

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю  
Директор АНО ДПО «Учебный  
центр СКБ Контур»

  
Т. В. Рубан  
1 сентября 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная программа  
дополнительная общеразвивающая программа

**ОБУЧЕНИЕ ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ  
ПОСТРАДАВШИМ**

**Документ:** Протокол проверки знаний требований охраны труда

**Форма обучения:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**Срок обучения:** 2 недели

**Объем программы:** 16 ак. ч.

Москва, 2023

## Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Назначение программы.....	3
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2.1. Цели дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	3
2.2. Требования к слушателю дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	3
2.3. Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	4
2.4. Трудоемкость дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	4
2.5. Планируемые результаты обучения по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	5
3.1. Учебный план.....	5
3.2. Содержание.....	7
3.3. Календарный учебный график.....	8
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	10
4.2. Материально-технические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	10
4.3. Информационные и учебно-методические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	12
Список литературы.....	12
Нормативно-правовая база.....	12
Список литературы.....	13
Интернет-ресурсы.....	14
4.4. Общие требования к организации образовательного процесса.....	14
5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	14
5.1. Формы контроля знаний и требования к его проведению.....	14
5.2. Критерии оценки знаний слушателей.....	15
5.3. Фонд оценочных средств.....	17

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» разработана в соответствии с требованиями Трудового кодекса РФ, Постановления Правительства РФ от 24.12.2022 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»). Программа направлена на формирование умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, фонды оценочных средств, программу итоговой аттестации, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей.

### 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Цели дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы

Основная цель программы – формирование знаний и навыков по вопросам обеспечения охраны жизни и здоровья работников; углубление знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве для их применения в практической деятельности с целью обеспечения мер по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

#### Задачи дисциплины

В процессе изучения курса «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» необходимо решить следующие задачи и научить слушателей:

- ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области оказания первой помощи пострадавшим;
- использовать знания при оказании первой помощи пострадавшим;
- оказывать первую помощь пострадавшим до оказания медицинской помощи при несчастных случаях на производстве; травмах; отравлениях; других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

### 2.2. Требования к обучающемуся дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы

К освоению дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Возраст слушателей: 18 лет и старше.

### **2.3. Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы**

Нормативный срок освоения программы – 2 недели.

### **2.4. Трудоемкость дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы**

Объем образовательной программы составляет 16 академических часов, из них самостоятельное изучение материала – 7 ак. часов, работа на образовательной онлайн-платформе – 9 ак. часов.

### **2.5. Планируемые результаты обучения по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.**

В результате обучения слушатели должны будут овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

#### Знать:

- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- виды и содержание мероприятий по оказанию первой помощи;
- последовательность действий для вызова скорой медицинской помощи;
- основные правила оказания первой помощи пострадавшим;
- средства оказания первой помощи.

#### Уметь:

- вызывать скорую медицинскую помощь и иные специальные службы;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- правильно оказывать первую помощь;
- пользоваться подручными средствами для оказания первой помощи.

#### Владеть:

- знаниями по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;
- знаниями по определению состояния, при которых, оказывается, первая помощь;
- использовать мероприятия по оказанию первой помощи при различных видах травм;
- различать методы транспортировки пострадавших.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1. Учебный план**

Для заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
<b>1.</b>	<b>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</b>	<b>3</b>	<b>1.5</b>	<b>1.5</b>	<b>Зачет</b>
1.1.	Организация оказания первой помощи в РФ. Нормативно-правовая база	1	0.5	0.5	Тестирование
1.2.	Состояния, при которых оказывается первая помощь	1	0.5	0.5	Тестирование
1.3.	Алгоритм вызова «скорой медицинской помощи»	1	0.5	0.5	Тестирование
<b>2.</b>	<b>Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</b>	<b>11</b>	<b>5.5</b>	<b>5.5</b>	<b>Зачет</b>
2.1.	Основные признаки жизни у пострадавшего	1	0.5	0.5	Тестирование
2.2.	Приемы сердечно-легочной реанимации	1	0.5	0.5	Тестирование
2.3.	Первая помощь при непроходимости верхних дыхательных путей	1	0.5	0.5	Тестирование
2.4.	Оказание первой помощи при наружных	1	0.5	0.5	Тестирование

	кровотечениях и травмах				
2.5.	Цель и последовательность осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи	1	0.5	0.5	Тестирование
2.6.	Первая помощь при вывихах, переломах	1	0.5	0.5	Тестирование
2.7.	Первая помощь при ожогах и обморожениях	1	0.5	0.5	Тестирование
2.8.	Первая помощь при пищевых отравлениях	1	0.5	0.5	Тестирование
2.9.	Виды и содержание иных мероприятий по оказанию первой помощи	2	1	1	Тестирование
2.10	Психологическая поддержка	1	0.5	0.5	Тестирование
<b>3.</b>	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	

### 3.2 Содержание

#### Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

##### План

1. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база
  - Права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи

- Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию
  - Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи. Основные компоненты, их назначение
2. Состояния, при которых оказывается первая помощь
    - Строение и функции организма. Состояния, при которых оказывается первая помощь
  3. Алгоритм вызова «скорой медицинской помощи»
    - Алгоритм разговора с диспетчером
    - Предоставление информации при вызове «скорой медицинской помощи»
    - Подготовка к приезду бригады «скорой медицинской помощи»

## **Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения**

### **План**

1. Основные признаки жизни у пострадавшего
  - Причины нарушения дыхания и кровообращения
  - Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего
  - Основные признаки жизни у пострадавшего. Демонстрация на тренажере «Гоша»
2. Приемы сердечно-легочной реанимации
  - Отработка приемов первой помощи при проведении сердечно-легочной реанимации
3. Первая помощь при непроходимости верхних дыхательных путей
  - Первая помощь при непроходимости верхних дыхательных путей
  - Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей
    - Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку
    - Первая помощь при непроходимости верхних дыхательных путей. Демонстрация на тренажере «Гоша»
4. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах
  - Отработка приемов первой помощи при кровотечениях и травмах
5. Цель и последовательность осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи
  - Цель и последовательность осмотра пострадавшего
  - Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа
    - Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника
    - Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом
      - Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи
      - Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране
      - Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей

- Травмы позвоночника. Оказание первой помощи
- 6. Первая помощь при вывихах, переломах
  - Отработка приемов первой помощи при переломах
- 7. Первая помощь при ожогах и обморожениях
  - Первая помощь при обморожениях, отморожениях, общем переохлаждении
  - Первая помощь при ожогах
- 8. Первая помощь при пищевых отравлениях
  - Основы анатомии желудочно-кишечного тракта
  - Основы физиологии пищеварительной системы
  - Информация о пищевых отравлениях
  - Оказание первой помощи при пищевых отравлениях
  - Практика отработки первой помощи при пищевых отравлениях на тренажере

«ГОША»

- 9. Виды и содержание иных мероприятий по оказанию первой помощи
  - Первая помощь при обмороке
  - Первая помощь при поражении электрическим током
  - Первая помощь при переломе черепа или сотрясении головного мозга
  - Первая помощь при тепловом, солнечном ударе
  - Первая помощь при укусах животных, насекомых
  - Оказание первой помощи пострадавшим при утоплении
- 10. Психологическая поддержка
  - Цели оказания психологической поддержки
  - Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их

психологической поддержки

### 3.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным документом, разработанным образовательной организацией в соответствии с учебным планом, который включает: перечень, объем, последовательность изучения дисциплин, а также форму и график проведения промежуточной аттестации.

Срок освоения программы в заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения – 2 недели. Начало обучения – по мере набора группы. Примерный режим занятий слушатели определяют самостоятельно, но не более установленного срока обучения. Примерный график освоения программы:

№	Наименование модулей // дни	ВР	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			0.5													
1	Организация оказания первой помощи в РФ. Нормативно-правовая база	РП	0.5													
		СР	0.5													
2	Состояния, при которых оказывается первая помощь	РП		0.5												
		СР		0.5												
3	Алгоритм вызова «скорой»	РП			0.5											

	медицинской помощи»	СР			0.5												
4	Основные признаки жизни у пострадавшего	РП			0.5												
		СР			0.5												
	Первая помощь при непроходимости верхних дыхательных путей	РП				0.5				0.5							
		СР				0.5				0.5							
	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	РП					0.5					0.5					
		СР					0.5						0.5				
	Цель и последовательность осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи	РП						0.5									
		СР						0.5									
	Первая помощь при вывихах, переломах	РП							0.5								
		СР							0.5								
	Первая помощь при ожогах и обморожениях	РП								0.5							
		СР								0.5							
	Первая помощь при пищевых отравлениях	РП									0.5						
		СР									0.5						
	Виды и содержание иных мероприятий по оказанию первой помощи	РП										1					
		СР											1				
	Психологическая поддержка	РП													0.5		
		СР													0.5		
5	Итоговая аттестация	РП															2

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Образовательный процесс по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» осуществляется специалистами, состоящими в штате по основному месту работы на условиях полной или частичной занятости, прошедшими подготовку по оказанию первой помощи пострадавшим и прошедшими проверку знания с периодичностью 1 раз в 3 года лица путем личного присутствия или дистанционно, а также на сайте единой общероссийской системы по охране труда.

##### **4.2. Материально-технические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.**

Организация проводит занятия по адресу: г. Москва, ул. Сушевский Вал, д. 18. Аудитории для занятий расположены на 11-м этаже здания.

Все занимаемые помещения соответствуют обязательным нормам пожарной безопасности и требованиям санитарно-эпидемиологических служб. Помещения имеют централизованные системы водоснабжения, отопления и канализации. Воздухообмен помещений обеспечивается современными системами кондиционирования, за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы.

Учебным центром СКБ Контур заключен договор с организацией общественного питания о возможности обеспечения слушателей питанием.

В учебной аудитории проводятся лекции и практические занятия. Аудитория оснащена столами и стульями, в составе учебного оснащения маркерная доска и флипчарт, в случае необходимости

подключается мультимедийный проектор, слушателям предоставляются компьютеры.

Компьютерная сеть учебного центра оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу. На каждом компьютере обеспечен постоянный доступ к компьютерной программе «Контур.Школа».

Для проведения вебинаров и онлайн-трансляций используется оснащенная современным оборудованием видеостудия:

- помещение оборудовано посадочными местами для спикера(ов);
- спикеру предоставляется персональный компьютер с соответствующими мультимедийными характеристиками (Intel Core i3 либо идентичные по характеристикам, оперативная память: от 4 Гб и выше для всех ОС), со стабильным соединением с сетью Интернет на скорости не менее 1 Мбит/с;
- видеокамера (максимальное разрешение видео — не менее 3840 x 2160).

Размещение материалов вебинаров и доступ к ним участников обеспечивает техническая платформа (сайт, система управления сайтом, другие технические средства):

1. Трансляция вебинара в режиме реального времени.
2. Хранение, систематизация записей вебинаров, с предоставлением участникам возможности просмотра записи онлайн.
3. Хранение, систематизация и доступ к скачиванию материалов учебных программ.
4. Напоминание участникам о предстоящем вебинаре за 1 час до начала мероприятия.
5. Использование защищенных соединений, передача и прием видео и звука по протоколам RTMP(S) или аналогичным.
6. Управление качеством и разрешением передаваемого/принимаемого видео вплоть до разрешения HD 720p на каждого участника мероприятия (адаптивный стриминг).
7. Обмен короткими текстовыми сообщениями (чат).
8. Осуществление записи мероприятий в формате, не требующем конвертации для проигрывания (mp4, AVI, WMA и т.д.).
9. Система регистрации на вебинар.
10. Техническое сопровождение проведения вебинара.
11. Отображение числа участников.
12. Техническая доступность услуги не менее 99,8% времени.
13. Устойчивость при проведении вебинара при единовременном подключении до 3000 участников.
14. Возможность участия пользователей на вебинарах в браузерах Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Apple Safari с установленным плагином Adobe Flash Player.
15. Передача аудио- и видеoinформации на персональные компьютеры участников реализована при скорости интернет-соединения не менее 134 кбит/с.

#### **Основные функции программы Контур.Школа:**

1. Размещение расписания и описания учебных программ и условий обучения.

2. Онлайн-трансляция учебных занятий с возможностью обратной связи.
3. Размещение тестов и проведение онлайн-тестирования.
4. Размещение и выбор образовательного контента и заданий для слушателей.
5. Хранение учебно-методических материалов.
6. Обратная связь слушателей к организаторам и преподавателям.
7. Автоматическая фиксация хода учебного процесса, промежуточных и итоговых результатов слушателей.
8. Хранение информации о ходе учебного процесса и результатов обучения в течение периода обучения.
9. Сбор и хранение заявок на обучение и сведений о слушателях.
10. Создание и актуализация контента и учебно-методических материалов.
11. Информационно-консультационное обслуживание слушателей.

**Программное обеспечение для обеспечения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения:**

Система дистанционного обучения.

Наличие библиотеки учебных материалов в электронном виде

**4.3. Информационные и учебно-методические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.**

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа обеспечивается учебно-методическими материалами по всем модулям образовательной программы.

Фонд учебно-научной библиотеки содержит основную и дополнительную учебную, учебно-методическую, научную литературу, справочно-библиографические и периодические издания (в том числе и на электронных носителях) по всем темам и дисциплинам реализуемой программы.

**Список литературы**

**Нормативно-правовая база**

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 610 «Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации».
6. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости».
7. Приказ Минтруда РФ от 29.10.2021 № 775н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда».
8. Приказ Минтруда РФ от 31.01.2022 № 37 «Об утверждении рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда»
9. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»
10. Приказ Минздрава РФ от 28.01.2021 №29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников,

- предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, Перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»
11. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 835н «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров».
  12. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
  13. Постановление Правительства РФ от 13.03.2008 № 168 «О порядке определения норм и условий бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания, молока или других равноценных пищевых продуктов и осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов».
  14. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 № 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами».
  15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.04.2022 № 223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».
  16. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
  17. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».
  18. Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 №650н «Об утверждении Примерного положения о Комитете (комиссии) по охране труда».
  19. Постановление Минтруда России от 07.04.1999 № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную».
  20. Приказ Минтруда РФ от 18.07.2019 № 512н «Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин»
  21. Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 №163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»
  22. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

### **Список литературы**

1. Первая помощь при несчастных случаях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека: учебное пособие. – Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2017. – 130 с.
2. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <https://normativ.kontur.ru/>

#### 4.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы используется лекционно-семинарская система, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы и другие интерактивные формы обучения. Интегративно-дифференцированная организация занятий в процессе подготовки слушателей позволяет не только адаптировать образовательный процесс к индивидуальным особенностям и интересам слушателей, но и обеспечить свободу выбора и вариативность образования, сформировать у слушателей стремление к самообразованию, способствовать решению индивидуальных задач развития личности.

Особую значимость на уровне технологии обучения имеет организационно-педагогическое условие, предполагающее организацию самостоятельной работы слушателей как средство формирования профессиональных компетенций. Самостоятельная работа слушателей является обязательной составляющей образовательного процесса подготовки слушателей дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы.

#### **Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

В учебном процессе могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции с использованием дистанционных образовательных технологий;
- самостоятельная работа с СДО: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций и др.;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);
- консультации (индивидуальные с применением электронных средств, групповые и предэкзаменационные);
- семинары с использованием дистанционных образовательных технологий;
- коллоквиумы;
- итоговые аттестационные работы.

### **5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Формы контроля знаний и требования к его проведению**

**Текущий контроль знаний** слушателей проводится на протяжении всего обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой слушателей и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

**Промежуточная аттестация** - Оценка качества усвоения слушателями содержания учебного материала непосредственно по завершению его освоения, проводимая в форме зачета посредством устного или письменного опроса по пройденному разделу, в соответствии с учебным планом и календарным графиком.

**Итоговая аттестация** - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний слушателей с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета, который демонстрирует качество полученных навыков, определяет уровень усвоения слушателями

учебного и практического материала и охватывает все содержание, установленное соответствующей дополнительной профессиональной образовательной программой.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, в том числе с использованием технических возможностей системы СДО.

Регламент прохождения итоговой аттестации с применением ДОТ:

1. Процесс идентификации слушателя.
2. Открытие теста.
3. Тайминг прохождения теста. Время – два академических часа, 10 вопросов.
4. Фиксация времени окончания теста.
5. Внесение результатов тестирования в протокол итоговой аттестации.
6. Выход из системы.

**Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Протокол проверки знаний требований охраны труда.**

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ДОП созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у слушателей компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля и аттестации в целом по всем дисциплинам учебного плана используются как инновационные формы контроля, так и классические.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы, учебному плану и обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых обучающимся.

## 5.2. Критерии оценки знаний слушателей

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
<p><b>Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</b></p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,</p>	<p><b>Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</b></p> <p>- внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда;</p> <p>- мониторинг функционирования системы управления</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;</li> <li>- виды и содержание мероприятий по оказанию первой помощи;</li> <li>- последовательность действий для вызова скорой медицинской помощи;</li> <li>- – основные правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>- – средства оказания первой доврачебной помощи.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызывать скорую</li> </ul>

<p>оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. <b>Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.</b></p>	<p>охраной труда; - планирование, разработка и совершенствование системы управления труда.</p>	<p>медицинскую помощь и иные специальные службы; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь; - правильно оказывать первую помощь; - пользоваться подручными средствами для оказания первой помощи. <b>Навыки:</b> - знания по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи; - знания по определению состояния, при которых, оказывается, первая помощь; - как использовать мероприятия по оказанию первой помощи при различных видах травм; - как различать методы транспортировки пострадавших.</p>
---	--	--

### **Критерии оценки аттестации – зачета:**

1. Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать активность на занятиях в процессе изучения материала, систематическая активная работа на практических занятиях.

2. Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,

неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.

### 5.3. Фонд оценочных средств

#### Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

Тест к уроку 1 Организация оказания первой помощи в РФ. Нормативно-правовая база

##### **1. Что должно быть на каждом посту для оказания первой помощи?**

1. Аптечка
2. Телефон
3. Дефибриллятор

##### **2. Что входит в состав аптечки для оказания первой помощи работникам?**

1. Средства для перевязки ран
2. Лекарственные средства
3. Средства для транспортировки пострадавшего

##### **3. Можно ли будет в 2023 году использовать автомобильные аптечки, выпущенные до 2021 года?**

1. Нет, нельзя
2. Можно будет использовать до 31.12.2024
3. Можно будет использовать до 31.12.2023

Тест к уроку 2 Состояния, при которых оказывается первая помощь

##### **1. Какие типы телосложения выделяют?**

1. Астенический (долихоморфный), нормостенический (мезоморфный), гиперстенический (брахиморфный)
2. Астенический (долихоморфный), нормостенический (мезоморфный)
3. Нормостенический (мезоморфный), гиперстенический (брахиморфный)

##### **2. Может ли применяться прием Геймлиха у детей**

1. Да, может
2. Нет, не может
3. Может, но только у детей старше 7 лет

Тест к уроку 3 Алгоритм вызова «скорой медицинской помощи»

##### **1. Что в первую очередь должен сделать работодатель при несчастном случае?**

1. Организовать комиссию по расследованию несчастного случая
2. Немедленно организовать оказание пострадавшему первой помощи и при необходимости доставить его в медицинскую организацию
3. Сообщить о происшедшем несчастном случае в государственную инспекцию труда и другие органы

##### **2. Требованиям какого нормативного документа должны соответствовать аптечки для оказания первой помощи пострадавшим?**

1. Аптечки должны соответствовать требованиям к комплектации, которые утверждены Приказом Минздрава РФ от 15.12.2020 № 1331н
2. Аптечки должны соответствовать требованиям к комплектации, которые утверждены Приказом Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 № 169н
3. Комплектация аптек осуществляется по нормативам, определенным руководителем организации. НПА не регламентирует этот вопрос

Тест к уроку 4 Основные признаки жизни у пострадавшего

##### **1. Выберите правильный ответ. Кровь снабжает ткани организма \_\_\_\_\_**

1. Питательными веществами, гормонами, кислородом
2. Витаминами, биологически активными веществами, газо-воздушной смесью
3. Продуктами обменных процессов, поддерживающих постоянную температуру тела

##### **2. Выберите правильный путь движения крови**

1. Вены – от сердца к тканям
  2. Артерии – от сердца к тканям
  3. Из правого желудочка в левый
- 3. Какие существуют способы проверки сознания, дыхания, кровообращения?**
1. Окликнуть, осмотреть, произвести пальпацию
  2. Резко встряхнуть, похлопать по щекам, усадить
  3. Дать понюхать нашатырь или полить водой

Тест к уроку 5 Приемы сердечно-легочной реанимации

**1. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?**

1. Короткими надавливаниями руками на грудину пострадавшего и искусственной вентиляцией легких: сначала 2 вдоха методом «рот ко рту» или «рот к носу», затем 30 надавливаний на грудину. Повторять до появления пульса на сонных или бедренных артериях
2. Искусственной вентиляцией легких и короткими надавливаниями руками на грудину пострадавшего: сначала 2 вдоха методом «рот ко рту» или «рот к носу», затем 15 надавливаний на грудину
3. Короткими надавливаниями руками на грудину пострадавшего: 30 интенсивных надавливаний на грудину. Повторять до появления пульса на мелких артериях конечностей

Тест к уроку 6 Первая помощь при непроходимости верхних дыхательных путей

**1. Какие действия следует предпринять в случае остановки дыхания у пострадавшего?**

1. Немедленно восстановить сознание
2. Начать непрямой массаж грудной клетки
3. Очистить ротоглотку

**2. Какие признаки попадания инородных тел в дыхательные пути?**

1. Краснеет и кричит
2. Синеет, пытается кашлять
3. Краснеет, дезориентирован и теряет сознание

**3. Алгоритм, который позволяет максимально быстро определить нарушение жизненно важных функций называется**

1. ABCDE
2. SKORE
3. Геймлиха

Тест к уроку 7 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

**1. Как остановить кровотечение при ранении вены?**

1. Наложить давящую повязку на место ранения и ниже места ранения
2. Наложить жгут выше места ранения
3. Приложить холод, вызвать скорую помощь, внимательно наблюдать за пульсом и дыханием пострадавшего

Тест к уроку 8 Цель и последовательность осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи

**1. На кого возлагается ответственность за установку и оборудование в организации помещений для оказания медицинской помощи, постов для оказания первой помощи, укомплектованных аптечками для оказания первой помощи в соответствии с нормами?**

1. На работодателя
2. На лицо, назначенное приказом работодателя
3. На специалиста по охране труда как на должностное лицо

**2. Что входит в состав аптечек для оказания первой помощи работникам?**

1. Перчатки, маска, жгут кровоостанавливающий, бинт, салфетки, пластырь, ножницы
  2. Медицинскими изделиями и лекарственными средствами
  3. Тонометр, дефибриллятор, бинты, перекись водорода, активированный уголь
- 3. При каком условии водители транспортных средств и другие лица вправе оказывать первую помощь?**
1. При наличии медицинской аптечки
  2. При наличии соответствующей подготовки и (или) навыков
  3. При наличии желания и в случае острой необходимости

Тест к уроку 9 Первая помощь при вывихах, переломах

**1. Что можно сделать до приезда скорой помощи, если у пострадавшего закрытый перелом нижней конечности?**

1. Приложить холод к области травмы, удобно уложить пострадавшего, при возможности – выполнить транспортную иммобилизацию конечности
2. Наложить шину, согреть область травмы
3. Выполнить транспортную иммобилизацию конечности с фиксацией одного сустава, приложить холод к области травмы, следить за возможным кровотечением

Тест к уроку 10 Первая помощь при ожогах и обморожениях

**1. Какие действия предпринять, если у пострадавшего после прикосновения к раскаленной металлической детали наблюдается покраснение кожи, припухлость или пузыри с желтоватой жидкостью?**

1. Охладить пораженное место чистой прохладной водой, пока не исчезнет покраснение, но не меньше 15 минут, наложить неплотную стерильную повязку
2. Закрыть поверхность ожога плотной тканью, сверху положить лед. Не охлаждать водой из-за возможности инфицирования
3. Обработать поверхность ожога бытовым маслом, вызвать скорую помощь, поместить место ожога в тепло

**2. Известно, что пострадавший работал на открытом солнце при температуре воздуха +35 С более 4 часов, без головного убора. На момент осмотра он без сознания, но дыхание в норме, сердцебиение и пульс определяются, но слишком частые. Какие действия следует предпринять?**

1. Пострадавшего следует поместить в тень, снять одежду с верхней половины тела и уложить на спину, немного приподняв голову, положить на голову холодный компресс, опрыскать тело прохладной водой, обеспечить приток прохладного воздуха
2. Повернуть пострадавшего вполборота на правый бок, проверить пульс и дыхание, и, при необходимости, сделать массаж сердца и искусственное дыхание.
3. Положить пострадавшего на спину, внимательно наблюдать за пульсом и дыханием, при необходимости – вызвать скорую помощь.

**3. Известно, что пострадавший лежал в снегу, в зимней одежде, примерно 7 часов. При осмотре сознание заторможено, видимые участки кожи – синюшно-бледные. Какие действия следует предпринять?**

1. Снять обувь и одежду, если они не примерзли к коже, обернуть обмороженные конечности в одеяло, платок, дать обильное теплое питье маленькими порциями или сладкую пищу, согреть от конечностей к телу, медленно
2. Растереть обмороженные участки тела снегом или спиртом, дать обильную сладкую пищу и питье
3. Быстро отогреть обмороженные участки тела, например, в ванне с горячей водой

Тест к уроку 11 Первая помощь при пищевых отравлениях

**1. Нужно ли делать промывание желудка при отравлении пострадавшего бытовым газом?**

1. При отравлении пострадавшего газом бессмысленно делать промывание желудка

2. При отравлении пострадавшего газом нужно сделать промывание желудка
3. Промывание желудка – медицинская процедура, нужно вызвать скорую помощь, чтобы промывание выполнили специалисты

Тест к уроку 12 Виды и содержание мероприятий по оказанию первой помощи

**1. На какую болевую точку надавить, чтобы различить обморок и более серьезное нарушение сознания?**

1. Между верхней губой и кончиком носа («точка реаниматолога»)
2. На уши
3. На глазные яблоки (через сомкнутые веки)

**2. Что нужно сделать, если пострадавший после поражения электрическим током находится в бессознательном состоянии, но с устойчивым дыханием и пульсом (сердцебиением)?**

1. Пострадавшего следует ровно и удобно уложить, расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха, поднести к носу ватку с нашатырным спиртом, обрызгать лицо водой и обеспечить полный покой
2. Пострадавшего следует уложить в удобное положение, накрыть одеждой, обеспечить полный покой, непрерывно наблюдая за дыханием и пульсом
3. Пострадавшему следует сделать искусственное дыхание и массаж сердца

**3. Что следует сделать, если известно, что человек упал с высоты собственного роста (около 180 см) и ударился задней и боковой сторонами головы о каменный бордюр?**

1. Если пострадавший пребывает в сознании, его следует положить на спину, если без сознания — вполборота на правый бок, проверить пульс и дыхание, и, при необходимости, сделать массаж сердца и искусственное дыхание
2. Максимально быстро вызвать скорую помощь, по возможности - не шевелить и не перемещать пострадавшего, не давать пострадавшему двигаться, следить за пульсом, дыханием, возможным кровотечением
3. Перенести пострадавшего на ровную, жесткую поверхность, приложить холод к области травмы, контролировать пульс, дыхание, следить за возможным кровотечением

**4. Вы видели, как человек упал со строительных лесов (высота от 2 до 3 метров) на спину. При осмотре он в спутанном сознании, возбужден, речь спутана, порывается встать. Есть риск обрушения строительных лесов. Как поступить?**

1. Перенести пострадавшего на мягких носилках-«волокушах», максимально быстро вызвать скорую помощь, давать пить маленькими порциями, контролировать пульс, дыхание и, при необходимости, сделать массаж сердца и искусственное дыхание
2. Максимально быстро вызвать скорую помощь, по возможности - не шевелить и не перемещать пострадавшего, не давать пострадавшему двигаться, следить за пульсом, дыханием, возможным кровотечением. Если необходимо переместить пострадавшего
3. Перенести пострадавшего на жестких носилках (дверь, мебельный щит, широкая доска и т.д.), максимально быстро вызвать скорую помощь, не давать двигаться, не перемещать, контролировать пульс, дыхание

**5. Какие действия следует предпринять при обнаружении клеща на теле пострадавшего, если есть возможность в короткие сроки добраться до пункта врачебной помощи?**

1. Удалить осторожно клеща, стараясь его не раздавить – для этого следует обвязать основание хоботка ниткой и, плавно раскачивая ее, вытянуть клеща. Продезинфицировать место укуса и руки
2. Ничего не делать с клещом самостоятельно. Проследить, чтобы пострадавший обратился за врачебной помощью, при необходимости – помочь добраться до пункта врачебной помощи

3. Применить бытовое масло для удаления клеща, следить за местом укуса, проследить чтобы пострадавший принял специальные лекарства

#### Тест к уроку 13 Психологическая поддержка

##### **1. Каковы цели оказания психологической поддержки?**

1. Улучшение самочувствия пострадавшего
2. Мобилизовать эмоциональные и физиологические резервы организма пострадавшего
3. Все вышеперечисленное

##### **2. Каким способом лучше всего воспользоваться, чтобы поддержать пострадавшего психологически?**

1. Рассказ о наблюдениях
2. Контроль, сочувствие и выяснение жалоб
3. Диалог

##### **3. Что делать если вам страшно оказывать человеку психологическую поддержку?**

1. Нужно говорить спокойным и уверенным голосом
2. Лучше всего не оказывать ее, обратиться к другим людям
3. Оценить свои силы и условия и попытаться оказать помощь как получится

##### **4. Что делать если человек уже плачет или готов разрыдаться?**

1. Нужно дать этой реакции состояться
2. Воздержитесь от советов и дайте побыть одному
3. Отвлечь как угодно, сконцентрировать внимание на глубоком и ровном дыхании, вместе с этим выполнять какую-либо несложную деятельность

#### **Итоговый тест**

##### **1. Что должно быть на каждом посту для оказания первой помощи?**

1. Аптечка
2. Телефон
3. Дефибриллятор

##### **2. Что в первую очередь должен сделать работодатель при несчастном случае?**

1. Организовать комиссию по расследованию несчастного случая
2. Немедленно организовать оказание пострадавшему первой помощи и при необходимости доставить его в медицинскую организацию
3. Сообщить о произошедшем несчастном случае в государственную инспекцию труда и другие органы

##### **3. Выберите правильный ответ. Кровь снабжает ткани организма**

1. Питательными веществами, гормонами, кислородом
2. Витаминами, биологически активными веществами, газо-воздушной смесью
3. Продуктами обменных процессов, поддерживающих постоянную температуру тела

##### **4. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?**

1. Короткими надавливаниями руками на грудину пострадавшего и искусственной вентиляцией легких: сначала 2 вдоха методом «рот ко рту» или «рот к носу», затем 30 надавливаний на грудину. Повторять до появления пульса на сонных или бедренных артериях
2. Искусственной вентиляцией легких и короткими надавливаниями руками на грудину пострадавшего: сначала 2 вдоха методом «рот ко рту» или «рот к носу», затем 15 надавливаний на грудину
3. А. Короткими надавливаниями руками на грудину пострадавшего: 30 интенсивных надавливаний на грудину. Повторять до появления пульса на мелких артериях конечностей

##### **5. Какие действия следует предпринять в случае остановки дыхания у пострадавшего?**

1. Немедленно восстановить сознание
2. Начать непрямой массаж грудной клетки

3. Очистить ротоглотку

**6. Как остановить кровотечение при ранении вены?**

1. Наложить давящую повязку на место ранения и ниже места ранения
2. Наложить жгут выше места ранения
3. Приложить холод, вызвать скорую помощь, внимательно наблюдать за пульсом и дыханием пострадавшего

**7. На кого возлагается ответственность за установку и оборудование в организации помещений для оказания медицинской помощи, постов для оказания первой помощи, укомплектованных аптечками для оказания первой помощи в соответствии с нормами?**

1. На работодателя
2. На лицо, назначенное приказом работодателя
3. На специалиста по охране труда как на должностное лицо

**8. Что можно сделать до приезда скорой помощи, если у пострадавшего закрытый перелом нижней конечности?**

1. Приложить холод к области травмы, удобно уложить пострадавшего, при возможности – выполнить транспортную иммобилизацию конечности
2. Наложить шину, согреть область травмы
3. Выполнить транспортную иммобилизацию конечности с фиксацией одного сустава, приложить холод к области травмы, следить за возможным кровотечением

**9. Какие действия предпринять, если у пострадавшего после прикосновения к раскаленной металлической детали наблюдается покраснение кожи, припухлость или пузыри с желтоватой жидкостью?**

1. Охладить пораженное место чистой прохладной водой, пока не исчезнет покраснение, но не меньше 15 минут, наложить неплотную стерильную повязку
2. Закрыть поверхность ожога плотной тканью, сверху положить лед. Не охлаждать водой из-за возможности инфицирования
3. Обработать поверхность ожога бытовым маслом, вызвать скорую помощь, поместить место ожога в тепло

**10. Нужно ли делать промывание желудка при отравлении пострадавшего бытовым газом?**

1. При отравлении пострадавшего газом бессмысленно делать промывание желудка
2. При отравлении пострадавшего газом нужно сделать промывание желудка
3. Промывание желудка – медицинская процедура, нужно вызвать скорую помощь, чтобы промывание выполнили специалисты