

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю  
Директор АНО ДПО  
«Учебный центр СКБ Контур»



*Т. Врубл* Т.В. Рубан

1 сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ  
(профстандарт «Специалист в области охраны труда», код D)**

Москва, 2023 г.

## Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	6
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	8
Рабочая программа учебной дисциплины «Методическое обеспечение стратегического управления профессиональными рисками в организации» .....	9
Рабочая программа учебной дисциплины «Координация работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации» .....	12
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	16
Формы аттестации .....	16
Критерии оценки слушателей .....	17
Фонд оценочных средств .....	19
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22
Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса .....	22
Требования к материально-техническим условиям .....	22
Требования к информационным и учебно-методическим условия.....	24
Нормативно-правовая база .....	24
Список литературы.....	25
Интернет-ресурсы.....	26

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа (далее — Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Оценка профессиональных рисков». Программа разработана на основании федеральных требований к программам повышения квалификации специалистов специалистами Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр СКБ Контур» (далее — АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур») и в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области охраны труда», утвержденного Приказом Минтруда России от 22.04.2021 № 274н.

Право на реализацию дополнительной образовательной программы повышение квалификации «Оценка профессиональных рисков», разработанной на основании федеральных стандартов, имеет образовательный центр при наличии соответствующей лицензии.

### Цели:

- получение слушателями знаний, умений и навыков по управлению профессиональными рисками в организации;
- достижение умений координации работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации;
- умение осуществления контроля работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации.

### Категории слушателей:

- руководители организаций, в т.ч. курирующие вопросы охраны труда, заместители главных инженеров по охране труда, работодатели — физические лица, иные лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью;
- руководители, специалисты, инженерно-технические работники, осуществляющие организацию, руководство и проведение работ на рабочих местах и в производственных подразделениях, а также контроль и технический надзор за проведением работ;
- специалисты служб охраны труда, работники, на которых работодателем возложены обязанности организации работы по охране труда;
- члены комитетов (комиссий) по охране труда;
- уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов;
- педагогические работники образовательных учреждений начального профессионального образования и дополнительного образования-преподаватели дисциплин «охрана труда», «безопасной жизнедеятельности», «безопасности технологических процессов и производств», а также организаторы и руководители производственной практики обучающихся;
- члены комиссий по проверке знаний требований охраны труда;
- группы смешанного состава.

**Организационно-педагогические условия:** образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

**Срок обучения:** 24/2 (час, нед.).

**Режим занятия:** 16 часов самостоятельного обучения, 8 часов работы на образовательной онлайн-платформе.

**Форма обучения:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**Возраст слушателей:** 18 лет и старше.

**Характеристика профессиональной деятельности слушателей:**

Область профессиональной деятельности слушателей:

- получение слушателями знаний, умений и навыков по управлению профессиональными рисками в организации;
- достижение умений координации работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации;
- умение осуществления контроля работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации.

**Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы**

***Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:***

- устанавливать и поддерживать деловые контакты, отношения с работниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления профессиональными рисками в организации
- руководить разработкой локальных нормативных актов по управлению профессиональными рисками в организации
- разрабатывать регламент управления рисками с учетом лучших национальных и международных практик создания системы управления профессиональными рисками
- организовывать процесс управления профессиональными рисками с учетом разработанных регламентов
- оценивать эффективность внедрения системы управления профессиональными рисками в организации
- контролировать процесс формирования отчета об оценке профессиональных рисков
- классифицировать профессиональные риски на основе представленных отчетных данных
- организовывать взаимодействие между подразделениями по составлению и предоставлению отчета об оценке профессиональных рисков
- анализировать планы мероприятий структурных подразделений по управлению профессиональными рисками.

***Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:***

- управление профессиональными рисками в организации.

**Для реализации Программы задействован следующий кадровый потенциал:**

- **Преподаватели учебных дисциплин** — обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в области соответствующей дисциплины Программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет; использование при изучении дисциплин Программы эффективных методик преподавания, предполагающих выполнение слушателями практических заданий.
- **Административный персонал** — обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.
- **Информационно-технологический персонал** — обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта Контур.Школы и т.п.).

**Содержание Программы** повышения квалификации определяется учебным планом и календарным учебным графиком программы дисциплин (модулей), требованиями к итоговой аттестации и требованиями к уровню подготовки лиц, успешно освоивших программу.

**Текущий контроль знаний** проводится в форме наблюдения за работой обучающихся и контроля их активности на образовательной платформе, проверочного тестирования.

**Промежуточный контроль знаний**, полученных слушателями посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы), проводится в виде тестирования.

**Итоговая аттестация** по Программе проводится в форме тестирования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после самостоятельного изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для обязательных самостоятельных занятий, и подтверждения самостоятельного изучения сдачей поурочных тестов.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

**Оценочными материалами** по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые образовательной организацией и используемые при текущем контроле знаний (тестировании) и итоговой аттестации.

**Методическими материалами** к Программе являются нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин Программы. Перечень методических материалов приводится в рабочей программе образовательной организации.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ПО**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**повышения квалификации**

**ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ**

№ п/ п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часо в	В том числе		Форма контрол я
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
1.	Методическое обеспечение стратегического управления профессиональными рисками в организации	10	7	3	Зачет
2.	Координация работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации	12	9	3	Зачет
3.	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	2	–	2	Зачет
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	–

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**ПО**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**повышения квалификации**  
**ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
1	<b>Методическое обеспечение стратегического управления профессиональными рисками в организации</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>Зачет</b>
1.1	Основы регулирования оценки профессиональных рисков	3	2	1	Тестирование
1.2	Человеческий фактор и поведенческий подход в процессе управления рисками	3	2	1	Тестирование
1.3	Методы оценки профессиональных рисков	4	3	1	Тестирование
2	<b>Координация работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>Зачет</b>
2.1	Оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке локальных нормативных актов для проведения обучения по охране труда	4	3	1	Тестирование
2.2	Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков на рабочем месте	4	3	1	Тестирование
2.3	Оформление и внедрение результатов оценки профессиональных рисков	4	3	1	Тестирование
3	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
–	<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>–</b>

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 2 недели. Начало обучения — по мере набора группы. Примерный режим занятий: 3–4 академических часа в день. Промежуточная и итоговые аттестации проводятся согласно графику.

№	Наименование модулей /недели	ВР	1	2
1	<b>Методическое обеспечение стратегического управления профессиональными рисками в организации</b>	РП	3	
		СР	7	
2	<b>Координация работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации</b>	РП		3
		СР		9
3	Итоговая аттестация	РП		2
		СР		

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю  
Директор АНО ДПО  
«Учебный центр СКБ Контур»



*Т. Вруб* Т.В. Рубан  
10 сентября 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«Методическое обеспечение стратегического управления профессиональными**  
**рисками в организации»**

образовательной программы повышения квалификации

**ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ**  
**(профстандарт «Специалист в области охраны труда», код D)**

Москва, 2023 г.

**Цель:** сформировать (усовершенствовать) знания по вопросам управления охраной труда и оценки профессиональных рисков с учетом действующего законодательства РФ и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного Приказом Минтруда России от 22.04.2021 № 274н.

**Задачи:**

- определить задачи, принципы и цели стратегического управления профессиональными рисками в организации
- определить требования к методическому обеспечению системы управления профессиональными рисками в организации
- организовать разработку локальных нормативных актов по формированию системы стратегического управления профессиональными рисками в организации
- координировать разработки регламентов управления профессиональными рисками в организации
- внедрить единые подходы к управлению профессиональными рисками в организации
- актуализировать основные положения регламентов управления профессиональными рисками в организации

**Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина позволяет оказать слушателям практическую помощь в управлении охраной труда и оценки профессиональных рисков.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

*В результате обучения дисциплине слушатели должны:*

**Знать:**

- принципы построения и совершенствования процессов управления профессиональными рисками
- основные принципы и элементы стратегического менеджмента
- международные, межгосударственные и национальные стандарты, лучшие практики управления профессиональными рисками
- локальные нормативные акты, определяющие общую стратегию развития организации
- нормы корпоративного управления и корпоративной культуры

**Уметь** использовать полученные знания в практической работе в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного приказом Минтруда России от 22.04.2021 № 274н.

**Владеть** навыками профессионально и эффективно применять на практике приобретенные в процессе обучения знания и умения.

## Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ак. часов (из них самостоятельное изучение – 7 ак. часов, работа на образовательной онлайн-платформе – 3 ак. часа).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
1	<b>Методическое обеспечение стратегического управления профессиональными рисками в организации</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>Зачет</b>
1.1	Основы регулирования оценки профессиональных рисков	3	2	1	Тестирование
1.2	Человеческий фактор и поведенческий подход в процессе управления рисками	3	2	1	Тестирование
1.3	Методы оценки профессиональных рисков	4	3	1	Тестирование

### Урок 1.1. Основы регулирования оценки профессиональных рисков

- Понятия и цели оценки профессиональных рисков
- Нормативные требования в области управления профессиональными рисками
- Обзор сложившейся практики в управлении профессиональными рисками

### Урок 1.2. Человеческий фактор и поведенческий подход в процессе управления рисками

- Вопросы личностного восприятия рисков работниками организаций
- Учёт человеческого фактора при оценке рисков и разработке мероприятий по управлению профессиональными рисками
- Причины небезопасного поведения работников

### Урок 1.3. Методы оценки профессиональных рисков

- Виды методов оценки профессиональных рисков
- Сравнение и выбор методов оценки профессиональных рисков
- Методические подходы к оценке рисков на основе анализа выполнения нормативных требований в охране труда

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю  
Директор АНО ДПО  
«Учебный центр СКБ Контур»

*Т. В. Рубан*

Т.В. Рубан

1 сентября 2023 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Координация работ по внедрению системы управления профессиональными  
рисками в организации»**

образовательной программы повышения квалификации

**ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ  
(профстандарт «Специалист в области охраны труда», код D)**

Москва, 2023 г.

**Цель:** сформировать (усовершенствовать) знания по вопросам управления охраной труда и оценки профессиональных рисков с учетом действующего законодательства РФ и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного Приказом Минтруда России от 22.04.2021 № 274н.

**Задачи:**

- устанавливать и поддерживать деловые контакты, отношения с работниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления профессиональными рисками
- оценивать ресурсы, необходимые для внедрения процесса управления профессиональными рисками
- организовывать процессы управления профессиональными рисками в организации с учетом требований корпоративных документов
- разрабатывать показатели оценки эффективности системы управления профессиональными рисками в организации
- оценивать эффективность внедрения системы управления профессиональными рисками в организации

**Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина позволяет оказать слушателям практическую помощь в управлении охраной труда и оценки профессиональных рисков.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

*В результате обучения дисциплине слушатели должны:*

**Знать:**

- основы и принципы управления проектами
- современные теории организационных изменений и подходы к их осуществлению
- содержание, элементы и принципы процессов стратегического, оперативного планирования
- современные теории и концепции взаимодействия работников в организации, включая вопросы корпоративной этики, мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, управления конфликтами, внедрения инноваций
- требования и правила составления отчета об оценке профессиональных рисков
- локальные нормативные акты по управлению профессиональными рисками в организации
- процедуры системы управления профессиональными рисками
- процедуры контроля функционирования системы управления профессиональными рисками

**Уметь** использовать полученные знания в практической работе в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного приказом Минтруда России от 22.04.2021 № 274н.

**Владеть** навыками профессионально и эффективно применять на практике приобретенные в процессе обучения знания и умения.

### **Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ак. часов (из них самостоятельное изучение – 9 ак. часов, работа на образовательной онлайн-платформе – 3 ак. часа).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
2	<b>Координация работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации</b>	12	9	3	Зачет
2.1	Оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке локальных нормативных актов для проведения обучения по охране труда	4	3	1	Тестирование
2.2	Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков на рабочем месте	4	3	1	Тестирование
2.3	Оформление и внедрение результатов оценки профессиональных рисков	4	3	1	Тестирование

#### **Урок 2.1. Оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке ЛНА при проведении оценки рисков**

- Разработка локальных нормативных актов по оценке профрисков
- Разработка плана мероприятий по управлению профрисками

#### **Урок 2.2. Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков на рабочем месте**

- Организационная и функциональная структура экспертной группы для проведения оценки рисков
- Источники информации при оценке профессиональных рисков

- Обработка результатов оценки профессиональных рисков

### **Урок 2.3. Оформление и внедрение результатов оценки профессиональных рисков**

- Регистрация результатов идентификации опасностей и оценки рисков
- Определение приемлемости профессиональных рисков
- Использование результатов оценки рисков в обеспечении эффективного функционирования СУОТ

## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации Программы разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

**Объектами оценивания выступают:**

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

**Текущий контроль знаний** слушателей проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой слушателей и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

**Промежуточная аттестация** — оценка качества усвоения слушателями содержания учебных блоков непосредственно по завершении их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

**Итоговая аттестация** — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний слушателей с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета посредством тестирования.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Лицам, освоившим образовательную программу по теме «Повышение квалификации «Оценка профессиональных рисков» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца с указанием названия программы, календарного периода обучения, длительности обучения в академических часах.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки специалиста, учебному плану и обеспечивают оценку качества общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых слушателями.

## Критерии оценки слушателей

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
<p><b>Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</b></p> <p>Определения задач, принципов и целей стратегического управления профессиональными рисками в организации</p> <p>Определения требований к методическому обеспечению системы управления профессиональными рисками в организации</p> <p>Организации разработки локальных нормативных актов по формированию системы стратегического управления профессиональными рисками в организации</p> <p>Координирования разработки регламентов управления профессиональными рисками в организации</p> <p>Внедрения единых подходов к управлению профессиональными рисками в организации</p> <p>Актуализации основных положений регламентов управления профессиональными рисками в организации</p>	<p><b>Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</b></p> <p>Устанавливать и поддерживать деловые контакты, отношения с работниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления профессиональными рисками в организации</p> <p>Руководить разработкой локальных нормативных актов по управлению профессиональными рисками в организации</p> <p>Разрабатывать регламент управления рисками с учетом лучших национальных и международных практик создания системы управления профессиональными рисками</p> <p>Организовывать процесс управления профессиональными рисками с учетом разработанных регламентов</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>Принципы построения и совершенствования процессов управления профессиональными рисками</p> <p>Основные принципы и элементы стратегического менеджмента</p> <p>Международные, межгосударственные и национальные стандарты, лучшие практики управления профессиональными рисками</p> <p>Локальные нормативные акты, определяющие общую стратегию развития организации</p> <p>Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Устанавливать и поддерживать деловые контакты, отношения с работниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления профессиональными рисками</p> <p>Оценивать ресурсы, необходимые для внедрения процесса управления профессиональными рисками</p> <p>Организовывать процессы управления профессиональными рисками в организации с учетом требований корпоративных документов</p> <p>Разрабатывать показатели оценки эффективности системы управления профессиональными рисками в организации</p> <p>Оценивать эффективность внедрения системы управления профессиональными рисками в организации</p>

Оценка качества освоения учебных модулей проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки
<b>Зачтено</b>	Оценка « <b>Зачтено</b> » выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов
<b>Не зачтено</b>	Оценка « <b>Не зачтено</b> » выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 70% правильных ответов при решении тестов

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
<b>Зачтено</b>	Оценка « <b>Зачтено</b> » выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердые и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов
<b>Не зачтено</b>	Оценка « <b>Не зачтено</b> » выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя. Менее 70% правильных ответов при решении тестов

## Фонд оценочных средств

### Оценочные материалы

#### ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

##### Урок 1. Основы регулирования оценки профессиональных рисков

1. Проведение оценки рисков – право или обязанность работодателя?

1. Зависит от штатной численности и вида деятельности организации
  2. Право работодателя
  3. Обязанность работодателя
2. Вправе ли работодатель организовать проведение оценки рисков силами сотрудников организации?
1. Да, работодатель вправе провести оценку рисков самостоятельно
  2. Нет, работодатель обязан привлечь к проведению оценки рисков аккредитованную организацию, которая внесена в реестр Минтруда
  3. Если в организации есть опасные производственные объекты, то оценка рисков проводится с привлечением сторонней организации. В ином случае – по усмотрению работодателя
3. Как связаны оценка рисков и система управления охраной труда?
1. Оценка рисков - одна из основных процедур СУОТ
  2. СУОТ – одна из процедур оценки рисков
  3. Оценка рисков и СУОТ – не связанные мероприятия

##### Урок 2. Человеческий фактор и поведенческий подход в процессе управления рисками

1. Что относится к причинам небезопасного поведения на рабочем месте?

1. Молчаливое поощрение небезопасного поведения
  2. Отсутствие травм ранее при небезопасном поведении, а также отсутствие информации об опасных факторах
  3. Все перечисленные причины
2. Возможно ли систематическое применение метода наказания при небезопасном поведении работников?
1. Нет, поскольку наказывать каждый раз после небезопасного действия невозможно
  2. Да, использование власти и устрашения дают хорошие результаты в борьбе с небезопасным поведением работников
  3. Метод наказания не используется в борьбе с небезопасным поведением работников
3. Влияют ли на безопасное поведение установки поведения группы?
1. Да, если группа принимает норму, что «думать и действовать безопасно» лучше для всех, то группа будет стремиться к применению социальных санкций против того, кто отклоняется от этой нормы и ведет себя небезопасно
  2. Нет, не безопасное поведение установки группы не влияют
  3. Зависит от сферы деятельности организации и уровня образования и квалификации сотрудников

##### Урок 3. Методы оценки профессиональных рисков

1. Какие методы используются при проведении оценки рисков

1. Прямые и косвенные методы
  2. Только прямые методы
  3. Только косвенные метода
2. Когда при проведении оценки рисков возможна прямая количественная оценка риска?
1. Когда в организации есть накопленные данные о частоте случаев производственного травматизма и их тяжести
  2. Когда в организации недостаточно данных для применения статистического анализа

3. При проведении оценки рисков не используют прямые количественные методы  
3. Какой метод следует использовать в целях расчета вероятностей, если аналитические методы не могут быть использованы?

1. Метод Монте-Карло
2. Марковский анализ
3. Метод Элмери

#### Урок 4. Оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке ЛНА при проведении оценки рисков

1. Определен ли законом состав комиссии по проведению оценки профрисков?

1. Нет, состав определяется руководителем организации
2. Да, состав определен нормативно
3. Состав определен нормативно только для организаций высокого и значительного рисков

2. Какова первоочередная цель идентификации опасностей?

1. Выявить имеющиеся опасности и установить их источники
2. Понять, какими СИЗ обеспечивать работников
3. При оценке рисков идентификация опасностей не проводится

3. Утверждена ли методика оценки профрисков?

1. Нет, работодатель сам выбирает методику с учетом характера деятельности и сложности выполняемых операций
2. Да, утверждена
3. Утверждена в некоторых субъектах РФ

#### Урок 5. Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков на рабочем месте

1. На какой показатель влияют такие факторы как характер причиненного вреда, широта последствий, повторяемость вредного воздействия, продолжительность вредного воздействия?

1. Тяжесть последствий
2. Вероятность события
3. Данные факторы не оценивают при проведении оценки рисков

2. Выберите правильную иерархию мер управления рисками:

1. Исключение, замена, технические меры, административные меры, СИЗ
2. Технические меры, административные меры, СИЗ
3. Исключение, замена, технические меры, административные меры

3. Для какого уровня рисков характерна такая первоочередность мер как обязательная ликвидация риска и незамедлительное прекращение работы в условиях риска?

1. Недопустимый риск
2. Значительный риск
3. Умеренный риск

#### Урок 6. Оформление и внедрение результатов оценки профессиональных рисков

1. Какому уровню тяжести соответствуют такие последствия как групповые несчастные случаи с тяжелым исходом?

1. Умеренно серьезному уровню тяжести
2. Катастрофическому уровню тяжести
3. Минимальному уровню тяжести

2. В каком документе работодатель отражает информацию о возможных опасностях на рабочем месте, вероятности их возникновения и мерах, принятых для уменьшения опасностей?

1. В реестре опасностей
2. В плане мероприятий по корректировке рисков

3. В отчете о профессиональных рисках
3. При проведении каких мероприятий используют результаты оценки рисков?
  1. При проведении инструктажей работников
  2. При составлении производственных планов и планов работы по охране труда
  3. Во всех перечисленных случаях

#### Тестовые вопросы к онлайн-курсу

1. Проведение оценки рисков – право или обязанность работодателя?
  1. Зависит от штатной численности и вида деятельности организации
  2. Право работодателя
  3. Обязанность работодателя
2. Что относится к причинам небезопасного поведения на рабочем месте?
  1. Молчаливое поощрение небезопасного поведения
  2. Отсутствие травм ранее при небезопасном поведении, а также отсутствие информации об опасных факторах
  3. Все перечисленные причины
3. Какие методы используются при проведении оценки рисков?
  1. Прямые и косвенные методы
  2. Только прямые методы
  3. Только косвенные метода
4. Определен ли законом состав комиссии по проведению оценки профрисков?
  1. Нет, состав определяется руководителем организации
  2. Да, состав определен нормативно
  3. Состав определен нормативно только для организаций высокого и значительного рисков
5. Какова первоочередная цель идентификации опасностей?
  1. Выявить имеющиеся опасности и установить их источники
  2. Понять, какими СИЗ обеспечивать работников
  3. При оценке рисков идентификация опасностей не проводится
6. На какой показатель влияют такие факторы как характер причиненного вреда, широта последствий, повторяемость вредного воздействия, продолжительность вредного воздействия?
  1. Тяжесть последствий
  2. Вероятность события
  3. Данные факторы не оценивают при проведении оценки рисков
7. Для какого уровня рисков характерна такая первоочередность мер как обязательная ликвидация риска и незамедлительное прекращение работы в условиях риска?
  1. Недопустимый риск
  2. Значительный риск
  3. Умеренный риск
8. Какому уровню тяжести соответствуют такие последствия как групповые несчастные случаи с тяжелым исходом?
  1. Умеренно серьезному уровню тяжести
  2. Катастрофическому уровню тяжести
  3. Минимальному уровню тяжести
9. В каком документе работодатель отражает информацию о возможных опасностях на рабочем месте, вероятности их возникновения и мерах, принятых для уменьшения опасностей?
  1. В реестре опасностей
  2. В плане мероприятий по корректировке рисков
  3. В отчете о профессиональных рисках
10. При проведении каких мероприятий используют результаты оценки рисков?

1. При проведении инструктажей работников
2. При составлении производственных планов и планов работы по охране труда
3. Во всех перечисленных случаях

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

**Требования к образованию и обучению лица**, занимающего должность преподавателя: Высшее образование — специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

**Дополнительное профессиональное образование** — профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

**Требования к опыту практической работы:** при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) — опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой слушателями или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

**Преподаватель:** стаж работы в образовательной организации не менее одного года, при наличии ученой степени (звания) — без предъявления требований к стажу работы.

**Особые условия допуска к работе:** отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации/

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

### **Требования к материально-техническим условиям**

Организация проводит занятия по адресу: г. Москва, ул. Сущевский Вал, д. 18. Аудитории для занятий расположены на 11-м этаже здания.

Все занимаемые помещения соответствуют обязательным нормам пожарной безопасности и требованиям санитарно-эпидемиологических служб. Помещения имеют централизованные системы водоснабжения, отопления и канализации. Воздухообмен помещений обеспечивается современными системами кондиционирования, за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы.

Учебным центром СКБ Контур заключен договор с организацией общественного питания о возможности обеспечения слушателей питанием.

В учебной аудитории проводятся лекции и практические занятия. Аудитория оснащена столами и стульями, в составе учебного оснащения маркерная доска и флипчарт, в случае необходимости подключается мультимедийный проектор, слушателям предоставляются компьютеры.

Компьютерная сеть учебного центра оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу. На каждом компьютере обеспечен постоянный доступ к компьютерной программе «Контур.Школа».

Для проведения вебинаров и онлайн-трансляций используется оснащенная современным оборудованием видеостудия:

- помещение оборудовано посадочными местами для спикера(ов);
- спикеру предоставляется персональный компьютер с соответствующими мультимедийными характеристиками (Intel Core i3 либо идентичные по характеристикам, оперативная память: от 4 Гб и выше для всех ОС), со стабильным соединением с сетью Интернет на скорости не менее 1 Мбит/с;
- видеокамера (максимальное разрешение видео — не менее 3840 x 2160).

Размещение материалов вебинаров и доступ к ним участников обеспечивает техническая платформа (сайт, система управления сайтом, другие технические средства):

1. Трансляция вебинара в режиме реального времени.
2. Хранение, систематизация записей вебинаров, с предоставлением участникам возможности просмотра записи онлайн.
3. Хранение, систематизация и доступ к скачиванию материалов учебных программ.
4. Напоминание участникам о предстоящем вебинаре за 1 час до начала мероприятия.
5. Использование защищенных соединений, передача и прием видео и звука по протоколам RTMP(S) или аналогичным.
6. Управление качеством и разрешением передаваемого/принимаемого видео вплоть до разрешения HD 720p на каждого участника мероприятия (адаптивный стриминг).
7. Обмен короткими текстовыми сообщениями (чат).
8. Осуществление записи мероприятий в формате, не требующем конвертации для проигрывания (mp4, AVI, WMA и т.д.).
9. Система регистрации на вебинар.
10. Техническое сопровождение проведения вебинара.
11. Отображение числа участников.
12. Техническая доступность услуги не менее 99,8% времени.
13. Устойчивость при проведении вебинара при одновременном подключении до 3000 участников.
14. Возможность участия пользователей на вебинарах в браузерах Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Apple Safari с установленным плагином Adobe Flash Player.
15. Передача аудио и видеоинформации на персональные компьютеры участников реализована при скорости интернет-соединения не менее 134 кбит/с.

Основные функции программы «Контур.Школа»:

1. Размещение расписания и описания учебных программ и условий обучения.
2. Онлайн-трансляция учебных занятий с возможностью обратной связи.
3. Размещение тестов и проведение онлайн-тестирования.
4. Размещение и выбор образовательного контента и заданий для слушателей.
5. Хранение учебно-методических материалов.
6. Обратная связь слушателей к организаторам и преподавателям.
7. Автоматическая фиксация хода учебного процесса, промежуточных и итоговых результатов слушателей.
8. Хранение информации о ходе учебного процесса и результатов обучения в течение периода обучения.
9. Сбор и хранение заявок на обучение и сведений о слушателях.
10. Создание и актуализация контента и учебно-методических материалов.
11. Информационно-консультационное обслуживание слушателей.

### **Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

#### **Нормативно-правовая база**

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 610 «Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации».
6. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости».
7. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 775н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда».
8. Приказ Минтруда России от 31.01.2022 № 37 «Об утверждении Рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда».
9. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
1. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

2. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 835н «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров».
3. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
4. Постановление Правительства РФ от 13.03.2008 № 168 «О порядке определения норм и условий бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания, молока или других равноценных пищевых продуктов и осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов».
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 № 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами».
6. Приказ Минтруда России от 20.04.2022 № 223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».
7. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
8. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».
9. Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 № 1160 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда».
10. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 650н «Об утверждении примерного положения о комитете (комиссии) по охране труда».
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
12. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда».
13. Приказ Минтруда России от 28.12.2021 № 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков».

### **Список литературы**

1. Герасименко Н.С. Идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков: учебно-методическое пособие / Герасименко Н.С., Любимов А.А.. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-4487-0718-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96557.html>.
2. Управление техносферной безопасностью. Управление безопасностью производственных процессов : учебное пособие / . — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-7964-1968-7.
3. Техносферная безопасность человека в современных условиях [Текст]: монография / Добротворская С. Г., Зефилов Т. Л. ; М-во образования и науки Российской

Федерации, Казанский (Приволжский) федеральный ун-т, Ин-т фундаментальной медицины и биологии. - Казань: Печать-Сервис-XXI век, 2016.

### **Интернет-ресурсы**

1. <https://normativ.kontur.ru/>
2. <http://www.consultant.ru>