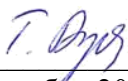


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО «Учебный
центр СКБ Контур»

 Т.В. Рубан
1 сентября 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Москва, 2023 г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	6
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	10
Рабочая программа учебной дисциплины «Организационные основы противодействия коррупции в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «О противодействии коррупции».....	11
Рабочая программа учебной дисциплины «Противодействие коррупции: нормативное регулирование и антикоррупционная политика РФ»	14
Рабочая программа учебной дисциплины «Коррупционные правонарушения и ответственность за их совершение».....	18
Рабочая программа учебной дисциплины «Антикоррупционный комплаенс»	21
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	24
Формы аттестации.....	24
Критерии оценки	25
Фонд оценочных средств	28
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	38
Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	38
Требования к материально-техническим условиям.....	38
Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям	40
Список литературы	40
Периодические издания	40
Интернет-ресурсы	40

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Противодействие коррупции» предусматривает изучение вопросов предупреждения, пресечения коррупционного поведения в соответствии с Федеральным законом от 25.04.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Содержание программы составляет комплексное изучение правовых и организационных основ предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации последствий коррупционных правонарушений, в том числе возникающих в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд, дает возможность специалистам подготовиться к практической организации и осуществлению закупочной деятельности. Обучение по настоящей дополнительной профессиональной программе позволит слушателям получить системные представления о правовых основах противодействия коррупции, антикоррупционных механизмах в сфере государственных (муниципальных) закупок, об ответственности за коррупционные правонарушения.

Обучения по данной программе достаточно для соблюдения требований Федерального закона от 25.04.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции в части обеспечения мер по предупреждению коррупции и выполнению антикоррупционных требований законодательства при осуществлении государственных (муниципальных) закупок.

Цели: совершенствование профессионального уровня слушателей в рамках имеющейся квалификации, развитие компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по противодействию коррупции в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.

Категория слушателей — лица, имеющие ВПО/СПО (в т.ч. получающие высшее / среднее профессиональное образование):

- руководители организаций, в том числе организаций — государственных и муниципальных заказчиков, бюджетных учреждений и пр.
- заместители руководителей организаций, в том числе организаций - государственных и муниципальных заказчиков, бюджетных учреждений и пр.
- сотрудники подразделений по профилактике коррупционных нарушений, в том числе лица, обеспечивающие закупочные процедуры, специалисты по закупкам для нужд заказчиков
- иные лица, заинтересованные в повышении квалификации по курсу противодействия коррупции.

Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой группы.

Срок обучения: 72/ 4/1 (часы/ нед./мес.)

Режим занятия: 42 часа самостоятельного обучения — круглосуточный доступ к учебным материалам, тестам; 30 часов работы на образовательной онлайн-платформе.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Возраст слушателей: 18 лет и старше.

Характеристика профессиональной деятельности слушателей

Область профессиональной деятельности слушателей:

- противодействие коррупции.

Объектами профессиональной деятельности слушателей являются:

- организационные, экономические и правовые формы противодействия коррупции;
- нормативное регулирование и антикоррупционная политика в области противодействия коррупции;
- коррупционные правонарушения и ответственность за их совершение;
- антимонопольный комплаенс.

Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

Специалист должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

- Эффективно работать в соответствии с положениями законодательства о противодействии коррупции.
- Осуществлять своевременную и правильную проверку соблюдения мер по предупреждению и пресечению коррупционного поведения.
- Анализировать действия сотрудников на предмет соответствия требованиям антикоррупционного законодательства, организовывать и проводить указанные процедуры.
- Применять антикоррупционные механизмы при заключении и исполнении контракта.

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- Способность квалифицированно изучать, толковать и применять на практике положения нормативных правовых актов о противодействии коррупции.
- Готовность к выполнению должностных обязанностей по осуществлению деятельности по предупреждению и пресечению коррупционного поведения при применении нормативных правовых актов и методических рекомендаций в целях обеспечения качества в рамках должностных обязанностей.
- Способность обеспечивать соблюдение требований Федерального закона от 25.04.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», иных нормативных правовых актов.

Для реализации программы задействован следующий кадровый потенциал:

- **Преподаватели учебных дисциплин** — обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в области соответствующей дисциплины Программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет; использование при изучении дисциплин Программы эффективных методик преподавания, предполагающих выполнение слушателями практических заданий.
- **Административный персонал** — обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.
- **Информационно-технологический персонал** — обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта Контур.Школы и т.п.).

Содержание Программы повышения квалификации определяется учебным планом и календарным учебным графиком программы дисциплин (модулей), требованиями к итоговой аттестации и требованиями к уровню подготовки лиц, успешно освоивших программу.

Текущий контроль знаний проводится в форме наблюдения за работой слушателей и контроля их активности на образовательной платформе, проверочного тестирования.

Промежуточный контроль знаний, полученных слушателями посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы), проводится в виде тестирования.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку слушателей.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после самостоятельного изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для обязательных самостоятельных занятий, и подтверждения самостоятельного изучения сдачей поурочных тестов.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Оценочными материалами по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые образовательной организацией и используемые при текущем контроле знаний (тестировании) и итоговой аттестации.

Методическими материалами к Программе являются нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин Программы. Перечень методических материалов приводится в рабочей программе образовательной организации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
повышения квалификации

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн- платформе	
1	Организационные основы противодействия коррупции в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «О противодействии коррупции»	16	10	6	Зачет
2	Противодействие коррупции: нормативное регулирование и антикоррупционная политика РФ	22	12	10	Зачет
3	Коррупционные правонарушения и ответственность за их совершение	22	14	8	Зачет
4	Антикоррупционный комплаенс	10	6	4	Зачет
5	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	–	2	Зачет
	Всего:	72	42	30	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
повышения квалификации**

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
1	Организационные основы противодействия коррупции в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «О противодействии коррупции»	16	10	6	Зачет
1.1	Коррупция как социально-правовое явление	5	3	2	Тестирование
1.2	Классификация правовых способов противодействия коррупции	5	3	2	Тестирование
1.3	Организационные основы противодействия коррупции в учреждениях и организациях	6	4	2	Тестирование
2	Противодействие коррупции: нормативное регулирование и антикоррупционная политика РФ	22	12	10	Зачет

2.1	Нормативные правовые акты РФ и обеспечение противодействия коррупции (*нормы конституционного, административного, гражданского, трудового, уголовного законодательства)	5	3	2	Тестирование
2.2	Международно-правовые аспекты противодействия коррупции	4	2	2	Тестирование
2.3	Антикоррупционная политика РФ	4	2	2	Тестирование
2.4	Антикоррупционный мониторинг	5	3	2	Тестирование
2.5	Предоставление сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Заполнение справки (на примере ФСС)	4	2	2	Тестирование
3	Коррупционные правонарушения и ответственность за их совершение	22	14	8	Зачет
3.1	Понятие и виды коррупционных правонарушений	5	3	2	Тестирование
3.2	Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок	6	4	2	Тестирование
3.3	Рейдерство: коррупционные проявления	5	3	2	Тестирование
3.4	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	6	4	2	Тестирование

	ия				
4	Антикоррупционный комплаенс	10	6	4	Зачет
4.1	Понятие антикоррупционного комплаенса	5	3	2	Тестирование
4.2	Построение системы антикоррупционного комплаенса в учреждениях и организациях	5	3	2	Тестирование
5	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	–	2	Зачет
–	Всего:	72	42	30	–

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.


Срок освоения программы — 4 недели.

Начало обучения — по мере набора группы. Примерный режим занятий: 6–8 академических часов в день.

Месяц обучения		1			
		1	2	3	4
Неделя обучения					
Наименование разделов					
1	Организационные основы противодействия коррупции в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «О противодействии коррупции»	6 On- line	10 СР		
2	Противодействие коррупции: нормативное регулирование и антикоррупционная политика РФ	10 On-line	12 СР		
3	Коррупционные правонарушения и ответственность за их совершение		8 On-line	14 СР	
4	Антикоррупционный комплаенс		4 On-line	6 СР	
	Итоговая аттестация			2 On-line	

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО «Учебный
центр СКБ Контур»

 Т.В. Рубан
01 сентября 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«Организационные основы противодействия коррупции в соответствии
с Федеральным законом №273-ФЗ «О противодействии коррупции»
образовательной программы дополнительного профессионального образования
Повышение квалификации

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Москва, 2023 г.

Цель: дать понятие, охарактеризовать сущность коррупции как социально-правового явления. Рассмотреть основные правовые способы противодействия коррупции, а также организационные основы противодействия коррупции в учреждениях и организациях.

Задачи: Формирование понимания коррупции как антисоциального явления, формирование стратегии антикоррупционной деятельности, последствий принимаемых решений, умения анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности, нести ответственность за результаты с учетом применения антикоррупционных мер и механизмов.

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина позволяет слушателям изучить базовые, но в то же время наиболее существенные положения, регламентирующие правовые и организационные основы противодействия коррупции.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать: положения федерального законодательства о противодействии коррупции и иных сопутствующих нормативных правовых актов.

Уметь: Использовать полученные знания в практической работе; применять антикоррупционные меры и эффективные способы противодействия коррупции.

Владеть: навыками обеспечения качества организации и обеспечения противодействия коррупционному поведению в учреждениях и организациях.

Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 часов, из них самостоятельное изучение теоретического материала — 10 часов, работа на образовательной онлайн-платформе — 6 часов).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
1	Организационные основы противодействия коррупции в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «О противодействии и коррупции»	16	10	6	Зачет
1.1	Коррупция как социально-правовое явление	5	3	2	Тестирование
1.2	Классификация правовых способов противодействия коррупции	5	3	2	Тестирование

1.3	Организационные основы противодействия коррупции в учреждениях и организациях	6	4	2	Тестирование
-----	---	---	---	---	--------------

Урок 1.1. Коррупция как социально-правовое явление

1. Понятие коррупции как социально-правового явления.
2. Виды коррупции.
3. Подходы к понятию коррупции.

Урок 1.2. Классификация правовых способов противодействия коррупции

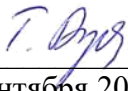
1. Факторы коррупции, вред от коррупции.
2. Правовые способы противодействия коррупции.
3. Правовые технологии.

Урок 1.3. Организационные основы противодействия коррупции в учреждениях и организациях

1. Организационные основы противодействия коррупции в РФ.
2. Деятельность государственных органов в противодействии коррупции.
3. Цели и принципы антикоррупционной политики

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО «Учебный
центр СКБ Контур»


Т.В. Рубан
1 сентября 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«Противодействие коррупции: нормативное регулирование и антикоррупционная
политика РФ»
образовательной программы дополнительного профессионального образования
Повышение квалификации

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Москва, 2023 г.

Цель изучить нормы международного и действующего российского законодательства, регламентирующие вопросы противодействия коррупции в РФ, основные механизмы обеспечения антикоррупционной политики в РФ и антикоррупционного мониторинга.

Задачи: понимание значимости антикоррупционной политики и антикоррупционных мер и необходимости применения антикоррупционных механизмов в Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина позволяет слушателям изучить правовые основы обеспечения противодействия коррупции и ведения антикоррупционной политики в РФ, вопросы осуществления антикоррупционного мониторинга.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

- **Знать:** правовые основы противодействия коррупции, модели коррупции, причины появления и меры профилактики коррупции.
- **Уметь:** применять нормы законодательства, регулирующего отношения в области противодействия коррупции, правильно оценивать коррупционные риски, организовать систему антикоррупционного мониторинга. Использовать полученные знания в практической работе.
- **Владеть навыками** обеспечения качества осуществления профессиональной компетентности при применении мер профилактики коррупции.

Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 часа, из них самостоятельное изучение теоретического материала — 14 часов, работа на образовательной онлайн-платформе — 8 часов).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
2	Противодействие коррупции: нормативное регулирование и антикоррупционная политика РФ	22	12	10	Зачет
2.1	Нормативные правовые акты РФ и обеспечение противодействия коррупции (<i>*нормы конституционного, административного, гражданского, трудового, уголовного законодательства</i>)	5	3	2	Тестирование
2.2	Международно-правовые аспекты противодействия коррупции	4	2	2	Тестирование
2.3	Антикоррупционная политика РФ	4	2	2	Тестирование
2.4	Антикоррупционный мониторинг	5	3	2	Тестирование
2.5	Предоставление сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Заполнение справки (на примере ФСС)	4	2	2	Тестирование

Урок 2.1. Нормативные правовые акты РФ и обеспечение противодействия коррупции

1. Федеральные законы.
2. Указы Президента РФ
3. Иные нормативные документы

Урок 2.2. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции

1. Понятие коррупции в международном праве
2. Международные документы в сфере противодействия коррупции
3. Модели коррупции

Урок 2.3. Антикоррупционная политика РФ

1. Деятельность госорганов по повышению эффективности противодействия коррупции
2. Причины появления коррупции и антикоррупционная политика

Урок 2.4. Антикоррупционный мониторинг


1. Меры профилактики коррупции
2. Антикоррупционный правовой мониторинг

Урок 2.5. Предоставление сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Заполнение справки (на примере ФСС)

1. Общая информация. Сроки подачи сведений
2. Титульный лист справки
3. Раздел справки «Сведения о доходах». Разбор практических примеров
4. Раздел справки «Сведения о расходах». Разбор практических примеров
5. Раздел справки «Сведения об имуществе». Разбор практических примеров
6. Раздел справки «Сведения о счетах в банках и иных кредитных организациях». Разбор практических примеров
7. Раздел справки «Сведения о ценных бумагах». Разбор практических примеров
8. Раздел справки «Сведения об обязательствах имущественного характера». Разбор практических примеров
9. Примеры из практики (кейсы): типичные ошибки при заполнении

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО «Учебный
центр СКБ Контур»

 Т.В. Рубан
1 сентября 2023 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
«Коррупционные правонарушения и ответственность
за их совершение»**

образовательной программы дополнительного профессионального образования
повышения квалификации

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Москва, 2023 г.

Цель: дать понятие, охарактеризовать коррупционные правонарушения, рассмотреть коррупционные проявления рейдерства, а также меры юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

Задачи: Формирование понимания коррупционных правонарушений и мер ответственности за их совершение.

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина позволяет слушателям изучить базовые, но в то же время наиболее существенные положения, регламентирующие вопросы применения мер юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать: положения федерального законодательства о противодействии коррупции, о контрактной системе в сфере закупок и иных сопутствующих нормативных правовых актов.

Уметь: Использовать полученные знания в практической работе. Правильно квалифицировать и оценивать законность действий сотрудников организации в целях профилактики коррупционного поведения.

Владеть: навыками обеспечения качества осуществления профессиональной компетентности в целях применении мер профилактики коррупции, недопущения совершения сотрудниками организации коррупционных правонарушений.

Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 часа, из них самостоятельное изучение теоретического материала — 14 часов, работа на образовательной онлайн-платформе — 8 часов).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
3	Коррупционные правонарушения и ответственность за их совершение	22	14	8	Зачет
3.1	Понятие и виды коррупционных правонарушений	5	3	2	Тестирование
3.2	Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок	6	4	2	Тестирование
3.3	Рейдерство: коррупционные проявления	5	3	2	Тестирование
3.4	Юридическая ответственность	6	4	2	

	за коррупционные правонарушения				
--	---------------------------------	--	--	--	--

Урок 3.1. Понятие и виды коррупционных правонарушений

1. Коррупционное преступление
2. Коррупционные риски и индикаторы

Урок 3.2. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок

1. Принципы контрактной системы
2. Методические рекомендации
3. Нарушения Законов №44-ФЗ и №223-ФЗ

Урок 3.3. Рейдерство: коррупционные проявления

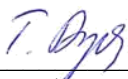
1. Основные мотивы рейдерства
2. Факторы развития криминального рейдерства в РФ

Урок 3.4. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

1. Виды ответственности за нарушение требований антикоррупционного законодательства
2. Административная и гражданско-правовая ответственность
3. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения
4. Методические рекомендации заказчикам по формированию и реализации антикоррупционных норм

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО «Учебный
центр СКБ Контур»


Т.В. Рубан
1 сентября 2023 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
«Антикоррупционный комплаенс»
образовательной программы дополнительного профессионального образования
повышение квалификации**

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Москва, 2023 г.

Цель охарактеризовать систему антикоррупционного комплаенса в учреждениях и организациях.

Задачи: понимание значимости антикоррупционного комплаенса и необходимости построения эффективной антикоррупционной политики в учреждении и организации.

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина позволяет слушателям освоить вопросы организации и осуществления эффективной антикоррупционной политики в учреждении и организации, построения системы антикоррупционного комплаенса.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

- **Знать:** основные механизмы построения системы антикоррупционного комплаенса.
- **Уметь:** давать оценку коррупционного риска, могущего возникнуть в отсутствие правильно построенной системы антикоррупционного комплаенса. Использовать полученные знания в практической работе.
- **Владеть навыками** обеспечения качества осуществления должностных обязанностей, профессиональной компетентности для целей эффективной антикоррупционной политики в учреждении и организации.

Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 часов, из них самостоятельное изучение теоретического материала — 6 часов, работа на образовательной онлайн-платформе — 4 часа).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
4	Антикоррупционный комплаенс	10	6	4	Зачет
4.1	Понятие антикоррупционного комплаенса	5	3	2	Тестирование
4.2	Построение системы антикоррупционного комплаенса в учреждениях и организациях	5	3	2	Тестирование

Урок 4.1. Понятие антикоррупционного комплаенса

1. Определение антикоррупционного комплаенса
2. Причины внедрения антикоррупционного комплаенса
3. Основные составные части комплаенса

Урок 4.2. Построение системы антикоррупционного комплаенса в учреждениях и организациях

1. Алгоритм построения системы антикоррупционного комплаенса
2. Создание антикоррупционной политики организации
3. Пример антикоррупционной политики

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации Программы разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

Текущий контроль знаний слушателей проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой слушателей и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация — оценка качества усвоения слушателями содержания учебных блоков непосредственно по завершении их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Итоговая аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний слушателей с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета посредством тестирования.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Лицам, освоившим образовательную программу «Повышение квалификации на базе среднего профессионального и высшего образования «Противодействие коррупции» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **Удостоверение о повышении квалификации** установленного образца с указанием названия программы, календарного периода обучения, длительности обучения в академических часах.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки специалиста, учебному плану и обеспечивают оценку качества общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых слушателями.

Критерии оценки

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
<p>Специалист должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно работать в соответствии с положениями законодательства о противодействии коррупции; – осуществлять своевременную и правильную проверку и соблюдение мер по предупреждению и пресечению коррупционного поведения; – анализировать действия сотрудников на предмет соответствия требованиям антикоррупционного законодательства, организовывать и проводить указанные процедуры; – применять антикоррупционные механизмы при заключении и исполнении контракта. 	<ul style="list-style-type: none"> – способность квалифицированно изучать, толковать и применять на практике положения нормативных правовых актов о противодействии коррупции; – готовность к выполнению должностных обязанностей по осуществлению деятельности по предупреждению и пресечению коррупционного поведения при применении нормативных правовых актов и методических рекомендаций в целях обеспечения качества в рамках должностных обязанностей; – способность обеспечивать соблюдение требований Федерального закона от 25.04.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», иных нормативных правовых актов. 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положений федерального законодательства о противодействии коррупции и иных сопутствующих нормативных правовых актов; – правовых основы противодействия коррупции, модели коррупции, причин появления и мер профилактики коррупции; – положений федерального законодательства о противодействии коррупции, о контрактной системе в сфере закупок и иных сопутствующих нормативных правовых актов; – основных механизмов построения системы антикоррупционного комплаенса. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания в практической работе; применять антикоррупционные меры и эффективные способы противодействия коррупции; – применять нормы законодательства, регулирующего отношения в области противодействия коррупции, правильно оценивать коррупционные риски, организовать систему антикоррупционного

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
		<p>мониторинга. Использовать полученные знания в практической работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания в практической работе. Правильно квалифицировать и оценивать законность действий сотрудников организации в целях профилактики коррупционного поведения. – давать оценку коррупционного риска, могущего возникнуть в отсутствие правильно построенной системы антикоррупционного комплаенса. <p>Использовать полученные знания в практической работе.</p>

Оценка качества освоения учебных модулей проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Оценка « Зачтено » выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов
Не зачтено	Оценка « Не зачтено » выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 70% правильных ответов при решении тестов

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
Зачтено	Оценка « Зачтено » выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения.

	<p>Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов</p>
<p>Не зачтено</p>	<p>Оценка «Не зачтено» выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя. Менее 70% правильных ответов при решении тестов</p>

Оценочные материалы
ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

ТЕМА 1. Организационные основы противодействия коррупции в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Урок 1.1. Коррупция как социально-правовое явление

1. Происхождение слова «коррупция»:

- 1) Термин «коррупция» исходит от слова *corruptio*, означающее «порча, подкуп» (латынь)
- 2) Термин «коррупция» произошел от итальянского и означает «получать законно»
- 3) Термин «коррупция» произошел от древнегреческого и означает «получаю и не отдаю, и не нарушаю закон»

2. Коррупция это:

- 1) Негативное социально-правовое явление.
- 2) Не негативное социальное явление.
- 3) Только отрицательное экономическое явление.

3. По Д. Брайсу, английскому юристу, академику и дипломату, коррупция может быть в виде:

- 1) Только спекуляции с документами
- 2) Только подкуп государственного служащего
- 3) В виде подкупа государственного служащего, спекуляции в целях получения выгоды кандидатов, спекуляции с документами, иным видом подкупа государственного служащего

4. Виды коррупции по статусу субъектов делятся на:

- 1) Политическую коррупцию (политические деятели, депутаты)
- 2) Международную коррупцию (представители международных организаций, участники международных внешнеэкономических отношений)
- 3) Государственную коррупцию (представители органов государственной власти и муниципального самоуправления, чиновники, государственные и муниципальные служащие)
- 4) Все варианты верные

Урок 1.2. Классификация правовых способов противодействия коррупции

1. Понятие коррупции определено:

- 1) В Федеральном законе № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008.
- 2) В Конституции Российской Федерации.
- 3) В Гражданском кодексе Российской Федерации.

2. Главный сдерживающий фактор коррупции:

- 1) Риск разоблачения и наказания
- 2) Смертная казнь
- 3) Оба варианта верные

3. Противодействию коррупции в закупках Российской Федерации способствует:

- 1) Гражданский кодекс Российской Федерации.
- 2) Семейный кодекс Российской Федерации
- 3) Федеральный закон от 05.03.2013 № 44-ФЗ.

4. Главный стимул к коррупции - это:

- 1) Возможность получения экономической прибыли, связанной с использованием властных полномочий.
- 2) Возможность получения льгот и субсидий, связанных с использованием служебного положения.

- 3) Возможность получения должности в государственных органах.

Урок 1.3. Организационные основы противодействия коррупции в учреждениях и организациях

1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:

Президент Российской Федерации

- 1) Президент Российской Федерации устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции
- 2) Правительство РФ, устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции
- 3) Совет Федерации РФ устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции

2. Координация работы по противодействию коррупции в Российской Федерации осуществляется на уровне субъектов Российской Федерации:

- 1) Комиссиями субъектов Российской Федерации
- 2) Прокуратурами субъектов Российской Федерации
- 3) Советом при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции

3. Функции по предупреждению коррупции в рамках своего ведомства возложены на все без исключения

- 1) Федеральные органы государственной власти
- 2) Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- 3) Органы местного самоуправления
- 4) Только на федеральные органы государственной власти

Тест темы 1

1. Что считалось коррупцией в Советской России?

- 1) В Советской России взяточничество не считалось преступлением и было ненаказуемо
- 2) В Советской России взяточничество считалось контрреволюционной деятельностью, и уголовный кодекс 1922 года предусматривал за это преступление расстрел
- 3) В Советской России кража не считалась преступлением и была ненаказуема.

2. Сколько и какие существуют подходы к определению коррупции?

- 1) Два основных подхода к определению понятия «коррупция» – классический и современный
- 2) Один подход – классический
- 3) Один подход – смешанный

3. «Предиктор коррупции» это:

- 1) Ограничение конкуренции.
- 2) Злоупотребление служебным положением, дача взятки.
- 3) Незаконное совершение действий, которые направлены на получение имущественной выгоды должностному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

4. Главный сдерживающий фактор коррупции?

- 1) Административная ответственность
- 2) Нет факторов

- 3) Риск разоблачения и наказания
- 5.Федеральный закон «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ содержит:
 - 1) Обязанности, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной и муниципальной службы.
 - 2) Не содержит обязательные ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной и муниципальной службы.
- 6.В России сформированы и осуществляются на практике:
 - 1) Правовая и организационная основа противодействия коррупции
 - 2) Ратифицированы базовые международные соглашения
 - 3) Приняты концептуальные стратегические и национальные плановые антикоррупционные документы
 - 4) Нормативные правовые акты, направленные на их реализацию
 - 5) Все варианты верные.

Тема 2. Противодействие коррупции: нормативное регулирование и антикоррупционная политика РФ

Урок 2.1. Нормативные правовые акты РФ и обеспечение противодействия коррупции

1.Что включает в себя Указ Президента от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы»

- 1) В документе прописаны поручения по антикоррупционной деятельности по разным направлениям
- 2) В документе прописаны поручения по антикоррупционной деятельности по разным направлениям только для государственных гражданских служащих
- 3) В документе прописаны поручения по антикоррупционной деятельности по направлениям экономики и цифровизации

2.В Конституции РФ:

- 1) Нет термина «коррупция»
- 2) Есть термин «коррупция»

Урок 2.2. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции

1.Понятие коррупции используется:

- 1) В законодательстве Российской Федерации
- 2) Основывается на таких международных правовых актах - на Конвенции ООН против коррупции (2003 г.) и Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999 г.)
- 3) В законодательстве Российской Федерации и основывается на таких международных правовых актах - на Конвенции ООН против коррупции (2003 г.) и Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999 г.)

2.Международно-правовое определение коррупции в документах ООН и Совета Европы:

- 1) Коррупция – это злоупотребление государственной властью для получения выгоды в личных целях, в целях третьих лиц и групп, а также многочисленные формы незаконного присвоения публичных средств для частного использования
- 2) Коррупция – это злоупотребление государственной властью для получения выгоды в целях третьих лиц
- 3) Коррупция – это злоупотребление государственной властью для получения выгоды в личных целях, в целях третьих лиц и групп

3.При осуществлении борьбы с коррупцией обладают ли международно-правовые антикоррупционные документы юридической обязательной силой?

- 1) Да

- 2) Нет
 - 3) Возможны оба варианта
4. Нормы национальных законодательств
- 1) Имеют экстерриториальную юрисдикцию
 - 2) Не обязательны и не имеют экстерриториальной юрисдикции

Урок 2.3. Антикоррупционная политика РФ

1. Причины появления коррупции в различных государствах схожи

- 1) Да, верно.
- 2) Нет, неверно.

2. Игорь Кондрашин, к.ф.н., консультант ЮНЕСКО, утверждает, что по своей сути коррупция:

- 1) Близка к такому психическому заболеванию, как kleptomания, т.е. тяга к воровству, и поэтому в любом случае на уровне менталитета причиной ее появления следует считать недоразвитость сознания и психики людей, отсутствие у них совести
- 2) Это болезнь, которая зарождается у человека в школе и проявляется эпизодично как ОРВИ
- 3) Оба варианта возможны

Урок 2.4. Антикоррупционный мониторинг

1. Первоочередной задачей в системной антикоррупционной работе, включающей диагностику и измерение коррупции, является

- 1) Регулярное выявление и изучение зон риска, уязвимых и слабых мест в жизни общества, которые могут являться очагом возникновения коррупции
- 2) Выявление раз в год и изучение зон риска, уязвимых и слабых мест в жизни общества, которые могут являться очагом возникновения коррупции
- 3) Изучение раз в 6 месяцев зон риска, уязвимых и слабых мест в жизни общества, которые могут являться очагом возникновения коррупции

2. Важное значение для антикоррупционного мониторинга правоприменения имеют:

- 1) Сбор информации
- 2) Методы ее обработки и анализа
- 3) Сбор информации и методы ее обработки и анализа вместе

3. Цели антикоррупционного мониторинга:

- 1) Оценка эффективности функционирования правовой системы в сфере противодействия коррупции
- 2) Систематизация и совершенствование действующего законодательства в сфере противодействия коррупции, а также обеспечение разработки и реализации антикоррупционных программ
- 3) Оба варианта верные

Урок 2.5. Предоставление сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Заполнение справки (на примере ФСС)

1. 31 декабря 2021 года ребенку работника ФСС исполнилось 18 лет. Обязан ли работник ФСС подать сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении этого ребенка:

1. Да
 2. Нет
 3. Только в случае, если ребенок учится в школе или ином учебном
2. 7-летний ребенок подарил своей маме-работнику ФСС денежные средства, перечислив их на карту. Являются ли эти средства доходом работника:
1. Да, являются
 2. Нет, не являются
 3. Будут являться доходом, если сумма перечисления превысит 4.000

3. Подлежат ли отражения сведения в разделе Справки «Сведения об обязательствах имущественного характера» об эскроу счете?

1. Да
2. Нет
3. Да, если обязательства составляют 500 тыс. руб. и выше

Тест темы 2

1. Международное антикоррупционное движение (Transparency International) проводит исследования, собирая каждый год данные по всем странам, на основе которых производятся расчеты Индекса восприятия коррупции (Corruption Perception Index, CPI), согласно этому индексу на 2019 год

- 1) Самый низкий уровень коррупции зарегистрирован в Новой Зеландии, Дании, Финляндии, (на 1 месте); Индия, Китай на 80 месте; самыми коррупционными странами признаны Сомали, Афганистан, Сирия (на 180 месте), Россия находилась на 137 месте
- 2) Самый низкий уровень коррупции зарегистрирован Сомали, Афганистан, Сирия (на 180 месте), Россия находилась на 107 месте
- 3) Самый низкий уровень коррупции зарегистрирован в Индии, Китай на 5 месте; самыми коррупционными странами признаны Сомали и Франция (на 180 месте)

2. Мониторинг реализации этих международных инструментов осуществляет

- 1) Группа государств против коррупции (ГРЕКО) – специальный антикоррупционный мониторинговый механизм Совета Европы, в котором Россия участвует с 2007 г.
- 2) ООН
- 3) В настоящее время никто не осуществляет мониторинг

3. Первоочередной задачей в системной антикоррупционной работе, включающей диагностику и измерение коррупции, является

- 1) Регулярное выявление и изучение зон риска, уязвимых и слабых мест в жизни общества, которые могут являться очагом возникновения коррупции
- 2) Выявление раз в год и изучение зон риска, уязвимых и слабых мест в жизни общества, которые могут являться очагом возникновения коррупции
- 3) Изучение раз в 6 месяцев зон риска, уязвимых и слабых мест в жизни общества, которые могут являться очагом возникновения коррупции

4. Международно-правовое определение коррупции в документах ООН и Совета Европы:

- 1) Коррупция – это злоупотребление государственной властью для получения выгоды в личных целях, в целях третьих лиц и групп, а также многочисленные формы незаконного присвоения публичных средств для частного использования
- 2) Коррупция – это злоупотребление государственной властью для получения выгоды в целях третьих лиц
- 3) Коррупция – это злоупотребление государственной властью для получения выгоды в личных целях, в целях третьих лиц и групп

5. Что включает в себя Указ Президента от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы»

- 1) В документе прописаны поручения по антикоррупционной деятельности по разным направлениям
- 2) В документе прописаны поручения по антикоррупционной деятельности по разным направлениям только для государственных гражданских служащих
- 3) В документе прописаны поручения по антикоррупционной деятельности по направлениям экономики и цифровизации

Тема 3. Коррупционные правонарушения и ответственность за их совершение

Урок 3.1. Понятие и виды коррупционных правонарушений

1. Должностные полномочия это:

- 1) Компетенция лица, определяемая занимаемой им должностью и предусмотренными для данной должности правами и обязанностями.
- 2) Компетенция лица, определяемая занимаемой им должностью и предусмотренными для данной должности обязанностями.
- 3) Компетенция лица, определяемая занимаемой им должностью.

2. Какое высказывание является верным?

- 1) Существует два вида дисциплинарной ответственности: предусмотренная Трудовым кодексом РФ (общая) и которую несут отдельные категории работников в соответствии с федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине (специальная).
- 2) Существует один вид дисциплинарной ответственности: предусмотренная Трудовым кодексом РФ.
- 3) Существует один вид дисциплинарной ответственности: которую несут отдельные категории работников в соответствии с федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине (специальная).

Урок 3.2. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок

1. Источники коррупционных рисков в сфере государственных закупок:

- 1) Политические
- 2) Административные
- 3) В сфере государственных закупок нет коррупционных рисков

2. Коррупция имеет признаки при наличии одного из условий:

- 1) Не разумность установленных требований, особенно жестко ограниченных характеристик, оценивая их влияние на конечный достигаемый по итогам закупки результат.
- 2) Установка в документации требований по поставке существующего товара, работы, услуги.
- 3) Точное описание требований к товарам, работам, услугам.

3. «Предиктор коррупции» это:

- 1) Ограничение конкуренции.
- 2) Злоупотребление служебным положением, дача взятки.
- 3) Незаконное совершение действий, которые направлены на получение имущественной выгоды должностному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

4. Что означает принцип обеспечения конкуренции?

- 1) Контрактная система направлена на создание равных условий для обеспечения конкуренции между участниками закупок и любое заинтересованное лицо имеет возможность стать поставщиком.
- 2) Создание равных условий участия в закупках только при цене контракта до 100 тысяч рублей.
- 3) Создание равных условий участия в закупках только при цене контракта до 500 тысяч рублей.

Урок 3.3. Рейдерство: коррупционные проявления

1. Какой вариант верный?

- 1) Рейдерство как криминальный способ захвата предприятия и бизнеса появилось в 1920 - 1930 гг. в США, когда шло оформление американской организованной преступности - эффективная форма организованной преступности
- 2) Рейдерство как криминальный способ захвата предприятия и бизнеса появилось в 1940 - 1950 гг. в США, когда шло оформление американской организованной преступности - эффективная форма организованной преступности

- 3) Рейдерство как криминальный способ захвата предприятия и бизнеса появилось в 1960 - 1980 гг. в США, когда шло оформление американской организованной преступности - эффективная форма организованной преступности
2. Какие акты относятся к истории понятия рейдерство ?
- 1) В 1984 г. в США принят Закон о запрете инсайдерской торговли (Insider Trading Sanctions Act)
 - 2) В 1988 г. - Закон об ответственности за инсайдерскую торговлю и мошенничество с ценными бумагами (Insider Trading and Securities Fraud Enforcement Act)
 - 3) Оба варианта верные.
3. Основные мотивы рейдерского поглощения
- 1) Увеличение доли на рынке
 - 2) Устранение конкурентов
 - 3) Корпоративный шантаж (гринмейл)
 - 4) Приобретение ликвидных активов предприятия с целью их последующей реализации по более высокой цене
 - 5) Ни один из вариантов не верный

Урок 3.4. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

1. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение требований антикоррупционного законодательства?

- 1) Дисциплинарная.
 - 2) Административная.
 - 3) Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная
2. Дисциплинарная ответственность — это:
- 1) Меры, применяемые администрацией учреждения, предприятия к сотруднику (работнику) в связи с совершением им правонарушением в соответствии с ТК РФ
 - 2) Меры, применяемые государством к сотруднику (работнику) в связи с совершением им правонарушением в соответствии с ТК РФ
 - 3) Меры, применяемые администрацией учреждения, предприятия к сотруднику (работнику) в связи с совершением им правонарушением в соответствии с ТК РФ
3. Под должностными полномочиями подразумевается:
- 1) Компетенция лица, определяемая занимаемой им должностью и предусмотренными для данной должности правами и обязанностями
 - 2) Компетенция лица, определяемая занимаемой им должностью и предусмотренными для данной должности обязанностями
 - 3) Компетенция лица, определяемая занимаемой им должностью

Тест темы 3

1. Федеральный закон «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ содержит меры ответственности, за несоблюдение государственными и муниципальными служащими:

- 1) Нет, не содержит, а ограничения и запреты не обязательны к исполнению.
 - 2) Да, содержит, вплоть до увольнения с государственной и муниципальной службы.
2. Под должностными полномочиями подразумевается:
- 1) Компетенция лица, определяемая занимаемой им должностью и предусмотренными для данной должности правами и обязанностями
 - 2) Компетенция лица, определяемая занимаемой им должностью и предусмотренными для данной должности обязанностями
 - 3) Компетенция лица, определяемая занимаемой им должностью
3. Основные мотивы рейдерского поглощения

- 1) Увеличение доли на рынке
 - 2) Устранение конкурентов
 - 3) Корпоративный шантаж (гринмейл)
 - 4) Приобретение ликвидных активов предприятия с целью их последующей реализации по более высокой цене
 - 5) Ни один из вариантов не верный
4. Предиктор коррупции» это:
- 1) Ограничение конкуренции.
 - 2) Злоупотребление служебным положением, дача взятки.
 - 3) Незаконное совершение действий, которые направлены на получение имущественной выгоды должностному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.
5. Источники коррупционных рисков в сфере государственных закупок:
- 1) Политические
 - 2) Административные
 - 3) В сфере государственных закупок нет коррупционных рисков

Тема 4. Антикоррупционный комплаенс

Урок 4.1. Понятие антикоррупционного комплаенса

1. Термин "комплаенс" возник:

- 1) В англосаксонской правовой системе
- 2) В романо-германской правовой системе
- 3) В американской правовой системе

2. Антикоррупционный комплаенс – это

- 1) Разновидность общего явления «комплаенс»
- 2) Разновидность российского явления «комплаенс»
- 3) Разновидность американского явления «комплаенс»

3. Что из перечисленного является основными элементами комплаенса?

- 1) Международные акты
- 2) Национальное законодательство (для РФ – ФЗ 273 «О противодействии коррупции»²², КоАП РФ, УК РФ; для США – FCPA; для Великобритании – UK Bribery Act);
- 3) Кодексы ассоциаций и корпоративных организаций
- 4) Конституция РФ

Урок 4.2. Построение системы антикоррупционного комплаенса в учреждениях и организациях

1. Что такое антикоррупционная оговорка?

- 1) Условие, которое включается в гражданско-правовой договор, чтобы не допустить совершения коррупционных действий при его исполнении, например, коммерческого подкупа
- 2) Условие, которое включается в международный контракт, чтобы не допустить совершения коррупционных действий при его исполнении, например, коммерческого подкупа
- 3) Условие, которое включается в трудовой договор, чтобы не допустить совершения коррупционных действий при его исполнении, например коммерческого подкупа

2. Что в себя включают антикоррупционные процедуры организации?

- 1) Кодекс поведения, антикоррупционная политика (на сайте и на портале организации)
- 2) Постеры, брошюры, памятки
- 3) Тренинги, коучи, семинары, проверка знаний

- 4) Анतिकоррупционная оговорка в договорах
- 5) Устав организации

Тест темы 4

1. Термин "комплаенс" возник:

- 1) В англосаксонской правовой системе
- 2) В романо-германской правовой системе
- 3) В американской правовой системе

2. Что такое антикоррупционная оговорка?

- 1) Условие, которое включается в гражданско-правовой договор, чтобы не допустить совершения коррупционных действий при его исполнении, например, коммерческого подкупа
- 2) Условие, которое включается в международный контракт, чтобы не допустить совершения коррупционных действий при его исполнении, например, коммерческого подкупа
- 3) Условие, которое включается в трудовой договор, чтобы не допустить совершения коррупционных действий при его исполнении, например коммерческого подкупа

3. Что из перечисленного является основными элементами комплаенса?

- 1) Международные акты
- 2) Национальное законодательство (для РФ – ФЗ 273 «О противодействии коррупции»²², КоАП РФ, УК РФ; для США – FCPA; для Великобритании – UK Bribery Act);
- 3) Кодексы ассоциаций и корпоративных организаций
- 4) Конституция РФ

4. Обязанности работников по предупреждению и противодействию коррупции в антикоррупционной политике делятся на:

- 1) Общие – для всех сотрудников организации
- 2) Специальные – для отдельных категорий работников
- 3) Все варианты верные.

5. Что в себя включают антикоррупционные процедуры организации?

- 1) Кодекс поведения, антикоррупционная политика (на сайте и на портале организации)
- 2) Постеры, брошюры, памятки
- 3) Тренинги, коучи, семинары, проверка знаний
- 4) Анतिकоррупционная оговорка в договорах
- 5) Устав организации

Итоговый тест

1. Понятие коррупции определено:

- 1) В Федеральном законе № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008.
- 2) В Конституции Российской Федерации.
- 3) В Гражданском кодексе Российской Федерации.

2. За нарушение требований антикоррупционного законодательства предусмотрены виды ответственности:

- 1) Дисциплинарная.
- 2) Административная.
- 3) Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная.

3. Что является главным стимулом коррупции?

- 1) Возможность получения экономической прибыли, связанной с использованием властных полномочий.
- 2) Возможность получения льгот и субсидий, связанных с использованием служебного положения.
- 3) Возможность получения должности в государственных органах.

4. Кто определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?

- 1) Президент Российской Федерации устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции
- 2) Правительство РФ, устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции
- 3) Совет Федерации РФ устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции

5. Понятие коррупции используется:

- 1) В законодательстве Российской Федерации
- 2) Основывается на международных правовых актах - на Конвенции ООН против коррупции (2003 г.) и Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999 г.)
- 3) В законодательстве Российской Федерации и основывается на таких международных правовых актах - на Конвенции ООН против коррупции (2003 г.) и Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999 г.)

6. Субъектами противодействия коррупции в РФ, непосредственно осуществляющими противодействие коррупции в пределах своей компетенции, являются:

- 1) Суд
- 2) Органы прокуратуры и безопасности
- 3) Органы внутренних дел (полиция) и иные правоохранительные органы государства, уполномоченные законодательством государства на осуществление оперативно-розыскных мероприятий, производство дознания и предварительного (досудебного) следствия
- 4) Органы исполнительной власти

7. Что такое антикоррупционная оговорка?

- 1) Условие, которое включается в гражданско-правовой договор, чтобы не допустить совершения коррупционных действий при его исполнении, например, коммерческого подкупа
- 2) Условие, которое включается в международный контракт, чтобы не допустить совершения коррупционных действий при его исполнении, например, коммерческого подкупа
- 3) Условие, которое включается в трудовой договор, чтобы не допустить совершения коррупционных действий при его исполнении, например, коммерческого подкупа

8. Что такое антикоррупционный комплаенс?

- 1) Разновидность общего явления «комплаенс»
- 2) Разновидность российского явления «комплаенс»
- 3) Разновидность американского явления «комплаенс»

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя: Высшее образование — специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) — профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Требования к опыту практической работы: при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) — опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее одного года, при наличии ученой степени (звания) — без предъявления требований к стажу работы.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации/

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

Требования к материально-техническим условиям

Организация проводит занятия по адресу: г. Москва, ул. Суцеский Вал, д. 18. Аудитории для занятий расположены на 11-м этаже здания.

Все занимаемые помещения соответствуют обязательным нормам пожарной безопасности и требованиям санитарно-эпидемиологических служб. Помещения имеют централизованные системы водоснабжения, отопления и канализации. Воздухообмен помещений обеспечивается современными системами кондиционирования, за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы.

Учебным центром СКБ Контур заключен договор с организацией общественного питания о возможности обеспечения слушателей питанием.

В учебной аудитории проводятся лекции и практические занятия. Аудитория оснащена столами и стульями, в составе учебного оснащения маркерная доска и флипчарт, в случае необходимости подключается мультимедийный проектор, слушателям предоставляются компьютеры.

Компьютерная сеть учебного центра оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу. На каждом компьютере обеспечен постоянный доступ к компьютерной программе «Контур.Школа».

Для проведения вебинаров и онлайн-трансляций используется оснащенная современным оборудованием видеостудия:

- помещение оборудовано посадочными местами для спикера(ов);
- спикеру предоставляется персональный компьютер с соответствующими мультимедийными характеристиками (Intel Core i3 либо идентичные по характеристикам, оперативная память: от 4 Гб и выше для всех ОС), со стабильным соединением с сетью Интернет на скорости не менее 1 Мбит/с;
- видеочасть (максимальное разрешение видео — не менее 3840 x 2160).

Размещение материалов вебинаров и доступ к ним участников обеспечивает техническая платформа (сайт, система управления сайтом, другие технические средства):

1. Трансляция вебинара в режиме реального времени.
2. Хранение, систематизация записей вебинаров, с предоставлением участникам возможности просмотра записи онлайн.
3. Хранение, систематизация и доступ к скачиванию материалов учебных программ.
4. Напоминание участникам о предстоящем вебинаре за 1 час до начала мероприятия.
5. Использование защищенных соединений, передача и прием видео и звука по протоколам RTMP(S) или аналогичным.
6. Управление качеством и разрешением передаваемого/принимаемого видео вплоть до разрешения HD 720p на каждого участника мероприятия (адаптивный стриминг).
7. Обмен короткими текстовыми сообщениями (чат).
8. Осуществление записи мероприятий в формате, не требующем конвертации для проигрывания (mp4, AVI, WMA и т.д.).
9. Система регистрации на вебинар.
10. Техническое сопровождение проведения вебинара.
11. Отображение числа участников.
12. Техническая доступность услуги не менее 99,8% времени.
13. Устойчивость при проведении вебинара при одновременном подключении до 3000 участников.
14. Возможность участия пользователей на вебинарах в браузерах Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Apple Safari с установленным плагином Adobe Flash Player.
15. Передача аудио и видеосообщения на персональные компьютеры участников реализована при скорости интернет-соединения не менее 134 кбит/с.

Основные функции программы «Контур.Школа»:

1. Размещение расписания и описания учебных программ и условий обучения.
- Онлайн-трансляция учебных занятий с возможностью обратной связи.
- Размещение тестов и проведение онлайн-тестирования.
- Размещение и выбор образовательного контента и заданий для слушателей.
- Хранение учебно-методических материалов.
- Обратная связь слушателей к организаторам и преподавателям.
- Автоматическая фиксация хода учебного процесса, промежуточных и итоговых результатов слушателей.
- Хранение информации о ходе учебного процесса и результатов обучения в течение периода обучения.
- Сбор и хранение заявок на обучение и сведений о слушателях.
- Создание и актуализация контента и учебно-методических материалов.
- Информационно-консультационное обслуживание слушателей.

Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Список литературы

1. Зенин С.С. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации. – М.: Юридическое издательство «Норма», 2022. – 296 с.
2. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография/С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. Ред. Т.Я. Хабриева. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. – 384 с.
3. Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции. Учебник и практикум– М.: Юрайт, 2022. – 267 с.

Периодические издания

1. Журнал «Закон и право»// <http://www.unity-dana.ru/magazines/zakon-i-pravo/>
2. Журнал «Законность»// <http://pressa-lex.ru/>
3. Журнал «Прокурор» // <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/mass-media/printed-publications/magazine-proc/archive>
4. Журнал «Российская юстиция»// <http://justicemag.ru/>
5. Журнал «Юридический мир»// <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/juridicheskij-mir/>

Интернет-ресурсы

1. <http://pravo.gov.ru/>
2. <http://www.consultant.ru>
3. <http://www.garant.ru>
4. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>

5. <https://cbr.ru/>
6. <https://fas.gov.ru/>
7. <https://www.minfin.ru/>
8. <http://elibrary.ru>