

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО
«Учебный центр СКБ Контур»
С.В. Кравченко

1 февраля 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ ВНЕОЧЕРЕДНОЙ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ
НОВЫХ ПРАВИЛ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Москва, 2021 г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	8
Рабочая программа учебной дисциплины «Изменения законодательства в области пожарной безопасности.»	9
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	12
Формы аттестации	12
Критерии оценки обучающихся.....	13
Фонд оценочных средств.....	16
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
Список литературы.....	21
Интернет-ресурсы.....	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа (далее — Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Обучение для внеочередной проверки знаний новых правил по пожарной безопасности». Программа разработана на основании федеральных требований к программам повышения квалификации специалистов специалистами Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр СКБ Контур» (далее — АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»).

Право на реализацию дополнительной образовательной программы повышение квалификации «Обучение для внеочередной проверки знаний новых правил по пожарной безопасности», разработанной на основании федеральных стандартов, имеет образовательный центр при наличии соответствующей лицензии.

Цели:

- формирование знаний и навыков по вопросам анализа пожарной опасности технологических процессов производств с учетом новых требований законодательства;
- проведение оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;
- определение расчетных величин пожарного риска на производственных объектах.

Категория слушателей:

- руководители организаций, в т.ч. курирующие вопросы охраны труда, заместители главных инженеров по охране труда, работодатели — физические лица, иные лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью.
- руководители, специалисты, инженерно-технические работники, осуществляющие организацию, руководство и проведение работ на рабочих местах и в производственных подразделениях, а также контроль и технический надзор за проведением работ.
- специалисты служб охраны труда, работники, на которых работодателем возложены обязанности организации работы по охране труда;
- члены комитетов (комиссий) по охране труда;
- уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов;
- члены комиссий по проверке знаний требований охраны труда;
- группы смешанного состава.

Организационно-педагогические условия: образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Срок обучения: 16/1 (час, нед.).

Режим занятия: 10 часов самостоятельного обучения, 6 часов аудиторной работы.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Характеристика профессиональной деятельности слушателей:

Область профессиональной деятельности слушателей:

- обеспечение пожарной безопасности в организации.

Специалист готовится к следующим видам деятельности: обеспечение охраны жизни и здоровья работников с учетом требований действующего законодательства РФ.

Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности;
- проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;
- определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения;
- применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов;
- определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности;
- вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности.

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- обеспечение пожарной безопасности в организации.

Для реализации Программы задействован следующий кадровый потенциал:

- **Преподаватели учебных дисциплин** — обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в области соответствующей дисциплины Программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет; использование при изучении дисциплин Программы эффективных методик преподавания, предполагающих выполнение слушателями практических заданий.
- **Административный персонал** — обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.
- **Информационно-технологический персонал** — обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта Контур.Школы и т.п.).

Содержание Программы повышения квалификации определяется учебным планом и календарным учебным графиком программы дисциплин (модулей), требованиями к итоговой аттестации и требованиями к уровню подготовки лиц, успешно освоивших программу.

Текущий контроль знаний проводится в форме наблюдения за работой обучающихся и контроля их активности на образовательной платформе, проверочного тестирования.

Промежуточный контроль знаний, полученных обучающимися посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы), проводится в виде тестирования.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после самостоятельного изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для обязательных внеаудиторных занятий, и подтверждения самостоятельного изучения сдачей поурочных тестов.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Оценочными материалами по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые образовательной организацией и используемые при текущем контроле знаний (тестировании) и итоговой аттестации.

Методическими материалами к Программе являются нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин Программы. Перечень методических материалов приводится в рабочей программе образовательной организации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
повышения квалификации

ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ ВНЕОЧЕРЕДНОЙ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ
НОВЫХ ПРАВИЛ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
1.	Изменения законодательства в области пожарной безопасности.	14	10	4	Зачет
2.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	–	2	Зачет
	Всего:	16	10	6	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
повышения квалификации
ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ ВНЕОЧЕРЕДНОЙ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ
НОВЫХ ПРАВИЛ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
1.	Изменения законодательства в области пожарной безопасности.	14	10	4	Зачет
1.1.	Изменения по пожарной безопасности	7	5	2	Тестирование
1.2.	Пожарная опасность в организации	7	5	2	Тестирование
2..	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	-	2	Тестирование
	Всего:	16	10	6	-

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 1 неделя. Начало обучения — по мере набора группы. Примерный режим занятий: 2–5 академических часа в день. Промежуточная и итоговые аттестации проводятся, согласно графику.

№	Наименование модулей // недель	ВР	1
1	Изменения законодательства в области пожарной безопасности.	АЗ	4
		СР	10
2	Итоговая аттестация	АЗ	2
		СР	-

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО
«Учебный центр СКБ Контур»
С.В. Кравченко

1 февраля 2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«Изменения законодательства в области пожарной безопасности.»

Образовательной программы дополнительного профессионального образования

Повышение квалификации

ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ ВНЕОЧЕРЕДНОЙ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ
НОВЫХ ПРАВИЛ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Москва, 2021 г.

Цель: сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать пожарную безопасность в организации с учетом действующего законодательства РФ.

Задачи:

- обеспечить пожарную безопасность работников в организации.

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать пожарную безопасность в организации с учетом действующего законодательства РФ.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать:

- законодательство Российской Федерации по пожарной безопасности с учетом изменений текущего года.

Уметь: использовать полученные знания в практической работе.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 часов (из них внеаудиторные занятия (самостоятельное изучение теоретического материала) — 10 часов, семинарские занятия — 4 часа).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
1.	Изменения законодательства в области пожарной безопасности.	14	10	4	Зачет
1.1.	Изменения по пожарной безопасности	7	5	2	Тестирование
1.2.	Пожарная опасность в организации	7	5	2	Тестирование

Тема 1.1. Изменения по пожарной безопасности

- Что изменилось в требованиях и как теперь обеспечить пожарную безопасность в организации
- Кого назначить ответственными за пожарную безопасность
- Какие документы разработать
- Как организовать обучение по пожарной безопасности
- Как подготовиться к проверке по пожарной безопасности

Тема 1.2. Пожарная опасность в организации

- Пожарная опасность в организации
- Меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ и при хранении веществ и материалов
- Требования пожарной безопасности к путям эвакуации

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации Программы разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация — оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершении их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Итоговая аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета посредством тестирования.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Лицам, освоившим образовательную программу по теме «Повышение квалификации «Обучение оказанию первой помощи пострадавшим» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца с указанием названия программы, календарного периода обучения, длительности обучения в академических часах.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки специалиста, учебному плану и обеспечивают оценку качества общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися.

Критерии оценки обучающихся

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
<p>Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессиональн 	<p>Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности; – способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности; – способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственн 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности. – Практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам пожарной безопасности. – Общие понятия о горении и пожаровзрывоопасных свойствах веществ и материалов, пожарной опасности зданий. – Меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ и при хранении веществ и материалов. – Требования пожарной безопасности к путям эвакуации. – Общие сведения о системах противопожарной защиты в организации. – Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации. – Действия работников при пожарах. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечивать безопасность зданий и сооружений. – Организовывать работников при пожаре. – Организовывать безопасное производство работ с повышенной опасностью. – Обеспечивать электробезопасность; – Обеспечивать пожарную безопасность

<p>ого и личностного развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. – Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий 	<p>ых объектах и предлагать способы его снижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов; – способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности; <p>способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности</p>	
--	---	--

Оценка качества освоения учебных модулей проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов

Не зачтено	Оценка « Не зачтено » выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 70% правильных ответов при решении тестов
-------------------	--

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
Зачтено	Оценка « Зачтено » выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов
Не зачтено	Оценка « Не зачтено » выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя. Менее 70% правильных ответов при решении тестов

Фонд оценочных средств

Оценочные материалы

Тест к уроку 1. Изменения по пожарной безопасности

1. Какой документ устанавливает Правила противопожарного режима в Российской Федерации?

1. Трудовой Кодекс РФ
2. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390
3. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479

2. В отношении каких зданий и сооружений руководитель организации должен организовать разработку планов эвакуации людей при пожаре?

1. В отношении зданий или сооружений, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек
2. В отношении зданий или сооружений, в которых могут одновременно находиться 30 и более человек
3. В отношении жилых домов

3. С какой периодичностью обеспечивают проведение тренировок по эвакуации лиц, которые осуществляют деятельность на объекте защиты с массовым пребыванием людей?

1. Не реже 2 раз в полугодие
2. Не реже 1 раза в год
3. Не реже 1 раза в полугодие

Тест к уроку 2. Пожарная опасность в организации

1. Требуется ли выдача наряда-допуска при проведении огневых работ на нестационарных рабочих местах?

1. Да, обязательно
2. Нет, не требуется
3. Да, если отсутствует схема мест огневых работ

2. Допускается ли самостоятельно расширять зону огневых работ и выполнять работы, не указанные в наряде-допуске?

1. Допускается, если такая возможность закреплена локальными документами
2. Нет, не допускается
3. Зависит от специфики выполняемых работ

3. Содержат ли новые Правила форму нарядов-допусков на огневые работы?

1. Да, содержат
2. Нет, содержат только перечень обязательных реквизитов

2. В Правилах не содержится ни форма наряда-допуска на огневые работы, ни обязательные реквизиты

Тестовые вопросы к онлайн-курсу

1. Какой документ устанавливает Правила противопожарного режима в Российской Федерации?

1. Трудовой Кодекс РФ
2. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390
3. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479

2. В отношении каких зданий и сооружений руководитель организации должен организовать разработку планов эвакуации людей при пожаре?

1. В отношении зданий или сооружений, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек
2. В отношении зданий или сооружений, в которых могут одновременно находиться 30 и более человек
3. В отношении жилых домов

3. Допускается ли самостоятельно расширять зону огневых работ и выполнять работы, не указанные в наряде-допуске?

1. Допускается, если такая возможность закреплена локальными документами
2. Нет, не допускается
3. Зависит от специфики выполняемых работ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя: Высшее образование — специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Дополнительное профессиональное образование — профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

Требования к опыту практической работы: при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) — опыт

работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее одного года, при наличии ученой степени (звания) — без предъявления требований к стажу работы.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации/

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

Требования к материально-техническим условиям

Организация проводит занятия по адресу: г. Москва, ул. Суцеский Вал, д. 18. Аудитории для занятий расположены на 11-м этаже здания.

Все занимаемые помещения соответствуют обязательным нормам пожарной безопасности и требованиям санитарно-эпидемиологических служб. Помещения имеют централизованные системы водоснабжения, отопления и канализации. Воздухообмен помещений обеспечивается современными системами кондиционирования, за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы.

Учебным центром СКБ Контур заключен договор с организацией общественного питания о возможности обеспечения слушателей питанием.

В учебной аудитории проводятся лекции и практические занятия. Аудитория оснащена столами и стульями, в составе учебного оснащения маркерная доска и флипчарт, в случае необходимости подключается мультимедийный проектор, слушателям предоставляются компьютеры.

Компьютерная сеть учебного центра оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу. На каждом компьютере обеспечен постоянный доступ к компьютерной программе «Контур.Школа».

Для проведения вебинаров и онлайн-трансляций используется оснащенная современным оборудованием видеостудия:

- помещение оборудовано посадочными местами для спикера(ов);
- спикеру предоставляется персональный компьютер с соответствующими мультимедийными характеристиками (Intel Core i3 либо идентичные по характеристикам, оперативная память: от 4 Гб и выше для всех ОС), со стабильным соединением с сетью Интернет на скорости не менее 1 Мбит/с;
- видеочасть (максимальное разрешение видео — не менее 3840 x 2160).

Размещение материалов вебинаров и доступ к ним участников обеспечивает техническая платформа (сайт, система управления сайтом, другие технические средства):

1. Трансляция вебинара в режиме реального времени.
2. Хранение, систематизация записей вебинаров, с предоставлением участникам возможности просмотра записи онлайн.
3. Хранение, систематизация и доступ к скачиванию материалов учебных программ.
4. Напоминание участникам о предстоящем вебинаре за 1 час до начала мероприятия.
5. Использование защищенных соединений, передача и прием видео и звука по протоколам RTMP(S) или аналогичным.
6. Управление качеством и разрешением передаваемого/принимаемого видео вплоть до разрешения HD 720p на каждого участника мероприятия (адаптивный стриминг).
7. Обмен короткими текстовыми сообщениями (чат).
8. Осуществление записи мероприятий в формате, не требующем конвертации для проигрывания (mp4, AVI, WMA и т.д.).
9. Система регистрации на вебинар.
10. Техническое сопровождение проведения вебинара.
11. Отображение числа участников.
12. Техническая доступность услуги не менее 99,8% времени.
13. Устойчивость при проведении вебинара при одновременном подключении до 3000 участников.
14. Возможность участия пользователей на вебинарах в браузерах Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Apple Safari с установленным плагином Adobe Flash Player.
15. Передача аудио и видеосообщения на персональные компьютеры участников реализована при скорости интернет-соединения не менее 134 кбит/с.

Основные функции программы «Контур.Школа»:

1. Размещение расписания и описания учебных программ и условий обучения.
2. Онлайн-трансляция учебных занятий с возможностью обратной связи.
3. Размещение тестов и проведение онлайн-тестирования.
4. Размещение и выбор образовательного контента и заданий для обучающихся.
5. Хранение учебно-методических материалов.
6. Обратная связь обучающихся к организаторам и преподавателям.
7. Автоматическая фиксация хода учебного процесса, промежуточных и итоговых результатов обучающихся.
8. Хранение информации о ходе учебного процесса и результатов обучения в течение периода обучения.
9. Сбор и хранение заявок на обучение и сведений об обучающихся.
10. Создание и актуализация контента и учебно-методических материалов.
11. Информационно-консультационное обслуживание обучающихся.

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Нормативно- правовая база

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (с дополнениями и изменениями) "О пожарной безопасности»;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с дополнениями и изменениями);
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с дополнениями и изменениями);
4. Уголовно-Процессуальный Кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с дополнениями и изменениями);
5. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ (с дополнениями и изменениями) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности";
6. Федеральный закон от 06.05.2011 № 100-ФЗ (с дополнениями и изменениями) "О добровольной пожарной охране";
7. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (с дополнениями и изменениями);
8. Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 № 957 "Об организации лицензирования отдельных видов деятельности" (с дополнениями и изменениями)
9. Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 № 290 (с дополнениями и изменениями) "О федеральном государственном пожарном надзоре" (вместе с "Положением о федеральном государственном пожарном надзоре");
10. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;
11. Постановление Правительства РФ от 31.03.2009 № 272 (с дополнениями и изменениями) "О порядке проведения расчетов по оценке пожарного риска" (вместе с "Правилами проведения расчетов по оценке пожарного риска");
12. Постановление Правительства РФ от 30.12.2011 № 1225 (с дополнениями и изменениями) "О лицензировании деятельности по монтажу, техническому обслуживанию

и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений" (вместе с "Положением о лицензировании деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений");

13. Постановление Правительства РФ от 20.06.2005 № 385 (с дополнениями и изменениями) "О федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы";

14. Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 № 957 "Об организации лицензирования отдельных видов деятельности" (с дополнениями и изменениями)

21. Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 № 645 (с дополнениями и изменениями) "Об утверждении норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций".

Список литературы

1. Управление техносферной безопасностью. Управление безопасностью производственных процессов : учебное пособие / . – Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. – 292 с. – ISBN 978-5-7964-1968-7.
2. Техносферная безопасность человека в современных условиях [Текст]: монография /Добротворская С. Г., Зефиоров Т. Л.; М-во образования и науки Российской Федерации, Казанский (Приволжский) федеральный ун-т, Ин-т фундаментальной медицины и биологии. – Казань: Печать-Сервис-XXI век, 2016.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>