

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО
«Учебный центр СКБ Контур»
С.В. Кравченко

1 сентября 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**ОБУЧЕНИЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЕЙ
И СПЕЦИАЛИСТОВ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОВЕРКА
ЗНАНИЙ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА**

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	8
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы охраны труда»	9
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы управления охраной труда в организации».....	12
Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная защита пострадавших на производстве»	15
Рабочая программа учебной дисциплины «Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности.....	18
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	21
Формы аттестации	21
Критерии оценки обучающихся.....	22
Фонд оценочных средств	24
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	32
Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	32
Требования к материально-техническим условиям	32
Требования к информационным и учебно-методическим условия.....	34
Нормативно-правовая база	34
Список литературы.....	35
Интернет-ресурсы.....	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа (далее — Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций и проверка знаний требований охраны труда». Программа разработана на основании федеральных требований к программам повышения квалификации специалистов специалистами Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр СКБ Контур» (далее — АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»).

Программа разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 524н, ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Право на реализацию дополнительной образовательной программы по теме «Повышение квалификации «Обучение по охране труда для руководителей и специалистов организаций», разработанной на основании федеральных стандартов, имеет образовательный центр при наличии соответствующей лицензии.

Цели:

- формирование знаний и навыков по вопросам основных положений законодательных актов в области охраны труда; основных направлений государственной политики в области охраны труда; государственных нормативных требований охраны труда; государственного управления охраной труда; государственной экспертизы охраны труда; обязанностей работодателя по обеспечению безопасных условий труда; обязанностей работника в области охраны труда; обеспечения прав работников на охрану труда; гарантий права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; порядка обучения в области охраны труда; финансирования мероприятий по улучшению условий охраны труда; порядка проведения расследования несчастных случаев; ответственности сторон трудового договора;
- практическая подготовка для организации работ по охране труда; организации контроля охраны труда; планирования охраны труда; ведения делопроизводства по охране труда; обучения безопасным методам выполнения работ; принятия решений по соблюдению требований охраны труда в коллективе.

Категории слушателей:

- руководители организаций, в т. ч. курирующие вопросы охраны труда, заместители главных инженеров по охране труда, работодатели — физические лица, иные лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью;
- руководители, специалисты, инженерно-технические работники, осуществляющие организацию, руководство и проведение работ на рабочих местах и в производственных подразделениях, а также контроль и технический надзор за проведением работ;
- специалисты служб охраны труда, работники, на которых работодателем возложены обязанности организации работы по охране труда;
- члены комитетов (комиссий) по охране труда;
- уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов;

- педагогические работники образовательных учреждений начального профессионального образования и дополнительного образования- преподаватели дисциплин «охрана труда», «безопасной жизнедеятельности», «безопасности технологических процессов и производств», а также организаторы и руководители производственной практики обучающихся;
- члены комиссий по проверке знаний требований охраны труда;
- группы смешанного состава.

Организационно-педагогические условия: образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Срок обучения: 40/2 (час, нед.).

Режим занятия: 26 часов самостоятельного обучения, 14 часов аудиторной работы.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Характеристика профессиональной деятельности слушателей:

Область профессиональной деятельности слушателей:

- внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда;
- мониторинг функционирования системы управления охраной труда;
- планирование, разработка и совершенствование системы управления труда.

Специалист по охране труда готовится к следующим видам деятельности: организация работ по охране труда, организация контроля охраны труда, планирование охраны труда, ведение делопроизводства по охране труда, обучение безопасным методам выполнения работ; принятие решений по соблюдению требований охраны труда в коллективе с учетом требований действующего законодательства РФ и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 524н.

Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области охраны труда;
- использовать знания по организации охраны труда;
- пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
- выполнять профессиональные функции при работе в коллективе;
- использовать знание организационных основ охраны труда в чрезвычайных ситуациях;
- организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда;
- мониторинг функционирования системы управления охраной труда;
- планирование, разработка и совершенствование системы управления труда.

Для реализации Программы задействован следующий кадровый потенциал:

- **Преподаватели учебных дисциплин** — обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в области соответствующей дисциплины Программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет; использование при изучении дисциплин Программы эффективных методик преподавания, предполагающих выполнение слушателями практических заданий.
- **Административный персонал** — обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.
- **Информационно-технологический персонал** — обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта Контур.Школы и т.п.).

Содержание Программы повышения квалификации определяется учебным планом и календарным учебным графиком программы дисциплин (модулей), требованиями к итоговой аттестации и требованиями к уровню подготовки лиц, успешно освоивших программу.

Текущий контроль знаний проводится в форме наблюдения за работой обучающихся и контроля их активности на образовательной платформе, проверочного тестирования.

Промежуточный контроль знаний, полученных обучающимися посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы), проводится в виде тестирования.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после самостоятельного изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для обязательных внеаудиторных занятий, и подтверждения самостоятельного изучения сдачей поурочных тестов.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Оценочными материалами по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые образовательной организацией и используемые при текущем контроле знаний (тестировании) и итоговой аттестации.

Методическими материалами к Программе являются нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин Программы. Перечень методических материалов приводится в рабочей программе образовательной организации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
повышения квалификации

ОБУЧЕНИЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЕЙ
И СПЕЦИАЛИСТОВ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ
ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
1.	Основы охраны труда	12	8	4	Зачет
2.	Основы управления охраной труда в организации	14	10	4	Зачет
3.	Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	6	4	2	Зачет
4.	Социальная защита пострадавших на производстве	6	4	2	Зачет
5.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	–	2	Зачет
	Всего:	40	26	14	–

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
повышения квалификации

ОБУЧЕНИЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЕЙ И
СПЕЦИАЛИСТОВ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ
ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
1.	Основы охраны труда	12	8	4	Зачет
1.1.	Нормативные требования в сфере охраны труда	6	4	2	Тестирование
1.2.	Обязанности и ответственность должностных лиц и организации по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда	6	4	2	Тестирование
2.	Основы управления охраной труда в организации	14	10	4	Зачет
2.1.	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	6	4	2	Тестирование
2.2.	Организация системы управления охраной труда	8	6	2	Тестирование
3.	Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности	6	4	2	Зачет

	производственной деятельности				
3.1.	Основы предупреждения производственного травматизма	6	4	2	Тестирование
4	Социальная защита пострадавших на производстве	6	4	2	Зачет
4.1.	Социальная защита пострадавших на производстве	6	4	2	Тестирование
5	Консультирование, тестирование (самоконтроль), экзамен	2		2	Зачет
	Итого	40	26	14	–

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 2 недели. Начало обучения — по мере набора группы. Примерный режим занятий: 2–3 академических часа в день. Промежуточная и итоговые аттестации проводятся согласно графику.

№	Наименование модулей // дни	ВР	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Основы охраны труда	АЗ	2	2												
		СР	2	2	2	2										
2	Основы управления охраной труда в организации	АЗ			2	2										
		СР			2	2	2	2	2							
3	Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	АЗ						2								
		СР							1	1	1	1				
4	Социальная защита пострадавших на производстве	АЗ										2				
		СР										1	1	1	1	
5	Итоговая аттестация															-

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО
«Учебный центр СКБ Контур»
_____ С.В. Кравченко



1 сентября 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Основы охраны труда»**

образовательной программы дополнительного профессионального образования

Повышение квалификации

**ОБУЧЕНИЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЕЙ
И СПЕЦИАЛИСТОВ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОВЕРКА
ЗНАНИЙ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА**

Москва, 2020 г.

Цель: сформировать (усовершенствовать) знания о нормах трудового права и законодательстве Российской Федерации по охране труда с учетом действующего законодательства РФ и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 524н.

Задачи:

- организовывать работы по охране труда;
- организовывать контроль за охраной труда;
- планировать мероприятия по охране труда.

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания о нормах трудового права и законодательстве Российской Федерации по охране труда с учетом действующего законодательства РФ и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 524н.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать:

- основные положения законодательных актов в области охраны труда;
- основные направления государственной политики в области охраны труда;
- ответственность сторон трудового договора.

Уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности при выполнении работ по охране труда;
- планировать, контролировать и организовывать мероприятия по охране труда;
- сформировать профессиональные навыки в обеспечении охраны труда в организации.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 часов (из них внеаудиторные занятия (самостоятельное изучение теоретического материала) — 8 часов, семинарские занятия — 4 часа).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
1.	Основы охраны труда	12	8	4	Зачет
1.1.	Нормативные требования в сфере охраны труда	6	4	2	тестирование
1.2.	Обязанности и ответственность должностных лиц и организации по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда	6	4	2	тестирование

Тема 1.1. Нормативные требования в сфере охраны труда


- Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.
- Государственное регулирование и нормативные требования в сфере охраны труда.

Тема 1.2. Обязанности и ответственность должностных лиц и организации по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда

- Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка
- Административная ответственность должностных лиц за нарушения требований охраны труда
- Уголовная ответственность должностных лиц за нарушения требований охраны труда

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО
«Учебный центр СКБ Контур»


С.В. Кравченко
1 сентября 2020 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
«Основы управления охраной труда в организации»**

образовательной программы дополнительного профессионального образования

Повышение квалификации

**ОБУЧЕНИЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЕЙ
И СПЕЦИАЛИСТОВ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОВЕРКА
ЗНАНИЙ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА**

Москва, 2020 г.

Цель: сформировать (усовершенствовать) знания о процессах внедрения системы управления охраной труда, организации проведения медицинских осмотров работников, обеспечении работников средствами индивидуальной защиты, обеспечении работников смывающими и обезвреживающими средствами защиты, обеспечении санитарно-бытового обслуживания работников с учетом действующего законодательства РФ и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 524н.

Задачи:

- внедрить систему управления охраной труда в организации;
- организовать проведение медицинских осмотров работников;
- обеспечить работников средствами индивидуальной защиты;
- обеспечить работников смывающими и обезвреживающими средствами защиты;
- обеспечить санитарно-бытовое обслуживание работников.

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина позволяет оказать слушателям практическую помощь обеспечении снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать:

- порядок построения и внедрения системы управления охраной труда в организации;
- порядок организации и проведения медицинских осмотров работников;
- порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты;
- порядок обеспечения работников смывающими и обезвреживающими средствами защиты;
- порядок обеспечения санитарно-бытового обслуживания работников.

Уметь использовать полученные знания в практической работе в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 524н.

Владеть навыками профессионально и эффективно применять на практике приобретенные в процессе обучения знания и умения.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 часов (из них внеаудиторные занятия (самостоятельное изучение теоретического материала) — 10 часов, семинарские занятия — 4 часа).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
2.	Основы управления охраной труда в организации	14	10	4	Зачет
2.1.	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	6	4	2	Тестирование
2.2.	Организация системы управления охраной труда	8	6	2	Тестирование

Тема 2.1. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны

- Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
- Управление внутренней мотиваций работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда.

Тема 2.2. Организация системы управления охраной труда

- Создание системы управления охраной труда и разработка локальных нормативных актов организации
- Специальная оценка условий труда
- Предоставление компенсаций и льгот за вредные и опасные условия труда.
- Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами
- Разработка инструкций по охране труда
- Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций
- Документация и отчетность по охране труда

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО
«Учебный центр СКБ Контур»

С.В. Кравченко
1 сентября 2020 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
«Социальная защита пострадавших на производстве»**

образовательной программы дополнительного профессионального образования

**Повышение квалификации
ОБУЧЕНИЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЕЙ
И СПЕЦИАЛИСТОВ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОВЕРКА
ЗНАНИЙ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА**

Москва, 2020 г.

Цель: сформировать (усовершенствовать) знания по вопросам организации расследования, учета и оформления материалов расследования несчастных случаев на производстве с учетом действующего законодательства РФ и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 524н.

Задачи:

- Организовать расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- Обеспечить страховое обеспечение пострадавших на производстве.

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина позволяет оказать слушателям практическую помощь в организации расследования, учета и оформления материалов расследования несчастных случаев на производстве.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать:

- как организовать расследование несчастного случая;
- как организовать учет несчастных случаев в организации;
- как оформить материалы расследования несчастных случаев.

Уметь использовать полученные знания в практической работе в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 524н.

Владеть навыками профессионально и эффективно применять на практике приобретенные в процессе обучения знания и умения.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 часов (из них внеаудиторные занятия (самостоятельное изучение теоретического материала) — 4 часа, семинарские занятия — 2 часа).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
3.	Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	6	4	2	Зачет
3.1.	Основы предупреждения производственного травматизма	6	4	2	Тестирование

Тема 3.1. Основы предупреждения производственного травматизма

- Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений
- Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью
- Обеспечение электробезопасности
- Обеспечение пожарной безопасности

Цель: сформировать (усовершенствовать) знания об обеспечении контроля при приемке, вводе в эксплуатацию и контроле производственных объектов и принятии мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников с учетом действующего законодательства РФ и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 524н.

Задачи:

- обеспечить безопасность зданий и сооружений;
- организовать безопасное производство работ с повышенной опасностью;
- обеспечить электробезопасность в организации;
- обеспечить пожарную безопасность;
- обеспечить принятие мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников.

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина позволяет оказать слушателям практическую помощь в обеспечении контроля за соблюдением требований охраны труда.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать:

- порядок обеспечения безопасности зданий и сооружений;
- порядок организации безопасного производства работ с повышенной опасностью;
- порядок обеспечения электробезопасности в организации;
- порядок обеспечения пожарной безопасности;
- способы принятия мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников.

Уметь использовать полученные знания в практической работе в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 524н.

Владеть навыками профессионально и эффективно применять на практике приобретенные в процессе обучения знания и умения.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 часов (из них внеаудиторные занятия (самостоятельное изучение теоретического материала) — 4 часа, семинарские занятия — 2 часа).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
4	Социальная защита пострадавших на производстве	6	4	2	Зачет
4.1.	Социальная защита пострадавших на производстве	6	4	2	Тестирование

Тема 4.1. Социальная защита пострадавших на производстве

- Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
- Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации Программы разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация — оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершении их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Итоговая аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета посредством тестирования.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Лицам, освоившим образовательную программу по теме «Повышение квалификации «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций и проверка знаний требований охраны труда» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца с указанием названия программы, календарного периода обучения, длительности обучения в академических часах.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки специалиста, учебному плану и обеспечивают оценку качества общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся.

Критерии оценки обучающихся

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
<p>Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития. – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в 	<p>Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда; – мониторинг функционирования системы управления охраной труда; – планирование, разработка и совершенствование системы управления труда 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Законодательство РФ об охране труда. – Практика применения законодательства РФ по вопросам охраны и безопасности труда. – Основные направления государственной политики в области охраны труда. – Государственные нормативные требования охраны труда. – Государственное управление охраной труда. – Государственную экспертизу охраны труда. – Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. – Обязанности работника в области охраны труда. – Обеспечение прав работников на охрану труда. – Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. – Порядок обучение в области охраны труда. – Финансирование мероприятий по улучшению условий охраны труда. – Порядок проведения расследования несчастных случаев. – Ответственность сторон трудового договора. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать полученные знания в практической деятельности при выполнении работ по охране труда.

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
<p>профессиональной деятельности.</p> <p>– Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий</p>		<p>– Планировать, контролировать и организовывать мероприятия по охране труда.</p> <p>– Обладать профессиональными навыками в обеспечении охраны труда в организации.</p> <p>– Разрабатывать инструкции по охране труда.</p> <p>– Организовывать обучение и проверку знаний требований охраны труда.</p> <p>– Участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве и оказании первой помощи пострадавшим</p>

Оценка качества освоения учебных модулей проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Оценка « Зачтено » выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов
Не зачтено	Оценка « Не зачтено » выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 70% правильных ответов при решении тестов

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
Зачтено	Оценка « Зачтено » выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов
Не зачтено	Оценка « Не зачтено » выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя. Менее 70% правильных ответов при решении тестов

Фонд оценочных средств

Оценочные материалы

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Тест к уроку 1. Нормативные требования в сфере охраны труда

1. Кто обязан обеспечивать в организации безопасность и условия труда, которые соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда?

1. Работодатель
2. Работник
3. Инспекция по труду

2. Кто устанавливает порядок разработки, утверждения и изменения подзаконных нормативных правовых актов, которые содержат государственные нормативные требования охраны труда?

4. Правительство РФ самостоятельно
5. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений с учетом мнения ФСС России
6. Правительство РФ с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений

3. Закрепляет ли Конституция России право на безопасный труд?

7. Закрепляет
8. Не закрепляет
9. Закрепляет, но только в отношении организаций, которые осуществляют производственную деятельность

4. Какова основная цель государственной политики в области охраны труда?

10. Повысить престиж профессии специалистов по охране труда
11. Сохранить жизнь и здоровье работников в процессе трудовой деятельности
12. Увеличить уровень жизни населения

Тест к уроку 2. Обязанности и ответственность должностных лиц и организации по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда

1. Кто обязан обеспечить безопасные условия и охрану труда в организации?

13. Работодатель
14. Работники
15. Инспекция по труду

2. Какие виды дисциплинарных взысканий работодатель вправе применить за неисполнение или ненадлежащее исполнение работником трудовых обязанностей?

16. Замечание
17. Замечание, выговор, увольнение
18. Замечание, выговор

3. Могут ли привлечь лицо, которое обязано соблюдать требования охраны труда на определенном участке работ в силу служебного положения к уголовной ответственности за нарушение охраны труда?

19. Могут привлечь только к административной ответственности

20. Могут наложить только дисциплинарное взыскание

21. Могут привлечь как к административной, так и к уголовной ответственности

3. В каких случаях лицо, на которое были возложены обязанности по соблюдению требований охраны труда, могут привлечь к уголовной ответственности?

22. В тех случаях, когда нарушения повлекли по неосторожности смерть двух и более лиц

23. В тех случаях, когда нарушения повлекли по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, смерть человека или смерть двух и более лиц

24. В тех случаях, когда нарушения повлекли по неосторожности смерть как минимум одного человека

4. На какую сумму оштрафуют организацию, если работникам на выдали СИЗ 2-го класса риска?

25. От 60 000 до 80 000 рублей

26. От 80 000 до 100 000 рублей

27. От 130 000 до 150 000 рублей

5. За какие нарушения работодателя оштрафуют по ч. 3 ст. 5.27.1. КоАП РФ?

28. За допуск к работе сотрудников без обучения и проверки знаний требований охраны труда, обязательных предварительных и периодических медосмотров или психиатрических освидетельствований

29. За нарушение порядка проведения специальной оценки условий труда

30. За нарушение порядка выдачи средств индивидуальной защиты работникам

Тест к уроку 3. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны.

1. Обязан ли работодатель указывать в трудовом договоре условия труда работника, а также гарантии и компенсации за работу с вредными или опасными условиями труда?

31. Нет, не обязан

32. Да, обязан, но только условия труда работника

33. Да, обязан

2. В какой срок работодатель обязан ознакомить работника с результатами проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте?

34. В срок не позднее, чем десять календарных дней со дня утверждения отчета о проведении СОУТ

35. В срок не позднее, чем тридцать календарных дней со дня утверждения отчета о проведении СОУТ

36. В течение трех календарных дней со дня утверждения отчета о проведении СОУТ

3. Может ли руководитель повлиять на вовлеченность сотрудников в безопасное поведение, используя инструменты эмоционального интеллекта?

- 37. Да, управление эмоциями другого человека позволяет вовлечь его в безопасное поведение
 - 38. Нет, инструменты эмоционального интеллекта неприменимы в охране труда
 - 39. Поведение сотрудников не может быть безопасным, руководитель не в силах на это повлиять
4. Что такое эмоциональный интеллект?
- 40. Способность человека распознавать эмоции
 - 41. Способность человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач
 - 42. Также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей

Тест к уроку 4. Организация системы управления охраной труда

1. Обеспечение создания и функционирования системы управления охраной труда является правом или обязанностью работодателя?
- 43. Обязанностью
 - 44. Правом
 - 45. Зависит от специфики деятельности организации, только организации, занятые производственной деятельностью, должны создать и обеспечить функционирование СУОТ в обязательном порядке
2. На кого распространяются требования СУОТ работодателя?
- 46. Требования СУОТ обязательны для всех работников, работающих у работодателя
 - 47. Требования СУОТ не являются обязательными, они носят рекомендательный характер для всех работников, работающих у работодателя
 - 48. Требования СУОТ обязательны для всех работников, работающих у работодателя, и являются обязательными для всех лиц, находящихся на территории, в зданиях и сооружениях работодателя
3. Кто возглавляет комиссию по проведению специальной оценки условий труда?
- 49. Инспектор ГИТ
 - 50. Работодатель или его представитель
 - 51. Эксперт организации, которая проводит специальную оценку условий труда
4. В отношении какого процента от общего числа аналогичных рабочих мест проводят специальную оценку условий труда?
- 52. В отношении 20% рабочих мест
 - 53. В отношении 30% рабочих мест
 - 54. В отношении 40% рабочих мест

5. Где указывают размер компенсационной выплаты за молоко?
- 55. В трудовом договоре
 - 56. В правилах внутреннего трудового распорядка
 - 57. В коллективном договоре или трудовом договоре в случае отсутствия у работодателя представительного органа работников
6. Какой жирности выдавать молоко работникам, которые работают во вредных условиях труда?
- 58. Не менее 2,5%
 - 59. Не менее 3,2%
 - 60. Не менее 6 %
7. За чей счет приобретают средства защиты для работников?
- 61. За счет средств работника
 - 62. За счет средств работодателя
 - 63. За счет средств ФСС России
8. Когда выдают средства защиты, которые предназначены для носки в особых температурных условиях, обусловленных ежегодными сезонными изменениями температуры?
- 64. В момент выдачи других средств защиты
 - 65. С наступлением соответствующего периода года
 - 66. По мере необходимости для выполнения работ
9. Как часто пересматривают инструкции по охране труда для работников?
- 67. Не реже одного раза в 3 года
 - 68. Не реже одного раза в 5 лет
 - 69. Только в случае пересмотра межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда
10. Возможно ли продлить действие инструкции по охране труда для работников на следующий срок?
- 70. Нет, по окончании срока действия инструкции необходимо утверждать новую
 - 71. Да, срок действия инструкции автоматически продлевается
 - 72. Да, если в течение срока действия инструкции условия труда работника не изменились
11. Как оформляют результаты проверки знаний требований охраны труда работников организации?
- 73. Протоколом и удостоверением по проверке знаний требований охраны труда
 - 74. Протоколом
 - 75. Удостоверением по проверке знаний требований охраны труда

12. Вправе ли работодатель отстранить от работы сотрудника, который не прошел обучение и проверку знаний по охране труда?

- А. Работодатель обязан это сделать
- В. У работодателя нет такого права
- С. Зависит от специфики деятельности организации

13. В какой срок подают сведения о травматизме на производстве и профессиональных заболеваниях, форма № 7-травматизм (годовая)?

- 76. До 19 января каждого года
- 77. До 1 января каждого года
- 78. До 25 января каждого года

14. Сдают ли отчетность в Росстат по форме № 7-травматизм микропредприятия?

- 79. Нет
- 80. Да
- 81. Сдают, но только годовую

Тест к уроку 5. Основы предупреждения производственного травматизма

1. Кто несет ответственность за безопасность работников при эксплуатации зданий и сооружений?

- 82. Работодатель
- 83. Работники организации
- 84. Специалист по охране труда

2. Кто проводит эксплуатационный контроль?

- 85. Специалист по охране труда
- 86. Руководитель организации лично
- 87. Лицо, которое назначили ответственным за эксплуатацию здания или сооружения

3. Когда оформляют наряд-допуск на выполнение работ с повышенной опасностью?

- 88. Во время производства работ с повышенной опасностью
- 89. До начала производства работ с повышенной опасностью
- 90. В любое время по усмотрению руководителя работ

4. Кто выдает наряды-допуски на совмещенные работы?

- 91. Главный инженер (технический директор) организации или по распоряжению его заместители или главные специалисты организации
- 92. Руководители структурных подразделений
- 93. Ответственный руководитель работ

5. Можно ли изменять бланк наряда-допуска при выполнении работ в электроустановках?

- 94. Нельзя, форма является установленной
- 95. Можно, форма является произвольной
- 96. Можно, форма является рекомендованной

6. На какой срок можно продлевать действие наряда-допуска в электроустановках?

- 97. Не более чем на 30 календарных дней с начала работы

98. Не более 2 недель с начала работы
99. Не более чем на 15 календарных дней со дня начала работы
7. Какова цель создания системы обеспечения пожарной безопасности в организации?
100. Проведение обучения по пожарно-техническому минимуму, противопожарных инструктажей и противопожарных тренировок
101. Предотвращение пожара, обеспечение безопасности людей и защита имущества при пожаре
102. Издание приказа о назначении лиц, ответственных за соблюдение требований пожарной безопасности – в целом по организации, а также на каждом объекте защиты
8. С какой периодичностью проводят повторный противопожарный инструктаж?
103. Не реже 1 раза в год, а для взрывопожароопасных производств — не реже 1 раза в полгода
104. Не реже 2 раз в год, а для взрывопожароопасных производств — не реже 1 раза в 3 месяца
105. Не реже 1 раза в 2 года, а для взрывопожароопасных производств — не реже 1 раза в год

Тест к уроку 6. Социальная защита пострадавших на производстве

1. В каких пределах от страховых взносов работодатель вправе возместить расходы на средства индивидуальной защиты?
106. В пределах 20% страховых взносов, которые затратили в предшествующем году
107. В пределах 10% страховых взносов, которые затратили в предшествующем году
108. В пределах 30% страховых взносов, которые затратили в предшествующем году
2. Кто определяет мероприятия, расходы на которые можно возместить через ФСС России?
109. Работники организации
110. Работодатель
111. ФСС России
3. В течение какого времени председатель комиссии обязан информировать пострадавшего или его доверенное лицо о невозможности завершения расследования несчастного случая в установленный срок?
112. Своевременно
113. В течение недели
114. Требование об информировании пострадавшего или его доверенное лицо о невозможности завершения расследования несчастного случая в установленный срок законодательством не предусмотрено

4. В какие государственные органы председатель комиссии направляет копии актов о расследовании несчастного случая, который квалифицирован как не связанный с производством?

- 115. В Роструд
- 116. В территориальную ГИТ
- 117. В региональное отделение ФСС

5. Как часто нужно проводить обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве для сотрудников рабочих профессий?

- 118. Не реже одного раза в три года
- 119. Не реже одного раза в год
- 120. Не реже одного раза в пять лет

6. В какой срок работодатель должен организовать обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве для работников рабочих профессий?

- 121. В течение года после приема на работу
- 122. В течение трех дней с момента заключения трудового договора с работником
- 123. Не позднее одного месяца после приема на работу

Тестовые вопросы к онлайн-курсу

1. Кто обязан обеспечивать в организации безопасность и условия труда, которые соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда?

- 124. Работодатель
- 125. Работник
- 126. Инспекция по труду

2. Могут ли привлечь лицо, которое обязано соблюдать требования охраны труда на определенном участке работ в силу служебного положения к уголовной ответственности за нарушение охраны труда?

- 127. Могут привлечь только к административной ответственности
- 128. Могут наложить только дисциплинарное взыскание
- 129. Могут привлечь как к административной, так и к уголовной ответственности

3. Обязан ли работодатель указывать в трудовом договоре условия труда работника, а также гарантии и компенсации за работу с вредными или опасными условиями труда?

- 130. Нет, не обязан
- 131. Да, обязан, но только условия труда работника
- 132. Да, обязан

4. За чей счет приобретают средства защиты для работников?

- 133. За счет средств работника
- 134. За счет средств работодателя
- 135. За счет средств ФСС России

5. Какова цель создания системы обеспечения пожарной безопасности в организации?

136. Проведение обучения по пожарно-техническому минимуму, противопожарных инструктажей и противопожарных тренировок

137. Предотвращение пожара, обеспечение безопасности людей и защита имущества при пожаре

138. Издание приказа о назначении лиц, ответственных за соблюдение требований пожарной безопасности – в целом по организации, а также на каждом объекте защиты

6. Кто определяет мероприятия, расходы на которые можно возместить через ФСС России?

139. Работники организации

140. Работодатель

141. ФСС России

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя: Высшее образование — специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Дополнительное профессиональное образование — профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

Требования к опыту практической работы: при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) — опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее одного года, при наличии ученой степени (звания) — без предъявления требований к стажу работы.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации/

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

Требования к материально-техническим условиям

Организация проводит занятия по адресу: г. Москва, ул. Суцеский Вал, д. 18. Аудитории для занятий расположены на 11-м этаже здания.

Все занимаемые помещения соответствуют обязательным нормам пожарной безопасности и требованиям санитарно-эпидемиологических служб. Помещения имеют централизованные системы водоснабжения, отопления и канализации. Воздухообмен помещений обеспечивается современными системами кондиционирования, за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы.

Учебным центром СКБ Контур заключен договор с организацией общественного питания о возможности обеспечения слушателей питанием.

В учебной аудитории проводятся лекции и практические занятия. Аудитория оснащена столами и стульями, в составе учебного оснащения маркерная доска и флипчарт, в случае необходимости подключается мультимедийный проектор, слушателям предоставляются компьютеры.

Компьютерная сеть учебного центра оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу. На каждом компьютере обеспечен постоянный доступ к компьютерной программе «Контур.Школа».

Для проведения вебинаров и онлайн-трансляций используется оснащенная современным оборудованием видеостудия:

- помещение оборудовано посадочными местами для спикера(ов);
- спикеру предоставляется персональный компьютер с соответствующими мультимедийными характеристиками (Intel Core i3 либо идентичные по характеристикам, оперативная память: от 4 Гб и выше для всех ОС), со стабильным соединением с сетью Интернет на скорости не менее 1 Мбит/с;
- видеочасть (максимальное разрешение видео — не менее 3840 x 2160).

Размещение материалов вебинаров и доступ к ним участников обеспечивает техническая платформа (сайт, система управления сайтом, другие технические средства):

1. Трансляция вебинара в режиме реального времени.
2. Хранение, систематизация записей вебинаров, с предоставлением участникам возможности просмотра записи онлайн.
3. Хранение, систематизация и доступ к скачиванию материалов учебных программ.
4. Напоминание участникам о предстоящем вебинаре за 1 час до начала мероприятия.
5. Использование защищенных соединений, передача и прием видео и звука по протоколам RTMP(S) или аналогичным.
6. Управление качеством и разрешением передаваемого/принимаемого видео вплоть до разрешения HD 720p на каждого участника мероприятия (адаптивный стриминг).
7. Обмен короткими текстовыми сообщениями (чат).
8. Осуществление записи мероприятий в формате, не требующем конвертации для проигрывания (mp4, AVI, WMA и т.д.).
9. Система регистрации на вебинар.
10. Техническое сопровождение проведения вебинара.
11. Отображение числа участников.
12. Техническая доступность услуги не менее 99,8% времени.
13. Устойчивость при проведении вебинара при одновременном подключении до 3000 участников.
14. Возможность участия пользователей на вебинарах в браузерах Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Apple Safari с установленным плагином Adobe Flash Player.
15. Передача аудио и видеосообщения на персональные компьютеры участников реализована при скорости интернет-соединения не менее 134 кбит/с.

Основные функции программы «Контур.Школа»:

1. Размещение расписания и описания учебных программ и условий обучения.
2. Онлайн-трансляция учебных занятий с возможностью обратной связи.
3. Размещение тестов и проведение онлайн-тестирования.
4. Размещение и выбор образовательного контента и заданий для обучающихся.
5. Хранение учебно-методических материалов.
6. Обратная связь обучающихся к организаторам и преподавателям.
7. Автоматическая фиксация хода учебного процесса, промежуточных и итоговых результатов обучающихся.
8. Хранение информации о ходе учебного процесса и результатов обучения в течение периода обучения.
9. Сбор и хранение заявок на обучение и сведений об обучающихся.
10. Создание и актуализация контента и учебно-методических материалов.
11. Информационно-консультационное обслуживание обучающихся.

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Нормативно-правовая база

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 610 «Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации».
6. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости».
7. Приказ Минтруда России от 12.08.2014 № 549н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда».
8. Постановление Минтруда России от 17.12.2002 № 80 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда».
9. Постановление Минтруда России от 08.02.2000 № 14 «Об утверждении рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
10. Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».
11. «ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (вместе с «Программами обучения безопасности труда»).

12. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
13. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 835н «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров».
14. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
15. Постановление Правительства РФ от 13.03.2008 № 168 «О порядке определения норм и условий бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания, молока или других равноценных пищевых продуктов и осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов».
16. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 № 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами».
17. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».
18. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
19. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».
20. Методические рекомендации Минтруда России от 13.05.2004 по разработке инструкций по охране труда.
21. Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 № 1160 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда».
22. Приказ Минтруда России от 24.06.2014 № 412н «Об утверждении Типового положения о комитете (комиссии) по охране труда».
23. Постановление Минтруда России от 07.04.1999 № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную».
24. Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 № 162 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин».
25. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Список литературы

1. Герасименко Н.С. Идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков : учебно-методическое пособие / Герасименко Н.С., Любимов А.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-4487-0718-6. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96557.html>.

2. Управление техносферной безопасностью. Управление безопасностью производственных процессов : учебное пособие / . — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-7964-1968-7.
3. Техносферная безопасность человека в современных условиях [Текст] : монография / Добротворская С. Г., Зефилов Т. Л. ; М-во образования и науки Российской Федерации, Казанский (Приволжский) федеральный ун-т, Ин-т фундаментальной медицины и биологии. - Казань : Печать-Сервис-XXI век, 2016.

Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru>

<http://www.garant.ru>