

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО
«Учебный центр СКБ Контур»


Е.Ю. Герасимова
1 сентября 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительная общеразвивающая программа

ОБУЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ И ПРИЕМАМ
ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ НА ВЫСОТЕ ДЛЯ РАБОТНИКОВ 3 ГРУППЫ

Документ: удостоверение о допуске к работам на высоте

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Срок обучения: 3 недели

Объем программы: 72 ак. ч.

Москва, 2025 г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Назначение программы.....	3
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной общеобразовательной программы — дополнительной общеразвивающей программы	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2.1. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы — дополнительной общеразвивающей программы.....	3
2.2. Требования к слушателю дополнительной общеобразовательной программы — дополнительной общеразвивающей программы.....	3
2.3. Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы — дополнительной общеразвивающей программы.....	4
2.4. Трудоемкость дополнительной общеобразовательной программы — дополнительной общеразвивающей программы.....	4
2.5. Планируемые результаты обучения по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы — дополнительной общеразвивающей программы	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5
3.1. Учебный план	5
3.2. Содержание	6
3.3. Календарный учебный график	7
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ — ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	7
4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	7
4.2. Требования к квалификации педагогических кадров	8
4.3. Требования к материально-техническим условиям	8
4.4. Информационные и учебно-методические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы — дополнительной общеразвивающей программы.	10
4.5. Общие требования к организации образовательного процесса	11
5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
5.1. Формы контроля знаний и требования к его проведению	12
5.2. Критерии оценки знаний слушателей	13
5.3. Фонд оценочных средств	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа (далее Программа) «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте для работников 3 группы» разработана специалистами Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр СКБ Контур» (далее — АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»).

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, фонды оценочных средств, формы контроля знаний и требования к его проведению, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной общеобразовательной программы — дополнительной общеразвивающей программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы — дополнительной общеразвивающей программы

Цель программы: получение слушателями знаний, умений и навыков по безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте для работников 3 группы.

Задачи программы:

- изучить требования безопасности при выполнении работ на высоте;
- научиться применять средства обеспечения безопасности при выполнении работ на высоте;
- освоить приемы оказания первой помощи пострадавшим.

2.2. Требования к слушателю дополнительной общеобразовательной программы — дополнительной общеразвивающей программы

К освоению дополнительной общеобразовательной программы — дополнительной общеразвивающей программы допускаются любые лица, без предъявления требований к уровню образования.

Возраст слушателей: 18 лет и старше.

2.3. Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы — дополнительной общеразвивающей программы

Нормативный срок освоения программы: 3 недели.

2.4. Трудоемкость дополнительной общеобразовательной программы — дополнительной общеразвивающей программы

Объем образовательной программы составляет 72 академических часа, из них 56 академических часов самостоятельного обучения, 16 академических часов работы на образовательной онлайн-платформе.

2.5. Планируемые результаты обучения по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы — дополнительной общеразвивающей программы

В результате обучения слушатели должны будут овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

Знать:

- основные методы и средства обеспечения безопасности при проведении работ на высоте;
- правила работы на высоте с использованием оборудования и инвентаря (подмостей, лесов, люлек);
- правила безопасного производства высотных работ с применением машин и механизмов;
- требования, предъявляемые к рабочему месту, перемещения при работе на высоте;
- требования к средствам индивидуальной защиты.

Уметь:

- выбирать методы производства работ, обеспечивающие безопасные условия труда;
- проводить контроль средств индивидуальной защиты;
- способы оказания первой помощи пострадавшим;
- организовать рабочее место с безопасными условиями труда;
- принимать меры по предотвращению травматизма и вреда здоровью.

Владеть:

- методами производства работ, обеспечивающих безопасные условия труда;
- проведения контроля средств индивидуальной защиты;
- способами оказания первой помощи пострадавшим;
- организации рабочего места с безопасными условиями труда.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
1	Требования безопасности при выполнении работ на высоте	28	24	4	Зачет
1.1	Общие требования безопасности при выполнении работ на высоте	14	12	2	Тестирование
1.2	Организация работ на высоте с оформлением наряда-допуска. Разработка плана производства работ на высоте	14	12	2	Тестирование
2	Средства обеспечения безопасности при выполнении работ на высоте	42	32	10	Зачет
2.1	Средства обеспечения безопасности при выполнении работ на высоте	10	8	2	Тестирование
2.2	Осмотр и выбраковка средств защиты	8	6	2	Тестирование
2.3	Требования к производственным помещениям и площадкам	8	6	2	Тестирование
2.4	Специальные требования при выполнении отдельных видов работ на высоте	8	6	2	Тестирование
2.5	Эвакуация и спасение. Первая помощь пострадавшим	8	6	2	Тестирование
3	Итоговая аттестация	2	–	2	Зачет
—	Итого:	72	56	16	–

3.2. Содержание

Тема 1. Требования безопасности при выполнении работ на высоте

Урок 1.1. Общие требования безопасности при выполнении работ на высоте

- Нормативные правовые акты, регламентирующие работы на высоте
- Требования к работникам, выполняющим работы на высоте
- Организация работ на высоте
- Расследование несчастных случаев

Урок 1.2. Организация работ на высоте с оформлением наряда-допуска. Разработка плана производства работ на высоте

- Работы на высоте с оформлением наряда-допуска
- Разработка плана производства работ

Тема 2. Средства обеспечения безопасности при выполнении работ на высоте

Урок 2.1. Средства обеспечения безопасности при выполнении работ на высоте

- Общие требования к системам обеспечения безопасности работ на высоте и средствам защиты
- Средства индивидуальной защиты
- Системы удерживания, позиционирования
- Страховочные системы
- Система спасения и эвакуации

Урок 2.2. Осмотр и выбраковка средств защиты

- Проверка СИЗ от падения с высоты
- Специфика применения СИЗ по отраслям
- Защита от падения предметов с высоты

Урок 2.3. Требования к производственным помещениям и площадкам

- Ограждения и знаки безопасности. Требования к рабочему месту
- Требования к проходам и проемам. Использование средств подмащивания

Урок 2.4. Специальные требования при выполнении отдельных видов работ на высоте

- Система канатного доступа
- Жесткие и гибкие анкерные линии
- Требования безопасности при монтаже и демонтаже стальных и деревянных конструкций
- Требования безопасности при выполнении кровельных работ
- Требования безопасности при производстве бетонных и каменных работ
- Требования безопасности при производстве стекольных работ и при очистке остекления зданий

Урок 2.5. Эвакуация и спасение. Первая помощь пострадавшим

- Основы техники эвакуации и спасения
- Оказание первой помощи пострадавшим

3.3. Календарный учебный график

Календарный график обучения является примерным.

Срок освоения программы — 3 недели. Примерный режим занятий: 3 - 5 академических часа в день. Промежуточная и итоговые аттестации проводятся согласно графику.

Примерный режим занятий слушатели определяют самостоятельно, но не более установленного срока обучения. Примерный график освоения программы:

№	Наименование модулей / недели	ВР	1	2	3
1	Требования безопасности при выполнении работ на высоте	РП	4		
		СР	24		
2	Средства обеспечения безопасности при выполнении работ на высоте	РП		5	5
		СР		16	16
3	Итоговая аттестация	РП			2

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ — ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительную профессиональную программу, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Для реализации Программы задействован следующий кадровый потенциал:

- **Преподаватели учебных дисциплин** — обеспечивают реализацию образовательного процесса.
- **Административный персонал** — обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.
- **Информационно-технологический персонал** — обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов и иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта КонтурШколы и т.п.).

4.2. Требования к квалификации педагогических кадров

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя: высшее образование — специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование — профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Требования к опыту практической работы: при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) — опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой слушателями или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее одного года, при наличии ученой степени (звания) — без предъявления требований к стажу работы.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

4.3. Требования к материально-техническим условиям

Все занимаемые помещения соответствуют обязательным нормам пожарной безопасности и требованиям санитарно-эпидемиологических служб. Помещения имеют централизованные системы водоснабжения, отопления и канализации. Воздухообмен помещений обеспечивается современными системами кондиционирования, за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы.

Учебным центром СКБ Контур заключен договор с организацией общественного питания о возможности обеспечения слушателей питанием.

В учебной аудитории проводятся лекции и практические занятия. Аудитория оснащена столами и стульями, в составе учебного оснащения маркерная доска и флипчарт, в случае необходимости подключается мультимедийный проектор, слушателям предоставляются компьютеры.

Компьютерная сеть учебного центра оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу. На каждом компьютере обеспечен постоянный доступ к компьютерной программе «КонтурШкола».

Для проведения вебинаров и онлайн-трансляций используется оснащенная современным оборудованием видеостудия:

- помещение оборудовано посадочными местами для спикера (ов);
- спикеру предоставляется персональный компьютер с соответствующими мультимедийными характеристиками (Intel Core i3 либо идентичные по характеристикам, оперативная память: от 4 Гб и выше для всех ОС), со стабильным соединением с сетью «Интернет» на скорости не менее 1 Мбит/с;
- видеокамера (максимальное разрешение видео — не менее 3840 x 2160).

Размещение материалов вебинаров и доступ к ним участников обеспечивает техническая платформа (сайт, система управления сайтом, другие технические средства):

1. Трансляция вебинара в режиме реального времени.
2. Хранение, систематизация записей вебинаров, с предоставлением участникам возможности просмотра записи онлайн.
3. Хранение, систематизация и доступ к скачиванию материалов учебных программ.
4. Напоминание участникам о предстоящем вебинаре за 1 час до начала мероприятия.
5. Использование защищенных соединений, передача и прием видео и звука по протоколам RTMP(S) или аналогичным.
6. Управление качеством и разрешением передаваемого/принимаемого видео вплоть до разрешения HD 720p на каждого участника мероприятия (адаптивный стриминг).
7. Обмен короткими текстовыми сообщениями (чат).
8. Осуществление записи мероприятий в формате, не требующем конвертации для проигрывания (mp4, AVI, WMA и т.д.).
9. Система регистрации на вебинар.
10. Техническое сопровождение проведения вебинара.
11. Отображение числа участников.
12. Техническая доступность услуги не менее 99,8% времени.
13. Устойчивость при проведении вебинара при одновременном подключении до 3000 участников.
14. Возможность участия пользователей на вебинарах в браузерах Mozilla Firefox, Google Chrome, Apple Safari с установленным плагином Adobe Flash Player.
15. Передача аудио- и видеоинформации на персональные компьютеры участников реализована при скорости интернет-соединения не менее 134 кбит/с.

Основные функции программы КонтурШкола:

1. Размещение расписания и описания учебных программ и условий обучения.
2. Онлайн-трансляция учебных занятий с возможностью обратной связи.
3. Размещение тестов и проведение онлайн-тестирования.
4. Размещение и выбор образовательного контента и заданий для слушателей.
5. Хранение учебно-методических материалов.
6. Обратная связь слушателей к организаторам и преподавателям.
7. Автоматическая фиксация хода учебного процесса, промежуточных и итоговых результатов слушателей.

8. Хранение информации о ходе учебного процесса и результатов обучения в течение периода обучения.
9. Сбор и хранение заявок на обучение и сведений о слушателях.
10. Создание и актуализация контента и учебно-методических материалов.
11. Информационно-консультационное обслуживание слушателей.

4.4. Информационные и учебно-методические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы — дополнительной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа обеспечивается учебно-методическими материалами по всем модулям образовательной программы.

Фонд учебно-научной библиотеки содержит основную и дополнительную учебную, учебно-методическую, научную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, в том числе и на электронных носителях, по всем темам и дисциплинам реализуемой программы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
6. Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 №163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет».
7. Постановление Правительства РФ от 13.03.2008 № 168 «О порядке определения норм и условий бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания, молока или других равноценных пищевых продуктов и осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов».
8. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
9. Постановление Минтруда России от 07.04.1999 № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную».
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
11. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».

12. Приказ Минтруда РФ от 18.07.2019 № 512н «Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин».
13. Приказ Минздрава РФ от 28.01.2021 №29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, Перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».
14. Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 №650н «Об утверждении Примерного положения о Комитете (комиссии) по охране труда».
15. Приказ Минтруда РФ от 29.10.2021 № 775н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда».
16. Приказ Минтруда РФ от 31.01.2022 № 37 «Об утверждении рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда».
17. Приказ Минтруда РФ от 20.04.2022 № 223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <https://normativ.kontur.ru/>

4.5. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации дополнительной общеобразовательной программы — дополнительной общеразвивающей программы используется лекционно-семинарская система, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы и другие интерактивные формы обучения. Интегративно-дифференцированная организация занятий в процессе подготовки слушателей позволяет не только адаптировать образовательный процесс к индивидуальным особенностям и интересам слушателей, но и обеспечить свободу выбора и вариативность образования, сформировать у слушателей стремление к самообразованию, способствовать решению индивидуальных задач развития личности.

Особую значимость на уровне технологии обучения имеет организационно-педагогическое условие, предполагающее организацию самостоятельной работы слушателей как средства формирования профессиональных компетенций. Самостоятельная работа слушателей является обязательной составляющей образовательного процесса подготовки слушателей дополнительной общеобразовательной программы — дополнительной общеразвивающей программы.

Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дистанционные образовательные технологии применяются частично.

В учебном процессе могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции с использованием дистанционных образовательных технологий;
- самостоятельная работа с СДО: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций и др.;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);
- консультации (индивидуальные с применением электронных средств, групповые и предэкзаменационные);
- семинары с использованием дистанционных образовательных технологий;
- коллоквиумы;
- итоговые аттестационные работы.

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы контроля знаний и требования к его проведению

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

Текущий контроль знаний включает в себя контроль за учебной работой слушателей и проверку качества знаний и умений, которыми слушатели овладели на определенном этапе обучения. Текущий контроль знаний проводится посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем, а также в форме проверочного тестирования на протяжении всего обучения по программе.

Промежуточная аттестация — оценка качества усвоения слушателями содержания учебных блоков непосредственно по завершении их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Итоговая аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний слушателей с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета посредством тестирования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для самостоятельных занятий и занятий на образовательной онлайн-платформе, и после сдачи тестов промежуточной аттестации.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **свидетельство**.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации Программы разработан фонд оценочных средств, который включает типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных знаний и умений.

5.2. Критерии оценки знаний слушателей

Знания	Умения	Навыки
— Основные методы и средства обеспечения безопасности при проведении работ на высоте; — правила работы на высоте с использованием оборудования и инвентаря (подмостей, лесов, люлек); — правила безопасного производства высотных работ с применением машин и механизмов; — требования, предъявляемые к рабочему месту, перемещения при работе на высоте; — требования к средствам индивидуальной защиты.	— Выбирать методы производства работ, обеспечивающие безопасные условия труда; — проводить контроль средств индивидуальной защиты; — оказывать первую помощь пострадавшим; — организовывать рабочее место с безопасными условиями труда; — принимать меры по предотвращению травматизма и вреда здоровью.	— Владения методами производства работ, обеспечивающих безопасные условия труда; — проведения контроля средств индивидуальной защиты; — владения способами оказания первой помощи пострадавшим; — организации рабочего места с безопасными условиями труда.

Критерии оценки аттестации — зачета:

Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердые и всесторонние знания материалов, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателей. Не менее 80% правильных ответов при решении тестов.

Оценка «Не зачтено» выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя. Менее 80% правильных ответов при решении тестов.

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые вопросы

Тема 1

Тест к уроку 1.1. Общие требования безопасности при выполнении работ на высоте

1. При какой высоте работы, при которых существуют риски, связанные с возможным падением работника с высоты, относятся к работам на высоте

1. 1,8 м и более
2. 1,2 м и более
3. 1,0 м и более

2. С какого возраста допускают к работе на высоте работников 3 группы?

1. Не моложе 21 года
2. Не моложе 18 года
3. Не моложе 14 лет

3. Какую группу безопасности должны иметь должностные лица, в полномочия которых входит утверждение ППР на высоте?

1. 1 группа
2. 2 группа
3. 3 группа

Тест к уроку 1.2. Организация работ на высоте с оформлением наряда-допуска. Разработка плана производства работ на высоте

1. Когда утверждают перечень работ, выполняемых на высоте по наряду-допуску?

1. До начала выполнения работ на высоте
2. По окончании выполнения работ на высоте
3. Зависит от специфики деятельности организации

2. Требуется ли наряд-допуск на работы, выполняемые на расстоянии менее 2 м от неогражденных перепадов по высоте более 5 м на площадках при отсутствии защитных ограждений либо при высоте защитных ограждений, составляющей менее 1,1 м?

1. Да
2. Нет
3. Зависит от стажа работы лиц, выполняющих работы на высоте

3. Работники с какой группой безопасности имеют право выдавать наряд-допуск, быть ответственными руководителями работ и утверждать план производства работ на высоте?

1. С 3 группой работ на высоте
2. Со 2 группой работ на высоте
3. С 1 группой работ на высоте

Тест темы 1. Требования безопасности при выполнении работ на высоте

1. При какой высоте работы, при которых существуют риски, связанные с возможным падением работника с высоты, относятся к работам на высоте

1. 1,8 м и более
2. 1,2 м и более
3. 1,0 м и более

2. С какого возраста допускают к работе на высоте работников 3 группы?

1. Не моложе 21 года
2. Не моложе 18 года
3. Не моложе 14 лет

3. Какую группу безопасности должны иметь должностные лица, в полномочия которых входит утверждение ППР на высоте?

1. 1 группа
2. 2 группа
3. 3 группа

4. Когда утверждают перечень работ, выполняемых на высоте по наряду-допуску?

1. До начала выполнения работ на высоте
2. По окончании выполнения работ на высоте
3. Зависит от специфики деятельности организации

5. Требуется ли наряд-допуск на работы, выполняемые на расстоянии менее 2 м от неогражденных перепадов по высоте более 5 м на площадках при отсутствии защитных ограждений либо при высоте защитных ограждений, составляющей менее 1,1 м?

1. Да
2. Нет
3. Зависит от стажа работы лиц, выполняющих работы на высоте

Тема 2

Тест к уроку 2.1. Средства обеспечения безопасности при выполнении работ на высоте

1. Подлежат ли обязательной сертификации СИЗ от падения с высоты?

1. Нет, такие СИЗ подлежат только добровольной сертификации
2. Да, подлежат в соответствии с техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности средств индивидуальной защиты»
3. Зависит от вида конкретного СИЗ

2. Кто обязан организовать контроль за выдачей СИЗ?

1. Работодатель
2. Профсоюз
3. Инспектор ГИТ

3. Ведется ли учет выдачи СИЗ от падения с высоты в личных карточках?

1. Да, в обязательном порядке
2. Нет, не ведется
3. Решение принимается руководителем организации

Тест к уроку 2.2. Осмотр и выбраковка средств защиты

1. Какой группой безопасности должно обладать компетентное лицо по проверке СИЗ от падения с высоты?

1. 3 группой допуска по безопасности
2. 2 группой допуска по безопасности
3. группой допуска по безопасности

2. Каков срок годности установлен для СИЗ от падения с высоты, имеющих неметаллические элементы?

1. Не выше 5 лет
2. Не выше 4 лет
3. Не выше 3 лет

3. Каков срок годности касок?

1. 5 лет
2. 4 года
3. 3 года

Тест к уроку 2.3. Требования к производственным помещениям и площадкам

1. По какому признаку инвентарные предохранительные ограждения подразделяются на защитные, страховочные, сигнальные?

1. По функциональному назначению
2. По месту установки относительно границы рабочего места вблизи перепада по высоте
3. По способу крепления

2. К каким вспомогательным конструкциям относят лестницы и стремянки, лестницы приставные наклонные и вертикальные, разборные леса, передвижные вышки?

1. Передвижные устройства
2. Переставные устройства
3. К стационарным средствам подмащивания

3. Что относится к подвесным средствам подмащивания?

1. Люльки, площадки, навешиваемые на лестницы
2. Леса, устанавливаемые по всему периметру сооружения
3. Стремянки

Тест к уроку 2.4. Специальные требования при выполнении отдельных видов работ на высоте

1. При применении систем канатного доступа и одновременном выполнении работ несколькими работниками допускается ли работа одного работника над другим?
 1. Нет, не допускается
 2. Допускается, если высота работ не превышает 50 метров
 3. Допускается с разрешения руководителя работ
2. При какой продолжительности работы с использованием системы канатного доступа должно использоваться рабочее сидение?
 1. Более 30 минут
 2. Более 60 минут
 3. Более 10 минут
3. Перед началом выполнения кровельных работ на каком расстоянии находящуюся электросеть и электрооборудование нужно оградить?
 1. На расстоянии 2,5 м и ближе к месту ведения работ
 2. На расстоянии 1,5 м и ближе к месту ведения работ
 3. На расстоянии 5 м и ближе к месту ведения работ

Тест к уроку 2.5. Эвакуация и спасение. Первая помощь пострадавшим

1. Что относится к открытым травмам головы, которые могут быть получены при падении с высоты?
 1. Ссадина
 2. Перелом костей черепа
 3. Сотрясение мозга
2. Что относится к закрытым травмам головы, которые могут быть получены при падении с высоты?
 1. Ссадина
 2. Ушиб мозга
 3. Сотрясение мозга
3. Какую первую помощь можно оказать при переломе, полученном при падении с высоты?
 1. Обездвиживание пострадавшего
 2. Обезболивание
 3. Бережная транспортировка

Тест темы 2. Средства обеспечения безопасности при выполнении работ на высоте

1. Какой группой безопасности должно обладать компетентное лицо по проверке СИЗ от падения с высоты?
 1. 3 группой допуска по безопасности
 2. 2 группой допуска по безопасности
 3. группой допуска по безопасности

2. По какому признаку инвентарные предохранительные ограждения подразделяются на защитные, страховочные, сигнальные?
 1. По функциональному назначению
 2. По месту установки относительно границы рабочего места вблизи перепада по высоте
 3. По способу крепления
3. При применении систем канатного доступа и одновременном выполнении работ несколькими работниками допускается ли работа одного работника над другим?
 1. Нет, не допускается
 2. Допускается, если высота работ не превышает 50 метров
 3. Допускается с разрешения руководителя работ
4. Что относится к открытым травмам головы, которые могут быть получены при падении с высоты?
 1. Ссадина
 2. Перелом костей черепа
 3. Сотрясение мозга
5. Подлежат ли обязательной сертификации СИЗ от падения с высоты?
 1. Нет, такие СИЗ подлежат только добровольной сертификации
 2. Да, подлежат в соответствии с техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности средств индивидуальной защиты»
 3. Зависит от вида конкретного СИЗ

Итоговый тест

1. Какую группу безопасности должны иметь должностные лица, в полномочия которых входит утверждение ППР на высоте?
 1. 1 группа
 2. 2 группа
 3. 3 группа
2. Когда утверждают перечень работ, выполняемых на высоте по наряду-допуску?
 1. До начала выполнения работ на высоте
 2. По окончании выполнения работ на высоте
 3. Зависит от специфики деятельности организации
3. Подлежат ли обязательной сертификации СИЗ от падения с высоты?
 1. Нет, такие СИЗ подлежат только добровольной сертификации
 2. Да, подлежат в соответствии с техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности средств индивидуальной защиты»
 3. Зависит от вида конкретного СИЗ

4. Какой группой безопасности должно обладать компетентное лицо по проверке СИЗ от падения с высоты?
1. 3 группой допуска по безопасности
 2. 2 группой допуска по безопасности
 3. группой допуска по безопасности
5. По какому признаку инвентарные предохранительные ограждения подразделяются на защитные, страховочные, сигнальные?
1. По функциональному назначению
 2. По месту установки относительно границы рабочего места вблизи перепада по высоте
 3. По способу крепления
6. При применении систем канатного доступа и одновременном выполнении работ несколькими работниками допускается ли работа одного работника над другим?
1. Нет, не допускается
 2. Допускается, если высота работ не превышает 50 метров
 3. Допускается с разрешения руководителя работ
7. Что относится к закрытым травмам головы, которые могут быть получены при падении с высоты?
1. Ссадина
 2. Ушиб мозга
 3. Сотрясение мозга