Итоговая аттестация	РП																2

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Образовательный процесс по программе «Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты» осуществляется специалистами, имеющими высшее образование, стаж работы в организации, оказывающей услуги обучения по охране труда, не менее одного года или опыт практической работы в области охраны труда не менее 5 лет в течение 10 лет, предшествующих дню подачи заявления об аккредитации, а также прошедших проверку знания с периодичностью 1 раз в 3 года путем личного присутствия или дистанционно.

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя: среднее профессиональное или высшее образование — специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). Слушатели по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего или высшего образования (специалитета или магистратуры) — профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

4.2. Материально-технические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы

Организация проводит занятия по адресу: г. Москва, ул. Сушевский Вал, д. 18. Аудитории для занятий расположены на 11-м этаже здания.

Все занимаемые помещения соответствуют обязательным нормам пожарной безопасности и требованиям санитарно-эпидемиологических служб. Помещения имеют централизованные системы водоснабжения, отопления и канализации. Воздухообмен помещений обеспечивается современными системами кондиционирования, за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы.

Учебным центром СКБ Контур заключен договор с организацией общественного питания о возможности обеспечения слушателей питанием.

В учебной аудитории проводятся лекции и практические занятия. Аудитория оснащена столами и стульями, в составе учебного оснащения маркерная доска и флипчарт, в случае необходимости подключается мультимедийный проектор, слушателям предоставляются компьютеры.

Компьютерная сеть учебного центра оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу. На каждом компьютере обеспечен постоянный доступ к компьютерной программе «Контур.Школа».

Для проведения вебинаров и онлайн-трансляций используется оснащенная современным оборудованием видеостудия:

- помещение оборудовано посадочными местами для спикера(ов);

- спикеру предоставляется персональный компьютер с соответствующими мультимедийными характеристиками (Intel Core i3 либо идентичные по характеристикам, оперативная память: от 4 Гб и выше для всех ОС), со стабильным соединением с сетью Интернет на скорости не менее 1 Мбит/с;
- видеочамера (максимальное разрешение видео — не менее 3840 x 2160).

Размещение материалов вебинаров и доступ к ним участников обеспечивает техническая платформа (сайт, система управления сайтом, другие технические средства):

1. Трансляция вебинара в режиме реального времени.
2. Хранение, систематизация записей вебинаров, с предоставлением участникам возможности просмотра записи онлайн.
3. Хранение, систематизация и доступ к скачиванию материалов учебных программ.
4. Напоминание участникам о предстоящем вебинаре за 1 час до начала мероприятия.
5. Использование защищенных соединений, передача и прием видео и звука по протоколам RTMP(S) или аналогичным.
6. Управление качеством и разрешением передаваемого/принимаемого видео вплоть до разрешения HD 720p на каждого участника мероприятия (адаптивный стриминг).
7. Обмен короткими текстовыми сообщениями (чат).
8. Осуществление записи мероприятий в формате, не требующем конвертации для проигрывания (mp4, AVI, WMA и т.д.).
9. Система регистрации на вебинар.
10. Техническое сопровождение проведения вебинара.
11. Отображение числа участников.
12. Техническая доступность услуги не менее 99,8% времени.
13. Устойчивость при проведении вебинара при единовременном подключении до 3000 участников.
14. Возможность участия пользователей на вебинарах в браузерах Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Apple Safari с установленным плагином Adobe Flash Player.
15. Передача аудио- и видеосообщения на персональные компьютеры участников реализована при скорости интернет-соединения не менее 134 кбит/с.

Основные функции программы Контур.Школа:

1. Размещение расписания и описания учебных программ и условий обучения.
2. Онлайн-трансляция учебных занятий с возможностью обратной связи.
3. Размещение тестов и проведение онлайн-тестирования.
4. Размещение и выбор образовательного контента и заданий для слушателей.
5. Хранение учебно-методических материалов.
6. Обратная связь слушателей к организаторам и преподавателям.
7. Автоматическая фиксация хода учебного процесса, промежуточных и итоговых результатов слушателей.
8. Хранение информации о ходе учебного процесса и результатов обучения в течение периода обучения.

9. Сбор и хранение заявок на обучение и сведений о слушателях.
10. Создание и актуализация контента и учебно-методических материалов.
11. Информационно-консультационное обслуживание слушателей.

Программное обеспечение для обеспечения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения:

Система дистанционного обучения.

Наличие библиотеки учебных материалов в электронном виде

4.3. Информационные и учебно-методические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа обеспечивается учебно-методическими материалами по всем модулям образовательной программы.

Фонд учебно-научной библиотеки содержит основную и дополнительную учебную, учебно-методическую, научную литературу, справочно-библиографические и периодические издания (в том числе и на электронных носителях) по всем темам и дисциплинам реализуемой программы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 610 «Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации».
6. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости».
7. Приказ Минтруда РФ от 29.10.2021 № 775н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда».
8. Приказ Минтруда РФ от 31.01.2022 № 37 «Об утверждении рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда»
9. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»
10. Приказ Минздрава РФ от 28.01.2021 №29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, Перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»
11. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 835н «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров».

12. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
13. Постановление Правительства РФ от 13.03.2008 № 168 «О порядке определения норм и условий бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания, молока или других равноценных пищевых продуктов и осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов».
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 № 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами».
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.04.2022 № 223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».
16. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
17. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».
18. Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 №650н «Об утверждении Примерного положения о Комитете (комиссии) по охране труда».
19. Постановление Минтруда России от 07.04.1999 № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную».
20. Приказ Минтруда РФ от 18.07.2019 № 512н «Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин»
21. Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 №163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»
22. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <https://normativ.kontur.ru/>

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы используется лекционно-семинарская система, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы и другие интерактивные формы обучения. Интегративно-дифференцированная

организация занятий в процессе подготовки слушателей позволяет не только адаптировать образовательный процесс к индивидуальным особенностям и интересам слушателей, но и обеспечить свободу выбора и вариативность образования, сформировать у слушателей стремление к самообразованию, способствовать решению индивидуальных задач развития личности.

Особую значимость на уровне технологии обучения имеет организационно-педагогическое условие, предполагающее организацию самостоятельной работы слушателей как средство формирования профессиональных компетенций. Самостоятельная работа слушателей является обязательной составляющей образовательного процесса подготовки слушателей дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы.

Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

В учебном процессе могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции с использованием дистанционных образовательных технологий;
- самостоятельная работа с СДО: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций и др.;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);
- консультации (индивидуальные с применением электронных средств, групповые и предэкзаменационные);
- семинары с использованием дистанционных образовательных технологий;
- коллоквиумы;
- итоговые аттестационные работы.

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы контроля знаний и требования к его проведению

Текущий контроль знаний слушателей проводится на протяжении всего обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой слушателей и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация - Оценка качества усвоения слушателями содержания учебного материала непосредственно по завершению его освоения, проводимая в форме зачета посредством устного или письменного опроса по пройденному разделу, в соответствии с учебным планом и календарным графиком.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний слушателей с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета, который демонстрирует качество полученных навыков, определяет уровень усвоения слушателями учебного и практического материала и охватывает все содержание, установленное соответствующей дополнительной профессиональной образовательной программой.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, в том числе с использованием технических возможностей системы СДО.

Регламент прохождения итоговой аттестации с применением ДОТ:

1. Процесс идентификации слушателя.
2. Открытие теста
3. Тайминг прохождения теста. Время – два академических часа
4. Фиксация времени окончания теста.

5. Внесение результатов тестирования в протокол итоговой аттестации.
6. Выход из системы.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается протокол проверки знания требований охраны труда.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ДОП созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у слушателей компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля и аттестации в целом по всем дисциплинам учебного плана используются как инновационные формы контроля, так и классические.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы, учебному плану и обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых слушателями.

5.2. Критерии оценки знаний слушателей

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
<p>Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование</p>	<p>Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда; - мониторинг функционирования системы управления охраной труда; - планирование, разработка и совершенствование системы управления труда. 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные подходы при классификации опасных и вредных производственных факторов; - Общие положения правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда; - Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими и (или) обезвреживающими средствами; - Порядок выдачи и применения СИЗ; - Типы и средства индивидуальной защиты; - Требования безопасности СИЗ; - Правила ношения и применения отдельных видов СИЗ. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и проводить обучение по использованию средств

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		<p>индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивать работников средствами индивидуальной защиты; - Обеспечивать работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами; - Применять отдельные виды СИЗ. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты; - Обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими и (или) обезвреживающими средствами; - Обучения правилам ношения и применения отдельных видов СИЗ.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценки аттестации – зачета:

1. Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать активность на занятиях в процессе изучения материала, систематическая активная работа на практических занятиях.

2. Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.

5.3. Фонд оценочных средств

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

Тест к уроку 1.1. Основы ОТ в России в части обеспечения работников СИЗ

1. Может ли обучение по использованию СИЗ проводиться в рамках обучения требованиям ОТ у работодателя?

1. Может проводиться у работодателя
2. Должно проводиться в организации, оказывающей услуги по обучению работодателей и работников вопросам ОТ
3. Должно проводиться отдельно в виде самостоятельного процесса обучения в соответствии с Правилами

2. Какое обязательно требование предъявляется к программам обучения по использованию СИЗ?

1. Должны содержать практические занятия по формированию умений и навыков использования СИЗ в объеме не менее 50 % общего количества учебных часов

2. Должны содержать практические занятия по формированию умений и навыков использования СИЗ в объеме не менее 25 % общего количества учебных часов
3. Должна быть разработана комиссией организации и утверждена работодателем
- 3. Имеет ли право работодатель заменить несколько видов СИЗ на одно, обеспечивающее равноценную или превосходящую защиту?**
 1. Нет, СИЗ должны выдаваться по нормам и правилам
 2. Да, имеет право
 3. Да, имеет право если имеется согласие работника и согласие первичной профсоюзной организации

Тест к уроку 2.1. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов

- 1. Что является первым шагом в процессе разработки и реализации мер по управлению рисками?**
 1. Рассмотрение и распознавание мер управления профессиональными рисками
 2. Оформление по результатам оценки уровня профессиональных рисков перечня (реестра) рисков, ранжированного в зависимости от оцененного уровня каждого риска
 3. Количественная оценка уровня риска наступления ущерба для здоровья работников от воздействия вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса
- 2. Что является целью организации процедуры управления профрисками?**
 1. Выполнение требований ЛНА
 2. Порядок реализации мероприятий по управлению профрисками
 3. Количественная оценка уровня риска наступления ущерба для здоровья работников
- 3. Укажите правильный порядок реализации мероприятий по управлению профрисками?**
 1. Выявление опасностей, оценка уровней профрисков, снижение уровней профрисков
 2. Выявление рисков и опасностей, выбор метода оценки, протоколирование результатов, передача отчета руководителю
 3. Выбор организации, проводящей оценку, подготовка ЛНА, определение состава комиссии, составление графика работ, подготовка отчета

Тест к уроку 2.2. Применение результатов оценки профессиональных рисков при определении объема выдаваемых работнику СИЗ

- 1. Дайте определение понятию «опасность»?**
 1. Сочетание вероятности наступления опасного события и тяжести травмы или ущерба для человеческого здоровья, вызванных этим событием
 2. потенциальный источник нанесения вреда здоровью работника в процессе трудовой деятельности
 3. событие, в результате которого происходит вредное воздействие источника опасности на человека или сверхнормативное воздействие на окружающую среду
- 2. Дайте определение понятию «опасное событие»?**
 1. Событие, в котором происходит сочетание вероятности наступления опасного события и тяжести травмы или ущерба для человеческого здоровья, вызванных этим событием
 2. Область, где возможно возникновение опасных ситуаций, где действует повышенный уровень опасных и вредных факторов, где возможна реализация опасностей

3. Событие, в результате которого происходит вредное воздействие источника опасности на человека или сверхнормативное воздействие на окружающую среду
- 3. Дайте определение понятию «Идентификация опасности»?**
1. Обнаружение, распознавание/признание существования опасности и определение ее характеристик (источников и возможных последствий)
 2. Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности
 3. Область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания

Тест к уроку 2.3. Технический регламент «О безопасности СИЗ». Основные требования к СИЗ

1. Что является целью идентификации СИЗ?

1. Конструктивное исполнение, соответствующее требованиям защиты и эргономики, предъявляемым организацией
2. Наличие маркировки и эксплуатационной документации в соответствии с требованиями ТР ТС 019/2011
3. Установление принадлежности СИЗ к сфере действия настоящего технического регламента Таможенного союза

2. Как маркируются СИЗ?

1. СИЗ маркируются знаком, выбранным изготовителем для установления принадлежности
2. СИЗ маркируются единым знаком обращения
3. СИЗ маркируются знаком, утвержденным внутренними регламентирующими требованиями предприятия

3. Какие формы подтверждения соответствия применяются для СИЗ простой конструкции (1 класс)?

1. Декларирование
2. Сертификация
3. Свидетельство

Тест к уроку 2.4. Сертификация и декларация. Обязательства производителей СИЗ

1. В каких случаях производители СИЗ гарантируют, что СИЗ пригодны для применения весь срок годности, а также в гарантийный срок, для СИЗ, теряющих защитные свойства в процессе хранения или эксплуатации?

1. Если в руководстве по эксплуатации содержится информация о гарантийном сроке
2. Если на СИЗ имеется декларация соответствия и сертификат о соответствии
3. Если пользователь соблюдает указания в руководстве по эксплуатации и применяет СИЗ по назначению

2. Для чего нужен инспекционный контроль производства СИЗ?

1. На этой проверке проверяется компетентность завода-производителя на соответствие заявленным требованиям по качеству изготовления СИЗ
2. На этой проверке производится контроль стабильности функционирования системы менеджмента и условий производства для изготовления СИЗ
3. На этой проверке проверяется, каким образом изготавливаются СИЗ, и как именно обеспечивается в дальнейшем безопасность пользователей

3. В соответствии с чем проводится обязательная сертификация средств индивидуальной защиты?

1. Типовыми схемами сертификации, утвержденными решением Комиссии Таможенного союза
2. Схемами, указанными в ГОСТах, СанПиНах и Типовых нормах
3. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 01.06.2009 N 290н

Тест к уроку 2.5. Номенклатура средств индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов

1. Когда работник должен ознакомиться с соответствующими его профессии и должности типовыми нормами выдачи СИЗ?

1. При подписании трудового договора
2. При проведении первичного инструктажа
3. При проведении вводного инструктажа

2. При каком условии работодатель может заменить СИЗ, установленные Типовыми нормами на аналогичные?

1. Когда имеется решение выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного работниками представительного органа
2. Когда имеется сертификат о соответствии или декларация соответствия, подтверждающие равноценную защиту от опасных и вредных производственных факторов
3. Когда соответствующее решение с указанием типовых норм внесено в коллективный и (или) трудовой договор

3. Что влияет на определение перечня СИЗ, применение которых требует от работников практических навыков?

1. Степень риска причинения вреда работнику (2 класс) и мнение представительного органа работников (при наличии)
2. Работодатель самостоятельно устанавливает этот перечень с учетом результатов СОУТ и оценки профрисков
3. Сложность конструкции, маркировка и схема сертификации

Тест к уроку 2.5. Организация обучения по использованию (применению) СИЗ на рабочем месте

1. Какие работники проходят обучение по применению средств защиты?

1. Работники организации, работающие во вредных и (или) опасных условиях труда
2. Все работники организации без исключения
3. Все работники, которые применяют средства защиты в вашей организации

2. Какая периодичность прохождения обучения по применению средств защиты для руководителей и специалистов?

1. Не реже 1 раза в 5 лет
2. Ежегодно
3. Не реже 1 раза в 3 года

3. Как определяется периодичность проведения тренировок по применению СИЗ?

1. Периодичность тренировок по применению СИЗ устанавливается отраслевыми правилами по охране труда
2. Периодичность тренировок по применению СИЗ устанавливает сам работодатель
3. Периодичность тренировок по применению СИЗ устанавливается в инструкции производителя СИЗ

Тест к уроку 2.6. Средства индивидуальной защиты головы

1. Назовите наиболее частую причину производственных травм головы?

1. Физические перегрузки и перенапряжения
2. Падение с высоты, падение на поверхности одного уровня в результате проскальзывания, ложного шага или спотыкания
3. Падение предметов, риск столкновения с неподвижными предметами

2. Выберите основной способ обезопасить работников от производственных травм головы.

1. Проводить инструктажи на рабочем месте
2. Применять защитные каски, каскетки

3. Обозначать опасные и выступающие части оборудования сигнальной лентой
3. Можно ли продлить срок ношения каски, если по истечению 5 лет она находится в исправном состоянии?

1. Можно
2. Нельзя
3. Можно, если комиссия по списанию СИЗ приняла соответствующее решение

4. В каких случаях можно заменить каску на каскетку?

1. Когда производятся работы, в которых нет вероятности падения на голову тяжелых предметов, а также отсутствуют контакты с прочими повреждающими факторами, но вероятность столкновения со стационарными объектами весьма велика
2. Когда производятся работы на открытой площадке и вероятность падения с высоты, или падения на поверхности одного уровня в результате проскальзывания, ложного шага или спотыкания маловероятна
3. Когда конструктивное исполнение предполагает и помогает комфортно себя чувствовать при работе под открытым солнцем, или во время осадков

Тест к уроку 3.1. Средства индивидуальной защиты органов зрения и лица

1. Как называются СИЗ, предназначенные для защиты глаз спереди и с боку от механического воздействия летящих частиц (до 45 м/с), ультрафиолетового излучения, имеющие ударопрочные линзы из поликарбоната, обеспечивающие фронтальную и боковую защиту?

1. Закрытые защитные очки
2. Щиток лицевой
3. Открытые защитные очки

2. Как называются СИЗ, предназначенные для защиты глаз и лица от слепящей яркости света, от ультрафиолетового и инфракрасного излучений, искр и брызг расплавленного металла?

1. Закрытые защитные очки
2. Щиток лицевой электросварщика
3. Защитные очки с корригирующими вставками

3. Как правильно чистить загрязнённые СИЗ органов зрения?

1. Промыть проточной водой или специальными очищающими растворами, рекомендованными производителями очков с использованием специальной салфетки, вытирать мягкой тканью или салфеткой
2. Удалить крупные загрязнения, затем протереть мягкой тканью или салфеткой. После очистки убрать в футляр
3. Менять на новые, так как в загрязнённых СИЗ работать запрещено

Тест к уроку 3.2. Средства индивидуальной защиты рук

1. Какие перчатки следует использовать для защиты рук от конвективного тепла во время работы с предметами, нагретыми от 250°C, искр и брызг расплавленного металла?

1. Нарукавники и перчатки с защитным покрытием
2. Перчатки стойкие с защитным покрытием, с крагами или вязаными манжетами
3. Перчатки теплостойкие для защиты от искр и брызг расплавленного металла

2. Какие перчатки следует использовать при работах по газосварке, резке металла и электросварке?

1. Перчатки для защиты от искр и брызг расплавленного металла
2. Перчатки стойкие с защитным диэлектрическим покрытием, с крагами и манжетами
3. Нарукавники

3. От какого воздействия защищают швейные перчатки?

1. От жара и пламени
2. Нетоксичной пыли: мелкодисперсной пыли, крупнодисперсной пыли

3. Органических растворителей, в том числе лаков и красок на их основе

Тест к уроку 3.3 Специальная защитная одежда

1. Какой тип одежды предназначается для защиты от грязи и травм при работе на станках и механизмах?

1. Термозащитная спецодежда
2. Пылезащитная спецодежда
3. Спецодежда общего назначения

2. Какой тип спецодежды не допускает наличие складок, открытых накладных карманов и других деталей, способствующих удержанию искр на поверхности костюма или попаданию их под спецодежду?

1. Термозащитная
2. Пылезащитная
3. Ватная

3. Какие сведения должна содержать маркировка средств индивидуальной защиты?

1. Контакты производителя
2. Размер, тип, модель, способ ухода
3. Цвет, состав, срок годности

Итоговый тест

1. Имеет ли право работодатель заменить несколько видов СИЗ на один, обеспечивающий равноценную или превосходящую защиту?

1. Нет, СИЗ должны выдаваться строго по типовым отраслевым нормам
2. Да, имеет право, если имеется согласие профсоюзной организации
3. Да, имеет право, если имеется согласие работника

2. Укажите правильный порядок реализации мероприятий по управлению профрисками?

1. Выявление опасностей, оценка уровней профрисков, снижение уровней профрисков
2. Выявление рисков и опасностей, выбор метода оценки, протоколирование результатов, передача отчета руководителю
3. Выбор организации, проводящей оценку, подготовка ЛНА, определение состава комиссии, составление графика работ, подготовка отчета

3. Как маркируются СИЗ?

1. СИЗ маркируются знаком, выбранным изготовителем для установления принадлежности
2. СИЗ маркируются единым знаком обращения
3. СИЗ маркируются знаком, утвержденным внутренними регламентирующими требованиями предприятия

4. В каких случаях производители СИЗ гарантируют, что СИЗ пригодны для применения весь срок годности, а также гарантийный срок для СИЗ, теряющих защитные свойства в процессе хранения или эксплуатации?

1. Если в руководстве по эксплуатации содержится информация о гарантийном сроке
2. Если на СИЗ имеются декларация соответствия и сертификат о соответствии
3. Если пользователь соблюдает указания руководства по эксплуатации и применяет СИЗ по назначению

5. Когда работник должен ознакомиться с соответствующими его профессии и должности типовыми нормами выдачи СИЗ?

1. При подписании трудового договора
2. При проведении первичного инструктажа
3. При проведении вводного инструктажа

6. Какая периодичность прохождения обучения по применению средств защиты для руководителей и специалистов?

1. Не реже 1 раза в 5 лет
2. Ежегодно

3. Не реже 1 раза в 3 года
7. В каких случаях можно заменить каску на каскетку?
 1. Когда производятся работы, в которых нет вероятности падения на голову тяжелых предметов, а также отсутствуют контакты с прочими повреждающими факторами, но вероятность столкновения со стационарными объектами весьма велика
 2. Когда производятся работы на открытой площадке и вероятность падения с высоты, или падения на поверхности одного уровня в результате проскальзывания, ложного шага или спотыкания маловероятна
 3. Когда конструктивное исполнение предполагает и помогает комфортно себя чувствовать при работе под открытым солнцем или во время выпадения осадков
8. Как называются СИЗ, предназначенные для защиты глаз и лица от слепящей яркости света, от ультрафиолетового и инфракрасного излучений, искр и брызг расплавленного металла?
 1. Закрытые защитные очки
 2. Щиток лицевой электросварщика
 3. Защитные очки с корригирующими вставками
9. Какие перчатки следует использовать для защиты рук от конвективного тепла во время работы с предметами, нагретыми от 250 °С, от искр и брызг расплавленного металла?
 1. Нарукавники и перчатки с защитным покрытием
 2. Перчатки стойкие с защитным покрытием, с крагами или вязаными манжетами
 3. Перчатки теплостойкие для защиты от искр и брызг расплавленного металла
10. Какой тип одежды предназначается для защиты от грязи и травм при работе на станках и механизмах?
 1. Термозащитная спецодежда
 2. Пылезащитная спецодежда
 3. Спецодежда общего назначения