

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО
«Учебный центр СКБ Контур»
С.В. Кравченко

1 февраля 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ПРИ РАБОТАХ В ОБЛАСТИ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ
I-IV КЛАССОВ ОПАСНОСТИ

Москва, 2021 г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	8
Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана окружающей среды от воздействия отходов производства и потребления».....	9
Рабочая программа учебной дисциплины «Обеспечение экологической безопасности на предприятии. Природоохранная документация предприятия»	13
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	16
Формы аттестации	16
Критерии оценки обучающихся.....	17
Фонд оценочных средств.....	20
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	24
Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	24
Требования к материально-техническим условиям.....	24
Требования к информационным и учебно-методическим условия.....	26
Нормативно-правовая база	26
Список литературы.....	27
Интернет-ресурсы.....	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа (далее — Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы дополнительного профессионального образования повышение квалификации «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV классов опасности». Программа разработана на основании федеральных требований к программам повышения квалификации специалистов специалистами Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр СКБ Контур» (далее — АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»).

Право на реализацию дополнительной образовательной программы по теме «Повышение квалификации «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV классов опасности», разработанной на основании федеральных стандартов, имеет образовательный центр при наличии соответствующей лицензии.

Цели:

- формирование знаний и навыков по вопросам обеспечения экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV классов опасности;
- углубление знаний и умений специалистов, ответственных за природоохранную деятельность и обеспечение экологической безопасности в рамках их квалификации, с учетом современных требований и профессиональных стандартов. Повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: программа курса предназначена для руководителей организации ответственных лиц в области обеспечения охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Организационно-педагогические условия: образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Срок обучения: 112/4 (час, нед.).

Режим занятия: 94 часов самостоятельного обучения, 18 часа аудиторной работы.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Характеристика профессиональной деятельности слушателей:

Область профессиональной деятельности слушателей:

- обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV классов опасности.

Специалист готовится к следующим видам деятельности: обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV классов опасности с учетом требований действующего законодательства РФ.

Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- разрабатывать предложения по обеспечению экологической безопасности в области обращения с опасными отходами;

- проводить менеджмент в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением экологической безопасности при обращении с опасными отходами;
- разрабатывать инвестиционные проекты в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением экологической безопасности при обращении с опасными отходами;
- проводить экологическую экспертизу технологических проектов по обращению с опасными отходами;
- оценивать стоимость ущерба, нанесенного природной среде техногенными воздействиями опасных отходов при производстве и потреблении;
- проектировать соглашения и заключать договоры в области обращения с опасными отходами, связанными с обеспечением экологической безопасности;
- проводить исследования по обеспечению экологической безопасности в области обращения с опасными отходами.

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV классов опасности.

Для реализации Программы задействован следующий кадровый потенциал:

- **Преподаватели учебных дисциплин** — обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в области соответствующей дисциплины Программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет; использование при изучении дисциплин Программы эффективных методик преподавания, предполагающих выполнение слушателями практических заданий.
- **Административный персонал** — обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.
- **Информационно-технологический персонал** — обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта Контур.Школы и т.п.).

Содержание Программы повышения квалификации определяется учебным планом и календарным учебным графиком программы дисциплин (модулей), требованиями к итоговой аттестации и требованиями к уровню подготовки лиц, успешно освоивших программу.

Текущий контроль знаний проводится в форме наблюдения за работой обучающихся и контроля их активности на образовательной платформе, проверочного тестирования.

Промежуточный контроль знаний, полученных обучающимися посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы), проводится в виде тестирования.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после самостоятельного изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для обязательных внеаудиторных занятий, и подтверждения самостоятельного изучения сдачей поурочных тестов.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Оценочными материалами по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые образовательной организацией и используемые при текущем контроле знаний (тестировании) и итоговой аттестации.

Методическими материалами к Программе являются нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин Программы. Перечень методических материалов приводится в рабочей программе образовательной организации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
повышения квалификации

**Обеспечение экологической безопасности при работах в области
 обращения с отходами I-IV классов опасности**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
1.	Охрана окружающей среды от воздействия отходов производства и потребления	52	44	8	Зачет
2.	Обеспечение экологической безопасности на предприятии. Природоохранная документация предприятия	58	50	8	Зачет
3.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	-	2	Зачет
	Всего:	112	94	18	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
повышения квалификации

Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV классов опасности

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
1.	Охрана окружающей среды от воздействия отходов производства и потребления	52	44	8	Зачет
1.1.	Основы законодательства в области обращения с отходами в РФ	13	11	2	Тестирование
1.2.	Обращение с отходами производства и потребления	13	11	2	Тестирование
1.3.	Информационное обеспечение деятельности по обращению с отходами	13	11	2	Тестирование
1.4.	Лабораторно-аналитическое обеспечение деятельности в области обращения с отходами	13	11	2	Тестирование
2.	Обеспечение экологической безопасности на предприятии. Природоохранная документация предприятия	58	50	8	Зачет
2.1.	Экономические механизмы регулирования деятельности по	13	11	2	Тестирование

	обращению с отходами				
2.2.	Отчетность природопользователя по обращению с отходами	13	11	2	Тестирование
2.3.	Лицензирование деятельности по обращению с опасными отходами	16	14	2	Тестирование
2.4.	Организация обращения с твердыми коммунальными отходами	16	14	2	Тестирование
3.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	-	2	Зачет
	Всего:	112	94	18	-

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 4 недели. Начало обучения — по мере набора группы. Примерный режим занятий: 5–6 академических часов в день. Промежуточная и итоговые аттестации проводятся, согласно графику.

№	Наименование модулей // недели	ВР	1	2	3	4
1	Охрана окружающей среды от воздействия отходов производства и потребления	АЗ	6	2		
		СР	32	12		
2	Обеспечение экологической безопасности на предприятии. Природоохранная документация предприятия	АЗ		2	4	2
		СР		12	18	20
3	Итоговая аттестация	АЗ				2
		СР				-

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО
«Учебный центр СКБ Контур»
С.В. Кравченко

1 сентября 2020 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
«Охрана окружающей среды от воздействия
отходов производства и потребления»**

Образовательной программы дополнительного профессионального образования

**Повышение квалификации
Обеспечение экологической безопасности при работах в области
обращения с отходами I-IV классов опасности**

Москва, 2021 г.

Цель: сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать экологическую безопасность при работах в области обращения с отходами I-IV классов опасности с учетом действующего законодательства РФ и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», «Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами», утвержденных приказами Минтруда России от 31.10.2016 № 591н, от 24.12.2015 № 1146н.

Задачи:

- Обеспечить экологическую безопасность при работах в области обращения с отходами I-IV классов опасности.

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать экологическую безопасность при работах в области обращения с отходами I-IV классов опасности.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать:

- актуальное экологическое законодательство Российской Федерации;
- основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды;
- методики расчета экологических рисков;
- порядок проведения производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды.

Уметь:

- контролировать состояние окружающей среды в районе расположения организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность, в проектах организаций;
- определять и анализировать основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 52 часа (из них внеаудиторные занятия (самостоятельное изучение теоретического материала) — 44 часа, семинарские занятия — 8 часов).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
1.	Охрана окружающей среды от воздействия отходов производства и потребления	52	44	8	Зачет
1.1.	Основы законодательства в области обращения с отходами в РФ	13	11	2	Тестирование
1.2.	Обращение с отходами производства и потребления	13	11	2	Тестирование
1.3.	Информационное обеспечение деятельности по обращению с отходами	13	11	2	Тестирование
1.4.	Лабораторно-аналитическое обеспечение деятельности в области обращения с отходами	13	11	2	Тестирование

Тема 1.1. Основы законодательства в области обращения с отходами в РФ

Законодательство РФ в области обращения с отходами

Основные требования, предъявляемые к ИП и организациям, осуществляющим деятельность в области обращения с отходами

Права и обязанности ИП и организаций при осуществлении государственного контроля

Тема 1.2. Обращение с опасными отходами

Опасные свойства отходов

Отнесение опасных отходов к классам опасности для окружающей природной среды

Основные способы обращения с отходами

Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций при обращении с опасными отходами

Тема 1.3. Информационное обеспечение деятельности по обращению с отходами

Государственный кадастр отходов

Банк данных об отходах и технологиях их использования и обезвреживания

Паспортизация опасных отходов

Нормирование образования и лимитирования размещения отходов

Тема 1.4. Лабораторно-аналитическое обеспечение деятельности в области обращения с отходами

Мониторинг состояния окружающей природной среды на территориях объектов по размещению отходов

Методы и средства контроля воздействия отходов на окружающую природную среду

Требования к лабораториям, осуществляющим аналитические исследование отходов и биотестирование их водных вытяжек

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО
«Учебный центр СКБ Контур»
С.В. Кравченко
1 сентября 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«Обеспечение экологической безопасности на предприятии.
Природоохранная документация предприятия»

Образовательной программы дополнительного профессионального образования

Повышение квалификации

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ПРИ РАБОТАХ В ОБЛАСТИ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ
I-IV КЛАССОВ ОПАСНОСТИ

Москва, 2021 г.

Цель: сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать экологическую безопасность при работах в области обращения с отходами I-IV классов опасности с учетом действующего законодательства РФ и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», «Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами», утвержденных приказами Минтруда России от 31.10.2016 № 591н, от 24.12.2015 № 1146н.

Задачи:

- Обеспечить экологическую безопасность при работах в области обращения с отходами I-IV классов опасности.

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать экологическую безопасность при работах в области обращения с отходами I-IV классов опасности.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать:

- экономические механизмы регулирования деятельности по обращению с отходами;
- порядок лицензирования деятельности по обращению с опасными отходами
- порядок организации обращения с твердыми коммунальными отходами.

Уметь:

- готовить отчетность природопользователя по обращению с отходами Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 58 часов (из них внеаудиторные занятия (самостоятельное изучение теоретического материала) — 50 часов, семинарские занятия — 8 часов).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
2.	Обеспечение экологической безопасности на предприятии. Природоохранная документация предприятия	58	50	8	Зачет
2.1.	Экономические механизмы регулирования деятельности по	13	11	2	Тестирование

	обращению с отходами				
2.2.	Отчетность природопользователя по обращению с отходами	13	11	2	Тестирование
2.3.	Лицензирование деятельности по обращению с опасными отходами	16	14	2	Тестирование
2.4.	Организация обращения с твердыми коммунальными отходами	16	14	2	Тестирование

Тема 2.1. Экономические механизмы регулирования деятельности по обращению с отходами

- Плата за размещение отходов
- Расширенная ответственность производителя товаров. Экологический сбор
- Страхование в области обращения с отходами
- Экологический ущерб при обращении с отходами и исковая деятельность

Тема 2.2. Отчетность природопользователя по обращению с отходами

- Отчет по форме 2-ТП (отходы)
- Внесение сведений в региональный кадастр отходов
- Технический отчет по обращению с отходами

Тема 2.3. Лицензирование деятельности по обращению с опасными отходами

- Лицензионные требования и условия
- Содержание и оформление обоснования деятельности по обращению с опасными отходами
- Процедура лицензирования деятельности по обращению с опасными отходами

Тема 2.4. Организация обращения с твердыми коммунальными отходами

- Организация системы экологически безопасного обращения с твердыми коммунальными отходами на территориях городских и других поселений
- Региональный оператор по обращению с твердыми коммунальными отходами
- Организация селективного сбора твердых коммунальных отходов

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации Программы разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация — оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершении их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Итоговая аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета посредством тестирования.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Лицам, освоившим образовательную программу по теме «Повышение квалификации «Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца с указанием названия программы, календарного периода обучения, длительности обучения в академических часах.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки специалиста, учебному плану и обеспечивают оценку качества общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися.

Критерии оценки обучающихся

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
<p><i>Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — производить производственный экологический контроль, экологическое проектирование, работы и услуги природоохранного назначения, функции по обеспечению систем управления экологической безопасности хозяйствующих субъектов; — качественно решать следующие задачи: разработка предложений по обеспечению экологической безопасности в области обращения с опасными отходами; менеджмент в области профессиональной деятельности связанной с обеспечением экологической безопасности при обращении с опасными отходами; разработка инвестиционных проектов в области профессиональной деятельности, связанной с 	<p><i>Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение охраны окружающей среды и экологической безопасности 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — актуальное экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, методики расчета экологических рисков; — порядок проведения производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; — способы обращения с отходами; — методы и средства контроля воздействия отходов на окружающую природную среду. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить документацию, содержащую сведения об обращении с отходами производства и потребления и сведения о состоянии окружающей среды; – готовить отчеты по обращению с отходами; – организовывать системы экологически безопасного обращения с твердыми коммунальными отходами на территориях городских и других поселений.

<p>обеспечением экологической безопасности при обращении с опасными отходами; экологическая экспертиза технологических проектов по обращению с опасными отходами; оценка стоимости ущерба нанесенного природной среде техногенными воздействиями опасных отходов при производстве и потреблении; проектирование соглашений и заключение договоров в области обращения с опасными отходами, связанных с обеспечением экологической безопасности; проведение исследований по обеспечению экологической безопасности в области обращения с опасными отходами.</p>		
--	--	--

Оценка качества освоения учебных модулей проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Оценка « Зачтено » выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов
Не зачтено	Оценка « Не зачтено » выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними

	самостоятельно. Менее 70% правильных ответов при решении тестов
--	---

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
Зачтено	Оценка « Зачтено » выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов
Не зачтено	Оценка « Не зачтено » выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя. Менее 70% правильных ответов при решении тестов

Фонд оценочных средств

Тест к уроку 1. Основы законодательства в области обращения с отходами в РФ

1. В каком документе закреплено право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением?

1. В Конституции РФ
2. В Модельном законе «Об отходах производства и потребления»
3. В Федеральном законе от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

2. Возможно ли сейчас оформление бумажных лицензий на обращение с опасными отходами?

1. Да, возможно оформление и бумажных, и электронных лицензий
2. Нет, с 01 января 2021 оформляют только электронные лицензии
3. Зависит от субъекта РФ

Тест к уроку 2. Обращение с отходами производства и потребления

1. К какому классу опасности по степени воздействия на окружающую среду относятся умеренно опасные отходы?

1. III класс
2. I класс
3. IV класс

2. В какой промежуток времени складирование отходов в целях их дальнейших обработки, утилизации, обезвреживания, размещения включается в понятие «накопление отходов»?

1. На срок не более чем 9 месяцев
2. На срок не более чем 11 месяцев
3. На срок не более чем 1 год

3. Отходы какого класса могут привести к нарушению экологической системы, период самовосстановления которой не менее 3 лет?

1. Отходы 3 класса опасности
2. Отходы 1 класса опасности
3. Отходы 4 класса опасности

Тест к уроку 3. Информационное обеспечение деятельности по обращению с отходами

1. Допускается ли размещение отходов на объектах, не внесенных в государственный реестр объектов размещения отходов?

1. Запрещается
2. Разрешается
3. Зависит от субъекта РФ

2. Содержит ли банк данных об отходах наименование и код вида отходов по ФККО?

1. Да, содержит
2. Нет, содержит только химический и компонентный состав отхода в процентах
3. Зависит от вида отхода

3. Кто обязан осуществлять паспортизацию отходов I – IV классов опасности?

1. ИП и организации, в процессе деятельности которых образуются отходы I – IV классов опасности

2. ИП, в процессе деятельности которых образуются отходы I – IV классов опасности
 3. Организации, в процессе деятельности которых образуются отходы I – IV классов опасности
4. На основании каких данных разрабатывают нормативы образования отходов?
1. На основании расчетов и имеющихся данных об удельном образовании отходов
 2. На основании расчетов по образованию отходов
 3. На основании данных об удельном образовании отходов

Тест к уроку 4. Лабораторно-аналитическое обеспечение деятельности в области обращения с отходами

1. Кем устанавливается порядок подтверждения исключения негативного воздействия на окружающую среду объектов размещения отходов?
1. Органами ФСС России
 2. Правительством РФ
 3. Работодателем
2. Какие методы используют для контроля химических веществ, загрязняющих окружающую среду?
1. Физико-химические методы или инструментальные методы анализа
 2. Биологические методы
 3. Статические методы
3. Кто вправе выполнять анализы в целях определения компонентного состава отходов?
1. Лаборатории, аккредитованные на проведение количественных химических анализов лабораторией
 2. Любые лаборатории, имеющие соответствующий инструментарий
 3. Работодатели

Тест к уроку 5. Экономические механизмы регулирования деятельности по обращению с отходами

1. Кто относится к плательщикам платы за негативное воздействие на окружающую среду при размещении отходов, за исключением ТКО?
1. Организации и ИП, при осуществлении деятельности которых образовались отходы
 2. Организации, при осуществлении деятельности которых образовались отходы
 3. ИП, при осуществлении деятельности которых образовались отходы
2. Что включает в себя страховое покрытие за экологические нарушения?
1. Компенсацию ущерба, вызванного повреждением или гибелью имущества
 2. Убытки, связанные с ухудшением жизни граждан в окружающей среде
 3. Все перечисленное
3. К какому виду ущерба относится нарушение климатического баланса?
1. К косвенному экологическому ущербу
 2. К прямому экологическому ущербу
 3. Нарушение климатического баланса – не экологическое нарушение

Тест к уроку 6. Отчетность природопользователя по обращению с отходами

1. Сколько лет хранятся документы, подтверждающие достоверность данных учета в области обращения с отходами?
1. 3 года с момента их формирования

2. 5 лет с момента их формирования
 3. 7 лет с момента их формирования
2. Что входит в региональный кадастр отходов?
1. Реестр объектов размещения отходов
 2. Реестр мест захоронения отходов, подлежащих рекультивации
 3. Все перечисленное
3. С какой периодичностью должны представлять технический отчет хозяйствующие субъекты, осуществляющие деятельность на объектах НВОС I и II категорий?
1. Один раз в квартал
 2. Ежегодно
 3. Раз в два года

Тест к уроку 7. Лицензирование деятельности по обращению с опасными отходами

1. Кем осуществляется лицензирование деятельности в области обращения с отходами?
 1. Федеральной службой по надзору в сфере природопользования
 2. Ростехнадзором
 3. Правительством РФ
2. Уплачивается ли государственная пошлина за предоставление лицензии для работ по размещению отходов?
 1. Да, в порядке, установленном законодательством РФ
 2. Нет, не уплачивается
 3. Зависит от вида деятельности

Тест к уроку 8. Организация обращения с твердыми коммунальными отходами

1. Из чего состоит любая система управления отходами?
 1. Сбор и транспортировка
 2. Сбор и переработка
 3. Сбор, транспортировка и переработка
2. Кто несет ответственность за обращение с твердыми коммунальными отходами с момента погрузки таких отходов в мусоровоз?
 1. Региональный оператор
 2. Организация
 3. Зависит от того, как прописано в договоре между организацией и региональным оператором
3. Что подразумевает селективный сбор отходов?
 1. Сортировка мусора по компонентному происхождению
 2. Сортировка пищевых остатков
 3. Сортировка и погрузка отходов

Тестовые вопросы к онлайн-курсу

1. В каком документе закреплено право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением?
 1. В Конституции РФ
 2. В Модельном законе «Об отходах производства и потребления»
 3. В Федеральном законе от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

2. К какому классу опасности по степени воздействия на окружающую среду относятся умеренно опасные отходы?
 1. III класс
 2. I класс
 3. IV класс

3. Допускается ли размещение отходов на объектах, не внесенных в государственный реестр объектов размещения отходов?
 1. Запрещается
 2. Разрешается
 3. Зависит от субъекта РФ

4. Кем устанавливается порядок подтверждения исключения негативного воздействия на окружающую среду объектов размещения отходов?
 1. Органами ФСС России
 2. Правительством РФ
 3. Работодателем

5. Кто относится к плательщикам платы за негативное воздействие на окружающую среду при размещении отходов, за исключением ТКО?
 1. Организации и ИП, при осуществлении деятельности которых образовались отходы
 2. Организации, при осуществлении деятельности которых образовались отходы
 3. ИП, при осуществлении деятельности которых образовались отходы

6. Сколько лет хранятся документы, подтверждающие достоверность данных учета в области обращения с отходами?
 1. 3 года с момента их формирования
 2. 5 лет с момента их формирования
 3. 7 лет с момента их формирования

7. Кем осуществляется лицензирование деятельности в области обращения с отходами?
 1. Федеральной службой по надзору в сфере природопользования
 2. Ростехнадзором
 3. Правительством РФ

8. Из чего состоит любая система управления отходами?
 1. Сбор и транспортировка
 2. Сбор и переработка
 3. Сбор, транспортировка и переработка

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя: Высшее образование — специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Дополнительное профессиональное образование — профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

Требования к опыту практической работы: при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) — опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее одного года, при наличии ученой степени (звания) — без предъявления требований к стажу работы.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации/

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

Требования к материально-техническим условиям

Организация проводит занятия по адресу: г. Москва, ул. Суцеский Вал, д. 18. Аудитории для занятий расположены на 11-м этаже здания.

Все занимаемые помещения соответствуют обязательным нормам пожарной безопасности и требованиям санитарно-эпидемиологических служб. Помещения имеют централизованные системы водоснабжения, отопления и канализации. Воздухообмен помещений обеспечивается современными системами кондиционирования, за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы.

Учебным центром СКБ Контур заключен договор с организацией общественного питания о возможности обеспечения слушателей питанием.

В учебной аудитории проводятся лекции и практические занятия. Аудитория оснащена столами и стульями, в составе учебного оснащения маркерная доска и флипчарт, в случае необходимости подключается мультимедийный проектор, слушателям предоставляются компьютеры.

Компьютерная сеть учебного центра оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу. На каждом компьютере обеспечен постоянный доступ к компьютерной программе «Контур.Школа».

Для проведения вебинаров и онлайн-трансляций используется оснащенная современным оборудованием видеостудия:

- помещение оборудовано посадочными местами для спикера(ов);
- спикеру предоставляется персональный компьютер с соответствующими мультимедийными характеристиками (Intel Core i3 либо идентичные по характеристикам, оперативная память: от 4 Гб и выше для всех ОС), со стабильным соединением с сетью Интернет на скорости не менее 1 Мбит/с;
- видеочасть (максимальное разрешение видео — не менее 3840 x 2160).

Размещение материалов вебинаров и доступ к ним участников обеспечивает техническая платформа (сайт, система управления сайтом, другие технические средства):

1. Трансляция вебинара в режиме реального времени.
2. Хранение, систематизация записей вебинаров, с предоставлением участникам возможности просмотра записи онлайн.
3. Хранение, систематизация и доступ к скачиванию материалов учебных программ.
4. Напоминание участникам о предстоящем вебинаре за 1 час до начала мероприятия.
5. Использование защищенных соединений, передача и прием видео и звука по протоколам RTMP(S) или аналогичным.
6. Управление качеством и разрешением передаваемого/принимаемого видео вплоть до разрешения HD 720p на каждого участника мероприятия (адаптивный стриминг).
7. Обмен короткими текстовыми сообщениями (чат).
8. Осуществление записи мероприятий в формате, не требующем конвертации для проигрывания (mp4, AVI, WMA и т.д.).
9. Система регистрации на вебинар.
10. Техническое сопровождение проведения вебинара.
11. Отображение числа участников.
12. Техническая доступность услуги не менее 99,8% времени.
13. Устойчивость при проведении вебинара при одновременном подключении до 3000 участников.
14. Возможность участия пользователей на вебинарах в браузерах Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Apple Safari с установленным плагином Adobe Flash Player.
15. Передача аудио и видеосообщения на персональные компьютеры участников реализована при скорости интернет-соединения не менее 134 кбит/с.

Основные функции программы «Контур.Школа»:

1. Размещение расписания и описания учебных программ и условий обучения.
2. Онлайн-трансляция учебных занятий с возможностью обратной связи.
3. Размещение тестов и проведение онлайн-тестирования.
4. Размещение и выбор образовательного контента и заданий для обучающихся.
5. Хранение учебно-методических материалов.
6. Обратная связь обучающихся к организаторам и преподавателям.
7. Автоматическая фиксация хода учебного процесса, промежуточных и итоговых результатов обучающихся.
8. Хранение информации о ходе учебного процесса и результатов обучения в течение периода обучения.
9. Сбор и хранение заявок на обучение и сведений об обучающихся.
10. Создание и актуализация контента и учебно-методических материалов.
11. Информационно-консультационное обслуживание обучающихся.

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Нормативно-правовая база

Кодексы РФ

1. «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 N 74-ФЗ
2. «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 N 200-ФЗ
3. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 N 136-ФЗ
4. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ
5. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ

Федеральные законы

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ
2. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 N 96-ФЗ
3. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 N 89-ФЗ
4. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 N 294-ФЗ
5. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 «О недрах»
6. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 N 174-ФЗ
7. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 N 99-ФЗ
8. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ

Постановления Правительства РФ по экологии

1. Постановление Правительства РФ от 28.08.1992 N 632 «Об утверждении Порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия»
2. Постановление Правительства РФ от 08.05.2014 N 426 «О федеральном государственном экологическом надзоре»
3. Постановление Правительства РФ от 28.11.2002 N 847 «О порядке ограничения, приостановления или прекращения выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на атмосферный воздух»
4. Постановление Правительства РФ от 02.03.2000 N 183 «О нормативах выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него»
5. Постановление Правительства РФ от 08.11.2012 N 1148 «Об особенностях исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду при выбросах в атмосферный воздух загрязняющих веществ, образующихся при сжигании на факельных установках и (или) рассеивании попутного нефтяного газа»
6. Постановление Правительства РФ от 16.08.2013 N 712 «О порядке проведения паспортизации отходов I - IV классов опасности»
7. Постановление Правительства РФ от 03.10.2015 N 1062 «О лицензировании деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности»
8. Постановление Правительства РФ от 28.09.2015 N 1029 «Об утверждении критериев отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I, II, III и IV категорий»

Приказы по экологии

1. Приказ Минприроды России № 349 от 05.08.2014 «Об утверждении методических указаний по разработке проектов нормативов образования отходов и лимитов на их размещение»
2. Приказ Минприроды России от 25.02.2010 N 50 «О Порядке разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение»
3. Приказ Минприроды России от 04.12.2014 N 536 «Об утверждении Критериев отнесения отходов к I - V классам опасности по степени негативного воздействия на окружающую среду»
4. Приказ Минприроды России от 05.12.2014 N 541 «Об утверждении Порядка отнесения отходов I - IV классов опасности к конкретному классу опасности»
5. Приказ Минприроды России от 01.09.2011 N 721 «Об утверждении Порядка учета в области обращения с отходами»
6. Приказ Минприроды России от 29.06.2012 N 191 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере природопользования государственной функции по осуществлению федерального государственного экологического надзора»

Список литературы

1. Экология : учебное пособие / В.А. Дерябин, Е.П. Фарафонтова.— Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016.— 136 с.
2. Степановских А.С. С. Экология: Учебник для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 703 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>