

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО «Учебный
центр СКБ Контур»

 Т. В. Рубан
1 сентября 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Москва, 2023 г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	8
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы управления в области охраны окружающей среды»	9
Рабочая программа учебной дисциплины «Экологический надзор и контроль»	12
Рабочая программа учебной дисциплины «Обеспечение экологической безопасности в организации».....	15
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	18
Формы аттестации	18
Критерии оценки слушателей	19
Фонд оценочных средств.....	21
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	25
Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	25
Требования к материально-техническим условиям.....	25
Требования к информационным и учебно-методическим условия.....	27
Нормативно-правовая база	27
Список литературы.....	28
Интернет-ресурсы.....	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа (далее — Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы дополнительного профессионального образования повышение квалификации «Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности». Программа разработана на основании федеральных требований к программам повышения квалификации специалистов специалистами Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр СКБ Контур» (далее — АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур») и в соответствии с требованиями с требованиями профессиональных стандартов «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», «Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами», утвержденных приказами Минтруда России от 31.10.2016 № 591н, от 24.12.2015 № 1146н.

Право на реализацию дополнительной образовательной программы повышение квалификации «Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности», разработанной на основании федеральных стандартов, имеет образовательный центр при наличии соответствующей лицензии.

Цели:

- формирование знаний и навыков по вопросам обеспечения охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;
- углубление знаний и умений специалистов, ответственных за природоохранную деятельность и обеспечение экологической безопасности в рамках их квалификации, с учетом современных требований и профессиональных стандартов. Повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: программа курса предназначена для руководителей организации ответственных лиц в области обеспечения охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Организационно-педагогические условия: образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Срок обучения: 96/4/1 (час, нед. мес.).

Режим занятий: 12 часов работы на образовательной онлайн-платформе, 84 часа самостоятельного обучения.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Возраст слушателей: 18 лет и старше.

Характеристика профессиональной деятельности слушателей:

Область профессиональной деятельности слушателей:

- обеспечение охраны окружающей среды и экологической безопасности.

Специалист готовится к следующим видам деятельности: обеспечение экологической безопасности с учетом требований действующего законодательства РФ.

Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- контролировать состояние окружающей среды в районе расположения организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность, в проектах организаций;
- определять и анализировать основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды;
- готовить документацию, содержащую сведения об обращении с отходами производства и потребления и сведения о состоянии окружающей среды;
- готовить экологическую документацию и отчетность по результатам производственного экологического контроля, данным экологического мониторинга;
- анализировать основные направления повышения экологической безопасности организации с учетом специфики производства;
- рассчитывать плату за негативное воздействие организации на окружающую среду. Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
 - обеспечение экологической безопасности.

Для реализации Программы задействован следующий кадровый потенциал:

- **Преподаватели учебных дисциплин** — обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в области соответствующей дисциплины Программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет; использование при изучении дисциплин Программы эффективных методик преподавания, предполагающих выполнение слушателями практических заданий.
- **Административный персонал** — обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.
- **Информационно-технологический персонал** — обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта Контур.Школы и т.п.).

Содержание Программы повышения квалификации определяется учебным планом и календарным учебным графиком программы дисциплин (модулей), требованиями к итоговой аттестации и требованиями к уровню подготовки лиц, успешно освоивших программу.

Текущий контроль знаний проводится в форме наблюдения за работой слушателей и контроля их активности на образовательной платформе, проверочного тестирования.

Промежуточный контроль знаний, полученных слушателями посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы), проводится в виде тестирования.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после самостоятельного изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для обязательных самостоятельных занятий, и подтверждения самостоятельного изучения сдачей поурочных тестов.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Оценочными материалами по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые образовательной организацией и используемые при текущем контроле знаний (тестировании) и итоговой аттестации.

Методическими материалами к Программе являются нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин Программы. Перечень методических материалов приводится в рабочей программе образовательной организации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
повышения квалификации

ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№ п/ п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
1.	Основы управления в области охраны окружающей среды	36	32	4	Зачет
2.	Экологический надзор и контроль	38	34	4	Зачет
3.	Обеспечение экологической безопасности в организации	20	18	2	Зачет
4.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	–	2	Зачет
	Всего:	96	84	12	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
повышения квалификации

ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
1.	Основы управления в области охраны окружающей среды	36	32	4	Зачет
1.1.	Законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды и экологической безопасности	18	16	2	Тестирование
1.2.	Экономическое развитие и экологический фактор	18	16	2	Тестирование
2.	Экологический надзор и контроль	38	34	4	Зачет
2.1.	Экологический контроль	18	16	2	Тестирование
2.2.	Экологический менеджмент и аудит	20	18	2	Тестирование
3.	Обеспечение экологической безопасности в организации	20	18	2	Зачет
3.1.	Документирование деятельности по обеспечению экологической безопасности	20	18	2	Тестирование
4.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	-	2	Зачет
	Всего:	96	84	12	-

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 4 недели. Начало обучения — по мере набора группы. Примерный режим занятий: 4–5 академических часов в день. Промежуточная и итоговые аттестации проводятся согласно графику.

№	Наименование модулей // недель	ВР	1	2	3	4
1	Основы управления в области охраны окружающей среды	РП	4			
		СР	21	11		
2	Экологический надзор и контроль	РП		4		
		СР		15	19	
3	Обеспечение экологической безопасности в организации	РП			2	
		СР			5	13
4	Итоговая аттестация	РП				2

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО «Учебный
центр СКБ Контур»

 Т. В. Рубан
1 сентября 2023 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
«Основы управления в области охраны окружающей среды»**

Образовательной программы дополнительного профессионального образования

Повышение квалификации

**ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Москва, 2023 г.

Цель: сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать охрану окружающей среды и экологическую безопасность с учетом действующего законодательства РФ и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», «Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами», утвержденных приказами Минтруда России от 31.10.2016 № 591н, от 24.12.2015 № 1146н.

Задачи:

- Обеспечить охрану окружающей среды и экологическую безопасность.

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать охрану окружающей среды и экологическую безопасность.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать:

- актуальное экологическое законодательство Российской Федерации;
- основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды;
- методики расчета экологических рисков;
- порядок проведения производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды.

Уметь:

- контролировать состояние окружающей среды в районе расположения организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность, в проектах организаций;
- определять и анализировать основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 ак. часов (из них самостоятельное изучение— 32 ак. часа, работа на образовательной онлайн-платформе — 4 ак. часа).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
1.	Основы управления в области охраны окружающей среды	36	32	4	Зачет
1.1	Законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды и экологической безопасности	18	16	2	Тестирование
1.2	Экономическое развитие и экологический фактор	18	16	2	Тестирование

Урок 1.1. Законодательство РФ в области охраны окружающей среды и экологической безопасности

- Правовое регулирование природопользования
- Методы и принципы оценки воздействия на окружающую среду
- Юридическая и экономическая ответственность за экологические правонарушения

Урок 1.2. Экономическое развитие и экологический фактор

- Экономические механизмы охраны окружающей среды
- Определение объемов штрафных санкций за нарушение природоохранного законодательства
- Оценка экономического ущерба от загрязнения окружающей среды

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО «Учебный
центр СКБ Контур»

 Т. В. Рубан
1 сентября 2023 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
«Экологический надзор и контроль»**

Образовательной программы дополнительного профессионального образования

Повышение квалификации

**ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Москва, 2023 г.

Цель: сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать охрану окружающей среды и экологическую безопасность с учетом действующего законодательства РФ и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», «Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами», утвержденных приказами Минтруда России от 31.10.2016 № 591н, от 24.12.2015 № 1146н.

Задачи:

- Обеспечить охрану окружающей среды и экологическую безопасность.

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать охрану окружающей среды и экологическую безопасность.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать:

- порядок проведения производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- организацию работы по регистрации данных о состоянии окружающей среды, экологического мониторинга.

Уметь:

- анализировать основные направления повышения экологической безопасности организации с учетом специфики производства;
- рассчитывать плату за негативное воздействие организации на окружающую среду.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 часов (из них самостоятельное изучение— 34 часа, работа на образовательной онлайн-платформе — 4 ак. часа).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
2.	Экологический надзор и контроль	38	34	4	Зачет
2.1	Экологический контроль	18	16	2	Тестирование
2.2	Экологический менеджмент и аудит	20	18	2	Тестирование

Урок 2.1. Экологический контроль


- Организация производственного экологического контроля
- Методы и принципы производственного экологического контроля
- Разработка и внедрение программы экологического контроля

Урок 2.2. Экологический менеджмент и аудит

- Введение в систему экологического менеджмента
- Экологический аудит в области охраны окружающей среды

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО «Учебный
центр СКБ Контур»


Т. В. Рубан
1 сентября 2023 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
«Обеспечение экологической безопасности в организации»**

Образовательной программы дополнительного профессионального образования

Повышение квалификации

**ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Москва, 2023 г.

Цель: сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать охрану окружающей среды и экологическую безопасность с учетом действующего законодательства РФ и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», «Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами», утвержденных приказами Минтруда России от 31.10.2016 № 591н, от 24.12.2015 № 1146н.

Задачи:

- Обеспечить охрану окружающей среды и экологическую безопасность.

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать охрану окружающей среды и экологическую безопасность.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать:

- порядок составления документации по охране окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;
- порядок оформления экологической отчетности в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Уметь:

- готовить экологическую документацию и отчетность по результатам производственного экологического контроля, данным экологического мониторинга;
- анализировать основные направления повышения экологической безопасности организации с учетом специфики производства рассчитывать плату за негативное воздействие организации на окружающую среду.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 ак. часов (из них самостоятельное изучение— 18 ак. часов, работа на образовательной онлайн-платформе — 2 ак. часа).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
3.	Обеспечение экологической безопасности в организации	20	18	2	Зачет
3.1	Документирование деятельности по обеспечению	20	18	2	Тестирование

	экологической безопасности				
--	----------------------------	--	--	--	--

Урок 3.1. Документирование деятельности по обеспечению экологической безопасности

- Система документации по вопросам охраны окружающей среды
- Документы по организации экологической службы в организации
- Разрешительная документация
- Определение объемов платежей за сбросы и выбросы загрязняющих веществ, размещение отходов
- Государственная статистическая отчетность по вопросам охраны окружающей среды

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

Текущий контроль знаний слушателей проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой слушателей и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация — оценка качества усвоения слушателями содержания учебных блоков непосредственно по завершении их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах, в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Итоговая аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний слушателей с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета посредством тестирования.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Лицам, освоившим образовательную программу по теме «Повышение квалификации «Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца с указанием названия программы, календарного периода обучения, длительности обучения в академических часах.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки специалиста, учебному плану и обеспечивают оценку качества общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых слушателями.

Критерии оценки слушателей

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
<p><i>Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать состояние окружающей среды в районе расположения организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; – выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность, в проектах организаций; – определять и анализировать основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды. 	<p><i>Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение охраны окружающей среды и экологической безопасности 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — актуальное экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, методики расчета экологических рисков; — порядок проведения производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; — организация работы по регистрации данных о состоянии окружающей среды, экологического мониторинга порядка составления документации по охране окружающей среды и обеспечения экологической безопасности; — порядок оформления экологической отчетности в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить документацию, содержащую сведения об обращении с отходами производства и потребления и сведения о состоянии окружающей среды; – готовить экологическую документацию и отчетность по результатам производственного

		<p>экологического контроля, данным экологического мониторинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные направления повышения экологической безопасности организации с учетом специфики производства; – рассчитывать плату за негативное воздействие организации на окружающую среду.
--	--	--

Оценка качества освоения учебных модулей проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Оценка « Зачтено » выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов
Не зачтено	Оценка « Не зачтено » выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 70% правильных ответов при решении тестов

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
Зачтено	Оценка « Зачтено » выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов
Не зачтено	Оценка « Не зачтено » выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя. Менее 70% правильных ответов при решении тестов

Фонд оценочных средств

Оценочные материалы

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Тест к уроку 1.1. Законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды и экологической безопасности

1. В каком размере наложат штраф на организацию, если не будут соблюдены экологические требования при строительстве, капитальном ремонте, реконструкции, или вводе в эксплуатацию здания?
 1. От 20 000 до 100 000 рублей
 2. От 20 000 до 80 000 рублей
 3. От 10 000 до 100 000 рублей
2. В каком виде наступит уголовная ответственность за отравление атмосферы или водных ресурсов?
 1. Накажут в виде лишения свободы на срок от 12 до 20 лет
 2. Накажут в виде лишения свободы на срок от 3 до 20 лет
 3. Накажут в виде лишения свободы на срок от 15 до 20 лет
3. Все ли природные ресурсы являются возобновляемыми?
 1. Да, все
 2. Нет, есть не возобновляемые
 3. Все природные ресурсы являются трудно восстанавливаемыми

Тест к уроку 1.2. Экономическое развитие и экологический фактор

1. Возможно ли вынесение предупреждения в случае экологических правонарушений?
 1. Да, предупреждение возможно
 2. Нет, только штрафные санкции
 3. Нет, только приостановление деятельности организации на 90 суток
2. Применяются ли штрафы в рамках уголовного законодательства за экологические правонарушения?
 1. Нет, только ответственность в виде лишения свободы
 2. Да, штрафы применяются
 3. Да, если причиненный ущерб не превышает 1 млн рублей
3. Что понимается под экономическим ущербом от загрязнения окружающей среды?
 1. Денежная оценка фактических и возможных убытков (потерь), обусловленных воздействием загрязнения
 2. Денежная оценка только фактических убытков (потерь), обусловленных воздействием загрязнения
 3. Денежная оценка только возможных убытков (потерь), обусловленных воздействием загрязнения

Тест к уроку 2.1. Экологический контроль

1. Какие задачи реализует экологический контроль?
 1. Обеспечение выполнения мероприятий по охране окружающей среды
 2. Рациональное использование и восстановление природных ресурсов
 3. Все перечисленные
2. Обязаны ли ИП проводить производственный экологический контроль?
 1. Да, обязаны

2. Нет, только организации
 3. Только при эксплуатации объектов I категории
3. Что учитывается при разработке и утверждении программы производственного экологического контроля?
1. Категория объекта, применяемые технологии и особенности производственного процесса, а также оказываемое негативное воздействие на окружающую среду
 2. Только категория объекта
 3. Только оказываемое негативное воздействие на окружающую среду

Тест к уроку 2.2. Экологический менеджмент и аудит

1. Какие задачи позволяет выполнить проведение экологического аудита?
1. Выявить потенциальные экологические проблемы
 2. Провести оценку экологических рисков и последствий деятельности
 3. Все перечисленные
2. Какие этапы включает экологический аудит?
1. Подготовительный этап. Выездная проверка. Оформление результатов. Контроль качества материалов. Завершающий этап
 2. Подготовительный этап. Контроль качества материалов. Завершающий этап
 3. Выездная проверка. Оформление результатов. Контроль качества материалов. Завершающий этап
3. Относится ли экологический аудит к инструментам экологического менеджмента?
1. Да, относится
 2. Нет, не относится
 3. Зависит от целей аудита

Тест к уроку 3.1. Документирование деятельности по обеспечению экологической безопасности

1. Что входит в систему документации по вопросам охраны окружающей среды?
1. Документы по организации экологической службы предприятия
 2. Разрешительная природоохранная документация
 3. Все перечисленные документы
2. Если в организации создана экологическая служба, требуется ли разработка Положения об экологической службе?
1. Да, в Положении определяется порядок работы Службы
 2. Нет, достаточно должностных инструкций сотрудников Службы
 3. Требуется, если в организации эксплуатируются опасные производственный объекты
3. Требуется ли получение лицензии при добыче воды для питьевого водоснабжения граждан?
1. Да, требуется
 2. Нет, не требуется
 3. Требуется только для технического водоснабжения
4. В какой срок вносится плата за негативное воздействие на окружающую среду, исчисленная по итогам отчетного периода?
1. Не позднее 11 января года, следующего за отчетным периодом
 2. Не позднее 1 марта года, следующего за отчетным периодом
 3. Не позднее 1 апреля года, следующего за отчетным периодом

5. Какой период является отчетным в отношении внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду?

1. Календарный год
2. Квартал
3. 9 месяцев

Итоговый тест

1. Требуется ли получение лицензии при добыче воды для питьевого водоснабжения граждан?

1. Да, требуется
2. Нет, не требуется
3. Требуется только для технического водоснабжения

2. В каком виде наступит уголовная ответственность за отравление атмосферы или водных ресурсов?

1. Накажут в виде лишения свободы на срок от 12 до 20 лет
2. Накажут в виде лишения свободы на срок от 3 до 20 лет
3. Накажут в виде лишения свободы на срок от 15 до 20 лет

3. Все ли природные ресурсы являются возобновляемыми?

1. Да, все
2. Нет, есть не возобновляемые
3. Все природные ресурсы являются трудно восстанавливаемыми

4. Применяются ли штрафы в рамках уголовного законодательства за экологические правонарушения?

1. Нет, только ответственность в виде лишения свободы
2. Да, штрафы применяются
3. Да, если причиненный ущерб не превышает 1 млн рублей

5. Обязаны ли ИП проводить производственный экологический контроль?

1. Да, обязаны
2. Нет, только организации
3. Только при эксплуатации объектов I категории

6. Что учитывается при разработке и утверждении программы производственного экологического контроля?

1. Категория объекта, применяемые технологии и особенности производственного процесса, а также оказываемое негативное воздействие на окружающую среду
2. Только категория объекта
3. Только оказываемое негативное воздействие на окружающую среду

7. Какие задачи позволяет выполнить проведение экологического аудита?

1. Выявить потенциальные экологические проблемы
2. Провести оценку экологических рисков и последствий деятельности
3. Все перечисленные

8. Какие этапы включает экологический аудит?

1. Подготовительный этап. Выездная проверка. Оформление результатов. Контроль качества материалов. Завершающий этап
2. Подготовительный этап. Контроль качества материалов. Завершающий этап
3. Выездная проверка. Оформление результатов. Контроль качества материалов. Завершающий этап

9. Что входит в систему документации по вопросам охраны окружающей среды?

4. Документы по организации экологической службы предприятия
5. Разрешительная природоохранная документация
6. Все перечисленные документы

10. Если в организации создана экологическая служба, требуется ли разработка Положения об экологической службе?

4. Да, в Положении определяется порядок работы Службы
5. Нет, достаточно должностных инструкций сотрудников Службы
6. Требуется, если в организации эксплуатируются опасные производственный объекты

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя: высшее образование — специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование — профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Требования к опыту практической работы: при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) — опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой слушателями или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее одного года; при наличии ученой степени (звания) — без предъявления требований к стажу работы.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

Требования к материально-техническим условиям

Организация проводит занятия по адресу: г. Москва, ул. Суцневский Вал, д. 18. Аудитории для занятий расположены на 11-м этаже здания.

Все занимаемые помещения соответствуют обязательным нормам пожарной безопасности и требованиям санитарно-эпидемиологических служб. Помещения имеют централизованные системы водоснабжения, отопления и канализации. Воздухообмен помещений обеспечивается современными системами кондиционирования, за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы.

Учебным центром СКБ Контур заключен договор с организацией общественного питания о возможности обеспечения слушателей питанием.

В учебной аудитории проводятся лекции и практические занятия. Аудитория оснащена столами и стульями, в составе учебного оснащения маркерная доска и флипчарт, в случае необходимости подключается мультимедийный проектор, слушателям предоставляются компьютеры.

Компьютерная сеть учебного центра оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу. На каждом компьютере обеспечен постоянный доступ к компьютерной программе «Контур.Школа».

Для проведения вебинаров и онлайн-трансляций используется оснащенная современным оборудованием видеостудия:

- помещение оборудовано посадочными местами для спикера(ов);
- спикеру предоставляется персональный компьютер с соответствующими мультимедийными характеристиками (Intel Core i3 либо идентичные по характеристикам, оперативная память: от 4 Гб и выше для всех ОС), со стабильным соединением с сетью Интернет на скорости не менее 1 Мбит/с;
- видеокамера (максимальное разрешение видео — не менее 3840 x 2160).

Размещение материалов вебинаров и доступ к ним участников обеспечивает техническая платформа (сайт, система управления сайтом, другие технические средства):

1. Трансляция вебинара в режиме реального времени.
2. Хранение, систематизация записей вебинаров, с предоставлением участникам возможности просмотра записи онлайн.
3. Хранение, систематизация и доступ к скачиванию материалов учебных программ.
4. Напоминание участникам о предстоящем вебинаре за 1 час до начала мероприятия.
5. Использование защищенных соединений, передача и прием видео и звука по протоколам RTMP(S) или аналогичным.
6. Управление качеством и разрешением передаваемого/принимаемого видео вплоть до разрешения HD 720p на каждого участника мероприятия (адаптивный стриминг).
7. Обмен короткими текстовыми сообщениями (чат).
8. Осуществление записи мероприятий в формате, не требующем конвертации для проигрывания (mp4, AVI, WMA и т.д.).
9. Система регистрации на вебинар.
10. Техническое сопровождение проведения вебинара.
11. Отображение числа участников.
12. Техническая доступность услуги не менее 99,8% времени.
13. Устойчивость при проведении вебинара при единовременном подключении до 3000 участников.
14. Возможность участия пользователей на вебинарах в браузерах Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Apple Safari с установленным плагином Adobe Flash Player.
15. Передача аудио- и видеоинформации на персональные компьютеры участников реализована при скорости интернет-соединения не менее 134 кбит/с.

Основные функции программы Контур.Школа:

1. Размещение расписания и описания учебных программ и условий обучения.
2. Онлайн-трансляция учебных занятий с возможностью обратной связи.
3. Размещение тестов и проведение онлайн-тестирования.
4. Размещение и выбор образовательного контента и заданий для слушателей.

5. Хранение учебно-методических материалов.
6. Обратная связь слушателей к организаторам и преподавателям.
7. Автоматическая фиксация хода учебного процесса, промежуточных и итоговых результатов слушателей.
8. Хранение информации о ходе учебного процесса и результатов обучения в течение периода обучения.
9. Сбор и хранение заявок на обучение и сведений о слушателях.
10. Создание и актуализация контента и учебно-методических материалов.
11. Информационно-консультационное обслуживание слушателей.

Требования к информационным и учебно-методическим условия

Нормативно-правовая база

Кодексы РФ

1. «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 N 74-ФЗ
2. «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 N 200-ФЗ
3. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 N 136-ФЗ
4. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ
5. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ

Федеральные законы

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ
2. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 N 96-ФЗ
3. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 N 89-ФЗ
4. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 N 294-ФЗ
5. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 «О недрах»
6. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 N 174-ФЗ
7. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 N 99-ФЗ
8. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ

Постановления Правительства РФ по экологии

1. Постановление Правительства РФ от 03.03.2017 № 255 «Об исчислении и взимании платы за негативное воздействие на окружающую среду»
2. Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 № 1096 «О федеральном государственном экологическом контроле (надзоре)»
3. Постановление Правительства РФ от 08.11.2012 N 1148 «Об особенностях исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду при выбросах в атмосферный воздух загрязняющих веществ, образующихся при

сжигании на факельных установках и (или) рассеивании попутного нефтяного газа»

Приказы по экологии

1. Приказ Минприроды России от 07.12.2020 № 1021 «Об утверждении методических указаний по разработке проектов нормативов образования отходов и лимитов на их размещение»
2. Приказ Минприроды России от 08.12.2020 № 1029 «Об утверждении порядка разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение»
3. Приказ Минприроды России от 04.12.2014 № 536 «Об утверждении Критериев отнесения отходов к I - V классам опасности по степени негативного воздействия на окружающую среду»
4. Приказ Минприроды России от 08.12.2020 № 1027 «Об утверждении порядка подтверждения отнесения отходов I - V классов опасности к конкретному классу опасности».
5. Приказ Минприроды России от 08.12.2020 № 1028 «Об утверждении Порядка учета в области обращения с отходами»
6. Приказ Минприроды России от 08.12.2020 № 1026
«Об утверждении порядка паспортизации и типовых форм паспортов отходов I - IV классов опасности»

Список литературы

1. Степановских А.С. С. Экология: Учебник для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 688 с.
2. Экология: учебное пособие / В.А. Дерябин, Е.П. Фарафонтова.— Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2023.— 136 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://normativ.kontur.ru/>
2. <http://www.consultant.ru>
3. <http://www.garant.ru>