

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»



Утверждаю

Директор АНО ДПО

«Учебный центр СКБ Контур»

Т. Врубль Т.В. Рубан

1 сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
дополнительная общеразвивающая программа

**ОСОБЕННОСТИ ПОДАЧИ ЗАЯВКИ НА ФЕДЕРАЛЬНЫХ  
ТОРГОВЫХ ПЛОЩАДКАХ**

Документ о квалификации: *Свидетельство*

Формы обучения

Заочная с ДОТ

Объем программы – 30 ак. ч.

Москва, 2023г.

## Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Назначение программы.....	3
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
2.1. Цели дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	3
2.2. Требования к слушателю дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	4
2.3. Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	4
2.4. Трудоемкость дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	4
2.9. Планируемые результаты обучения по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	5
3.1. Учебный план.....	5
1.2. Содержание .....	7
1.3. Календарный учебный график.....	8
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.....	8
4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	8
4.2. Материально-технические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	9
4.3. Информационные и учебно-методические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	10
4.4. Общие требования к организации образовательного процесса.....	11
5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	12
5.1. Формы контроля знаний и требования к его проведению .....	12
5.2. Критерии оценки знаний слушателей.....	13
5.3. Фонд оценочных средств .....	15

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Особенности подачи заявки на федеральных торговых площадках» направлена на получение практических навыков и теоретических знаний, необходимых для тех, кто хочет получить системные представления о целях, задачах, принципах, порядке участия в закупках по Закону о контрактной системе на электронных площадках, отобранных Правительством РФ в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 12.07.2018 № 1447-р.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, фонды оценочных средств, программу итоговой аттестации, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей.

### 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
3. Распоряжение Правительства РФ от 12.07.2018 № 1447-р «Об утверждении перечней операторов электронных площадок и специализированных электронных площадок, предусмотренных Федеральными законами от 05.04.2013 № 44-ФЗ, от 18.07.2011 №223-ФЗ»
4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Цели дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы

Основная цель программы – формирование знаний и навыков по вопросам участия в закупках по Закону о контрактной системе на электронных площадках, отобранных Правительством РФ в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 12.07.2018 №1447-р.

#### Задачи дисциплины

В процессе изучения курса «Особенности подачи заявки на федеральных торговых площадках» необходимо решить следующие задачи и научить слушателей:

- Ориентироваться в основных нормативных правовых актах в области участия в закупках по Закону о контрактной системе на электронных площадках, отобранных Правительством РФ в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 12.07.2018 №1447-р
- Использовать знания организационных основ участия в закупках по Закону о контрактной системе на электронных площадках, отобранных Правительством РФ.
- Организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения деятельности по участию в закупках по Закону о контрактной системе на 8 электронных площадках.

- Пропагандировать цели и задачи обеспечения законности и правопорядка в процессе организации, участия в закупках по Закону о контрактной системе на 8 электронных площадках, отобранных Правительством РФ.

## **2.2. Требования к обучающемуся дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы**

К освоению дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Возраст слушателей: 18 лет и старше.

## **2.3. Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы**

Нормативный срок освоения программы – 2 недели.

## **2.4. Трудоемкость дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы**

Объем образовательной программы составляет 30 академических часов, из них 20 часов самостоятельного обучения, 10 часов работы на образовательной онлайн-платформе.

Из них для заочной с ДОТ – 30 часов.

## **2.9. Планируемые результаты обучения по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.**

В результате обучения обучающиеся должны будут овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

### Знать:

- основные положения нормативных актов в области участия в закупках по Закону о контрактной системе на электронных площадках, отобранных Правительством РФ в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 12.07.2018 №1447-р;
- основные требования к участию в закупках по Закону о контрактной системе на электронных площадках, отобранных Правительством РФ;
- виды способов закупок по Закону о контрактной системе и особенности участия в них;
- принципы законности и правопорядка, необходимые к соблюдению в процессе организации, участия в закупках по Закону о контрактной системе на электронных площадках, отобранных Правительством РФ.

### Уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности;
- организовывать самостоятельное участие в закупках по Закону о контрактной системе на электронных площадках, отобранных Правительством РФ в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 12.07.2018 №1447-р.

### Владеть:

- навыками самостоятельного участия в закупках по Закону о контрактной системе на электронных площадках, отобранных Правительством РФ в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 12.07.2018 №1447-р.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Учебный план

Для заочной формы обучения с ДОТ

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн- платформе	
1	Особенности подачи заявки на федеральных торговых площадках	28	20	8	Зачет
1.1	Особенности подачи заявки на ЭТП «РТС- Тендер»	4	3	1	-
1.2	Особенности подачи заявки на ЭТП «Сбербанк-АСТ»	4	3	1	-
1.3	Особенности подачи заявки на ЭТП «ЕЭТП» («Росэлторг»)	4	3	1	-
1.4	Особенности подачи заявки на ЭТП «РАД»	4	3	1	-
1.5	Особенности подачи заявки на ЭТП «ГПБ»	3	2	1	-
1.6	Особенности подачи заявки на ЭТП «Фабрикант»	3	2	1	-
1.7	Особенности участия в закупках малого объема на ЭТП «РТС-Тендер»	3	2	1	-
1.8	Особенности подачи предварительного предложения в закупке у ЕП на ЭТП «Сбербанк-АСТ»	3	2	1	-

<b>2</b>	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
<b>–</b>	<b>Всего:</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>–</b>

## 1.2. Содержание

### Урок 1.1. Особенности подачи заявки на ЭТП «РТС-Тендер»

- 1) Поиск закупок на ЭТП
- 2) Порядок подачи заявки
- 3) Порядок подтверждения соответствия дополнительным требованиям к участникам закупки

### Урок 1.2. Особенности подачи заявки на ЭТП «Сбербанк-АСТ»

- 1) Поиск закупок на ЭТП
- 2) Порядок подачи заявки
- 3) Порядок подтверждения соответствия дополнительным требованиям к участникам закупки

### Урок 1.3. Особенности подачи заявки на ЭТП «ЕЭТП» («Росэлторг»)

- 1) Поиск закупок на ЭТП
- 2) Порядок подачи заявки
- 3) Порядок подтверждения соответствия дополнительным требованиям к участникам закупки

### Урок 1.4. Особенности подачи заявки на ЭТП «РАД»

- 1) Поиск закупок на ЭТП
- 2) Порядок подачи заявки
- 3) Порядок подтверждения соответствия дополнительным требованиям к участникам закупки

### Урок 1.5. Особенности подачи заявки на ЭТП «ГПБ»

- 1) Поиск закупок на ЭТП
- 2) Порядок подачи заявки
- 3) Порядок подтверждения соответствия дополнительным требованиям к участникам закупки

### Урок 1.6. Особенности подачи заявки на ЭТП «Фабрикант»

- 1) Поиск закупок на ЭТП
- 2) Порядок подачи заявки
- 3) Порядок подтверждения соответствия дополнительным требованиям к участникам закупки

### Урок 1.7. Особенности участия в закупках малого объема на ЭТП «РТС-Тендер»

- 1) Размещение предварительного предложения
- 2) Подача предложения на закупку

### Урок 1.8. Особенности подачи предварительного предложения в закупке у ЕП на ЭТП «Сбербанк-АСТ»

- 1) Размещение предварительного предложения

## 2) Подача предложения на закупку

### 1.3.Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным документом, разработанным образовательной организацией в соответствии с учебным планом, который включает: перечень, объем, последовательность изучения дисциплин, а также форму и график проведения промежуточной аттестации.

Срок освоения программы в заочной форме обучения с ДОТ – 2 недели. Начало обучения – по мере набора группы. Примерный режим занятий слушатели определяют самостоятельно, но не более установленного срока обучения. Примерный график освоения программы:

Неделя обучения	1	2
	8 On-line	20 СР
Итоговая аттестация		2 On-line

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Образовательный процесс по программе «Особенности подачи заявки на федеральных торговых площадках» осуществляется преподавателями с профильным высшим или средним профессиональным образованием: квалификация преподавателей соответствует требованиям квалификационных справочников по должности «преподаватель». Все задействованные при реализации программы преподаватели владеют технологиями организации образовательного процесса взрослых, основываются на своем жизненном опыте (бытовом, профессиональном и социальном) и учитывают особенности мышления и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

В соответствии с Профессиональным стандартом № 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н, к преподавателям, обеспечивающим реализацию дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы предъявляются следующие требования:

Требования к образованию и обучению	к и	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки". ИЛИ Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным
-------------------------------------	-----	--

	общеразвивающим программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"
Требования к опыту практической работы	Для старшего педагога дополнительного образования – не менее двух лет в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника.
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации
	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

#### **4.2. Материально-технические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.**

Для проведения занятий и самостоятельной работы обучающихся в организации имеются помещения, оборудованные компьютерами, проектором, экраном, доской.

Компьютерная сеть учебного центра оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу. На каждом компьютере обеспечен постоянный доступ к компьютерной программе «Контур.Школа».

Для проведения вебинаров и онлайн-трансляций используется оснащенная современным оборудованием видеостудия:

- помещение оборудовано посадочными местами для спикера(ов);
- спикеру предоставляется персональный компьютер с соответствующими мультимедийными характеристиками (Intel Core i3 либо идентичные по характеристикам, оперативная память: от 4 Гб и выше для всех ОС), со стабильным соединением с сетью Интернет на скорости не менее 1 Мбит/с;
- видеочамера (максимальное разрешение видео — не менее 3840 x 2160).

Размещение материалов вебинаров и доступ к ним участников обеспечивает техническая платформа (сайт, система управления сайтом, другие технические средства):

1. Трансляция вебинара в режиме реального времени.
2. Хранение, систематизация записей вебинаров, с предоставлением участникам возможности просмотра записи онлайн.
3. Хранение, систематизация и доступ к скачиванию материалов учебных программ.
4. Напоминание участникам о предстоящем вебинаре за 1 час до начала мероприятия.
5. Использование защищенных соединений, передача и прием видео и звука по протоколам RTMP(S) или аналогичным.
6. Управление качеством и разрешением передаваемого/принимаемого видео вплоть до разрешения HD 720p на каждого участника мероприятия (адаптивный стриминг).
7. Обмен короткими текстовыми сообщениями (чат).
8. Осуществление записи мероприятий в формате, не требующем конвертации для проигрывания (mp4, AVI, WMA и т.д.).
9. Система регистрации на вебинар.
10. Техническое сопровождение проведения вебинара.

11. Отображение числа участников.
12. Техническая доступность услуги не менее 99,8% времени.
13. Устойчивость при проведении вебинара при одновременном подключении до 3000 участников.
14. Возможность участия пользователей на вебинарах в браузерах Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Apple Safari с установленным плагином Adobe Flash Player.
15. Передача аудио- и видеоинформации на персональные компьютеры участников реализована при скорости интернет-соединения не менее 134 кбит/с.

#### **Основные функции программы Контур.Школа:**

1. Размещение расписания и описания учебных программ и условий обучения.
2. Онлайн-трансляция учебных занятий с возможностью обратной связи.
3. Размещение тестов и проведение онлайн-тестирования.
4. Размещение и выбор образовательного контента и заданий для слушателей.
5. Хранение учебно-методических материалов.
6. Обратная связь слушателей к организаторам и преподавателям.
7. Автоматическая фиксация хода учебного процесса, промежуточных и итоговых результатов слушателей.
8. Хранение информации о ходе учебного процесса и результатов обучения в течение периода обучения.
9. Сбор и хранение заявок на обучение и сведений об слушателях.
10. Создание и актуализация контента и учебно-методических материалов.
11. Информационно-консультационное обслуживание слушателей.

#### **Программное обеспечение для обеспечения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения:**

Система дистанционного обучения.

Наличие библиотеки учебных материалов в электронном виде

#### **4.3. Информационные и учебно-методические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.**

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа обеспечивается учебно-методическими материалами по всем модулям образовательной программы.

Фонд учебно-научной библиотеки содержит основную и дополнительную учебную, учебно-методическую, научную литературу, справочно-библиографические и периодические издания (в том числе и на электронных носителях) по всем темам и дисциплинам реализуемой программы.

#### **Список литературы**

1. Государственные и муниципальные закупки – 2022. Сборник докладов XVII Всероссийской практической конференции-семинара. – М.: АО «Т 8 Издательские Технологии», 2022.
2. Закупки строительных работ. Проектирование, строительство и ремонт по законам 44-ФЗ и 223-ФЗ (практическое руководство) — М.: Издательство ООО «Компания Ладья», 2018.
3. Правовое регулирование контрактной системы. Сборник нормативных актов. 11-е издание. Часть I / [А.А. Храбкин, О.М. Воробьева, А.Н. Евстащенко и др.]; под ред. А.А. Храбкина. – М.: ФГУП Издательство «Известия», 2021. – 304 с.

4. Правовое регулирование контрактной системы. Сборник нормативных актов. 11-е издание. Часть II / [А.А. Храшкин, О.М. Воробьева, А.Н. Евстащенко и др.]; под ред. А.А. Храшкина. – М.: ФГУП Издательство «Известия», 2021. – 152 с.

### Периодические издания

1. Вестник Института госзакупок// <https://roszakupki.ru/publications/list.php?sec=219>
2. Госконтракт// <https://goskontract.ru/>
3. Журнал «Госзакупки.ру»// <https://www.proflit.ru>
4. Навигатор контрактной системы// <http://zakupki-inform.ru/>
5. Экспертный журнал ПРОГОСЗАКАЗ.РФ// <https://прогосзаказ.рф/>

### Интернет-ресурсы

1. <http://pravo.gov.ru/>
2. <https://www.minfin.ru/>
3. <https://cbr.ru/>
4. <https://fas.gov.ru/>
5. [www.tendery.ru](http://www.tendery.ru)
6. <http://www.consultant.ru>
7. <http://www.garant.ru>
8. Сайты электронных торговых площадок:
  - <https://www.roseltorg.ru>
  - <https://www.sberbank-ast.ru>
  - <https://etpgpb.ru>
  - <https://www.tektorg.ru>
  - [https://gz.lot-online.ru/etp\\_front/](https://gz.lot-online.ru/etp_front/)
  - <https://etp-ets.ru>
  - <https://www.rts-tender.ru>
  - <http://etp.zakazrf.ru>

#### 4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы используется лекционно-семинарская система, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы и другие интерактивные формы обучения. Интегративно-дифференцированная организация занятий в процессе подготовки слушателей позволяет не только адаптировать образовательный процесс к индивидуальным особенностям и интересам слушателей, но и обеспечить свободу выбора и вариативность образования, сформировать у слушателей стремление к самообразованию, способствовать решению индивидуальных задач развития личности.

Особую значимость на уровне технологии обучения имеет организационно-педагогическое условие, предполагающее организацию самостоятельной работы слушателей как средство формирования профессиональных компетенций. Самостоятельная работа слушателей является обязательной составляющей образовательного процесса подготовки обучающихся дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы.

## **Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Дистанционные образовательные технологии применяются частично.

В учебном процессе могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции с использованием дистанционных образовательных технологий;
- самостоятельная работа с СДО: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций и др.;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);
- консультации (индивидуальные с применением электронных средств, групповые и предэкзаменационные);
- семинары с использованием дистанционных образовательных технологий;
- коллоквиумы;
- итоговые аттестационные работы.

## **5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Формы контроля знаний и требования к его проведению**

**Текущий контроль знаний** слушателей проводится на протяжении всего обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой слушателей и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

**Промежуточная аттестация** - Оценка качества усвоения слушателями содержания учебного материала непосредственно по завершению его освоения, проводимая в форме зачета посредством устного или письменного опроса по пройденному разделу, в соответствии с учебным планом и календарным графиком.

**Итоговая аттестация** - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний слушателей с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, который демонстрирует качество полученных навыков, определяет уровень усвоения слушателями учебного и практического материала и охватывает все содержание, установленное соответствующей дополнительной профессиональной образовательной программой.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, в том числе с использованием технических возможностей системы СДО.

Регламент прохождения итоговой аттестации с применением ДОТ:

1. Процесс идентификации обучающегося
2. Открытие теста
3. Тайминг прохождения теста. Время – два академических часа на 12 вопросов
4. Фиксация времени окончания теста.
5. Внесение результатов тестирования в протокол итоговой аттестации.
6. Выход из системы.

**Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Свидетельство.**

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ДОП созданы фонды оценочных средств, включающие

типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у слушателей компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля и аттестации в целом по всем дисциплинам учебного плана используются как инновационные формы контроля, так и классические.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы, учебному плану и обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых слушателями.

## 5.2. Критерии оценки знаний слушателей

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения, владения)
<p><i>Слушатель должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Эффективно работать в соответствии с положениями Закона о контрактной системе.</li> <li>– Анализировать процедуры торгов на предмет соответствия требованиям законодательства о контрактной системе.</li> <li>– Осуществлять своевременную и правильную проверку соответствия действий, направленных на участие в закупках на электронных площадках, отобранных Правительством РФ в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 12.07.2018 №1447-р.</li> <li>– Выявлять типичные ошибки в действиях по участию в закупках на электронных площадках, отобранных Правительством РФ в соответствии с Распоряжением</li> </ul>	<p><i>Слушатель должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность квалифицированно изучать, толковать и применять на практике положения нормативных правовых актов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;</li> <li>- готовность к участию в закупках на электронных площадках, отобранных Правительством РФ в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 12.07.2018 №1447-р;</li> <li>- способность обеспечивать соблюдение требований Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», иных нормативных правовых актов в сфере контрактной системы для</li> </ul>	<p><b><u>Знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных положений нормативных актов по вопросам участия в закупках по Закону о контрактной системе на электронных площадках, отобранных Правительством РФ в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 12.07.2018 №1447-р;</li> <li>– основных требований к участию в закупках по Закону о контрактной системе на электронных площадках, отобранных Правительством РФ;</li> <li>– видов и способов закупок по Закону о контрактной системе и особенностей участия в них;</li> <li>– принципов законности и правопорядка, необходимых к соблюдению в процессе организации, участия в закупках по Закону о контрактной системе на электронных площадках, отобранных Правительством РФ.</li> </ul> <p><b><u>Умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания в практической деятельности;</li> <li>– организовывать самостоятельное участие в</li> </ul>

<p>Правительства РФ от 12.07.2018 №1447-р.</p>	<p>целей участия в закупках на электронных площадках, отобранных Правительством РФ в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 12.07.2018 №1447-р.</p>	<p>закупках по Закону о контрактной системе на электронных площадках, отобранных Правительством РФ в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 12.07.2018 №1447-р.</p> <p><b><u>Владения:</u></b>  - навыками самостоятельного участия в закупках по Закону о контрактной системе на электронных площадках, отобранных Правительством РФ в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 12.07.2018 №1447-р.</p>
--	---	--

**Критерии оценки аттестации – зачета:**

1. Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать активность на занятиях в процессе изучения материала, систематическая активная работа на практических занятиях.

2. Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.

### 5.3. Фонд оценочных средств

1. Выберите верное определение федеральной электронной торговой площадки:
  - 1) ЭТП, на которой законодательно разрешено проводить закупки в соответствии с 44-ФЗ
  - 2) ЭТП, на которой проводятся закупки по 44-ФЗ, 223-ФЗ
  - 3) ЭТП для проведения всех видов закупок
2. Для работы в личном кабинете участника закупки на ЭТП необходимо:
  - 1) Получить электронную подпись и зарегистрироваться в ЕИС
  - 2) Зарегистрироваться на электронной торговой площадке
3. Верно ли, что все действия, которые участник закупки совершает на ЭТП, возможны и подтверждаются сертификатом электронной подписи?
  - 1) Да, верно
  - 2) Нет, не верно
4. Конкурентными способами закупок по 44-ФЗ на сегодняшний день являются:
  - 1) Аукцион
  - 2) Конкурс
  - 3) Запрос котировок
  - 4) Запрос предложений
5. С условиями объявленной закупки можно ознакомиться:
  - 1) В Извещении о проведении закупки в личном кабинете участника закупки на ЭТП
  - 2) На сайте заказчика, разместившего данную закупку

#### Итоговое тестирование

1. Выберите верное определение федеральной электронной торговой площадки:
  - 1) ЭТП, на которой законодательно разрешено проводить закупки в соответствии с 44-ФЗ
  - 2) ЭТП, на которой проводятся закупки по 44-ФЗ, 223-ФЗ
  - 3) ЭТП для проведения всех видов закупок
2. Для работы в личном кабинете участника закупки на ЭТП необходимо:
  - 1) Получить электронную подпись и зарегистрироваться в ЕИС
  - 2) Зарегистрироваться на электронной торговой площадке
3. Верно ли, что все действия, которые участник закупки совершает на ЭТП, возможны и подтверждаются сертификатом электронной подписи?
  - 1) Да, верно
  - 2) Нет, не верно
4. Конкурентными способами закупок по 44-ФЗ на сегодняшний день являются:
  - 1) Аукцион
  - 2) Конкурс
  - 3) Запрос котировок
  - 4) Запрос предложений
5. С условиями объявленной закупки можно ознакомиться:
  - 1) В Извещении о проведении закупки в личном кабинете участника закупки на ЭТП
  - 2) На сайте заказчика, разместившего данную закупку
6. Заявка на участие в закупке подается:
  - 1) На сайте Единой информационной системы
  - 2) В личном кабинете участника закупки на электронной торговой площадке
7. Заявка на участие в закупке – это:
  - 1) Шаблон по образцу заявления, который автоматически заполняется в личном кабинете ЭТП участника закупки
  - 2) Перечень документов, которые готовятся участником закупки заранее и крепятся в личном кабинете ЭТП

8. Запрос на разъяснение положений извещения объявленной закупки направляется:

- 1) Посредством функционала личного кабинета участника закупки на ЭТП
- 2) По почте на фактический адрес компании-заказчика