

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю  
Директор АНО ДПО «Учебный  
центр СКБ Контур»

 Т. В. Рубан  
1 сентября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**Требования охраны труда. Изменения – 2023**

## Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	6
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	8
Рабочая программа учебной дисциплины «Изменения в области охраны труда-2023» .....	9
Рабочая программа учебной дисциплины «Новые требования к мероприятиям по охране труда».....	17
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	17
Формы аттестации .....	17
Критерии оценки слушателей .....	18
Фонд оценочных средств.....	20
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	24
Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса .....	24
Требования к материально-техническим условиям .....	24
Требования к информационным и учебно-методическим условия.....	26
Нормативные-правовые акты .....	26
Список литературы.....	27
Интернет-ресурсы.....	28

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа (далее — Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы дополнительного профессионального образования по теме «Требования охраны труда. Изменения – 2023». Программа разработана на основании федеральных требований к программам повышения квалификации специалистов специалистами Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр СКБ Контур» (далее — АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»).

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Требования охраны труда. Изменения – 2023» и (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- ст.214 Трудового кодекса РФ, работодатель обязан обеспечить обучение по охране труда, в том числе обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте (для определенных категорий работников) и проверку знания требований охраны труда;
- п. 35 Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 года № 274н.

Право на реализацию дополнительной образовательной программы по теме «Повышение квалификации «Требования охраны труда. Изменения – 2023», разработанной на основании федеральных стандартов, имеет образовательный центр при наличии соответствующей лицензии.

### **Цели:**

Реализация программы обучения (повышения квалификации) направлена на совершенствование и (или) овладение слушателями курсов знаний по охране труда

**Организационно-педагогические условия:** образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

**Срок обучения:** 40/4/1 (час, нед. мес.).

**Режим занятия:** 30 часов самостоятельного обучения, 10 часов работы на образовательной онлайн-платформе.

**Форма обучения:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**Возраст слушателей:** 18 лет и старше.

### **Характеристика профессиональной деятельности слушателей:**

- руководители организаций, в т.ч. курирующие вопросы охраны труда, заместители главных инженеров по охране труда, работодатели — физические лица, иные лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью;

- руководители, специалисты, инженерно-технические работники, осуществляющие организацию, руководство и проведение работ на рабочих местах и в производственных подразделениях, а также контроль и технический надзор за проведением работ;
- специалисты служб охраны труда, работники, на которых работодателем возложены обязанности организации работы по охране труда;
- члены комитетов (комиссий) по охране труда;
- уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов;
- педагогические работники образовательных учреждений начального профессионального образования и дополнительного образования-преподаватели дисциплин «охрана труда», «безопасной жизнедеятельности», «безопасности технологических процессов и производств», а также организаторы и руководители производственной практики слушателей;
- члены комиссий по проверке знаний требований охраны труда;
- группы смешанного состава.

**Область профессиональной деятельности слушателей:**

- внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда;
- мониторинг функционирования системы управления охраной труда;
- планирование, разработка и совершенствование системы управления труда.

**Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы**

Формирование знаний и навыков по вопросам вновь введенных основных положений законодательных актов в области охраны труда; основных направлений государственной политики в области охраны труда; обязанности и ответственности должностных лиц и организации по соблюдению требований законодательства о труде; стратегии безопасного труда и охраны здоровья; системы управления охраной труда в организации, в том числе специальной оценки условий труда и оценки и управления профессиональными рисками; подготовки работников по охране труда; обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами; обеспечения гарантий и компенсаций работникам; обеспечение наблюдения за состоянием здоровья работников; обеспечение санитарно-бытового обслуживания работников; обеспечение безопасного выполнения подрядных работ и снабжения безопасной продукцией; расследования и предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

***Специалист должен обладать общими компетенциями:***

- ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области охраны труда;
- использовать знания по организации охраны труда;
- пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
- выполнять профессиональные функции при работе в коллективе;
- использовать знание организационных основ охраны труда в чрезвычайных ситуациях;

- организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

**Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

- внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда;
- мониторинг функционирования системы управления охраной труда;
- планирование, разработка и совершенствование системы управления труда.

**Для реализации Программы задействован следующий кадровый потенциал:**

– **Преподаватели учебных дисциплин** — обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в области соответствующей дисциплины Программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет; использование при изучении дисциплин Программы эффективных методик преподавания, предполагающих выполнение слушателями практических заданий.

– **Административный персонал** — обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.

– **Информационно-технологический персонал** — обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта Контур.Школы и т.п.).

**Содержание Программы** повышения квалификации определяется учебным планом и календарным учебным графиком программы дисциплин (модулей), требованиями к итоговой аттестации и требованиями к уровню подготовки лиц, успешно освоивших программу.

**Текущий контроль знаний** проводится в форме наблюдения за работой слушателей и контроля их активности на образовательной платформе, проверочного тестирования.

**Промежуточный контроль знаний**, полученных слушателями посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы), проводится в виде тестирования.

**Итоговая аттестация** по Программе проводится в форме тестирования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после самостоятельного изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для обязательных самостоятельных занятий, и подтверждения самостоятельного изучения сдачей поурочных тестов.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

**Оценочными материалами** по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые образовательной организацией и используемые при текущем контроле знаний (тестировании) и итоговой аттестации.

**Методическими материалами** к Программе являются нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин Программы. Перечень методических материалов приводится в рабочей программе образовательной организации.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ПО**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**повышения квалификации**

**Требования охраны труда. Изменения – 2023**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
1.	Изменения в области охраны труда-2023	14	11	3	Зачет
2.	Новые требования к мероприятиям по охране труда	24	19	5	Зачет
3.	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	2	-	2	Зачет
	Всего:	40	30	10	-

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**ПО**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**повышения квалификации**

**Требования охраны труда. Изменения – 2023**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
<b>1.</b>	<b>Изменения в области охраны труда-2023</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>Зачет</b>
1.1.	Основные изменения в области охраны труда. Новые обязанности работодателей и работников	4	3	1	Тестирование
1.2.	СУОТ. Практикум по разработке Положения о системе управления охраной труда	5	4	1	Тестирование
1.3.	Оценка профессиональных рисков. Какие ЛНА по профрискам должны быть в организации	5	4	1	Тестирование
<b>2.</b>	<b>Новые требования к мероприятиям по охране труда</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>Зачет</b>
2.1.	Порядок обучения и проверки знаний требований охраны труда: пошаговый алгоритм действий для работодателя и советы по разработке ЛНА	5	4	1	Тестирование
2.2.	Расследование, оформление, учет микроповреждений (микротравм), несчастных случаев	4	3	1	Тестирование
2.3.	Новые локальные документы работодателя: правила (стандарты) и инструкции по охране труда. Разработка ИОТ: образец и разбор ошибок	5	4	1	Тестирование
2.4.	Упрощенный вид СОУТ на микропредприятиях. Как и какие документы разработать работодателю	5	4	1	Тестирование

2.5.	Новые правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами с 1 сентября 2023	5	4	1	Тестирование
<b>3.</b>	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
	Всего:	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	-

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 4 недели. Начало обучения — по мере набора группы. Примерный режим занятий: 5–6 академических часа в день. Промежуточная и итоговые аттестации проводятся, согласно графику.

№	Наименование модулей // недель	ВР	1	2	3	4
1	<b>Изменения в области охраны труда-2023</b>	<b>РП</b>	3			
		<b>СР</b>		11		
2	<b>Новые требования к мероприятиям по охране труда</b>	<b>РП</b>			5	
		<b>СР</b>				19
4	Итоговая аттестация	<b>РП</b>				2



АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю  
Директор АНО ДПО «Учебный  
центр СКБ Контур»

 Т. В. Рубан  
1 сентября 2023 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Изменения в области охраны труда-2023»**

Образовательной программы дополнительного профессионального образования

**Повышение квалификации**

**Требования охраны труда. Изменения – 2023**

Москва, 2023 г.

**Цель:** сформировать (усовершенствовать) знания о вновь введенных нормах трудового права и законодательстве Российской Федерации по охране труда с учетом действующего в 2023 году законодательства РФ

**Задачи:**

- организовывать работы по охране труда;
- организовывать контроль за охраной труда;
- планировать мероприятия по охране труда.

### **Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания о вновь введенных нормах трудового права и законодательстве Российской Федерации по охране труда с учетом действующего в 2023 году законодательства РФ.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

*В результате обучения дисциплине слушатели должны:*

**Знать:**

- основные положения законодательных актов в области охраны труда в 2023 году;
- основные направления государственной политики в области охраны труда в 2023 году;

**Уметь:**

- использовать полученные знания в практической деятельности при выполнении работ по охране труда;
- планировать, контролировать и организовывать мероприятия по охране труда;
- сформировать профессиональные навыки в обеспечении охраны труда в организации.

### **Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 ак. часов (из них самостоятельное изучение материала — 11 ак. часов, работа на образовательной онлайн-платформе — 3 ак. часа).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
1.	Изменения в области охраны труда-2023	14	11	3	Зачет

1.1.	Основные изменения в области охраны труда. Новые обязанности работодателей и работников	4	3	1	Тестирование
1.2.	СУОТ. Практикум по разработке Положения о системе управления охраной труда	5	4	1	Тестирование
1.3.	Оценка профессиональных рисков. Какие ЛНА по профрискам должны быть в организации	5	4	1	Тестирование

### **Урок 1.1. Основные изменения в области охраны труда. Новые обязанности работодателей и работников**

Изменения законодательства по охране труда (вводная часть по таблице)

Кто обязан проходить тестирование в ЕИСОТ

Как проходит тестирование в ЕИСОТ

Каковы правила тестирования в ЕИСОТ

### **Урок 1.2. СУОТ. Практикум по разработке Положения о системе управления охраной труда**

Необходимость создания системы управления охраной труда

Примерное положения о СУОТ

Практика разработки ЛНА

### **Урок 1.3. Оценка профессиональных рисков. Какие ЛНА по профрискам должны быть в организации**

Методические рекомендации по выбору методов оценки


Как применять классификатор опасностей при оценке рисков

Использование результатов оценки рисков

Практика разработки ЛНА (риски)

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю  
Директор АНО ДПО «Учебный  
центр СКБ Контур»

 Т. В. Рубан  
1 сентября 2023 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Новые требования к мероприятиям по охране труда»**

Образовательной программы дополнительного профессионального образования

**Повышение квалификации  
Требования охраны труда. Изменения – 2023**

Москва 2023 г.

**Цель:** приобретение слушателями необходимых знаний, умений, навыков по охране труда для их применения в практической деятельности в сфере охраны труда и связанной с ней безопасности производства с целью организации работодателем работ по охране труда в соответствии с нормативными требованиями охраны труда в 2023 году, предотвращения случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

**Задачи:**

повышение уровня профессиональных компетенций за счет актуализации знаний и умений в области энергетической безопасности, приобретение и поддержание уровня квалификации, подтверждение знаний требований энергетической безопасности работников организаций, осуществляющих профессиональную деятельность, связанную с эксплуатацией электроустановок и содержанием их в исправном состоянии, приобретение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания о вновь введенных нормах трудового права и законодательстве Российской Федерации по охране труда с учетом действующего в 2023 году законодательства РФ.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

*В результате обучения дисциплине слушатели должны:*

**Знать:**

- основные положения законодательных актов в области охраны труда в 2023 году;
- основные направления государственной политики в области охраны труда в 2023 году;
- порядок разработки, утверждения, пересмотра и учета инструкций по охране труда для работников;
- порядок проведения СОУТ на рабочих местах;
- новые правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами с 1 сентября 2023;
- порядок расследования, оформления, учета микроповреждений (микротравм), несчастных случаев;
- обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условий и охраны труда;
- требования к организации рабочего места.

**Уметь:**

- использовать полученные знания в практической деятельности при выполнении работ по охране труда;
- разрабатывать, утверждать, пересматривать и вести учет инструкций по охране труда для работников;
- планировать, контролировать и организовывать мероприятия по охране труда;
- сформировать профессиональные навыки в обеспечении охраны труда в организации.

**Владеть** навыками профессионально и эффективно применять на практике приобретенные в процессе обучения знания и умения.

### Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 ак. часов (из них самостоятельное изучение материала — 19 ак. часов, работа на образовательной онлайн-платформе — 5 ак. часов).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
<b>2.</b>	<b>Новые требования к мероприятиям по охране труда</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>Зачет</b>
2.1.	Порядок обучения и проверки знаний требований охраны труда: пошаговый алгоритм действий для работодателя и советы по разработке ЛНА	5	4	1	Тестирование
2.2.	Расследование, оформление, учет микроповреждений (микротравм), несчастных случаев	4	3	1	Тестирование
2.3.	Новые локальные документы работодателя: правила (стандарты) и инструкции по охране труда. Разработка ИОТ: образец и разбор ошибок	5	4	1	Тестирование
2.4.	Упрощенный вид СОУТ на микропредприятиях. Как и какие документы разработать работодателю	5	4	1	Тестирование
2.5.	Новые правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами с 1 сентября 2023	5	4	1	Тестирование

## **Урок 2.1. Порядок обучения и проверки знаний требований охраны труда: пошаговый алгоритм действий для работодателя и советы по разработке ЛНА**

Какие организации должны получать доступ в личный кабинет Минтруда России

Реестр организаций, обучающих по охране труда

Реестр обученных по охране труда лиц

Как, кого и по каким программам обучать с учетом требований Порядка обучения № 2464

Обучение применению СИЗ: кто должен пройти обучение и как его организовать

Обучение по оказанию первой помощи: кто и в каком формате должен обучаться

Инструкции по охране труда: требования к разработке

Практика разработки ЛНА (обучение)

## **Урок 2.2. Расследование, оформление, учет микроповреждений (микротравм) и несчастных случаев**

Требования к расследованию несчастных случаев в соответствии с новой редакцией ТК РФ

Новые требования к расследованию НС согласно Приказу Минтруда России от 20.04.2022 № 223н

Особенности расследования НС на производстве в отдельных отраслях и организациях

Классификаторы для расследования НС на производстве

Рекомендации по учету микроповреждений (микротравм) работников

Практикум по разработке ЛНА

## **Урок 2.3. Новые локальные документы работодателя: правила (стандарты) и инструкции по охране труда. Разработка ИОТ: образец и разбор ошибок**

Правила (стандарты) безопасности

Кто разрабатывает и утверждает инструкции по охране труда по новым требованиям

Что взять за основу при разработке, какие разделы включить в инструкцию по охране труда

Как ознакомить работника, как хранить и как часто пересматривать

Практикум по разработке ЛНА

## **Урок 2.4 Упрощенный вид СОУТ на микропредприятиях. Как и какие документы разработать работодателю**

Процедура специальной оценки условий труда

Новый порядок специальной оценки условий труда для микропредприятий – самодекларирование

Подробный план действий при реализации процедуры специальной оценки условий труда

Ответственность за непроведение спецоценки условий труда

Практикум по разработке ЛНА

## **Урок 2.5 Новые правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами с 1 сентября 2023**

Основные положения новых подходов

Выдача дежурных СИЗ

Правила вывода СИЗ из эксплуатации

Единые типовые нормы

Внутренние нормы

Практикум по разработке ЛНА



## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации Программы разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

#### **Объектами оценивания выступают:**

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

**Текущий контроль знаний** слушателей проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой слушателей и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

**Промежуточная аттестация** — оценка качества усвоения слушателями содержания учебных блоков непосредственно по завершении их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

**Итоговая аттестация** — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний слушателей с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета посредством тестирования.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Лицам, освоившим образовательную программу по теме «Требования охраны труда. Изменения – 2023» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца с указанием названия программы, календарного периода обучения, длительности обучения в академических часах.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки специалиста, учебному плану и обеспечивают оценку качества общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых слушателями.

## Критерии оценки слушателей

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
<p><b>Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</li> <li>– Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> <li>– Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>– Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</li> <li>– Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</li> <li>– Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда;</li> <li>– мониторинг функционирования системы управления охраной труда;</li> <li>– планирование, разработка и совершенствование системы управления труда</li> </ul>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации об охране труда;</li> <li>– практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам охраны и безопасности труда;</li> <li>– основные направления государственной политики в области охраны труда;</li> <li>– государственные нормативные требования охраны труда;</li> <li>– государственное управление охраной труда;</li> <li>– государственную экспертизу охраны труда;</li> <li>– обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда;</li> <li>– обязанности работника в области охраны труда;</li> <li>– обеспечение прав работников на охрану труда;</li> <li>– гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда;</li> <li>– порядок обучение в области охраны труда;</li> <li>– финансирование мероприятий по улучшению условий охраны труда;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок проведения расследования несчастных случаев;</li> <li>– ответственность сторон трудового договора.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания в практической деятельности при выполнении работ по охране труда;</li> <li>– планировать, контролировать и организовывать мероприятия по охране труда с учетом изменений в законодательстве 2023 года;</li> <li>– обладать профессиональными навыками в обеспечении охраны труда в организации;</li> <li>– разрабатывать инструкции по охране труда;</li> <li>– организовывать обучение и проверку знаний требований охраны труда;</li> <li>– участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве и оказании первой помощи пострадавшим</li> </ul>
--	--	--

Оценка качества освоения учебных модулей проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки
<b>Зачтено</b>	Оценка « <b>Зачтено</b> » выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов
<b>Не зачтено</b>	Оценка « <b>Не зачтено</b> » выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 70% правильных ответов при решении тестов

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
<b>Зачтено</b>	Оценка « <b>Зачтено</b> » выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов
<b>Не зачтено</b>	Оценка « <b>Не зачтено</b> » выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя. Менее 70% правильных ответов при решении тестов

#### **Фонд оценочных средств**

#### **Урок 1.1. Тестирование в ЕИСОТ: кто, как и зачем обязан пройти. Категории работников и алгоритм прохождения**

1. Должны ли члены комиссии по проверке знаний требований охраны труда организаций проходить тестирование ЕИСОТ?
  1. Да, обязательно
  2. Нет, тестирование ЕИСОТ проходят только члены комиссий по проверке знаний УЦ
  3. Только в случае, если проводится обучение по работам повышенной опасности
2. Обязан ли специалист по охране труда проходить тестирование ЕИСОТ?
  1. Да, обязан
  2. Нет, не обязан
  3. Обязан только если в организации выполняются работы повышенной опасности
3. Как часто специалист по охране труда обязан проходить тестирование ЕИСОТ по программе обучения первой помощи?
  1. Один раз в три года
  2. Ежегодно
  3. Так часто, как прописано в локальных документах работодателя

#### **Урок 1.2. СУОТ. Практикум по разработке Положения о системе управления охраной труда**

1. Чему способствует эффективное функционирование СУОТ?
  1. Снижению количества несчастных случаев и опасных действий работников
  2. Улучшению взаимодействия между сторонами социального партнерства
  3. Оба варианта верные
2. В чем цель разработки и внедрения СУОТ?
  1. В обеспечении здоровых и безопасных условий труда работников
  2. В обеспечении соответствия условий труда государственным нормативным требованиям
  3. Оба варианта верные
3. Что работодатель обязан включить в Политику в области охраны труда?

1. Обязательства по предотвращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, постоянному улучшению и совершенствованию СУОТ
2. Обязательства по предотвращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, обеспечению соответствия законодательству РФ в области ОТ, постоянному улучшению и совершенствованию СУОТ
3. Обязательства по предотвращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости
4. Как называется правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей?
  1. Коллективный договор
  2. Трудовой договор
  3. Правила внутреннего трудового распорядка

### **Урок 1.3. Оценка профессиональных рисков. Какие ЛНА по профрискам должны быть в организации**

1. Вправе ли работодатель разработать собственный метод оценки уровня профессиональных рисков?
  1. Да, с учетом специфики своей деятельности
  2. Да, при условии согласования выбранного метода с Рострудом
  3. Нет, работодатель обязан руководствоваться только предложенными Минтрудом Рекомендациями
2. Допускается ли использование результатов оценки профрисков в ходе проведения инструктажей по охране труда?
  1. Да
  2. Нет
  3. Зависит от специфики деятельности организации
3. Как часто работодатель обязан проводить оценку профрисков?
  1. Периодичность определяется работодателем, законом не предусмотрена
  2. Один раз в 5 лет
  3. При введении вновь организованного рабочего места
4. Укажите обязательные документы, который должен разработать работодатель при оценке профрисков?
  1. Реестр рисков, реестр опасностей
  2. Приказ о создании комиссии по оценке профрисков, карты оценки профрисков
  3. В законодательстве нет четкого списка документов, которые работодатель должен разработать при проведении оценки профессиональных рисков

### **Урок 2.1. Порядок обучения и проверки знаний требований охраны труда: пошаговый алгоритм действий для работодателя и советы по разработке ЛНА**

1. Кто обязательно обязан проходить обучение в Учебном Центре?
  1. Руководитель организации, руководители филиалов организации, члены комиссий по проверке знания требований ОТ
  2. Лица, проводящие инструктажи по ОТ и обучение требованиям ОТ, специалисты по ОТ, члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные лица профсоюзов
  3. Все перечисленные лица
2. Кто вправе разрабатывать программы обучения требованиям ОТ?
  1. Только организации, оказывающие услуги обучения по ОТ
  2. Организации, оказывающие услуги обучения по ОТ, либо сам работодатель
  3. Только работодатель на основе примерных тем обучения по ОТ

3. С какой периодичностью нужно проводить работникам плановое обучение требованиям охраны труда?

1. Не реже 1 раза в год
2. Не реже 1 раза в 3 года
3. Не реже 1 раза в 5 лет

4 Обязательно ли проставление подписей инструктирующего и инструктируемого лиц при проведении инструктажей по охране труда?

1. Да, обязательно
2. Обязательно, но только при регистрации вводного инструктажа
3. Нет, не обязательно

## **Урок 2.2. Расследование, оформление, учет микроповреждений (микротравм), несчастных случаев**

1. Что является основанием для регистрации микроповреждения (микротравмы) работника и рассмотрения обстоятельств и причин, приведших к его возникновению?

1. Обращение работника
2. Медицинское заключение
3. Служебная записка непосредственного руководителя

2. В течение какого срока работодатель обязан рассмотреть причины микротравмы?

1. Не более 3 календарных дней
2. Не более 3 календарных дней, с возможностью продления на 2 календарных дня
3. Не более 7 календарных дней

3. В течение какого срока работодатель обязан направить извещение о групповом несчастном случае?

1. Незамедлительно
2. Не позднее 12 часов после несчастного случая
3. В течение суток

4 Какая форма регистрации микротравм рекомендована Минтрудом России?

1. Положение о порядке расследования и учета микротравм
2. Журнал учета микроповреждений (микротравм) работников
3. Акт о рассмотрении обстоятельств и причин, которые привели к возникновению микроповреждения

## **Урок 2.3. Новые локальные документы работодателя: правила (стандарты) и инструкции по охране труда. Разработка ИОТ: образец и разбор ошибок**

1. Обязан ли работодатель разрабатывать и утверждать инструкции по охране труда?

1. Да, это прямая обязанность работодателя
2. Нет, работодатель сам решает, разрабатывать инструкции или нет
3. Да, если работники выполняют работы повышенной опасности

2. Обязаны ли работники организации выполнять требования инструкций по охране труда?

1. Да, требования инструкций являются обязательными для работников
2. Нет, требования инструкций являются рекомендательными для работников
3. Да, если работники выполняют работы повышенной опасности

3. Должны ли по новым требованиям с 1 января 2023 года в инструкциях прописываться профессиональные риски и опасности, характерные для выполняемых работником работ?

1. Да, в обязательном порядке
2. Нет
3. По усмотрению работодателя

4 Какой раздел обязательно должен включаться в инструкцию по охране труда?

1. Лист согласования
2. Требования охраны труда перед началом работы
3. Содержание производственной инструкции

## **Урок 2.4. Упрощенный вид СОУТ на микропредприятиях. Как и какие документы разработать работодателю**

1. Куда подается декларация соответствия условий труда нормативным требованиям?
  1. В территориальный орган Роструда по месту регистрации организации
  2. В ФСС России
  3. Декларация должна храниться у работодателя, этого достаточно
2. Каков срок действия декларации соответствия условий труда нормативным требованиям?
  1. Бессрочно при сохранении условий труда на рабочем месте
  2. 3 года
  3. 5 лет
3. Вправе ли микропредприятие самостоятельно провести идентификацию вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах?
  1. Да, если соответствуют по основному виду деятельности тем, что определены законом
  2. Да, если СОУТ проводится впервые
  3. Нет, это прерогатива аккредитованной лаборатории
4. Какой документ оформляется при проведении идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах микропредприятия?
  1. Декларация соответствия условий труда
  2. Заключение Комиссии
  3. Проверочный лист на каждое рабочее место

## **Урок 2.5. Новые правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами с 1 сентября 2023**

1. В каком случае работодатель имеет право осуществлять замену нескольких СИЗ, указанных в нормах, на одно средство защиты?
  1. В случае обеспечения равноценной или превосходящей защиты
  2. В случае согласия работника
  3. Такого права у работодателя нет
2. Где фиксируется сдача и выдача дежурных СИЗ по окончании срока эксплуатации?
  1. В карточке выдачи дежурных СИЗ
  2. Во внутренних нормах
  3. В карточке бухгалтерского учета
3. Кто обеспечивает СИЗ работников сторонних организаций, выполняющих работы по договору подряда в производственных цехах и участках принимающей стороны (заказчика)?
  1. Исполнитель, привлекаемый работодателем по договору
  2. Заказчик
  3. Работодатель сторонней организации
4. Назовите дату полного перехода на Единые типовые нормы
  1. 1 сентября 2022 года
  2. 1 марта 2023 года
  3. 31 декабря 2024 года
4. Какая обязанность возложена на работодателя в части обеспечения работников СИЗ?
  1. Разработать и утвердить нормы бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам организации
  2. Издать Приказ о проведении обучения, инструктажа или иного способа информирования работников о правилах эксплуатации СИЗ
  3. Организовать выдачу СИЗ и (или) их сменных элементов, посредством автоматизированных систем выдачи (вендингового оборудования) и дозаторов

### **Итоговый тест**

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### **Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

**Требования к образованию и обучению лица**, занимающего должность преподавателя: Высшее образование — специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

**Дополнительное профессиональное образование** — профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

**Требования к опыту практической работы:** при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) — опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой слушателями или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

**Преподаватель:** стаж работы в образовательной организации не менее одного года, при наличии ученой степени (звания) — без предъявления требований к стажу работы.

**Особые условия допуска к работе:** отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации/

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

### **Требования к материально-техническим условиям**

Организация проводит занятия по адресу: г. Москва, ул. Суцевский Вал, д. 18. Аудитории для занятий расположены на 11-м этаже здания.

Все занимаемые помещения соответствуют обязательным нормам пожарной безопасности и требованиям санитарно-эпидемиологических служб. Помещения имеют централизованные системы водоснабжения, отопления и канализации. Воздухообмен помещений обеспечивается современными системами кондиционирования, за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы.

Учебным центром СКБ Контур заключен договор с организацией общественного питания о возможности обеспечения слушателей питанием.



В учебной аудитории проводятся лекции и практические занятия. Аудитория оснащена столами и стульями, в составе учебного оснащения маркерная доска и флипчарт, в случае необходимости подключается мультимедийный проектор, слушателям предоставляются компьютеры.

Компьютерная сеть учебного центра оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу. На каждом компьютере обеспечен постоянный доступ к компьютерной программе «Контур.Школа».

Для проведения вебинаров и онлайн-трансляций используется оснащенная современным оборудованием видеостудия:

- помещение оборудовано посадочными местами для спикера(ов);
- спикеру предоставляется персональный компьютер с соответствующими мультимедийными характеристиками (Intel Core i3 либо идентичные по характеристикам, оперативная память: от 4 Гб и выше для всех ОС), со стабильным соединением с сетью Интернет на скорости не менее 1 Мбит/с;
- видеочасть (максимальное разрешение видео — не менее 3840 x 2160).

Размещение материалов вебинаров и доступ к ним участников обеспечивает техническая платформа (сайт, система управления сайтом, другие технические средства):

1. Трансляция вебинара в режиме реального времени.
2. Хранение, систематизация записей вебинаров, с предоставлением участникам возможности просмотра записи онлайн.
3. Хранение, систематизация и доступ к скачиванию материалов учебных программ.
4. Напоминание участникам о предстоящем вебинаре за 1 час до начала мероприятия.
5. Использование защищенных соединений, передача и прием видео и звука по протоколам RTMP(S) или аналогичным.
6. Управление качеством и разрешением передаваемого/принимаемого видео вплоть до разрешения HD 720p на каждого участника мероприятия (адаптивный стриминг).
7. Обмен короткими текстовыми сообщениями (чат).
8. Осуществление записи мероприятий в формате, не требующем конвертации для проигрывания (mp4, AVI, WMA и т.д.).
9. Система регистрации на вебинар.
10. Техническое сопровождение проведения вебинара.
11. Отображение числа участников.
12. Техническая доступность услуги не менее 99,8% времени.
13. Устойчивость при проведении вебинара при единовременном подключении до 3000 участников.
14. Возможность участия пользователей на вебинарах в браузерах Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Apple Safari с установленным плагинот Adobe Flash Player.
15. Передача аудио и видеосообщения на персональные компьютеры участников реализована при скорости интернет-соединения не менее 134 кбит/с.

Основные функции программы «Контур.Школа»:

1. Размещение расписания и описания учебных программ и условий обучения.
2. Онлайн-трансляция учебных занятий с возможностью обратной связи.
3. Размещение тестов и проведение онлайн-тестирования.
4. Размещение и выбор образовательного контента и заданий для слушателей.
5. Хранение учебно-методических материалов.
6. Обратная связь слушателей к организаторам и преподавателям.
7. Автоматическая фиксация хода учебного процесса, промежуточных и итоговых результатов слушателей.
8. Хранение информации о ходе учебного процесса и результатов обучения в течение периода обучения.
9. Сбор и хранение заявок на обучение и сведений о слушателях.
10. Создание и актуализация контента и учебно-методических материалов.
11. Информационно-консультационное обслуживание слушателей.

### **Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

#### **Нормативные-правовые акты**

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 610 «Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации».
6. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости».
7. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
8. Федеральный закон от 28 декабря 2013г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»
9. Федеральный закон от 28 декабря 2013г. №421-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О специальной оценке условий труда»
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 декабря 2021 г. N 3455-р «О перечне работ, на которые не распространяется запрет, установленный статьей 214.1 Трудового кодекса РФ»;
- Приказ Минтруда России от 13 мая 2021 г. N 313н «О внесении изменений в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. N 512н «Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин»;
11. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. N 774н «Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места»;

12. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. N 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем»;
13. Приказ Минтруда России N 632н от 15 сентября 2021 г. «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников»;
14. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 г. N 656н «Об утверждении примерного перечня мероприятий по предотвращению случаев повреждения здоровья работников (при производстве работ (оказании услуг) на территории, находящейся под контролем другого работодателя (иного лица))»;
15. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. N 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда»;
16. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. N 771н «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней»;
17. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. N 773н «Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда»;
18. Приказ Минтруда России от 17 декабря 2021 г. N 894 «Об утверждении рекомендаций по размещению работодателем информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда»;
19. Приказ Минтруда России от 14 сентября 2021 г. N 629н «Об утверждении предельно допустимых норм нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную»;
20. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. N 775н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда»;
21. Приказ Минтруда России от 28 декабря 2021 г. N 796 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков».
22. Постановление Правительства от 24.12.2021 №2464 «О порядке Обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
23. Постановление Минтруда России от 08.04.94 № 30 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива».
24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
25. Инструкция по оказанию первой помощи с применением аптечки для оказания первой помощи работникам (Министерство здравоохранения РФ, 24 августа 2021 г.)

#### **Список литературы**

1. Герасименко Н.С. Идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков: учебно-методическое пособие / Герасименко Н.С., Любимов А.А. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-4487-0718-6. — Текст:

- электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96557.html>.
2. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: Учебник / Н.Н. Карнаух. - М.: Юрайт, 2011. - 380 с.
  3. .В. Ковалев, Е.В. Ковалева. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 224 с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <https://normativ.kontur.ru>
2. <http://www.consultant.ru>
3. <http://www.garant.ru>