

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю

Директор АНО ДПО

«Учебный центр СКБ

Контур»

Т.В. Рубан

1 сентября 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительная общеразвивающая программа

**ТОРГИ ПО БАНКРОТСТВУ. ОРГАНИЗАЦИЯ, УЧАСТИЕ И
ПРОЦЕДУРЫ**

Документ о квалификации: *Свидетельство*

Формы обучения

Заочная с ДОТ

Объем программы – 30 ак. ч.

Москва, 2023г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Назначение программы.....	3
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2.1. Цели дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	3
2.2. Требования к слушателю дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	4
2.3. Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	4
2.4. Трудоемкость дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	4
2.9. Планируемые результаты обучения по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	5
3.1. Учебный план.....	5
1.2. Содержание.....	6
1.3. Календарный учебный график.....	8
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.....	8
4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	8
4.2. Материально-технические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	9
4.3. Информационные и учебно-методические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	10
4.4. Общие требования к организации образовательного процесса.....	11
5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
5.1. Формы контроля знаний и требования к его проведению.....	12
5.2. Критерии оценки знаний слушателей.....	13
5.3. Фонд оценочных средств.....	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Торги по банкротству. Организация, участие и процедуры» направлена на получение практических навыков и теоретических знаний, необходимых для тех, кто хочет получить системные представления о целях, задачах, принципах торгов по банкротству, о необходимых навыках для участия в таких торгах, видах торгов по банкротству, заключения и исполнения договора по результатам торгов.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, фонды оценочных средств, программу итоговой аттестации, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цели дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы

Основная цель программы – формирование знаний и навыков по вопросам о целях, задачах, принципах торгов по банкротству, о необходимых навыках для участия в таких торгах, видах торгов по банкротству, заключения и исполнения договора по результатам торгов.

Задачи дисциплины

В процессе изучения курса «Торги по банкротству. Организация, участие и процедуры» необходимо решить следующие задачи и научить слушателей:

- Ориентироваться в основных нормативных правовых актах в области торгов по банкротству.
- Использовать знания организационных основ участия в торгах по банкротству.
- Организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения деятельности по участию в торгах по банкротству.
- Пропагандировать цели и задачи обеспечения законности и правопорядка в процессе организации, участия в торгах по банкротству.

2.2. Требования к слушателям дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы

К освоению дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

2.3. Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы

Нормативный срок освоения программы – 2 недели.

2.4. Трудоемкость дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы

Объем образовательной программы составляет 30 академических часов, из них 16 часов самостоятельного обучения, 14 часов работы на образовательной онлайн-платформе.

Из них для заочной с ДОТ – 30 часов.

2.9. Планируемые результаты обучения по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.

В результате обучения слушатели должны будут овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

Знать:

- основные положения нормативных актов в области торгов по банкротству;
- основные требования к участию в торгах по банкротству;
- виды торгов по банкротству и особенности участия в них;
- принципы законности и правопорядка, необходимые к соблюдению в процессе организации, участия в торгах по банкротству.

Уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности;
- организовывать самостоятельное участие в торгах по банкротству.

Владеть:

- навыками самостоятельного участия в торгах по банкротству.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Для заочной формы обучения с ДОТ

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельна я работа	Работа на образовательной онлайн- платформе	
1	Торги по банкротству. Организация, участие и процедуры	28	16	12	Зачет
1.1	Торги по банкротству: понятие и законодательное регулирование	5	3	2	Тестирование
1.2	Агрегаторы торгов по банкротству	5	3	2	Тестирование
1.3	Виды и способы торгов по банкротству	5	3	2	Тестирование
1.4	Типы имущества, продаваемого на торгах	5	3	2	Тестирование
1.5	Документация и заявка на участие	4	2	2	Тестирование
1.6	Алгоритм участия в торгах: на примере аукциона по продаже имущества	4	2	2	Тестирование
2	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	–	2	Зачет
–	Всего:	30	16	14	–

1.2. Содержание

Урок 1.1. Торги по банкротству: понятие и законодательное регулирование

- 1) Законодательство о банкротстве
- 2) Понятие банкротства, признаки банкротства
- 3) Перспективы торгов по банкротству
- 4) Условия, правила и порядок реализации имущества должников
- 5) Конкурсный управляющий и организатор торгов
- 6) Источники поиска информации о торгах и лотах

Урок 1.2. Агрегаторы торгов по банкротству

- 1) Агрегаторы торгов
- 2) Обзор агрегаторов торгов
- 3) Выбор лота с помощью агрегатора, проверка лота
- 4) Обзор ЭТП по банкротству
- 5) Получение электронной подписи
- 6) Регистрация на ЭТП

Урок 1.3. Виды и способы торгов по банкротству

- 1) Виды и способы торгов по банкротству
- 2) Способы торгов по банкротству: открытые и закрытые
- 3) Виды торгов по банкротству: аукцион, конкурс, публичное предложение
- 4) Условия успешного участия в банкротных торгах

Урок 1.4. Типы имущества, продаваемого на торгах

- 1) Типы имущества, продаваемого на торгах
- 2) Типы лотов и объектов
- 3) Недвижимость
- 4) Спецтехника и производственное оборудование
- 5) Транспортные средства
- 6) Офисная техника и мебель
- 7) Ценные бумаги
- 8) Практические рекомендации

Урок 1.5. Документация и заявка на участие

- 1) Банкротные торги – документация
- 2) Условие о задатке. Возврат задатка
- 3) Заявка на участие в торгах
- 4) Порядок подачи заявки и участия в торгах
- 5) Практические вопросы участия в банкротных торгах

Урок 1.6. Алгоритм участия в торгах: на примере аукциона по продаже имущества

- 1) Особенности проведения и участия в аукционе по продаже имущества
- 2) Этапы аукциона
- 3) Первичные торги
- 4) Публичное предложение
- 5) Подача заявки на аукцион
- 6) Заключение и исполнение договора по итогам аукциона

1.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным документом, разработанным образовательной организацией в соответствии с учебным планом, который включает: перечень, объем, последовательность изучения дисциплин, а также форму и график проведения промежуточной аттестации.

Срок освоения программы в заочной форме обучения с ДОТ – 2 недели. Начало обучения – по мере набора группы. Примерный режим занятий слушатели определяют самостоятельно, но не более установленного срока обучения. Примерный график освоения программы:

Неделя обучения	1	2
	12 On-line	16 СР
Итоговая аттестация		2 On-line

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Образовательный процесс по программе «Торги по банкротству. Организация, участие и процедуры» осуществляется преподавателями с профильным высшим или средним профессиональным образованием: квалификация преподавателей соответствует требованиям квалификационных справочников по должности «преподаватель». Все задействованные при реализации программы преподаватели владеют технологиями организации образовательного процесса взрослых, основываются на своем жизненном опыте (бытовом, профессиональном и социальном) и учитывают особенности мышления и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

В соответствии с Профессиональным стандартом № 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н, к преподавателям, обеспечивающим реализацию дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы предъявляются следующие требования:

Требования к образованию и обучению	к и	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки". ИЛИ Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым организацией,
-------------------------------------	-----	--

	осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"
Требования к опыту практической работы	Для старшего педагога дополнительного образования – не менее двух лет в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника.
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации
	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

4.2. Материально-технические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.

Для проведения занятий и самостоятельной работы слушателей в организации имеются помещения, оборудованные компьютерами, проектором, экраном, доской.

Компьютерная сеть учебного центра оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу. На каждом компьютере обеспечен постоянный доступ к компьютерной программе «Контур.Школа».

Для проведения вебинаров и онлайн-трансляций используется оснащенная современным оборудованием видеостудия:

- помещение оборудовано посадочными местами для спикера(ов);
- спикеру предоставляется персональный компьютер с соответствующими мультимедийными характеристиками (Intel Core i3 либо идентичные по характеристикам, оперативная память: от 4 Гб и выше для всех ОС), со стабильным соединением с сетью Интернет на скорости не менее 1 Мбит/с;
- видеочамера (максимальное разрешение видео — не менее 3840 x 2160).

Размещение материалов вебинаров и доступ к ним участников обеспечивает техническая платформа (сайт, система управления сайтом, другие технические средства):

1. Трансляция вебинара в режиме реального времени.
2. Хранение, систематизация записей вебинаров, с предоставлением участникам возможности просмотра записи онлайн.
3. Хранение, систематизация и доступ к скачиванию материалов учебных программ.
4. Напоминание участникам о предстоящем вебинаре за 1 час до начала мероприятия.
5. Использование защищенных соединений, передача и прием видео и звука по протоколам RTMP(S) или аналогичным.
6. Управление качеством и разрешением передаваемого/принимаемого видео вплоть до разрешения HD 720p на каждого участника мероприятия (адаптивный стриминг).
7. Обмен короткими текстовыми сообщениями (чат).
8. Осуществление записи мероприятий в формате, не требующем конвертации для проигрывания (mp4, AVI, WMA и т.д.).
9. Система регистрации на вебинар.
10. Техническое сопровождение проведения вебинара.
11. Отображение числа участников.
12. Техническая доступность услуги не менее 99,8% времени.

13. Устойчивость при проведении вебинара при одновременном подключении до 3000 участников.
14. Возможность участия пользователей на вебинарах в браузерах Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Apple Safari с установленным плагином Adobe Flash Player.
15. Передача аудио- и видеоинформации на персональные компьютеры участников реализована при скорости интернет-соединения не менее 134 кбит/с.

Основные функции программы Контур.Школа:

1. Размещение расписания и описания учебных программ и условий обучения.
2. Онлайн-трансляция учебных занятий с возможностью обратной связи.
3. Размещение тестов и проведение онлайн-тестирования.
4. Размещение и выбор образовательного контента и заданий для слушателей.
5. Хранение учебно-методических материалов.
6. Обратная связь слушателей к организаторам и преподавателям.
7. Автоматическая фиксация хода учебного процесса, промежуточных и итоговых результатов слушателей.
8. Хранение информации о ходе учебного процесса и результатов обучения в течение периода обучения.
9. Сбор и хранение заявок на обучение и сведений об слушателях.
10. Создание и актуализация контента и учебно-методических материалов.
11. Информационно-консультационное обслуживание слушателей.

Программное обеспечение для обеспечения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения:

Система дистанционного обучения.

Наличие библиотеки учебных материалов в электронном виде

4.3. Информационные и учебно-методические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа обеспечивается учебно-методическими материалами по всем модулям образовательной программы.

Фонд учебно-научной библиотеки содержит основную и дополнительную учебную, учебно-методическую, научную литературу, справочно-библиографические и периодические издания (в том числе и на электронных носителях) по всем темам и дисциплинам реализуемой программы.

Список литературы

1. Несостоятельность (банкротство): Учебный курс. В 2 т. / Под ред. д.ю.н., проф. С.А. Карелиной. Т. 1. - М.: Статут, 2022.
2. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16436-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531044>
3. Правовые основы несостоятельности (банкротства): учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15171-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519695>

Периодические издания

1. Арбитражный управляющий// <https://au-journal.ru/>
2. Банкротный вестник // <https://банкротный-вестник.рф/>
3. Закон // <https://igzakon.ru/>
4. Статистический бюллетень Федресурса по банкротству // <https://fedresurs.ru/news/>

Интернет-ресурсы

1. <https://old.bankrot.fedresurs.ru/>
2. <http://pravo.gov.ru/>
3. <https://www.minfin.ru/>
4. <https://cbr.ru/>
5. <https://fas.gov.ru/>
6. <http://www.consultant.ru>
<http://www.garant.ru>

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы используется лекционно-семинарская система, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы и другие интерактивные формы обучения. Интегративно-дифференцированная организация занятий в процессе подготовки слушателей позволяет не только адаптировать образовательный процесс к индивидуальным особенностям и интересам обучающихся, но и обеспечить свободу выбора и вариативность образования, сформировать у слушателей стремление к самообразованию, способствовать решению индивидуальных задач развития личности.

Особую значимость на уровне технологии обучения имеет организационно-педагогическое условие, предполагающее организацию самостоятельной работы обучающихся как средство формирования профессиональных компетенций. Самостоятельная работа слушателей является обязательной составляющей образовательного процесса подготовки слушателей дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы.

Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дистанционные образовательные технологии применяются частично.

В учебном процессе могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции с использованием дистанционных образовательных технологий;
- самостоятельная работа с СДО: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций и др.;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);
- консультации (индивидуальные с применением электронных средств, групповые и предэкзаменационные);
- семинары с использованием дистанционных образовательных технологий;
- коллоквиумы;
- итоговые аттестационные работы.

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы контроля знаний и требования к его проведению

Текущий контроль знаний слушателей проводится на протяжении всего обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой слушателей и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация - Оценка качества усвоения слушателями содержания учебного материала непосредственно по завершению его освоения, проводимая в форме зачета посредством устного или письменного опроса по пройденному разделу, в соответствии с учебным планом и календарным графиком.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний слушателей с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета, который демонстрирует качество полученных навыков, определяет уровень усвоения обучающимися учебного и практического материала и охватывает все содержание, установленное соответствующей дополнительной профессиональной образовательной программой.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, в том числе с использованием технических возможностей системы СДО.

Регламент прохождения итоговой аттестации с применением ДОТ:

1. Процесс идентификации слушателей
2. Открытие теста
3. Тайминг прохождения теста. Время – два академических часа на 12 вопросов
4. Фиксация времени окончания теста.
5. Внесение результатов тестирования в протокол итоговой аттестации.
6. Выход из системы.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Свидетельство.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ДОП созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у слушателей компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля и аттестации в целом по всем дисциплинам учебного плана используются как инновационные формы контроля, так и классические.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы, учебному плану и обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых слушателей.

5.2. Критерии оценки знаний слушателей

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения, владения)
-------------------------------------	-------------------------------	---

<p>Слушатель должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эффективно работать в соответствии с положениями Закона о несостоятельности (банкротстве). - Анализировать процедуры торгов на предмет соответствия требованиям законодательства о несостоятельности (банкротстве). - Осуществлять своевременную и правильную проверку соответствия действий, направленных на участие в торгах по банкротству. - Выявлять типичные ошибки в действиях по участию в торгах по банкротству. 	<p>Слушатель должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность квалифицированно изучать, толковать и применять на практике положения нормативных правовых актов в сфере торгов по банкротству; - готовность к участию в торгах по банкротству; - способность обеспечивать соблюдение требований Федерального закона Российской Федерации от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», иных нормативных правовых актов в сфере торгов по банкротству. 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных положений нормативных актов в области торгов по банкротству; - основных требований к участию в торгах по банкротству; - виды торгов по банкротству и особенности участия в них; - принципы законности и правопорядка, необходимые к соблюдению в процессе организации, участия в торгах по банкротству. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в практической деятельности; - организовывать самостоятельное участие в торгах по банкротству. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного участия в торгах по банкротству.
---	---	---

Критерии оценки аттестации – зачета:

1. Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать активность на занятиях в процессе изучения материала, систематическая активная работа на практических занятиях.

2. Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.

5.3. Фонд оценочных средств

Урок 1.1. Торги по банкротству: понятие и законодательное регулирование

1. Банкротство – это:
 - 1) Наличие у должника долгов, которые не затрудняют его работу
 - 2) Неспособность должника производить выплаты по своим долгам и обязательствам
 - 3) Отсутствие у должника финансов и имущества
2. Участником торгов по банкротству может выступать:
 - 1) Любое желающее физическое лицо
 - 2) Любое желающее юридическое лицо
 - 3) Индивидуальный предприниматель
 - 4) Все варианты верны
3. Победителем торгов по банкротству становится участник, который:
 - 1) Подал свое предложение на приобретение лота
 - 2) Предложил наибольшую стоимость лота
 - 3) Предложил наименьшую стоимость лота

Урок 1.2. Агрегаторы торгов по банкротству

1. Торги по банкротству проводятся на:
 - 1) Специализированных электронных торговых площадках
 - 2) Агрегаторах торгов
 - 3) На специализированных ЭТП и агрегаторах торгов
2. Выберите верное утверждение относительно проверки лота при торгах по банкротству:
 - 1) Участник торгов имеет право заранее осмотреть объект покупки
 - 2) Участник торгов не имеет право заранее осмотреть объект покупки
3. Нужна ли участнику торгов квалифицированная электронная подпись (КЭП)?
 - 1) Нет, не нужна
 - 2) Да, обязательно нужна

Урок 1.3. Виды и способы торгов по банкротству

1. Отметьте все доступные виды торгов по банкротству:
 - 1) Аукцион
 - 2) Конкурс
 - 3) Запрос котировок
 - 4) Публичное предложение
2. Закрытый способ проведения торгов по банкротству предполагает:
 - 1) Получение участником торгов приглашения на участие в торговой процедуре
 - 2) Подачу предложения о цене, информация о которой скрыта от других участников торгов
 - 3) Подачу предложения о цене одновременно с заявкой на участие, которые не подлежат разглашению до начала проведения торгов
3. Доступ к открытой форме предложений о цене в ходе торгов по банкротству предоставляется:
 - 1) Любому физическому лицу
 - 2) Любому юридическому лицу
 - 3) Лицам, зарегистрированным на электронной торговой площадке, на которой проходят торги

Урок 1.4. Типы имущества, продаваемого на торгах

1. Выделите типы имущества, которые не реализуются на торгах по банкротству:
 - 1) Недвижимость и земельные участки
 - 2) Спецтехника и производственное оборудование
 - 3) Офисная мебель и техника
 - 4) Личные вещи должника
 - 5) Продукты питания

- 6) Ценные бумаги
2. Возможна ли отдельная продажа объекта недвижимости и земельного участка, на котором он расположен?
 - 1) Нет, это один лот
 - 2) Да, это не противоречит закону о банкротстве
3. Какие объекты имущества можно продавать напрямую, не устраивая аукцион или публичное предложение?
 - 1) Ценные бумаги
 - 2) Офисную технику и мебель
 - 3) Производственную технику

Урок 1.5. Документация и заявка на участие

1. Обязательными документами для участия в торгах по банкротству являются:
 - 1) Платежное поручение об уплате задатка
 - 2) Договор о задатке
 - 3) Заявка
 - 4) Все вышеперечисленные варианты
2. Участник торгов теряет задаток в случае, если:
 - 1) Проиграет в торгах
 - 2) Победит в торгах
 - 3) Не заключит договор купли-продажи лота
3. Заявки для участия в торгах отбирает:
 - 1) Организатор торгов
 - 2) Электронная торговая площадка
 - 3) Представитель компании, имущество которой продается на торгах

Урок 1.6. Алгоритм участия в торгах: на примере аукциона по продаже имущества

1. Самой популярной закупочной процедурой при проведении торгов по банкротству является:
 - 1) Аукцион
 - 2) Конкурс
 - 3) Публичное предложение
2. Этапы участия аукциона на проведение торгов по банкротству – это:
 - 1) Первичный аукцион
 - 2) Повторный аукцион
 - 3) Переторжка
 - 4) Публичное предложение
3. На подписание договора купли-продажи при победе в торгах по банкротству дается:
 - 1) 3 дня
 - 2) 5 дней
 - 3) 10 дней

Итоговый тест

1. Участником торгов по банкротству может выступать:
 - 1) любое желающее физическое лицо
 - 2) любое желающее юридическое лицо
 - 3) индивидуальный предприниматель
 - 4) все варианты верны
2. Победителем торгов по банкротству становится участник, который:
 - 1) подал свое предложение на приобретение лота
 - 2) предложил наибольшую стоимость лота
 - 3) предложил наименьшую стоимость лота
3. Торги по банкротству проводятся на:
 - 1) специализированных электронных торговых площадках

- 2) агрегаторах торгов
 - 3) на специализированных ЭТП и агрегаторах торгов
4. Выберите верное утверждение относительно проверки лота при торгах по банкротству:
- 1) участник торгов имеет право заранее осмотреть объект покупки
 - 2) участник торгов не имеет право заранее осмотреть объект покупки
5. Отметьте все доступные виды торгов по банкротству:
- 1) аукцион
 - 2) конкурс
 - 3) запрос котировок
 - 4) публичное предложение
6. Выделите типы имущества, которые не реализуются на торгах по банкротству:
- 1) недвижимость и земельные участки
 - 2) спецтехника и производственное оборудование
 - 3) офисная мебель и техника
 - 4) личные вещи должника
 - 5) продукты питания
 - 6) ценные бумаги
7. Самой популярной закупочной процедурой при проведении торгов по банкротству является:
- 1) аукцион
 - 2) конкурс
 - 3) публичное предложение
8. Обязательными документами для участия в торгах по банкротству являются:
- 1) платежное поручение об уплате задатка
 - 2) договор о задатке
 - 3) заявка
 - 4) все вышеперечисленные варианты