

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО
«Учебный центр СКБ Контур»
С.В. Кравченко
1 сентября 2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

ОБУЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ И ПРИЕМАМ
ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ НА ВЫСОТЕ ДЛЯ РАБОТНИКОВ 3 ГРУППЫ

Москва, 2020 г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	5
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
Рабочая программа учебной дисциплины «Требования безопасности при выполнении работ на высоте».....	8
Рабочая программа учебной дисциплины «Средства обеспечения безопасности при выполнении работ на высоте».....	11
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	15
Формы аттестации	15
Критерии оценки обучающихся.....	16
Фонд оценочных средств	18
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	23
Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	23
Требования к материально-техническим условиям	23
Требования к информационным и учебно-методическим условия.....	25
Нормативно-правовая база	25
Список литературы.....	26
Интернет-ресурсы.....	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа (далее — Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте для работников 3 группы». Программа разработана на основании федеральных требований к программам повышения квалификации специалистов специалистами Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр СКБ Контур» (далее — АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»).

Право на реализацию дополнительной образовательной программы повышение квалификации «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте для работников 3 группы», разработанной на основании федеральных стандартов, имеет образовательный центр при наличии соответствующей лицензии.

Цели:

- получение слушателями знаний, умений и навыков по безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте для работников 3 группы.

Категории слушателей: сотрудники, которые непосредственно не выполняют работы на высоте, а назначаются работодателем ответственными за организацию и безопасное проведение работ на высоте, составление плана мероприятий по эвакуации и спасению работников при возникновении аварийной ситуации, выдают наряды-допуски, утверждают планы производства работ на высоте и технологические карты на производство работ на высоте, в том числе членов экзаменационных комиссий работодателей.

Организационно-педагогические условия: образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Срок обучения: 72/3 (час, нед.).

Режим занятия: 56 часов самостоятельного обучения, 16 часов аудиторной работы.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Характеристика профессиональной деятельности слушателей:

Область профессиональной деятельности слушателей:

- определять опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса, которые действуют или могут возникнуть в местах выполнения работ;
- применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ на высоте;
- выявлять зоны повышенной опасности;
- организовывать безопасное рабочее место, проведение работ, разработку плана производства работ;
- обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учётом условий труда.

Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: владеть знаниями в области нормативно-технического, законодательного, правового регулирования безопасных условий производства работ на высоте; сведениями о мерах и средствах защиты при производстве работ на высоте; безопасными способами работ при использовании средств механизации ручного инструмента.

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- получение слушателями знаний, умений и навыков по безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте для работников 3 группы.

Для реализации Программы задействован следующий кадровый потенциал:

- **Преподаватели учебных дисциплин** — обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в области соответствующей дисциплины Программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет; использование при изучении дисциплин Программы эффективных методик преподавания, предполагающих выполнение слушателями практических заданий.
- **Административный персонал** — обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.
- **Информационно-технологический персонал** — обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта Контур.Школы и т.п.).

Содержание Программы повышения квалификации определяется учебным планом и календарным учебным графиком программы дисциплин (модулей), требованиями к итоговой аттестации и требованиями к уровню подготовки лиц, успешно освоивших программу.

Текущий контроль знаний проводится в форме наблюдения за работой обучающихся и контроля их активности на образовательной платформе, проверочного тестирования.

Промежуточный контроль знаний, полученных обучающимися посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы), проводится в виде тестирования.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после самостоятельного изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для обязательных внеаудиторных занятий, и подтверждения самостоятельного изучения сдачей поурочных тестов.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Оценочными материалами по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые образовательной организацией и используемые при текущем контроле знаний (тестировании) и итоговой аттестации.

Методическими материалами к Программе являются нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин Программы. Перечень методических материалов приводится в рабочей программе образовательной организации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
повышения квалификации

ОБУЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ И ПРИЕМАМ
ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ НА ВЫСОТЕ ДЛЯ РАБОТНИКОВ 3 ГРУППЫ

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
1.	Требования безопасности при выполнении работ на высоте	28	24	4	Зачет
2.	Средства обеспечения безопасности при выполнении работ на высоте	42	32	10	Зачет
3.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	–	2	Зачет
	Всего:	72	56	16	–

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
повышения квалификации
ОБУЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ И ПРИЕМАМ
ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ НА ВЫСОТЕ ДЛЯ РАБОТНИКОВ 3 ГРУППЫ

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
1.	Требования безопасности при выполнении работ на высоте	28	24	4	Зачет
1.1.	Общие требования безопасности при выполнении работ на высоте	14	12	2	Тестирование
1.2.	Организация работ на высоте с оформлением наряда-допуска. Разработка плана производства работ на высоте	14	12	2	Тестирование
2.	Средства обеспечения безопасности при выполнении работ на высоте	42	32	10	Зачет
2.1.	Средства обеспечения безопасности при выполнении работ на высоте	10	8	2	Тестирование
2.2.	Осмотр и выбраковка средств защиты	8	6	2	Тестирование
2.3.	Требования к производственным помещениям и площадкам	8	6	2	Тестирование
2.4.	Специальные требования при выполнении отдельных видов работ на высоте	8	6	2	Тестирование
2.5.	Эвакуация и спасение. Первая помощь пострадавшим	8	6	2	Тестирование
3.	Консультирование, тестирование (самоконтроль), экзамен	2	–	2	Зачет
–	Итого:	72	56	16	–

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 3 недели. Начало обучения — по мере набора группы. Примерный режим занятий: 2–6 академических часов в день. Промежуточная и итоговые аттестации проводятся согласно графику.

№	Наименование модулей // недели	ВР	1	2	3
1	Требования безопасности при выполнении работ на высоте	АЗ	4		
		СР		24	
2	Средства обеспечения безопасности при выполнении работ на высоте	АЗ	10		
		СР		6	26
3	Итоговая аттестация	АЗ			2
		СР			

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО
«Учебный центр СКБ Контур»
С.В. Кравченко
1 сентября 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«Требования безопасности при выполнении работ на высоте»
образовательной программы дополнительного профессионального образования

Повышение квалификации

**ОБУЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ И ПРИЕМАМ
ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ НА ВЫСОТЕ ДЛЯ РАБОТНИКОВ 3 ГРУППЫ**

Москва, 2020 г.

Цель: сформировать (усовершенствовать) знания по безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте для работников 3 группы.

Задачи:

- управление органами управления по ГО и ЧС организации;
- управление силами и средствами ГО и РСЧС;
- организация мероприятий по защите персонала, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера (далее - военных конфликтах и ЧС);
- организация мероприятий по предупреждению ЧС, снижению масштабов их вероятных последствий Место дисциплины в структуре программы.

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания по организации и выполнению мероприятий по защите населения от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера и военных действиях.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать:

- требования, предъявляемые к рабочему месту, перемещения при работе на высоте;
- требования к средствам индивидуальной защиты.

Уметь:

- организовать рабочее место с безопасными условиями труда;
- принимать меры по предотвращению травматизма и вреда здоровью.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 часов (из них внеаудиторные занятия (самостоятельное изучение теоретического материала) — 24 часа, семинарские занятия — 4 часа).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
1.	Требования безопасности при выполнении работ на высоте	28	24	4	Зачет
1.1.	Общие требования безопасности при выполнении работ на высоте	14	12	2	Тестирование
1.2.	Организация работ на высоте с оформлением наряда-допуска. Разработка плана производства работ на высоте	14	12	2	Тестирование

Тема 1.1. Общие требования безопасности при выполнении работ на высоте

- Нормативные правовые акты, регламентирующие работы на высоте
- Требования к работникам, выполняющим работы на высоте
- Организация работ на высоте

Тема 1.2. Организация работ на высоте с оформлением наряда-допуска. Разработка плана производства работ на высоте

- Работы на высоте с оформлением наряда-допуска
- Разработка плана производства работ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО
«Учебный центр СКБ Контур»
С.В. Кравченко
1 сентября 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«Средства обеспечения безопасности при выполнении работ на высоте»
образовательной программы дополнительного профессионального образования

Повышение квалификации

**ОБУЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ И ПРИЕМАМ
ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ НА ВЫСОТЕ ДЛЯ РАБОТНИКОВ 3 ГРУППЫ**

Москва, 2020 г.

Цель: сформировать (усовершенствовать) знания по безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте для работников 3 группы.

Задачи:

- обеспечить возможность безопасного выполнения работ на высоте для работников 3 группы.

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина позволяет оказать слушателям практическую помощь в обеспечении безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте для работников 3 группы.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать:

- основные методы и средства обеспечения безопасности при проведении работ на высоте;
- правила работы на высоте с использованием оборудования и инвентаря (подмостей, лесов, люлек);
- правила безопасного производства высотных работ с применением машин и механизмов;

Уметь:

- выбирать методы производства работ, обеспечивающие безопасные условия труда;
- проводить контроль средств индивидуальной защиты.

Владеть навыками профессионально и эффективно применять на практике приобретенные в процессе обучения знания и умения.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 часа (из них внеаудиторные занятия (самостоятельное изучение теоретического материала) — 32 часа, семинарские занятия — 10 часов).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
2.	Средства обеспечения безопасности при выполнении работ на высоте	42	32	10	Зачет
2.1.	Средства обеспечения безопасности при выполнении работ на высоте	10	8	2	Тестирование
2.2.	Осмотр и выбраковка средств защиты	8	6	2	Тестирование
2.3.	Требования к производственным помещениям и площадкам	8	6	2	Тестирование
2.4.	Специальные требования при выполнении отдельных видов работ на высоте	8	6	2	Тестирование
2.5.	Эвакуация и спасение. Первая помощь пострадавшим	8	6	2	Тестирование

Тема 2.1. Средства обеспечения безопасности при выполнении работ на высоте

- Общие требования к системам обеспечения безопасности работ на высоте и средствам защиты
- Средства индивидуальной защиты
- Системы удерживания, позиционирования
- Страховочные системы

Тема 2.2. Осмотр и выбраковка средств защиты

- Проверка СИЗ от падения с высоты
- Специфика применения СИЗ по отраслям
- Защита от падения предметов с высоты

Тема 2.3. Требования к производственным помещениям и площадкам

- Ограждения и знаки безопасности
- Требования к рабочему месту
- Требования к проходам и проемам

- Использование средств подмащивания

Тема 2.4. Специальные требования при выполнении отдельных видов работ на высоте

- Система канатного доступа
- Жесткие и гибкие анкерные линии
- Требования безопасности при монтаже и демонтаже стальных и деревянных конструкций
- Требования безопасности при выполнении кровельных работ
- Требования безопасности при производстве бетонных и каменных работ
- Требования безопасности при производстве стекольных работ и при очистке остекления зданий
- Требования безопасности при отделочных работах на высоте

Тема 2.5. Эвакуация и спасение. Первая помощь пострадавшим

- Основы техники эвакуации и спасения
- Оказание первой помощи пострадавшим

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации Программы разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация — оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершении их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Итоговая аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета посредством тестирования.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Лицам, освоившим образовательную программу по теме «Повышение квалификации «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций и проверка знаний требований охраны труда» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца с указанием названия программы, календарного периода обучения, длительности обучения в академических часах.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки специалиста, учебному плану и обеспечивают оценку качества общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся.

Критерии оценки обучающихся

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
<p>Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>определять опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса, которые действуют или могут возникнуть в местах выполнения работ;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ на высоте;</p> <p>выявлять зоны повышенной опасности;</p> <p>организовывать безопасное рабочее место, проведение работ, разработку плана производства работ;</p> <p>обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учётом условий труда.</p>	<p>Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</p> <p>организация безопасного выполнения работ на высоте.</p>	<p>Знания:</p> <p>основные методы и средства обеспечения безопасности при проведении работ на высоте; правила работы на высоте с использованием оборудования и инвентаря (подмостей, лесов, люлек);</p> <p>правила безопасного производства высотных работ с применением машин и механизмов;</p> <p>требования, предъявляемые к рабочему месту, перемещения при работе на высоте;</p> <p>требования к средствам индивидуальной защиты.</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать методы производства работ, обеспечивающие безопасные условия труда;</p> <p>проводить контроль средств индивидуальной защиты;</p> <p>способы оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>организовать рабочее место с безопасными условиями труда;</p> <p>принимать меры по предотвращению травматизма и вреда здоровью.</p>

Оценка качества освоения учебных модулей проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Оценка « Зачтено » выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов
Не зачтено	Оценка « Не зачтено » выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 70% правильных ответов при решении тестов

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
Зачтено	Оценка « Зачтено » выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов
Не зачтено	Оценка « Не зачтено » выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя. Менее 70% правильных ответов при решении тестов

Фонд оценочных средств

Оценочные материалы

Тест к уроку 1. Общие требования безопасности при выполнении работ на высоте

1. При какой высоте работы, при которых существуют риски, связанные с возможным падением работника с высоты, относятся к работам на высоте

1. 1,8 м и более
2. 1,2 м и более
3. 1,0 м и более

2. С какого возраста допускают к работе на высоте работников 3 группы?

1. Не моложе 21 года
2. Не моложе 18 года
3. Не моложе 14 лет

3. Какую группу безопасности должны иметь должностные лица, в полномочия которых входит утверждение ППР на высоте?

1. 1 группа
2. 2 группа
3. 3 группа

Тест к уроку 2. Средства обеспечения безопасности при выполнении работ на высоте

1. Когда утверждают перечень работ, выполняемых на высоте по наряду-допуску?

1. До начала выполнения работ на высоте
2. По окончании выполнения работ на высоте
3. Зависит от специфики деятельности организации

2. Требуется ли наряд-допуск на работы, выполняемые на расстоянии менее 2 м от неогражденных перепадов по высоте более 5 м на площадках при отсутствии защитных ограждений либо при высоте защитных ограждений, составляющей менее 1,1 м?

1. Да
2. Нет
3. Зависит от стажа работы лиц, выполняющих работы на высоте

3. Работники с какой группой безопасности имеют право выдавать наряд-допуск, быть ответственными руководителями работ и утверждать план производства работ на высоте?

1. С 3 группой работ на высоте
2. Со 2 группой работ на высоте
3. С 1 группой работ на высоте

Тест к уроку 3. Требования к производственным помещениям и площадкам

1. Подлежат ли обязательной сертификации СИЗ от падения с высоты?

1. Нет, такие СИЗ подлежат только добровольной сертификации
2. Да, подлежат в соответствии с техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности средств индивидуальной защиты»
3. Зависит от вида конкретного СИЗ

2. Кто обязан организовать контроль за выдачей СИЗ?

1. Работодатель
2. Профсоюз
3. Инспектор ГИТ

3. Ведется ли учет выдачи СИЗ от падения с высоты в личных карточках?

1. Да, в обязательном порядке
2. Нет, не ведется
3. Решение принимается руководителем организации

Тест к уроку 4. Специальные требования при выполнении отдельных видов работ на высоте

1. Какой группой безопасности должно обладать компетентное лицо по проверке СИЗ от падения с высоты?

1. 3 группой допуска по безопасности
2. 2 группой допуска по безопасности
3. группой допуска по безопасности

2. Каков срок годности установлен для СИЗ от падения с высоты, имеющих неметаллические элементы?

1. Не выше 5 лет
2. Не выше 4 лет
3. Не выше 3 лет

3. Каков рок годности касок?

1. 5 лет
2. 4 года
3. 3 года

Тест к уроку 5. Эвакуация и спасение. Первая помощь пострадавшим

1. По какому признаку инвентарные предохранительные ограждения подразделяются на защитные, страховочные, сигнальные?

1. По функциональному назначению
2. По месту установки относительно границы рабочего места вблизи перепада по высоте
3. По способу крепления

2. К каким вспомогательным конструкциям относят лестницы и стремянки, лестницы приставные наклонные и вертикальные, разборные леса, передвижные вышки?

1. Передвижные устройства
2. Переставные устройства
3. К стационарным средствам подмащивания

3. Что относится к подвесным средствам подмащивания?

1. Люльки, площадки, навешиваемые на лестницы
2. Леса, устанавливаемые по всему периметру сооружения
3. Стремянки

Тест к уроку 6. Специальные требования при выполнении отдельных видов работ на высоте

1. При применении систем канатного доступа и одновременном выполнении работ несколькими работниками допускается ли работа одного работника над другим?

1. Нет, не допускается
2. Допускается, если высота работ не превышает 50 метров
3. Допускается с разрешения руководителя работ

2. При какой продолжительности работы с использованием системы канатного доступа должно использоваться рабочее сидение?

1. Более 30 минут
2. Более 60 минут
3. Более 10 минут

3. Перед началом выполнения кровельных работ на каком расстоянии находящуюся электросеть и электрооборудование нужно оградить?

1. На расстоянии 2,5 м и ближе к месту ведения работ
2. На расстоянии 1,5 м и ближе к месту ведения работ
3. На расстоянии 5 м и ближе к месту ведения работ

Тест к уроку 7. Эвакуация и спасение. Первая помощь пострадавшим

1. Что относится к открытым травмам головы, которые могут быть получены при падении с высоты?

1. Ссадина

2. Перелом костей черепа
 3. Сотрясение мозга
2. Что относится к закрытым травмам головы, которые могут быть получены при падении с высоты?
1. Ссадина
 2. Ушиб мозга
 3. Сотрясение мозга
3. Какую первую помощь можно оказать при переломе, полученном при падении с высоты?
1. Обездвиживание пострадавшего
 2. Обезболивание
 3. Бережная транспортировка

Тестовые вопросы к онлайн-курсу

1. Какую группу безопасности должны иметь должностные лица, в полномочия которых входит утверждение ППР на высоте?
1. 1 группа
 2. 2 группа
 3. 3 группа
2. Когда утверждают перечень работ, выполняемых на высоте по наряду-допуску?
1. До начала выполнения работ на высоте
 2. По окончании выполнения работ на высоте
 3. Зависит от специфики деятельности организации
3. Подлежат ли обязательной сертификации СИЗ от падения с высоты?
1. Нет, такие СИЗ подлежат только добровольной сертификации
 2. Да, подлежат в соответствии с техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности средств индивидуальной защиты»
 3. Зависит от вида конкретного СИЗ
4. Какой группой безопасности должно обладать компетентное лицо по проверке СИЗ от падения с высоты?
1. 3 группой допуска по безопасности
 2. 2 группой допуска по безопасности
 3. группой допуска по безопасности
5. По какому признаку инвентарные предохранительные ограждения подразделяются на защитные, страховочные, сигнальные?
1. По функциональному назначению

2. По месту установки относительно границы рабочего места вблизи перепада по высоте
3. По способу крепления

6. При применении систем канатного доступа и одновременном выполнении работ несколькими работниками допускается ли работа одного работника над другим?

1. Нет, не допускается
2. Допускается, если высота работ не превышает 50 метров
3. Допускается с разрешения руководителя работ

7. Что относится к закрытым травмам головы, которые могут быть получены при падении с высоты?

1. Ссадина
2. Ушиб мозга
3. Сотрясение мозга

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя: Высшее образование — специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Дополнительное профессиональное образование — профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

Требования к опыту практической работы: при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) — опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее одного года, при наличии ученой степени (звания) — без предъявления требований к стажу работы.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации/

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

Требования к материально-техническим условиям

Организация проводит занятия по адресу: г. Москва, ул. Суцевский Вал, д. 18. Аудитории для занятий расположены на 11-м этаже здания.

Все занимаемые помещения соответствуют обязательным нормам пожарной безопасности и требованиям санитарно-эпидемиологических служб. Помещения имеют централизованные системы водоснабжения, отопления и канализации. Воздухообмен помещений обеспечивается современными системами кондиционирования, за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы.

Учебным центром СКБ Контур заключен договор с организацией общественного питания о возможности обеспечения слушателей питанием.

В учебной аудитории проводятся лекции и практические занятия. Аудитория оснащена столами и стульями, в составе учебного оснащения маркерная доска и флипчарт, в случае

необходимости подключается мультимедийный проектор, слушателям предоставляются компьютеры.

Компьютерная сеть учебного центра оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу. На каждом компьютере обеспечен постоянный доступ к компьютерной программе «Контур.Школа».

Для проведения вебинаров и онлайн-трансляций используется оснащенная современным оборудованием видеостудия:

- помещение оборудовано посадочными местами для спикера(ов);
- спикеру предоставляется персональный компьютер с соответствующими мультимедийными характеристиками (Intel Core i3 либо идентичные по характеристикам, оперативная память: от 4 Гб и выше для всех ОС), со стабильным соединением с сетью Интернет на скорости не менее 1 Мбит/с;
- видеочасть (максимальное разрешение видео — не менее 3840 x 2160).

Размещение материалов вебинаров и доступ к ним участников обеспечивает техническая платформа (сайт, система управления сайтом, другие технические средства):

1. Трансляция вебинара в режиме реального времени.
2. Хранение, систематизация записей вебинаров, с предоставлением участникам возможности просмотра записи онлайн.
3. Хранение, систематизация и доступ к скачиванию материалов учебных программ.
4. Напоминание участникам о предстоящем вебинаре за 1 час до начала мероприятия.
5. Использование защищенных соединений, передача и прием видео и звука по протоколам RTMP(S) или аналогичным.
6. Управление качеством и разрешением передаваемого/принимаемого видео вплоть до разрешения HD 720p на каждого участника мероприятия (адаптивный стриминг).
7. Обмен короткими текстовыми сообщениями (чат).
8. Осуществление записи мероприятий в формате, не требующем конвертации для проигрывания (mp4, AVI, WMA и т.д.).
9. Система регистрации на вебинар.
10. Техническое сопровождение проведения вебинара.
11. Отображение числа участников.
12. Техническая доступность услуги не менее 99,8% времени.
13. Устойчивость при проведении вебинара при единовременном подключении до 3000 участников.
14. Возможность участия пользователей на вебинарах в браузерах Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Apple Safari с установленным плагином Adobe Flash Player.
15. Передача аудио и видеосообщений на персональные компьютеры участников реализована при скорости интернет-соединения не менее 134 кбит/с.

Основные функции программы «Контур.Школа»:

1. Размещение расписания и описания учебных программ и условий обучения.
2. Онлайн-трансляция учебных занятий с возможностью обратной связи.

3. Размещение тестов и проведение онлайн-тестирования.
4. Размещение и выбор образовательного контента и заданий для обучающихся.
5. Хранение учебно-методических материалов.
6. Обратная связь обучающихся к организаторам и преподавателям.
7. Автоматическая фиксация хода учебного процесса, промежуточных и итоговых результатов обучающихся.
8. Хранение информации о ходе учебного процесса и результатов обучения в течение периода обучения.
9. Сбор и хранение заявок на обучение и сведений об обучающихся.
10. Создание и актуализация контента и учебно-методических материалов.
11. Информационно-консультационное обслуживание обучающихся.

Требования к информационным и учебно-методическим условия

Нормативно-правовая база

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
6. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 610 «Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации».
7. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости».
8. Приказ Минтруда России от 12.08.2014 № 549н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда».
9. Постановление Минтруда России от 17.12.2002 № 80 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда».
10. Постановление Минтруда России от 08.02.2000 № 14 «Об утверждении рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
11. Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».
12. «ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (вместе с «Программами обучения безопасности труда»).
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

14. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 835н «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров».
15. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
16. Постановление Правительства РФ от 13.03.2008 № 168 «О порядке определения норм и условий бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания, молока или других равноценных пищевых продуктов и осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов».
17. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 № 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами».
18. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».
19. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
20. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».
21. Методические рекомендации Минтруда России от 13.05.2004 по разработке инструкций по охране труда.
22. Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 № 1160 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда».
23. Приказ Минтруда России от 24.06.2014 № 412н «Об утверждении Типового положения о комитете (комиссии) по охране труда».
24. Постановление Минтруда России от 07.04.1999 № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную».
25. Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 № 162 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин».
26. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Список литературы

1. Управление техноферной безопасностью. Управление безопасностью производственных процессов : учебное пособие / . — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-7964-1968-7.
2. Техносферная безопасность человека в современных условиях [Текст] : монография / Добротворская С. Г., Зефилов Т. Л. ; М-во образования и науки Российской Федерации, Казанский (Приволжский) федеральный ун-т, Ин-т фундаментальной медицины и биологии. - Казань : Печать-Сервис-XXI век, 2016.

Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru>

<http://www.garant.ru>