

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю  
Директор АНО ДПО  
«Учебный центр СКБ Контур»  
С.В. Кравченко

7 февраля 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**повышения квалификации**

**Антитеррористическая защищенность**

Москва, 2021 г.

## Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	5
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	7
Рабочая программа учебной дисциплины «Нормативно-правовое регулирование антитеррористической защищенности объектов».....	8
Рабочая программа учебной дисциплины «Как обеспечить антитеррористическую защищенность объектов».....	11
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	14
Формы аттестации .....	14
Критерии оценки обучающихся.....	15
Фонд оценочных средств .....	17
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса .....	21
Требования к материально-техническим условиям .....	21
Требования к информационным и учебно-методическим условия.....	23
Нормативно-правовая база .....	23
Список литературы.....	24
Интернет-ресурсы.....	24

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа (далее — Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Антитеррористическая защищенность». Программа разработана на основании федеральных требований к программам повышения квалификации специалистов специалистами Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр СКБ Контур» (далее — АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»).

Право на реализацию дополнительной образовательной программы повышение квалификации «Антитеррористическая защищенность», разработанной на основании федеральных стандартов, имеет образовательный центр при наличии соответствующей лицензии.

### **Цели:**

- получение слушателями знаний, умений и навыков по предупреждению террористической деятельности;
- активизирование профилактической и информационно-пропагандистской работы по предотвращению угроз террористической направленности.

**Категории слушателей:** руководители и специалисты, ответственные за антитеррористическую защищенность объектов (территорий) с массовым пребыванием людей, в целях предупреждения угрозы террористического акта, минимизации и ликвидации последствий его проявлений.

**Организационно-педагогические условия:** образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

**Срок обучения:** 24/2 (час, нед.).

**Режим занятия:** 14 часов самостоятельного обучения, 10 часов аудиторной работы.

**Форма обучения:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

### **Характеристика профессиональной деятельности слушателей:**

Область профессиональной деятельности слушателей:

- совершенствование знаний и умений по организации выполнения
- мероприятий антитеррористической направленности;
- использование полученных знаний в интересах защиты
- образовательных организаций, населения, материальных и культурных
- ценностей и территорий от террористической опасности;
- повышение профессионального уровня специалистов, ответственных за
- антитеррористическую защищенность образовательных организаций.

### **Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

- анализировать, оценивать и прогнозировать угрозы террористических проявлений;

- применять доступные средства и методы для антитеррористической защищённости образовательных объектов.

**Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

- предотвращать угрозы террористических проявлений.

**Для реализации Программы задействован следующий кадровый потенциал:**

- **Преподаватели учебных дисциплин** — обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в области соответствующей дисциплины Программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет; использование при изучении дисциплин Программы эффективных методик преподавания, предполагающих выполнение слушателями практических заданий.
- **Административный персонал** — обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.
- **Информационно-технологический персонал** — обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта Контур.Школы и т.п.).

**Содержание Программы** повышения квалификации определяется учебным планом и календарным учебным графиком программы дисциплин (модулей), требованиями к итоговой аттестации и требованиями к уровню подготовки лиц, успешно освоивших программу.

**Текущий контроль знаний** проводится в форме наблюдения за работой обучающихся и контроля их активности на образовательной платформе, проверочного тестирования.

**Промежуточный контроль знаний**, полученных обучающимися посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы), проводится в виде тестирования.

**Итоговая аттестация** по Программе проводится в форме тестирования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после самостоятельного изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для обязательных внеаудиторных занятий, и подтверждения самостоятельного изучения сдачей поурочных тестов.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

**Оценочными материалами** по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые образовательной организацией и используемые при текущем контроле знаний (тестировании) и итоговой аттестации.

**Методическими материалами** к Программе являются нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин Программы. Перечень методических материалов приводится в рабочей программе образовательной организации.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ПО**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**повышения квалификации**

**Антитеррористическая защищенность**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
1.	Нормативно-правовое регулирование антитеррористической защищенности объектов	5	3	2	Зачет
2.	Как обеспечить антитеррористическую защищенность объектов	17	11	6	Зачет
3.	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	2	–	2	Зачет
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	–

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**ПО**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**повышения квалификации**

**Антитеррористическая защищенность**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
1.	<b>Нормативно-правовое регулирование антитеррористической защищенности объектов</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
1.1.	Нормативно-правовое регулирование антитеррористической защищенности объектов	5	3	2	Тестирование
2.	<b>Как обеспечить антитеррористическую защищенность объектов</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>Зачет</b>
2.1.	Создание эффективной системы антитеррористической защиты	6	4	2	Тестирование
2.2.	Обеспечение антитеррористической деятельности на объектах, подлежащих антитеррористической защищенности	6	4	2	Тестирование
2.3.	Оказание первой помощи пострадавшим	5	3	2	Тестирование
3.	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>-</b>

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 2 недели. Начало обучения — по мере набора группы. Примерный режим занятий: 3–4 академических часа в день. Промежуточная и итоговые аттестации проводятся согласно графику.

№	Наименование модулей // недели	ВР	1	2	3
1	<b>Нормативно-правовое регулирование антитеррористической защищенности объектов</b>	АЗ	2		
		СР	3		
2	<b>Как обеспечить антитеррористическую защищенность объектов</b>	АЗ		6	
		СР		5	6
3	Итоговая аттестация	АЗ			2
		СР			

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю  
Директор АНО ДПО  
«Учебный центр СКБ Контур»

С.В. Кравченко

4 февраля 2021 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Нормативно-правовое регулирование антитеррористической  
защищенности объектов»**

образовательной программы дополнительного профессионального образования

**Повышение квалификации**

**Антитеррористическая защищенность**

Москва, 2021 г.



**Цель:** сформировать (усовершенствовать) знания по организации мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости объектов и территорий;

**Задачи:**

- Формирование теоретических знаний в области антитеррористической защищённости образовательных объектов и приобретение навыков их эффективного применения на практике в соответствии с требованиями к данному виду деятельности;
- Воспитание у обучаемых бдительности и решительности при противодействии террористическим актам.

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания по организации и выполнению мероприятий по защите населения от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера и военных действиях.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

*В результате обучения дисциплине слушатели должны:*

**Знать:**

- требования правовых нормативных документов, регулирующие вопросы антитеррористической защищённости образовательных объектов и территорий.

**Уметь:**

- анализировать, оценивать и прогнозировать угрозы террористических проявлений;
- применять доступные средства и методы для обеспечения антитеррористической защищённости образовательных объектов.

**Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 часов (из них внеаудиторные занятия (самостоятельное изучение теоретического материала) — 3 часа, семинарские занятия — 2 ак. часа).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
1.	Нормативно-правовое регулирование антитеррористической защищенности объектов	5	3	2	Зачет
1.1.	Нормативно-правовое регулирование антитеррористической защищенности объектов	5	3	2	Тестирование

### **Тема. 1.1. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической защищенности объектов**

- Правовое обеспечение деятельности по противодействию террористическим угрозам
- Полномочия, обязанности и ответственность органов власти и руководителей организаций в сфере противодействия терроризму
- Ответственность за обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю  
Директор АНО ДПО  
«Учебный центр СКБ Контур»

С.В. Кравченко  
1 февраля 2021 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«Как обеспечить антитеррористическую защищенность объектов»**

образовательной программы дополнительного профессионального образования

**Повышение квалификации**

**Антитеррористическая защищенность**

Москва, 2021 г.

**Цель:** сформировать (усовершенствовать) знания по организации мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости объектов и территорий.

**Задачи:**

- Формирование теоретических знаний в области антитеррористической защищённости образовательных объектов и приобретение навыков их эффективного применения на практике в соответствии с требованиями к данному виду деятельности;
- Воспитание у обучаемых бдительности и решительности при противодействии террористическим актам.

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания по организации и выполнению мероприятий по защите населения от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера и военных действиях.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

*В результате обучения дисциплине слушатели должны:*

**Знать:**

- требования правовых нормативных документов, регулирующие вопросы антитеррористической защищённости образовательных объектов и территорий;
- порядок изготовления паспорта безопасности организации;
- перечень локальных актов, необходимых для работы образовательных организаций по антитеррористической защищённости;

**Уметь:**

- анализировать, оценивать и прогнозировать угрозы террористических проявлений;
- применять доступные средства и методы для обеспечения антитеррористической защищённости образовательных объектов.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 часов (из них внеаудиторные занятия (самостоятельное изучение теоретического материала) — 11 часов, семинарские занятия — 6 ак. часов).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
2.	<b>Как обеспечить антитеррористическую защищенность объектов</b>	17	11	6	Зачет
2.1.	Создание эффективной системы антитеррористической защиты	6	4	2	Тестирование

2.2.	Обеспечение антитеррористической деятельности на объектах, подлежащих антитеррористической защищенности	6	4	2	Тестирование
2.3.	Оказание первой помощи пострадавшим	5	3	2	Тестирование

### **Тема 2.1. Создание эффективной системы антитеррористической защиты**

- Виды террористических угроз, профилактика терроризма
- Категорирование объекта. Порядок организации и проведения
- Создание эффективной системы антитеррористической защиты. Оснащения объекта специальными техническими средствами связи и безопасности

### **Тема 2.2. Обеспечение антитеррористической деятельности на объектах, подлежащих антитеррористической защищенности**

- Анализ уязвимости объекта, разработка организационно-распорядительной документации по антитеррористической защищенности объекта
- Мероприятия по усилению антитеррористической защищенности и снижению уязвимости объекта: практика организации
- Организация обучения персонала мерам антитеррористической защиты

### **Тема 2.3. Оказание первой помощи пострадавшим**

- Чрезвычайная ситуация. Алгоритм первой помощи от МЧС России
- Медицинская спасательная служба гражданской обороны

## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации Программы разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

**Объектами оценивания выступают:**

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

**Текущий контроль знаний** обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

**Промежуточная аттестация** — оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершении их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

**Итоговая аттестация** — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета посредством тестирования.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Лицам, освоившим образовательную программу по теме «Повышение квалификации «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций и проверка знаний требований охраны труда» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца с указанием названия программы, календарного периода обучения, длительности обучения в академических часах.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки специалиста, учебному плану и обеспечивают оценку качества общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся.

## Критерии оценки обучающихся

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
<p><i>Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</i></p> <p>а) систематизации сведений по основным возможным опасностям, характерным для данного субъекта РФ (муниципального образования);</p> <p>б) овладение знаниями, умениями и навыками по предупреждению ЧС, ликвидации и минимизации влияния на население опасностей, присущих характерным для данного региона ЧС, а также возникающим в ходе военных действий или вследствие этих действий;</p> <p>в) осознание обучаемыми важности своей деятельности, а также необходимости объединения всех сил и средств ГО и РСЧС для более эффективного выполнения задач по защите населения, материальных и культурных ценностей;<sup>3</sup></p> <p>г) формирование личной и профессиональной культуры безопасности, воспитание готовности взять на себя ответственность за своевременное принятие адекватных решений и претворение их в жизнь в целях обеспечения защиты населения, материальных и культурных ценностей от</p>	<p><i>Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</i></p> <p>организация и выполнение мероприятий по организации мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости объектов и территории</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования правовых нормативных документов, регулирующие вопросы антитеррористической защищённости образовательных объектов и территорий;</li> <li>– порядок изготовления паспорта безопасности организации;</li> <li>– перечень локальных актов, необходимых для работы образовательных организаций по антитеррористической защищённости;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, оценивать и прогнозировать угрозы террористических проявлений;</li> <li>– применять доступные средства и методы для обеспечения антитеррористической защищённости образовательных объектов.</li> </ul>

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
опасностей мирного и военного времени.		

Оценка качества освоения учебных модулей проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки
<b>Зачтено</b>	Оценка « <b>Зачтено</b> » выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов
<b>Не зачтено</b>	Оценка « <b>Не зачтено</b> » выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 70% правильных ответов при решении тестов

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
<b>Зачтено</b>	Оценка « <b>Зачтено</b> » выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов
<b>Не зачтено</b>	Оценка « <b>Не зачтено</b> » выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя. Менее 70% правильных ответов при решении тестов



## Фонд оценочных средств

### Оценочные материалы

Тест к уроку 1. Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

1.

К какому виду ЧС относят эпидемии, эпизоотии, эпифитотии?

1. Биолого-социальные ЧС
2. Природные катастрофы
3. Техногенные катастрофы

2.

При каком количестве пораженных лиц ЧС относят к федеральной?

1. Более 10
2. Более 50
3. Более 500

3.

К какой категории ЧС отнесут ситуацию при количестве пораженных до 10 человек и нарушении условий жизнедеятельности в пределах территории одного объекта?

1. Локальная ЧС
2. Муниципальная ЧС
3. Межмуниципальная ЧС

Тест к уроку 2. Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях

1.

К каким поражающим факторам источников ЧС относят воздействия высоких температур, в результате которых возникают термические ожоги, общее перегревание организма?

1. Динамические (механические)
2. Термические
3. Химические

2.

От чего зависит неблагоприятное влияние поражающих факторов ЧС на человека и окружающую среду?

1. Только от интенсивности воздействия неблагоприятных факторов
2. Только от продолжительности воздействия неблагоприятных факторов
3. От интенсивности и продолжительности воздействия неблагоприятных факторов

3.

К какому виду поражения относят переломы бедренной кости в двух местах?

1. Сочетанные поражения

2. Множественные поражения
3. Комбинированные поражения

Тест к уроку 3. Порядок получения сигнала «Внимание всем!» с информацией о тревоге и действий работников организации

1.  
Какую территорию охватывает федеральная системы оповещения?
  1. Территорию федерального округа
  2. Территорию РФ
  3. Территорию субъекта РФ
  
2.  
Что используют в качестве мест размещения технических средств информирования и оповещения населения?
  1. Аэропорты и аэровокзалы
  2. Крупные торговые центры
  3. Всё перечисленное
  
3.  
Какой сигнал подается для предупреждения персонала и населения о химическом заражении местности и защите от отравляющих веществ?
  1. Сигнал «Химическая тревога»
  2. Сигнал «Радиационная опасность»
  3. Сигнал «Отбой воздушной тревоги»

Тест к уроку 4. Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, средств пожаротушения

1.  
На какие виды подразделяют защитные сооружения по их назначению?
  1. Для защиты населения и размещения оборудования
  2. Для защиты населения и размещения медучреждений
  3. Для защиты населения, размещения оборудования, размещения медучреждений
  
2.  
На какие типы подразделяют огнетушители по составу огнетушащего вещества?
  1. Порошковые, углекислотные, водные и воздушно-пенные
  2. Порошковые, углекислотные
  3. Углекислотные, водные
  
3.  
С помощью каких огнетушителей можно тушить возгорания и пожары всех классов (А, В, С, Е), а также электрооборудование?
  1. Углекислотные огнетушители
  2. Водные огнетушители

### 3. Порошковые огнетушители

#### Тестовые вопросы к онлайн-курсу

1.

При каком количестве пораженных лиц ЧС относят к федеральной?

1. Более 10
2. Более 50
3. Более 500

2.

К каким поражающим факторам источников ЧС относят воздействия высоких температур, в результате которых возникают термические ожоги, общее перегревание организма?

1. Динамические (механические)
2. Термические
3. Химические

3.

Какую территорию охватывает федеральная системы оповещения?

1. Территорию федерального округа
2. Территорию РФ
3. Территорию субъекта РФ

4.

С помощью каких огнетушителей можно тушить возгорания и пожары всех классов (А, В, С, Е), а также электрооборудование?

1. Углекислотные огнетушители
2. Водные огнетушители
3. Порошковые огнетушители

5.

Какие выделяют режимы защиты?

1. Противорадиационный, противохимический, противобактериальный
2. Противорадиационный, противохимический
3. Противорадиационный, противобактериальный

6.

Какие выделяют виды эвакуации в зависимости от времени и сроков проведения?

1. Упреждающая и экстренная
2. Частичная и полная
3. Локальная и местная

7.

Какие самые безопасные места в вагоне железнодорожного транспорта?

1. Полки купе, расположенные в первом вагоне

2. Полки купе, расположенные в последнем вагоне
3. Полки купе, расположенные в сторону движения

8.

Какие виды помощи оказывают при массовом поражении людей во время ЧС?

1. Только первая помощь пострадавшим
2. Первая помощь, самопомощь, взаимопомощь
3. Только самопомощь до приезда бригады скорой помощи

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ**

## **Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

**Требования к образованию и обучению лица**, занимающего должность преподавателя: Высшее образование — специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

**Дополнительное профессиональное образование** — профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

**Требования к опыту практической работы:** при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) — опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

**Преподаватель:** стаж работы в образовательной организации не менее одного года, при наличии ученой степени (звания) — без предъявления требований к стажу работы.

**Особые условия допуска к работе:** отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации/

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

## **Требования к материально-техническим условиям**

Организация проводит занятия по адресу: г. Москва, ул. Сущевский Вал, д. 18. Аудитории для занятий расположены на 11-м этаже здания.

Все занимаемые помещения соответствуют обязательным нормам пожарной безопасности и требованиям санитарно-эпидемиологических служб. Помещения имеют централизованные системы водоснабжения, отопления и канализации. Воздухообмен помещений обеспечивается современными системами кондиционирования, за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы.

Учебным центром СКБ Контур заключен договор с организацией общественного питания о возможности обеспечения слушателей питанием.

В учебной аудитории проводятся лекции и практические занятия. Аудитория оснащена столами и стульями, в составе учебного оснащения маркерная доска и флипчарт, в случае необходимости подключается мультимедийный проектор, слушателям предоставляются компьютеры.

Компьютерная сеть учебного центра оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу. На каждом компьютере обеспечен постоянный доступ к компьютерной программе «Контур.Школа».

Для проведения вебинаров и онлайн-трансляций используется оснащенная современным оборудованием видеостудия:

- помещение оборудовано посадочными местами для спикера(ов);
- спикеру предоставляется персональный компьютер с соответствующими мультимедийными характеристиками (Intel Core i3 либо идентичные по характеристикам, оперативная память: от 4 Гб и выше для всех ОС), со стабильным соединением с сетью Интернет на скорости не менее 1 Мбит/с;
- видеочасть (максимальное разрешение видео — не менее 3840 x 2160).

Размещение материалов вебинаров и доступ к ним участников обеспечивает техническая платформа (сайт, система управления сайтом, другие технические средства):

1. Трансляция вебинара в режиме реального времени.
2. Хранение, систематизация записей вебинаров, с предоставлением участникам возможности просмотра записи онлайн.
3. Хранение, систематизация и доступ к скачиванию материалов учебных программ.
4. Напоминание участникам о предстоящем вебинаре за 1 час до начала мероприятия.
5. Использование защищенных соединений, передача и прием видео и звука по протоколам RTMP(S) или аналогичным.
6. Управление качеством и разрешением передаваемого/принимаемого видео вплоть до разрешения HD 720p на каждого участника мероприятия (адаптивный стриминг).
7. Обмен короткими текстовыми сообщениями (чат).
8. Осуществление записи мероприятий в формате, не требующем конвертации для проигрывания (mp4, AVI, WMA и т.д.).
9. Система регистрации на вебинар.
10. Техническое сопровождение проведения вебинара.
11. Отображение числа участников.
12. Техническая доступность услуги не менее 99,8% времени.
13. Устойчивость при проведении вебинара при одновременном подключении до 3000 участников.
14. Возможность участия пользователей на вебинарах в браузерах Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Apple Safari с установленным плагином Adobe Flash Player.
15. Передача аудио и видеосообщения на персональные компьютеры участников реализована при скорости интернет-соединения не менее 134 кбит/с.

Основные функции программы «Контур.Школа»:

1. Размещение расписания и описания учебных программ и условий обучения.
2. Онлайн-трансляция учебных занятий с возможностью обратной связи.
3. Размещение тестов и проведение онлайн-тестирования.

4. Размещение и выбор образовательного контента и заданий для обучающихся.
5. Хранение учебно-методических материалов.
6. Обратная связь обучающихся к организаторам и преподавателям.
7. Автоматическая фиксация хода учебного процесса, промежуточных и итоговых результатов обучающихся.
8. Хранение информации о ходе учебного процесса и результатов обучения в течение периода обучения.
9. Сбор и хранение заявок на обучение и сведений об обучающихся.
10. Создание и актуализация контента и учебно-методических материалов.
11. Информационно-консультационное обслуживание обучающихся.

## **Требования к информационным и учебно-методическим условия**

### **Нормативно-правовая база**

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
6. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 610 «Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации».
7. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости».
8. Приказ Минтруда России от 12.08.2014 № 549н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда».
9. Постановление Минтруда России от 17.12.2002 № 80 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда».
10. Постановление Минтруда России от 08.02.2000 № 14 «Об утверждении рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
11. Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».
12. «ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (вместе с «Программами обучения безопасности труда»).
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
14. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 835н «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров».

15. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
16. Постановление Правительства РФ от 13.03.2008 № 168 «О порядке определения норм и условий бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания, молока или других равноценных пищевых продуктов и осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов».
17. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 № 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами».
18. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».
19. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
20. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».
21. Методические рекомендации Минтруда России от 13.05.2004 по разработке инструкций по охране труда.
22. Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 № 1160 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда».
23. Приказ Минтруда России от 24.06.2014 № 412н «Об утверждении Типового положения о комитете (комиссии) по охране труда».
24. Постановление Минтруда России от 07.04.1999 № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную».
25. Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 № 162 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин».
26. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

### **Список литературы**

1. Управление техносферной безопасностью. Управление безопасностью производственных процессов : учебное пособие / . — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-7964-1968-7.
2. Техносферная безопасность человека в современных условиях [Текст] : монография / Добротворская С. Г., Зефилов Т. Л. ; М-во образования и науки Российской Федерации, Казанский (Приволжский) федеральный ун-т, Ин-т фундаментальной медицины и биологии. - Казань : Печать-Сервис-XXI век, 2016.

### **Интернет-ресурсы**



<http://www.consultant.ru>

<http://www.garant.ru>