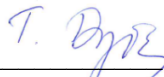


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО «Учебный
центр СКБ Контур»

 Т. В. Рубан
1 сентября 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
ОХРАНА ТРУДА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Москва, 2023 г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	9
Рабочая программа учебной дисциплины «Создание и обеспечение функционирования системы управления охраной труда в медицинской организации»	10
Рабочая программа учебной дисциплины «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве»	15
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	20
Формы аттестации	20
Критерии оценки слушателей	21
Фонд оценочных средств	23
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	29
Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	29
Требования к материально-техническим условиям	29
Требования к информационным и учебно-методическим условия.....	31
Нормативные-правовые акты	31
Список литературы.....	32
Интернет-ресурсы.....	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа (далее — Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы дополнительного профессионального образования по теме «Повышение квалификации «Охрана труда в здравоохранении». Программа разработана на основании федеральных требований к программам повышения квалификации специалистов специалистами Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр СКБ Контур» (далее — АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур») и в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области охраны труда», утвержденного Приказом Минтруда России от 22.04.2021 № 274н.

Право на реализацию дополнительной образовательной программы по теме «Повышение квалификации «Охрана труда в здравоохранении», разработанной на основании федеральных стандартов, имеет образовательный центр при наличии соответствующей лицензии.

Цели:

- формирование знаний и навыков по вопросам основных положений законодательных актов в области охраны труда; основных направлений государственной политики в области охраны труда; государственных нормативных требований охраны труда; государственного управления охраной труда; государственной экспертизы охраны труда; обязанностей работодателя по обеспечению безопасных условий труда; обязанностей работника в области охраны труда; обеспечения прав работников на охрану труда; гарантий права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; порядка обучения в области охраны труда; финансирования мероприятий по улучшению условий охраны труда; порядка проведения расследования несчастных случаев; ответственности сторон трудового договора;
- практическая подготовка для организации работ по охране труда; организации контроля охраны труда; планирования охраны труда; ведения делопроизводства по охране труда; обучения безопасным методам выполнения работ; принятия решений по соблюдению требований охраны труда в коллективе.
- формирование знаний и навыков по вопросам обеспечения охраны жизни и здоровья работников;
- углубление знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве для их применения в практической деятельности с целью обеспечения мер по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

Категория слушателей:

- руководители организаций, в т. ч. курирующие вопросы охраны труда, заместители главных инженеров по охране труда, работодатели — физические лица, иные лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью.
- руководители, специалисты, инженерно-технические работники, осуществляющие организацию, руководство и проведение работ на рабочих местах и в производственных подразделениях, а также контроль и технический надзор за проведением работ.
- специалисты служб охраны труда, работники, на которых работодателем возложены обязанности организации работы по охране труда;
- члены комитетов (комиссий) по охране труда;

- уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов;
- члены комиссий по проверке знаний требований охраны труда;
- группы смешанного состава.

Организационно-педагогические условия: образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Срок обучения: 96/4/1 (час, нед. мес.).

Режим занятия: 74 часа самостоятельного обучения, 22 часа работы на образовательной онлайн-платформе.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Возраст слушателей: 18 лет и старше.

Характеристика профессиональной деятельности слушателей:

Область профессиональной деятельности слушателей:

- обеспечение охраны жизни и здоровья работников.

Специалист готовится к следующим видам деятельности: обеспечение охраны жизни и здоровья работников с учетом требований действующего законодательства РФ.

Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации здравоохранения;
- мониторинг функционирования системы управления охраной труда в организации здравоохранения;
- планирование, разработка и совершенствование системы управления труда в организации здравоохранения.

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- обеспечение охраны жизни и здоровья работников.

Для реализации Программы задействован следующий кадровый потенциал:

- **Преподаватели учебных дисциплин** — обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в области соответствующей дисциплины Программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет; использование при изучении дисциплин Программы эффективных методик преподавания, предполагающих выполнение слушателями практических заданий.
- **Административный персонал** — обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.

- **Информационно-технологический персонал** — обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта Контур.Школы и т.п.).

Содержание Программы повышения квалификации определяется учебным планом и календарным учебным графиком программы дисциплин (модулей), требованиями к итоговой аттестации и требованиями к уровню подготовки лиц, успешно освоивших программу.

Текущий контроль знаний проводится в форме наблюдения за работой слушателей и контроля их активности на образовательной платформе, проверочного тестирования.

Промежуточный контроль знаний, полученных слушателями посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы), проводится в виде тестирования.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после самостоятельного изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для обязательных самостоятельных занятий, и подтверждения самостоятельного изучения сдачей поурочных тестов.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Оценочными материалами по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые образовательной организацией и используемые при текущем контроле знаний (тестировании) и итоговой аттестации.

Методическими материалами к Программе являются нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин Программы. Перечень методических материалов приводится в рабочей программе образовательной организации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
повышения квалификации

ОХРАНА ТРУДА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

№ п/ п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часо в	В том числе		Форма контрол я
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
1.	Создание и обеспечение функционирования системы управления охраной труда в медицинской организации	64	54	10	Зачет
2.	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве	30	20	10	Зачет
3.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2		2	Зачет
–	Всего:	96	74	22	–

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
повышения квалификации
ОХРАНА ТРУДА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
1.	Создание и обеспечение функционирования системы управления охраной труда в медицинской организации	64	54	10	Зачет
1.1	Внедрение системы управления охраной труда	8	6	2	Тестирование
1.2	Специфика работы специалистов по охране труда. Создание службы охраны труда в медицинской организации	8	6	2	Тестирование
1.3	Выявление потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда	16	14	2	Тестирование
1.4	Организация проведения медицинских осмотров работников	16	14	2	Тестирование
1.5	Обеспечение медицинских работников средствами индивидуальной защиты	16	14	2	Тестирование

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
2.	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве	30	20	10	Зачет
2.1	Профилактика профессиональных заболеваний и несчастных случаев в медицинской организации	7	5	2	Тестирование
2.2	Безопасность персонала хирургического профиля	4	3	1	Тестирование
2.3	Требования по безопасному применению и эксплуатации медицинских изделий и их утилизации	3	2	1	Тестирование
2.4	Расследование и учет несчастных случаев в медицинской организации	4	3	1	Тестирование
2.5	Организация работы по обеспечению безопасной эксплуатации медицинской аппаратуры	4	3	1	Тестирование
2.6	Проведение специальной оценки условий труда в медицинских организациях	4	2	2	Тестирование

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
2.7	Порядок проведения оценки профессиональных рисков в медицинских организациях	4	2	2	Тестирование
3.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	–	2	Зачет
–	Всего:	96	74	22	–

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК


Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 4 недели. Начало обучения — по мере набора группы. Примерный режим занятий: 5–6 академических часа в день. Промежуточная и итоговые аттестации проводятся, согласно графику.

№	Наименование модулей // недель	ВР	1	2	3	4
1	Создание и обеспечение функционирования системы управления охраной труда в медицинской организации	РП	5	5		
		СР	27	27		
2	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве	РП			5	5
		СР			10	10
3	Итоговая аттестация	РП				2

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО «Учебный
центр СКБ Контур»

 Т. В. Рубан
1 сентября 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«Создание и обеспечение функционирования системы управления охраной труда в
медицинской организации»

Образовательной программы дополнительного профессионального образования

Повышение квалификации
ОХРАНА ТРУДА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Москва, 2023 г.

Цель: сформировать (усовершенствовать) знания о нормах трудового права и законодательстве Российской Федерации по охране труда с учетом действующего законодательства РФ и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного Приказом Минтруда России от 22.04.2021 № 274н.

Задачи:

- организовывать работы по охране труда;
- организовывать контроль за охраной труда;
- планировать мероприятия по охране труда;
- разрабатывать, утверждать, пересматривать и вести учет инструкций по охране труда для работников.
- организовывать рабочие места с учетом требований охраны труда.
- Организовывать проведение инструктажей по охране труда.
- выявлять потребность в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда.
- организовывать проведение обучения оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.
- оказывать методическую помощь руководителям структурных подразделений в разработке локальных нормативных актов для проведения обучения по охране труда;
- внедрить систему управления охраной труда в организации.
- организовать проведение медицинских осмотров работников.
- обеспечить работников средствами индивидуальной защиты.
- обеспечить работников смывающими и обезвреживающими средствами защиты.
- обеспечить санитарно-бытовое обслуживание работников.

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания о нормах трудового права и законодательстве Российской Федерации по охране труда с учетом действующего законодательства РФ и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного Приказом Минтруда России от 22.04.2021 № 274н.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать:

- основные положения законодательных актов в области охраны труда;
- основные направления государственной политики в области охраны труда;
- ответственность сторон трудового договора;
- основные государственные нормативные требования охраны труда;
- порядок разработки, утверждения, пересмотра и учета инструкций по охране труда для работников;

- обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условий и охраны труда;
- требования к организации рабочего места.
- порядок построения и внедрения системы управления охраной труда в организации;
- порядок организации и проведения медицинских осмотров работников;
- порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты;
- порядок обеспечения работников смывающими и обезвреживающими средствами защиты;
- порядок обеспечения санитарно-бытового обслуживания работников.

Уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности при выполнении работ по охране труда;
- планировать, контролировать и организовывать мероприятия по охране труда;
- сформировать профессиональные навыки в обеспечении охраны труда в организации;
- разрабатывать, утверждать, пересматривать и вести учет инструкций по охране труда для работников;
- организовывать рабочие места с учетом требований охраны труда.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 ак. часа (из них самостоятельное изучение материала — 54 ак. часа, работа на образовательной онлайн-платформе — 10 ак. часов).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
1.	Создание и обеспечение функционирования системы управления охраной труда в медицинской организации	64	54	10	Зачет
1.1.	Внедрение системы управления охраной труда	8	6	2	Тестирование
1.2.	Специфика работы специалистов по охране труда. Создание службы	8	6	2	Тестирование

	охраны труда в медицинской организации				
1. 3.	Выявление потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда	16	14	2	Тестирование
1. 4.	Организация проведения медицинских осмотров работников	16	14	2	Тестирование
1. 5.	Обеспечение медицинских работников средствами индивидуальной защиты	16	14	2	Тестирование

Урок 1.1. Внедрение системы управления охраной труда

Административно-управленческий подход внедрения системы управления охраной труда

Типовое положение о системе управления охраной труда

Основные процедуры управления охраной труда

Урок 1.2. Специфика работы специалистов по охране труда. Создание службы охраны труда в медицинской организации

Аутсорсинг, специалист или служба охраны труда – как организовать работу
Разработка ЛНА с учетом специфики деятельности медицинских организаций

Проверочные листы по охране труда для медицинских организаций

Урок 1.3. Выявление потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда

Обеспечение обучения руководителей, специалистов и работников рабочих профессий по охране труда

Осуществление проверки знаний работников требований охраны труда

Разработка инструкций по охране труда

Урок 1.4. Организация проведения медицинских осмотров работников

– Виды медосмотров, организуемых за счет работодателя

Предсменные (предрейсовые), послесменные (послерейсовые) медосмотры

Организация проведения предварительных медицинских осмотров при приеме на работу

Организация проведения периодических медицинских осмотров

Организация проведения внеочередных медицинских осмотров

Организация проведения обязательных психиатрических освидетельствований

Урок 1.5. Обеспечение медицинских работников средствами индивидуальной защиты


Координация и контроль обеспечения медицинских работников средствами индивидуальной защиты

Порядок обеспечения хранения, оценки состояния и исправности средств индивидуальной защиты

Особенности обеспечения работников медицинских организаций смывающими и обезвреживающими средствами защиты

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО «Учебный
центр СКБ Контур»

 Т. В. Рубан
1 сентября 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике
возникновения профессиональных заболеваний и несчастных случаев на
производстве»

Образовательной программы дополнительного профессионального образования

Повышение квалификации
ОХРАНА ТРУДА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Москва 2023 г.

Цель: сформировать (усовершенствовать) знания об обеспечении контроля при приемке, вводе в эксплуатацию и контроле производственных объектов и принятии мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников с учетом действующего законодательства РФ и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного Приказом Минтруда России от 22.04.2021 № 274н.

Задачи:

- Обеспечить охрану жизни и здоровья работников;
- Организовать расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- Обеспечить страховое обеспечение пострадавших на производстве.

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать охрану жизни и здоровья работников, а также на углубление знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве для их применения в практической деятельности с учетом действующего законодательства РФ и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного Приказом Минтруда России от 22.04.2021 № 274н.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать:

- порядок организации, проведения и оформления результатов специальной оценки условий труда.
- порядок проведения идентификации и измерения вредных и опасных производственных факторов.
- порядок назначения компенсаций работникам по результатам специальной оценки условий труда;
- как организовать расследование несчастного случая;
- как организовать учет несчастных случаев в организации;
- как оформить материалы расследования несчастных случаев.

Уметь: использовать полученные знания в практической работе в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного Приказом Минтруда России от 22.04.2021 № 274н.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 ак. часов (из них самостоятельное изучение материала — 20 ак. часов, работа на образовательной онлайн-платформе — 10 ак. часов).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	

2.	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве	30	20	10	Зачет
2.1	Профилактика профессиональных заболеваний и несчастных случаев в медицинской организации	7	5	2	Тестирование
2.2	Безопасность персонала хирургического профиля	4	3	1	Тестирование
2.3	Требования по безопасному применению и эксплуатации медицинских изделий и их утилизации	3	2	1	Тестирование
2.4	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний в медицинской организации	4	3	1	Тестирование
2.5	Организация работы по обеспечению безопасной эксплуатации медицинской аппаратуры	4	3	1	Тестирование
2.6	Проведение специальной оценки условий труда в медицинских организациях	4	2	2	Тестирование

2.7	Порядок проведения оценки профессиональных рисков в медицинских организациях	4	2	2	Тестирование
-----	--	---	---	---	--------------

Урок 2.1. Профилактика профессиональных заболеваний и несчастных случаев в медицинской организации

- Профилактика гемоконтактных инфекций медицинского персонала
- Действия медицинского персонала при возникновении аварийных ситуаций
- Документирование аварийных ситуаций

Урок 2.2. Безопасность персонала хирургического профиля

- Требования охраны труда при работе в операционной
- Требования безопасности при возникновении аварийных ситуаций

Урок 2.3. Требования по безопасному применению и эксплуатации медицинских изделий и их утилизации

- Требования по безопасному применению и эксплуатации медицинских изделий
- Требования к утилизации (уничтожению) медицинских изделий
- Сбор, накопление, хранение, обеззараживание (обезвреживание) медицинских отходов

Урок 2.4. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний в медицинской организации

- Законодательная и нормативная правовая база расследования НС на производстве в современных условиях
 - Трудовой кодекс РФ – новеллы в расследовании несчастных случаев
 - Приказ Минтруда России от 20.04.2022 №223н
 - Особенности расследования НС на производстве в отдельных отраслях и организациях
 - Формы документов при расследовании – что нового
- Классификаторы для расследования НС на производстве

Урок 2.5. Организация работы по обеспечению безопасной эксплуатации медицинской аппаратуры

- Требования охраны труда при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте медицинской аппаратуры
- Порядок технического освидетельствования, капитального ремонта медицинского оборудования. Требования к ремонтному персоналу

- Требования охраны труда при эксплуатации опасных производственных объектов и лифтов в медицинском учреждении

Обеспечение электробезопасности и промышленной безопасности. Порядок подготовки и аттестации персонала медицинского учреждения **Тема 2.6. Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда**

- Организация подготовки, проведения и оформления результатов специальной оценки условий труда. Общие сведения
- Компенсации работникам по результатам специальной оценки условий труда

Урок 2.7. Порядок проведения оценки профессиональных рисков в медицинских организациях

- Координирование разработки регламентов управления профессиональными рисками в организации
- Внедрение единых подходов к управлению профессиональными рисками в организации

Актуализация основных положений регламентов управления профессиональными рисками в организации

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации Программы разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

Текущий контроль знаний слушателей проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой слушателей и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация — оценка качества усвоения слушателями содержания учебных блоков непосредственно по завершении их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Итоговая аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний слушателей с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета посредством тестирования.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Лицам, освоившим образовательную программу по теме «Повышение квалификации «Обучение оказанию первой помощи пострадавшим для педагогических работников» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца с указанием названия программы, календарного периода обучения, длительности обучения в академических часах.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки специалиста, учебному плану и обеспечивают оценку качества общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых слушателями.

Критерии оценки слушателей

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
<p><i>Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. 	<p><i>Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение охраны жизни и здоровья работников 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации об охране труда; – практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам охраны и безопасности труда; – основные направления государственной политики в области охраны труда; – государственные нормативные требования охраны труда; – государственное управление охраной труда; – государственную экспертизу охраны труда; – обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда; – обязанности работника в области охраны труда; – обеспечение прав работников на охрану труда; – гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; – порядок обучение в области охраны труда; – финансирование мероприятий по улучшению условий охраны труда; – порядок проведения расследования несчастных случаев; – ответственность сторон трудового договора. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания в практической деятельности при выполнении работ по охране труда;

<ul style="list-style-type: none"> – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. – Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий. 		<ul style="list-style-type: none"> – планировать, контролировать и организовывать мероприятия по охране труда; – обладать профессиональными навыками в обеспечении охраны труда в организации; – разрабатывать инструкции по охране труда; – организовывать обучение и проверку знаний требований охраны труда; – участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве и оказании первой помощи пострадавшим.
---	--	--

Оценка качества освоения учебных модулей проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Оценка « Зачтено » выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов
Не зачтено	Оценка « Не зачтено » выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 70% правильных ответов при решении тестов

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
Зачтено	Оценка « Зачтено » выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердые и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов
Не зачтено	Оценка « Не зачтено » выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя. Менее 70% правильных ответов при решении тестов

Фонд оценочных средств

Тест к уроку 1.1. Внедрение системы управления охраной труда

1. Является ли целью создания СУОТ снижение или исключение риска несчастных случаев и аварий?
 1. Да, одна из целей СУОТ – снижение и исключение риска несчастных случаев и аварий
 2. Нет, снижение и исключение риска несчастных случаев и аварий не является целью СУОТ
 3. Зависит от структуры СУОТ
2. Обеспечение создания и функционирования системы управления охраной труда является правом или обязанностью работодателя?
 1. Правом
 2. Зависит от специфики деятельности организации, только организации, занятые производственной деятельностью, должны создать и обеспечить функционирование СУОТ в обязательном порядке
 3. Обязанностью
3. На кого распространяются требования СУОТ работодателя?
 1. Требования СУОТ обязательны для всех работников, работающих у работодателя
 2. Требования СУОТ обязательны для всех работников, работающих у работодателя, и являются обязательными для всех лиц, находящихся на территории, в зданиях и сооружениях работодателя
 3. Требования СУОТ не являются обязательными, они носят рекомендательный характер для всех работников, работающих у работодателя

Тест к уроку 1.2. Специфика работы специалистов по охране труда. Создание службы охраны труда в медицинской организации

1. При какой численности работников работодатель обязан ввести должность специалиста по охране труда?
 1. При численности свыше 50 человек
 2. При любой численности организации
 3. При численности свыше 100 человек
2. Можно ли поручить проведение в хирургическом отделении первичного инструктажа на рабочем месте аутсорсинговой организации?
 1. Да, если численность работников не превышает 50 человек
 2. Можно с согласия руководителя организации
 3. Нет. Первичный инструктаж проводит только непосредственный руководитель работников
3. Можно ли вызвать медсестру для проверки знаний требований охраны труда в ее выходной день?
 1. Нет
 2. Да, с учетом мнения профсоюзного комитета медицинского учреждения
 3. Да, с письменного согласия и с учетом мнения представительного органа работников (при наличии)

Тест к уроку 1.3. Выявление потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда

1. Какие документы должна иметь организация, которая оказывает образовательные услуги в сфере охраны труда?
 1. Лицензию на образовательную деятельность
 2. Лицензию на образовательную деятельность и аккредитацию в области охраны труда

3. Аккредитацию в области охраны труда
2. Какие документы оформляют по итогам проверки знаний требований охраны труда работников организации?
 1. С 1 сентября 2022 года документы по итогам проверки знаний не оформляются, сведения подаются в Минтруд России
 2. Протокол проверки знаний требований охраны труда
 3. Удостоверение по проверке знаний требований охраны труда
3. Вправе ли работодатель отстранить от работы сотрудника, который не прошел обучение и проверку знаний по охране труда?
 1. Работодатель обязан это сделать
 2. У работодателя нет такого права
 3. Зависит от специфики деятельности организации

Тест к уроку 1.4. Организация проведения медицинских осмотров работников

1. На кого возлагаются обязанности по организации проведения предварительных медицинских осмотров работников?
 1. На работодателя
 2. На территориальный орган Роспотребнадзора
 3. На работника
2. Допускается ли направление работников на психиатрическое освидетельствование в частную медицинскую организацию?
 1. Да, допускается
 2. Нет, освидетельствование проводят в государственной или муниципальной медицинской организации
 3. Нормативно вопрос не урегулирован, по усмотрению работодателя
3. Кто оплачивает психиатрическое освидетельствование работников?
 1. Работодатель
 2. Работник
 3. ФСС России

Тест к уроку 1.5. Обеспечение медицинских работников средствами индивидуальной защиты

1. За чей счет приобретают средства защиты для работников?
 1. За счет средств работника
 2. За счет средств ФСС России
 3. За счет средств работодателя
2. Можно ли повторно использовать средства защиты, которые вернули работники по истечении сроков носки, но которые пригодны для дальнейшей эксплуатации?
 1. Да, без проведения мероприятий по уходу за ними
 2. Да, после проведения мероприятий по уходу за ними
 3. Нет, повторное использование средств защиты недопустимо
3. Вносят ли одноразовые бахилы, перчатки, халаты в личную карточку учета выдачи СИЗ?
 1. Нет. Это – медицинские изделия, они не подлежат внесению в личную карточку учета выдачи СИЗ
 2. Да, поскольку эти изделия подлежат обязательной декларации или сертификации
 3. Зависит от того, как определено внутренними локальными документами работодателя

Тест к уроку 2.1. Профилактика профессиональных заболеваний и несчастных случаев в медицинской организации

1. По какой схеме проводят экстренную вакцинацию непривитых пострадавших при аварийной ситуации для профилактики вирусных гепатитов?
 1. 0-1-2-6
 2. 0-1-3-6
 3. 0-3-6-12
2. Что в первую очередь следует сделать медицинскому работнику при возникновении аварийной ситуации?
 1. Занести информацию об аварийной ситуации в Журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций
 2. Проинформировать о случившемся своего непосредственного руководителя или руководителя структурно-функционального подразделения
 3. Составить акт о медицинской аварии
3. Выберите правильный алгоритм действий в случае уколов и порезов инструментами, загрязненными биологическими жидкостями пациентов.
 1. Немедленно обработать и осторожно снять перчатки. Вымыть руки с мылом под проточной водой. Обработать руки 70% раствором этилового спирта. Смазать рану 5% спиртовым раствором йода
 2. Немедленно обработать и осторожно снять перчатки. Вымыть руки с мылом под проточной водой. Обработать руки 96% раствором этилового спирта. Смазать рану 5% спиртовым раствором йода
 3. Немедленно обработать и осторожно снять перчатки. Вымыть руки с мылом под проточной водой. Обработать руки 70% раствором этилового спирта. Наклеить бактерицидный лейкопластырь

Тест к уроку 2.2. Безопасность персонала хирургического профиля

1. Какой должна быть относительная влажность в операционной (класс чистоты А)?
 1. Не должна превышать 55%
 2. Не должна превышать 60%
 3. Не должна превышать 65%
2. Какова норма допустимой температуры воздуха в операционной (класс чистоты А)?
 1. + 21-25 градусов
 2. + 22-23 градусов
 3. + 21-24 градусов
3. Каковы действия медицинского персонала при израсходовании медицинских изделий, входящих в состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций?
 1. Аптечку необходимо пополнить изделиями, указанными в комплектации к аптечке
 2. В этом случае укладка подлежит списанию и уничтожению (утилизации) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
 3. Укладку необходимо списать, пополнять аптечку медицинскими изделиями запрещается

Тест к уроку 2.3. Требования по безопасному применению и эксплуатации медицинских изделий и их утилизации

1. На сколько классов подразделяются медицинские изделия в зависимости от степени потенциального риска их применения в медицинских целях
 1. На четыре класса
 2. На три класса
 3. На два класса
2. Проходит ли персонал, поступающий на работу с электромедицинской аппаратурой, предварительные медицинские осмотры?
 1. Да, проходят
 2. Нет, не проходят
 3. Зависит от решения руководителя организации

3. Несет ли руководитель структурного подразделения ответственность за организацию правильной и безопасной эксплуатации медицинской техники?

1. Нет, руководители подразделений ответственным только за эффективность использования медицинской техники
2. Нет, они только осуществляют контроль за использованием медицинской техники
3. Да, несут ответственность

Тест к уроку 2.4. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний в медицинской организации

1. Кто вправе продлить сроки расследования несчастного случая при необходимости проведения дополнительной проверки обстоятельств происшедшего?

1. Представитель ФСС
2. Представитель первичной профсоюзной организации
3. Председатель комиссии

2. Что в первую очередь должен сделать работодатель при несчастном случае?

1. Организовать комиссию по расследованию несчастного случая
2. Немедленно организовать оказание пострадавшему первой помощи и при необходимости доставить его в медицинскую организацию
3. Сообщить о происшедшем несчастном случае в государственную инспекцию труда и другие органы

3. В какие государственные органы председатель комиссии направляет копии актов о расследовании несчастного случая, который квалифицирован как не связанный с производством?

1. В территориальную ГИТ
2. В Роструд
3. В региональное отделение ФСС

Тест к уроку 2.5. Организация работы по обеспечению безопасной эксплуатации медицинской аппаратуры

1. К какой категории медицинских изделий относятся изделия, генерирующие уровни физических факторов, не превышающие предельно допустимых значений, установленных для населения?

1. К средней категории риска
2. К низкой категории риска
3. К высокой категории риска

2. Требуется ли лицензирование деятельности по техническому обслуживанию медицинской аппаратуры, если техническое обслуживание осуществляется для обеспечения собственных нужд?

1. Не требуется
2. Требуется
3. Требуется при оказании услуг на сторону

3. Подлежат ли больничные лифты страхованию гражданской ответственности?

1. Подлежат
2. Не подлежат
3. Подлежат в случае, если отнесены к опасным производственным объектам

Тест к уроку 2.6. Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда

1. Кто возглавляет комиссию по проведению специальной оценки условий труда?

1. Инспектор ГИТ
2. Работодатель или его представитель
3. Эксперт организации, которая проводит специальную оценку условий труда

2. В отношении какого процента от общего числа аналогичных рабочих мест проводят специальную оценку условий труда?
 1. В отношении 20% рабочих мест
 2. В отношении 30% рабочих мест
 3. В отношении 40% рабочих мест
3. С какой периодичностью проводят плановую специальную оценку условий труда?
 1. Один раз в три года
 2. Один раз в пять лет
 3. Однократно

Тест к уроку 2.7. Порядок проведения оценки профессиональных рисков в медицинских организациях

1. Проведение оценки рисков – право или обязанность работодателя?
 1. Зависит от штатной численности и вида деятельности организации
 2. Право работодателя
 3. Обязанность работодателя
2. Вправе ли работодатель организовать проведение оценки рисков силами сотрудников организации?
 1. Да, работодатель вправе провести оценку рисков самостоятельно
 2. Нет, работодатель обязан привлечь к проведению оценки рисков аккредитованную организацию, которая внесена в реестр Минтруда
 3. Если в организации есть опасные производственные объекты, то оценка рисков проводится с привлечением сторонней организации. В ином случае – по усмотрению работодателя
3. Как связаны оценка рисков и система управления охраной труда?
 1. СУОТ – одна из процедур оценки рисков
 2. Оценка рисков – одна из основных процедур СУОТ
 3. Оценка рисков и СУОТ – не связанные мероприятия

Итоговый тест

1. Обеспечение создания и функционирования системы управления охраной труда является правом или обязанностью работодателя?
 1. Правом
 2. Зависит от специфики деятельности организации, только организации, занятые производственной деятельностью, должны создать и обеспечить функционирование СУОТ в обязательном порядке
 3. Обязанностью
2. При какой численности работников работодатель обязан ввести должность специалиста по охране труда?
 1. При численности свыше 50 человек
 2. При любой численности организации
 3. При численности свыше 100 человек
3. Вправе ли работодатель отстранить от работы сотрудника, который не прошел обучение и проверку знаний по охране труда?
 1. Работодатель обязан это сделать
 2. У работодателя нет такого права
 3. Зависит от специфики деятельности организации
4. На кого возлагаются обязанности по организации проведения предварительных медицинских осмотров работников?
 1. На работодателя
 2. На территориальный орган Роспотребнадзора
 3. На работника

5. Можно ли повторно использовать средства защиты, которые вернули работники по истечении сроков носки, но которые пригодны для дальнейшей эксплуатации?
 1. Да, без проведения мероприятий по уходу за ними
 2. Да, после проведения мероприятий по уходу за ними
 3. Нет, повторное использование средств защиты недопустимо
6. По какой схеме проводят экстренную вакцинацию непривитых пострадавших при аварийной ситуации для профилактики вирусных гепатитов?
 1. 0-1-2-6
 2. 0-1-3-6
 3. 0-3-6-12
7. Какова норма допустимой температуры воздуха в операционной (класс чистоты А)?
 1. + 21-25 градусов
 2. + 22-23 градусов
 3. + 21-24 градусов
8. Проходит ли персонал, поступающий на работу с электромедицинской аппаратурой, предварительные медицинские осмотры?
 1. Да, проходят
 2. Нет, не проходят
 3. Зависит от решения руководителя организации
9. Что в первую очередь должен сделать работодатель при несчастном случае?
 1. Организовать комиссию по расследованию несчастного случая
 2. Немедленно организовать оказание пострадавшему первой помощи и при необходимости доставить его в медицинскую организацию
 3. Сообщить о происшедшем несчастном случае в государственную инспекцию труда и другие органы
10. Требуется ли лицензирование деятельности по техническому обслуживанию медицинской аппаратуры, если техническое обслуживание осуществляется для обеспечения собственных нужд?
 1. Не требуется
 2. Требуется
 3. Требуется при оказании услуг на сторону
11. С какой периодичностью проводят плановую специальную оценку условий труда?
 1. Один раз в три года
 2. Один раз в пять лет
 3. Однократно
12. Как связаны оценка рисков и система управления охраной труда?
 1. СУОТ – одна из процедур оценки рисков
 2. Оценка рисков – одна из основных процедур СУОТ
 3. Оценка рисков и СУОТ – не связанные мероприятия

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя: Высшее образование — специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Дополнительное профессиональное образование — профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

Требования к опыту практической работы: при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) — опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой слушателями или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее одного года, при наличии ученой степени (звания) — без предъявления требований к стажу работы.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации/

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

Требования к материально-техническим условиям

Организация проводит занятия по адресу: г. Москва, ул. Суцеский Вал, д. 18. Аудитории для занятий расположены на 11-м этаже здания.

Все занимаемые помещения соответствуют обязательным нормам пожарной безопасности и требованиям санитарно-эпидемиологических служб. Помещения имеют централизованные системы водоснабжения, отопления и канализации. Воздухообмен помещений обеспечивается современными системами кондиционирования, за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы.

Учебным центром СКБ Контур заключен договор с организацией общественного питания о возможности обеспечения слушателей питанием.

В учебной аудитории проводятся лекции и практические занятия. Аудитория оснащена столами и стульями, в составе учебного оснащения маркерная доска и флипчарт, в случае необходимости подключается мультимедийный проектор, слушателям предоставляются компьютеры.

Компьютерная сеть учебного центра оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу. На каждом компьютере обеспечен постоянный доступ к компьютерной программе «Контур.Школа».

Для проведения вебинаров и онлайн-трансляций используется оснащенная современным оборудованием видеостудия:

- помещение оборудовано посадочными местами для спикера(ов);
- спикеру предоставляется персональный компьютер с соответствующими мультимедийными характеристиками (Intel Core i3 либо идентичные по характеристикам, оперативная память: от 4 Гб и выше для всех ОС), со стабильным соединением с сетью Интернет на скорости не менее 1 Мбит/с;
- видеочасть (максимальное разрешение видео — не менее 3840 x 2160).

Размещение материалов вебинаров и доступ к ним участников обеспечивает техническая платформа (сайт, система управления сайтом, другие технические средства):

1. Трансляция вебинара в режиме реального времени.
2. Хранение, систематизация записей вебинаров, с предоставлением участникам возможности просмотра записи онлайн.
3. Хранение, систематизация и доступ к скачиванию материалов учебных программ.
4. Напоминание участникам о предстоящем вебинаре за 1 час до начала мероприятия.
5. Использование защищенных соединений, передача и прием видео и звука по протоколам RTMP(S) или аналогичным.
6. Управление качеством и разрешением передаваемого/принимаемого видео вплоть до разрешения HD 720p на каждого участника мероприятия (адаптивный стриминг).
7. Обмен короткими текстовыми сообщениями (чат).
8. Осуществление записи мероприятий в формате, не требующем конвертации для проигрывания (mp4, AVI, WMA и т.д.).
9. Система регистрации на вебинар.
10. Техническое сопровождение проведения вебинара.
11. Отображение числа участников.
12. Техническая доступность услуги не менее 99,8% времени.
13. Устойчивость при проведении вебинара при единовременном подключении до 3000 участников.
14. Возможность участия пользователей на вебинарах в браузерах Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Apple Safari с установленным плагином Adobe Flash Player.
15. Передача аудио и видеосообщения на персональные компьютеры участников реализована при скорости интернет-соединения не менее 134 кбит/с.

Основные функции программы «Контур.Школа»:

1. Размещение расписания и описания учебных программ и условий обучения.
2. Онлайн-трансляция учебных занятий с возможностью обратной связи.
3. Размещение тестов и проведение онлайн-тестирования.
4. Размещение и выбор образовательного контента и заданий для слушателей.
5. Хранение учебно-методических материалов.
6. Обратная связь слушателей к организаторам и преподавателям.
7. Автоматическая фиксация хода учебного процесса, промежуточных и итоговых результатов слушателей.
8. Хранение информации о ходе учебного процесса и результатов обучения в течение периода обучения.
9. Сбор и хранение заявок на обучение и сведений о слушателях.
10. Создание и актуализация контента и учебно-методических материалов.
11. Информационно-консультационное обслуживание слушателей.

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Нормативные-правовые акты

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 610 «Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации».
6. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости».
7. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 775н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда».
8. Приказ Минтруда России от 31.01.2022 № 37 «Об утверждении Рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда».
9. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
10. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

11. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 835н «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров».
12. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
13. Постановление Правительства РФ от 13.03.2008 № 168 «О порядке определения норм и условий бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания, молока или других равноценных пищевых продуктов и осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов».
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 № 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами».
15. Приказ Минтруда России от 20.04.2022 № 223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».
16. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
17. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».
18. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Список литературы

1. Герасименко Н.С. Идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков: учебно-методическое пособие / Герасименко Н.С., Любимов А.А.. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-4487-0718-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96557.html>.
2. Управление техносферной безопасностью. Управление безопасностью производственных процессов : учебное пособие / — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-7964-1968-7.
3. Техносферная безопасность человека в современных условиях [Текст]: монография / Добротворская С. Г., Зефилов Т. Л. ; М-во образования и науки Российской Федерации, Казанский (Приволжский) федеральный ун-т, Ин-т фундаментальной медицины и биологии. - Казань: Печать-Сервис-XXI век, 2016.

Интернет-ресурсы

1. <https://normativ.kontur.ru>
2. <http://www.consultant.ru>
3. <http://www.garant.ru>