

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО
«Учебный центр СКБ Контур»
С.В. Кравченко

1 сентября 2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Охрана труда в строительстве

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9
Рабочая программа учебной дисциплины «Организация производства однотипных строительных работ».....	10
Рабочая программа учебной дисциплины «Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства»	15
Рабочая программа учебной дисциплины «Организация строительного производства на участке строительства (объектах капитального строительства)».....	18
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	21
Формы аттестации	21
Критерии оценки обучающихся.....	22
Фонд оценочных средств	24
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	33
Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	33
Требования к материально-техническим условиям	33
Требования к информационным и учебно-методическим условия.....	35
Нормативно-правовая база	35
Список литературы.....	36
Интернет-ресурсы.....	37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа (далее — Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Охрана труда в строительстве». Программа разработана на основании федеральных требований к программам повышения квалификации специалистов специалистами Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр СКБ Контур» (далее — АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»).

Право на реализацию дополнительной образовательной программы повышение квалификации «Охрана труда в строительстве», разработанной на основании федеральных стандартов, имеет образовательный центр при наличии соответствующей лицензии.

Цели:

- формирование знаний и навыков по вопросам основных положений законодательных актов в области охраны труда; основных направлений государственной политики в области охраны труда; государственных нормативных требований охраны труда; государственного управления охраной труда; государственной экспертизы охраны труда; обязанностей работодателя по обеспечению безопасных условий труда; обязанностей работника в области охраны труда; обеспечения прав работников на охрану труда; гарантий права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; порядка обучения в области охраны труда; финансирования мероприятий по улучшению условий охраны труда; порядка проведения расследования несчастных случаев; ответственности сторон трудового договора;
- практическая подготовка для организации работ по охране труда; организации контроля охраны труда; планирования охраны труда; ведения делопроизводства по охране труда; обучения безопасным методам выполнения работ; принятия решений по соблюдению требований охраны труда в коллективе.
- формирование знаний и навыков по вопросам обеспечения охраны жизни и здоровья работников;
- углубление знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве для их применения в практической деятельности с целью обеспечения мер по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

Категория слушателей:

- руководители организаций, в т. ч. курирующие вопросы охраны труда, заместители главных инженеров по охране труда, работодатели — физические лица, иные лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью.
- руководители, специалисты, инженерно-технические работники, осуществляющие организацию, руководство и проведение работ на рабочих местах и в производственных подразделениях, а также контроль и технический надзор за проведением работ.
- специалисты служб охраны труда, работники, на которых работодателем возложены обязанности организации работы по охране труда;
- члены комитетов (комиссий) по охране труда;
- уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов;
- члены комиссий по проверке знаний требований охраны труда;

- группы смешанного состава.

Организационно-педагогические условия: образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Срок обучения: 96/4 (час, нед.).

Режим занятия: 70 часов самостоятельного обучения, 26 часов аудиторной работы.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Характеристика профессиональной деятельности слушателей:

Область профессиональной деятельности слушателей:

- обеспечение охраны жизни и здоровья работников.

Специалист готовится к следующим видам деятельности: обеспечение охраны жизни и здоровья работников с учетом требований действующего законодательства РФ.

Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда в строительной организации;
- мониторинг функционирования системы управления охраной труда в строительной организации;
- планирование, разработка и совершенствование системы управления труда в строительной организации.

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- обеспечение охраны жизни и здоровья работников.

Для реализации Программы задействован следующий кадровый потенциал:

- **Преподаватели учебных дисциплин** — обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в области соответствующей дисциплины Программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет; использование при изучении дисциплин Программы эффективных методик преподавания, предполагающих выполнение слушателями практических заданий.
- **Административный персонал** — обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.
- **Информационно-технологический персонал** — обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта Контур.Школы и т.п.).

Содержание Программы повышения квалификации определяется учебным планом и календарным учебным графиком программы дисциплин (модулей), требованиями

к итоговой аттестации и требованиями к уровню подготовки лиц, успешно освоивших программу.

Текущий контроль знаний проводится в форме наблюдения за работой обучающихся и контроля их активности на образовательной платформе, проверочного тестирования.

Промежуточный контроль знаний, полученных обучающимися посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы), проводится в виде тестирования.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после самостоятельного изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для обязательных внеаудиторных занятий, и подтверждения самостоятельного изучения сдачей поурочных тестов.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Оценочными материалами по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые образовательной организацией и используемые при текущем контроле знаний (тестировании) и итоговой аттестации.

Методическими материалами к Программе являются нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин Программы. Перечень методических материалов приводится в рабочей программе образовательной организации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
повышения квалификации

Охрана труда в строительстве

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
1.	Организация производства однотипных строительных работ (код А)	64	48	16	Зачет
2.	Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства (код В)	14	10	4	Зачет
3.	Организация строительного производства на участке строительства (объектах капитального строительства) (код С)	16	12	4	Зачет
3.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2		2	Зачет
–	Всего:	96	70	26	–

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
повышения квалификации
Охрана труда в строительстве

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
1.	Организация производства однотипных строительных работ (код А)	64	48	16	Зачет
1.1.	Нормативно-правовое регулирование охраны труда в строительном производстве	8	6	2	Тестирование
1.2.	Требования охраны труда при организации производства строительных работ	8	6	2	Тестирование
1.3.	Требования охраны труда, предъявляемые к производственным территориям (помещениям, площадкам и участкам работ) и организации рабочих мест	8	6	2	Тестирование
1.4.	Безопасная эксплуатация производственного оборудования	8	6	2	Тестирование
1.5.	Требования охраны труда при проведении земляных работ	8	6	2	Тестирование
1.6.	Требования охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и размещении строительных материалов и конструкций	8	6	2	Тестирование
1.7.	Требования охраны труда при проведении работы на высоте	8	6	2	Тестирование
1.8.	Требования охраны труда при устройстве защитных покрытий и выполнении отделочных работ	8	6	2	Тестирование

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
2.	Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства (код В)	14	10	4	Зачет
2.1.	Планирование, контроль выполнения и документального оформления обучения по охране труда, проверки знаний требований охраны труда и инструктажей работников в соответствии с требованиями охраны труда	7	5	2	Тестирование
2.2.	Меры административной и уголовной ответственности при нарушении требований охраны труда в строительстве	7	5	2	Тестирование
3.	Организация строительного производства на участке строительства (объектах капитального строительства) (код С)	16	12	4	Зачет
3.1.	Проведение специальной оценки условий труда в строительных организациях	8	6	2	Тестирование
3.2.	Порядок проведения оценки профессиональных рисков в строительных организациях	8	6	2	Тестирование
4.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	-	2	Зачет
	Всего:	96	70	26	-

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 4 недели. Начало обучения — по мере набора группы. Примерный режим занятий: 5–6 академических часов в день. Промежуточная и итоговые аттестации проводятся, согласно графику.

№	Наименование модулей // недель	ВР	1	2	3	4
1	Организация производства однотипных строительных работ (код А)	АЗ	8	8		
		СР	24	24		
2	Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства (код В)	АЗ			4	
		СР			10	
3	Организация строительного производства на участке строительства (объектах капитального строительства) (код С)	АЗ				4
		СР				12
4	Итоговая аттестация	АЗ				2
		СР				-

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО
«Учебный центр СКБ Контур»
С.В. Кравченко

1 сентября 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«Организация производства однотипных строительных работ»

Образовательной программы дополнительного профессионального образования

Повышение квалификации

Охрана труда в строительстве



Москва, 2020 г.

Цель: сформировать (усовершенствовать) знания о нормах трудового права и законодательстве Российской Федерации по охране труда с учетом действующего законодательства РФ и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 524н.

Задачи:

- организовывать работы по охране труда;
- организовывать контроль за охраной труда;
- планировать мероприятия по охране труда;
- разрабатывать, утверждать, пересматривать и вести учет инструкций по охране труда для работников.
- организовывать рабочие места с учетом требований охраны труда.
- Организовывать проведение инструктажей по охране труда.
- выявлять потребность в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда.
- организовывать проведение обучения оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.
- оказывать методическую помощь руководителям структурных подразделений в разработке локальных нормативных актов для проведения обучения по охране труда;
- внедрить систему управления охраной труда в организации.
- организовать проведение медицинских осмотров работников.
- обеспечить работников средствами индивидуальной защиты.
- обеспечить работников смывающими и обезвреживающими средствами защиты.
- обеспечить санитарно-бытовое обслуживание работников.

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания о нормах трудового права и законодательстве Российской Федерации по охране труда с учетом действующего законодательства РФ и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 524н.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать:

- основные положения законодательных актов в области охраны труда;
- основные направления государственной политики в области охраны труда;
- ответственность сторон трудового договора;
- основные государственные нормативные требования охраны труда;
- порядок разработки, утверждения, пересмотра и учета инструкций по охране труда для работников;

- обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условий и охраны труда;
- требования к организации рабочего места.
- порядок построения и внедрения системы управления охраной труда в организации;
- порядок организации и проведения медицинских осмотров работников;
- порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты;
- порядок обеспечения работников смывающими и обезвреживающими средствами защиты;
- порядок обеспечения санитарно-бытового обслуживания работников.

Уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности при выполнении работ по охране труда;
- планировать, контролировать и организовывать мероприятия по охране труда;
- сформировать профессиональные навыки в обеспечении охраны труда в организации;
- разрабатывать, утверждать, пересматривать и вести учет инструкций по охране труда для работников;
- организовывать рабочие места с учетом требований охраны труда.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа (из них внеаудиторные занятия (самостоятельное изучение теоретического материала) — 48 часов, семинарские занятия — 16 часов).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
1.	Организация производства однотипных строительных работ (код А)	64	48	16	Зачет
1.1.	Нормативно-правовое регулирование охраны труда в строительном производстве	8	6	2	Тестирование
1.2.	Требования охраны труда при организации производства строительных работ	8	6	2	Тестирование

1.3.	Требования охраны труда, предъявляемые к производственным территориям (помещениям, площадкам и участкам работ) и организации рабочих мест	8	6	2	Тестирование
1.4.	Безопасная эксплуатация производственного оборудования	8	6	2	Тестирование
1.5.	Требования охраны труда при проведении земляных работ	8	6	2	Тестирование
1.6.	Требования охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и размещении строительных материалов и конструкций	8	6	2	Тестирование
1.7.	Требования охраны труда при проведении работы на высоте	8	6	2	Тестирование
1.8.	Требования охраны труда при устройстве защитных покрытий и выполнении отделочных работ	8	6	2	Тестирование

Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование охраны труда в строительном производстве

- Нормативно-правовые акты в области охраны труда в строительстве
- Основные требования к организаторам строительного производства в соответствии с профессиональным стандартом
- Основные требования проверочного листа Роструда при производстве строительных работ

Тема 1.2. Требования охраны труда при организации производства строительных работ

- Нормативная и проектная документация строительного производства
- Перечень и порядок выполнения работ с повышенной опасностью, выполняемых с оформлением наряда-допуска

Тема 1.3. Требования охраны труда, предъявляемые к производственным территориям и организации рабочих мест

- Требования охраны труда к производственным территориям (помещениям, площадкам и участкам работ)
- Требования охраны труда к организации рабочих мест
- Обеспечение санитарно-бытовыми помещениями

Тема 1.4. Безопасная эксплуатация производственного оборудования

- Безопасность производственного оборудования и инструмента, приспособлений, инвентаря, транспортных средств, предохранительных и ограждающих устройств
- Проверка технического состояния строительных машин и оборудования
- Порядок технической эксплуатации технологического оборудования строительного производства

Тема 1.5. Требования охраны труда при проведении земляных работ

- Подготовка строительной площадки для выполнения земляных работ
- Охрана труда при проведении земляных работ
- Требования охраны труда при разработке, перемещении, укладке и уплотнении грунта

Тема 1.6. Требования охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и размещении строительных материалов и конструкций

- Безопасность труда при выполнении монтажных работ
- Требования к машинистам и такелажникам
- Требования к подъемным устройствам, съемным грузозахватным приспособлениям
- Обеспечение безопасного фронта работ при перемещении и монтаже конструкций

Тема 1.7. Требования охраны труда при проведении работ на высоте

- Требования к организаторам и исполнителям работ на высоте
- Требования к средствам индивидуальной и коллективной защиты
- Порядок оформления проекта производства работ на высоте
- Порядок оформления наряда-допуска при работе на высоте

Тема 1.8. Требования охраны труда при устройстве защитных покрытий и выполнении отделочных работ

- Безопасность работ при выполнении гидро- и теплоизоляционных работ
- Кровельные работы
- Требования охраны труда при выполнении остекления проемов и покрытий и облицовочных работах

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО
«Учебный центр СКБ Контур»
С.В. Кравченко
1 сентября 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«Организация производства строительных работ на объекте
капитального строительства»

Образовательной программы дополнительного профессионального образования

Повышение квалификации

Охрана труда в строительстве

Москва, 2020 г.

Цель: сформировать (усовершенствовать) знания об обеспечении контроля при приемке, вводе в эксплуатацию и контроле производственных объектов и принятии мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников с учетом действующего законодательства РФ и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 524н.

Задачи:

- научиться выполнять и документально оформлять обучение по охране труда, проверку знаний требований охраны труда и инструктажи работников в соответствии с требованиями охраны труда Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать охрану жизни и здоровья работников, а также на углубление знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве для их применения в практической деятельности с учетом действующего законодательства РФ и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 524н.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать:

- порядок организации, проведения и оформления обучения по охране труда;
- порядок организации, проведения и оформления инструктажей по охране труда;
- меры административной и уголовной ответственности при нарушении требований охраны труда в строительстве.

Уметь: использовать полученные знания в практической работе в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 524н.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 часов (из них внеаудиторные занятия (самостоятельное изучение теоретического материала) — 10 часов, семинарские занятия — 4 ак. часа).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная работа (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
2.	Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства (код В)	14	10	4	Зачет
2.1.	Планирование, контроль выполнения	7	5	2	Тестирование

	и документального оформления обучения по охране труда, проверки знаний требований охраны труда и инструктажей работников в соответствии с требованиями охраны труда				
2.2.	Меры административной и уголовной ответственности при нарушении требований охраны труда в строительстве	7	5	2	Тестирование

Тема 2.1. Планирование, контроль выполнения и документального оформления обучения по охране труда, проверки знаний требований охраны труда и инструктажей работников в соответствии с требованиями охраны труда

- Обеспечение обучения руководителей, специалистов и работников рабочих профессий по охране труда
- Осуществление проверки знаний требований охраны труда
- Организация проведения инструктажей по охране труда

Тема 2.2. Меры административной и уголовной ответственности при нарушении требований охраны труда в строительстве

- Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка
- Административная ответственность должностных лиц и организации за нарушения требований охраны труда
- Уголовная ответственность должностных лиц за нарушения требований охраны труда

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО
«Учебный центр СКБ Контур»
С.В. Кравченко
1 сентября 2020 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
«Организация строительного производства на участке строительства
(объектах капитального строительства)»**

Образовательной программы дополнительного профессионального образования

Повышение квалификации

Охрана труда в строительстве

Москва, 2020 г.

Цель: сформировать (усовершенствовать) знания об обеспечении контроля при приемке, вводе в эксплуатацию и контроле производственных объектов и принятии мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников с учетом действующего законодательства РФ и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 524н.

Задачи:

- научиться выполнять и документально оформлять проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать охрану жизни и здоровья работников, а также на углубление знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве для их применения в практической деятельности с учетом действующего законодательства РФ и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 524н.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать:

- порядок организации, проведения и оформления специальной оценки условий труда;
- порядок организации, проведения и оформления оценки профессиональных рисков.

Уметь: использовать полученные знания в практической работе в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 524н.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 часов (из них внеаудиторные занятия (самостоятельное изучение теоретического материала) — 10 часов, семинарские занятия — 6 часов).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
3.	Организация строительного производства на участке строительства (объектах капитального строительства) (код С)	16	12	4	Зачет
3.1.	Проведение специальной оценки условий труда в строительных организациях	8	6	2	Тестирование

3.2.	Порядок проведения оценки профессиональных рисков в строительных организациях	8	6	2	Тестирование
------	---	---	---	---	--------------

Тема 3.1. Проведение специальной оценки условий труда в строительных организациях

- Порядок организации и проведения специальной оценки условий труда
- Подготовка участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда
- Оформление результатов специальной оценки условий труда и компенсации работникам по результатам специальной оценки условий труда

Тема 3.2. Порядок проведения оценки профессиональных рисков в строительных организациях

- Методы оценки профессиональных рисков
- Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков на рабочем месте
- Оформление и внедрение результатов оценки профессиональных рисков

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации Программы разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация — оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершении их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Итоговая аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета посредством тестирования.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Лицам, освоившим образовательную программу по теме «Повышение квалификации «Обучение оказанию первой помощи пострадавшим для педагогических работников» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца с указанием названия программы, календарного периода обучения, длительности обучения в академических часах.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки специалиста, учебному плану и обеспечивают оценку качества общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися.

Критерии оценки обучающихся

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
<p><i>Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в 	<p><i>Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение охраны жизни и здоровья работников 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации об охране труда; – практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам охраны и безопасности труда; – основные направления государственной политики в области охраны труда; – государственные нормативные требования охраны труда; – государственное управление охраной труда; – государственную экспертизу охраны труда; – обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда; – обязанности работника в области охраны труда; – обеспечение прав работников на охрану труда; – гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; – порядок обучение в области охраны труда; – финансирование мероприятий по улучшению условий охраны труда; – порядок проведения расследования несчастных случаев; – ответственность сторон трудового договора. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания в практической деятельности при выполнении работ по охране труда;

<p>профессиональной деятельности.</p> <p>– Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – планировать, контролировать и организовывать мероприятия по охране труда; – обладать профессиональными навыками в обеспечении охраны труда в организации; – разрабатывать инструкции по охране труда; – организовывать обучение и проверку знаний требований охраны труда; – участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве и оказании первой помощи пострадавшим.
---	--	--

Оценка качества освоения учебных модулей проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Оценка « Зачтено » выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов
Не зачтено	Оценка « Не зачтено » выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 70% правильных ответов при решении тестов

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
Зачтено	Оценка « Зачтено » выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов
Не зачтено	Оценка « Не зачтено » выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя. Менее 70% правильных ответов при решении тестов

Фонд оценочных средств

Тест к уроку 1.

1. Где можно посмотреть расписание уроков?
 1. На странице любого урока
 2. На главной странице курса
 3. В регламенте онлайн-обучения

2. Нужно ли сдавать поурочные тесты для допуска к итоговой аттестации?
 1. Да, это обязательно. Нужно без ошибок сдать все поурочные тесты
 2. Да, необходимо сдать не менее 50% всех поурочных тестов
 3. Нет, поурочные тесты сдавать необязательно

3. Где скачать методические материалы?
 1. На странице урока
 2. На главной странице курса, файл размещен прямо над расписанием курса
 3. В курсе нет методических материалов

4. Что нужно сделать, если тест никак не получается пройти успешно, даже после подробного изучения урока и метод.материалов?
 1. Перебирать все варианты, пока не угадаете ответ
 2. Скопировать вопрос теста, отправить его преподавателю или куратору и потребовать прислать правильный ответ
 3. Написать преподавателю и попросить помочь разобраться в ошибках, пояснив, какие варианты ответов считаете верными или неверными, как рассуждаете в отношении каждого варианта ответа
 4. Расстроиться и бросить обучение

5. Отметьте все верные утверждения про итоговый тест:
 1. Можно сдавать итоговый тест неограниченное количество раз
 2. Возможность сдать тест ограничена: есть 3 попытки по 60 минут
 3. Даже если итоговый тест не сдан или сдан неудачно, документ выдается в любом случае
 4. Для получения документа необходимо успешно сдать итоговый тест
 5. Итоговый тест нужно сдать без единой ошибки, иначе документ не выдадут

Тест к уроку 2. Нормативно-правовое регулирование охраны труда в строительном производстве

1. Какой документ устанавливает государственные нормативные требования охраны труда при проведении строительных работ?

1. Правила по охране труда в строительстве, утв. приказом Минтруда от 01.06.2015 № 336н
 2. Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30.12.2009 N 384-ФЗ
 3. Градостроительный кодекс РФ
2. Какой документ устанавливает обязательные квалификационные требования к организаторам строительного производства?
1. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004
 2. Квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях, утв. постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37
 3. Профстандарт «Организатор строительного производства», утв. приказом Минтруда от 26.06.2017 № 516н
3. В каком случае инспекторы по труду применяют проверочные листы при проверках требований охраны труда в строительных организациях?
1. При плановых проверках
 2. При внеплановых проверках
 3. При плановых и внеплановых проверках

Тест к уроку 3. Требования охраны труда при организации производства строительных работ

1. Какие документы содержат решения по организации строительства для объектов производственного и непроизводственного назначения?
1. Проект производства работ и акт-допуск
 2. Проект организации строительства и проект производства работ
 3. Проект производства работ и наряд-допуск
2. При разработке проекта производства работ какие виды ограждения необходимо указать на границах зон с возможным воздействием опасных производственных факторов?
1. Защитные
 2. Инвентарные
 3. Сигнальные
3. При разработке проекта производства работ какие виды ограждения необходимо указать на границах зон с постоянным воздействием опасных производственных факторов?
1. Защитные
 2. Сигнальные
 3. Инвентарные

Тест к уроку 4. Требования охраны труда, предъявляемые к производственным территориям (помещениям, площадкам и участкам работ) и организации рабочих мест

1. Каким документом принимаются подготовительные работы по обеспечению безопасного производства работ?

1. Проект организации строительства и проект производства работ
2. Акт о соответствии выполненных подготовительных работ требованиям безопасности труда и готовности объекта к началу строительства
3. Проект производства работ и акт-допуск

2. Где должны располагаться бытовые вагончики на территории стройплощадки?

1. За пределами опасных зон
2. На расстоянии менее 2 м от границы перепада по высоте
3. На расстоянии не менее 15 м от устья скважины или места забивки свай

4. При высоте какого строящегося этажа здания необходимо обеспечить работников биотуалетами?

1. 5
2. 2
3. 6

Тест к уроку 5. Безопасная эксплуатация производственного оборудования

1. С какого возраста допускают к работе с электрифицированным инструментом?

1. 21
2. 14
3. 18

2. По каким документам обучают работников безопасной работе со средствами механизации?

1. По правилам технической эксплуатации электроустановок
2. По инструкциям изготовителей и инструкциям по охране труда
3. По руководству по эксплуатации завода-изготовителя

3. Какой документ предоставляет изготовитель на инвентарные строительные леса и другие средства подмащивания?

1. Паспорт завода-изготовителя
2. Протокол испытания
3. Санитарно-эпидемиологическое заключение

Тест к уроку 6 урок. Требования охраны труда при проведении земляных работ

1. Какие документы оформляют перед началом строительного производства на территории действующего производственного объекта?

1. Акт о соответствии выполненных подготовительных работ требованиям безопасности труда и готовности объекта к началу строительства
 2. Акт-допуск и наряд-допуск
 3. Акт о проведении целевого инструктажа
2. Какие земляные работы относят к работам на участках с патогенным заражением почвы?
1. На свалках, скотомогильниках
 2. В охранных зонах подземных электрических сетей
 3. В охранных зонах подземных газопроводов

Тест к уроку 7. Требования охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и размещении строительных материалов и конструкций

1. Можно ли проводить одновременно монтажные и отделочные работы на одном участке?
1. Можно, если иное не указано в проекте производства работ
 2. Можно, при согласовании с проектной организацией, выполнившей рабочие чертежи конструкций
 3. Нет, одновременное производство монтажных и отделочных работ запрещено
2. В каком случае можно использовать только что смонтированные конструкции для прикрепления монтажных приспособлений?
1. Такое использование категорически запрещено
 2. При согласовании с проектной организацией, выполнившей рабочие чертежи конструкций
 3. Можно, если иное не указано в проекте производства работ

Тест к уроку 8. Требования охраны труда при проведении работы на высоте

1. С какого возраста работников допускают к самостоятельному проведению работ на высоте?
1. 21
 2. 18
 3. 14
2. В течение какого срока хранят наряд-допуск?
1. 30 суток
 2. 45 лет
 3. 1 год

Тест к уроку 9. Требования охраны труда при устройстве защитных покрытий и выполнении отделочных работ

1. Какие требования установлены к хранению отделочных материалов на рабочих местах?
 1. Хранение допускается в количестве, не превышающем сменной потребности
 2. Хранение допускается в количестве, не превышающем 50 кг
 3. Хранение допускается в количестве, не превышающем суточной потребности

2. Каким документом оформляют производство кровельных работ?
 1. Проектом организации строительства
 2. Графиком совместных работ
 3. Нарядом-допуском

3. В каком случае запрещается производить остекление на нескольких ярусах?
 1. По одной вертикали
 2. По одной горизонтали
 3. В обоих указанных случаях

Тест к уроку 10. Планирование, контроль выполнения и документального оформления обучения по охране труда, проверки знаний требований охраны труда и инструктажей работников в соответствии с требованиями охраны труда

1. Как оформляют результаты проверки знаний требований охраны труда работников организации?
 1. Протоколом
 2. Протоколом и удостоверением по проверке знаний требований охраны труда
 3. Удостоверением по проверке знаний требований охраны труда

2. Вправе ли работодатель отстранить от работы сотрудника, который не прошел обучение и проверку знаний по охране труда?
 1. Работодатель обязан это сделать
 2. У работодателя нет такого права
 3. Зависит от специфики деятельности организации

3. Кто устанавливает порядок обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда для руководителей?
 1. Минтруд России с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений
 2. Работодатель
 3. Государственная инспекция труда

Тест к уроку 11. Меры административной и уголовной ответственности при нарушении требований охраны труда в строительстве

1. В каких случаях лицо, на которое были возложены обязанности по соблюдению требований охраны труда, могут привлечь к уголовной ответственности?

1. В тех случаях, когда нарушения повлекли по неосторожности смерть двух и более лиц
 2. В тех случаях, когда нарушения повлекли по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, смерть человека или смерть двух и более лиц
 3. В тех случаях, когда нарушения повлекли по неосторожности смерть как минимум одного человека
2. На какую сумму оштрафуют организацию, если работникам на выдали СИЗ 2-го класса риска?
1. От 130 000 до 150 000 рублей
 2. От 60 000 до 80 000 рублей
 3. От 80 000 до 100 000 рублей
3. За какие нарушения работодателя оштрафуют по ч. 3 ст. 5.27.1. КоАП РФ?
1. За нарушение порядка проведения специальной оценки условий труда
 2. За допуск к работе сотрудников без обучения и проверки знаний требований охраны труда, обязательных предварительных и периодических медосмотров или психиатрических освидетельствований
 3. За нарушение порядка выдачи средств индивидуальной защиты работникам

Тест к уроку 12. Проведение специальной оценки условий труда в строительных организациях

1. Кто возглавляет комиссию по проведению специальной оценки условий труда?
 1. Инспектор ГИТ
 2. Работодатель или его представитель
 3. Эксперт организации, которая проводит специальную оценку условий труда
2. В отношении какого процента от общего числа аналогичных рабочих мест проводят специальную оценку условий труда?
 1. В отношении 20% рабочих мест
 2. В отношении 30% рабочих мест
 3. В отношении 40% рабочих мест

Тест к уроку 13. Порядок проведения оценки профессиональных рисков в строительных организациях

1. Проведение оценки рисков – право или обязанность работодателя?
 1. Зависит от штатной численности и вида деятельности организации
 2. Право работодателя
 3. Обязанность работодателя

2. Вправе ли работодатель организовать проведение оценки рисков силами сотрудников организации?

1. Да, работодатель вправе провести оценку рисков самостоятельно
2. Нет, работодатель обязан привлечь к проведению оценки рисков аккредитованную организацию, которая внесена в реестр Минтруда
3. Если в организации есть опасные производственные объекты, то оценка рисков проводится с привлечением сторонней организации. В ином случае – по усмотрению работодателя

3. Как связаны оценка рисков и система управления охраной труда?

1. СУОТ – одна из процедур оценки рисков
2. Оценка рисков - одна из основных процедур СУОТ
3. Оценка рисков и СУОТ – не связанные мероприятия

Тестовые вопросы к онлайн-курсу

1. В каком случае инспекторы по труду применяют проверочные листы при проверках требований охраны труда в строительных организациях?

1. При внеплановых проверках
2. При плановых и внеплановых проверках
3. При плановых проверках

2. Какие документы содержат решения по организации строительства для объектов производственного и непроизводственного назначения?

1. Проект организации строительства и проект производства работ
2. Проект производства работ и акт-допуск
3. Проект производства работ и наряд-допуск

3. Где должны располагаться бытовые вагончики на территории стройплощадки?

1. За пределами опасных зон
2. На расстоянии менее 2 м от границы перепада по высоте
3. На расстоянии не менее 15 м от устья скважины или места забивки свай

4. С какого возраста допускают к работе с электрифицированным инструментом?

1. 21
2. 14
3. 18

5. Какие земляные работы относят к работам на участках с патогенным заражением почвы?

1. В охранных зонах подземных электрических сетей
2. На свалках, скотомогильниках

3. В охранных зонах подземных газопроводов

6. В каком случае можно использовать только что смонтированные конструкции для прикрепления монтажных приспособлений?

1. При согласовании с проектной организацией, выполнившей рабочие чертежи конструкций
2. Такое использование категорически запрещено
3. Можно, если иное не указано в проекте производства работ

7. В течение какого срока хранят наряд-допуск?

1. 30 суток
2. 45 лет
3. год

8. Какие требования установлены к хранению отделочных материалов на рабочих местах?

1. Хранение допускается в количестве, не превышающем 50 кг
2. Хранение допускается в количестве, не превышающем суточной потребности
3. Хранение допускается в количестве, не превышающем сменной потребности

9. Как оформляют результаты проверки знаний требований охраны труда работников организации?

1. Протоколом
2. Протоколом и удостоверением по проверке знаний требований охраны труда
3. Удостоверением по проверке знаний требований охраны труда

10. В каких случаях лицо, на которое были возложены обязанности по соблюдению требований охраны труда, могут привлечь к уголовной ответственности?

1. В тех случаях, когда нарушения повлекли по неосторожности смерть двух и более лиц
2. В тех случаях, когда нарушения повлекли по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, смерть человека или смерть двух и более лиц
3. В тех случаях, когда нарушения повлекли по неосторожности смерть как минимум одного человека

11. Кто возглавляет комиссию по проведению специальной оценки условий труда?

1. Работодатель или его представитель
2. Инспектор ГИТ

3. Эксперт организации, которая проводит специальную оценку условий труда

12. Проведение оценки рисков – право или обязанность работодателя?

1. Зависит от штатной численности и вида деятельности организации
2. Право работодателя
3. Обязанность работодателя

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя: Высшее образование — специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Дополнительное профессиональное образование — профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

Требования к опыту практической работы: при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) — опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее одного года, при наличии ученой степени (звания) — без предъявления требований к стажу работы.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации/

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

Требования к материально-техническим условиям

Организация проводит занятия по адресу: г. Москва, ул. Суцеский Вал, д. 18. Аудитории для занятий расположены на 11-м этаже здания.

Все занимаемые помещения соответствуют обязательным нормам пожарной безопасности и требованиям санитарно-эпидемиологических служб. Помещения имеют централизованные системы водоснабжения, отопления и канализации. Воздухообмен помещений обеспечивается современными системами кондиционирования, за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы.

Учебным центром СКБ Контур заключен договор с организацией общественного питания о возможности обеспечения слушателей питанием.

В учебной аудитории проводятся лекции и практические занятия. Аудитория оснащена столами и стульями, в составе учебного оснащения маркерная доска и флипчарт, в случае необходимости подключается мультимедийный проектор, слушателям предоставляются компьютеры.

Компьютерная сеть учебного центра оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу. На каждом компьютере обеспечен постоянный доступ к компьютерной программе «Контур.Школа».

Для проведения вебинаров и онлайн-трансляций используется оснащенная современным оборудованием видеостудия:

- помещение оборудовано посадочными местами для спикера(ов);
- спикеру предоставляется персональный компьютер с соответствующими мультимедийными характеристиками (Intel Core i3 либо идентичные по характеристикам, оперативная память: от 4 Гб и выше для всех ОС), со стабильным соединением с сетью Интернет на скорости не менее 1 Мбит/с;
- видеокамера (максимальное разрешение видео — не менее 3840 x 2160).

Размещение материалов вебинаров и доступ к ним участников обеспечивает техническая платформа (сайт, система управления сайтом, другие технические средства):

1. Трансляция вебинара в режиме реального времени.
2. Хранение, систематизация записей вебинаров, с предоставлением участникам возможности просмотра записи онлайн.
3. Хранение, систематизация и доступ к скачиванию материалов учебных программ.
4. Напоминание участникам о предстоящем вебинаре за 1 час до начала мероприятия.
5. Использование защищенных соединений, передача и прием видео и звука по протоколам RTMP(S) или аналогичным.
6. Управление качеством и разрешением передаваемого/принимаемого видео вплоть до разрешения HD 720p на каждого участника мероприятия (адаптивный стриминг).
7. Обмен короткими текстовыми сообщениями (чат).
8. Осуществление записи мероприятий в формате, не требующем конвертации для проигрывания (mp4, AVI, WMA и т.д.).
9. Система регистрации на вебинар.
10. Техническое сопровождение проведения вебинара.
11. Отображение числа участников.
12. Техническая доступность услуги не менее 99,8% времени.
13. Устойчивость при проведении вебинара при одновременном подключении до 3000 участников.
14. Возможность участия пользователей на вебинарах в браузерах Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Apple Safari с установленным плагином Adobe Flash Player.
15. Передача аудио и видеоинформации на персональные компьютеры участников реализована при скорости интернет-соединения не менее 134 кбит/с.

Основные функции программы «Контур.Школа»:

1. Размещение расписания и описания учебных программ и условий обучения.
2. Онлайн-трансляция учебных занятий с возможностью обратной связи.
3. Размещение тестов и проведение онлайн-тестирования.
4. Размещение и выбор образовательного контента и заданий для обучающихся.
5. Хранение учебно-методических материалов.
6. Обратная связь обучающихся к организаторам и преподавателям.
7. Автоматическая фиксация хода учебного процесса, промежуточных и итоговых результатов обучающихся.
8. Хранение информации о ходе учебного процесса и результатов обучения в течение периода обучения.
9. Сбор и хранение заявок на обучение и сведений об обучающихся.
10. Создание и актуализация контента и учебно-методических материалов.
11. Информационно-консультационное обслуживание обучающихся.

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Нормативно-правовая база

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 610 «Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации».
6. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости».
7. Приказ Минтруда России от 12.08.2014 № 549н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда».
8. Постановление Минтруда России от 17.12.2002 № 80 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда».
9. Постановление Минтруда России от 08.02.2000 № 14 «Об утверждении рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
10. Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».
11. «ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (вместе с «Программами обучения безопасности труда»).
12. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических

- медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
13. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 835н «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров».
 14. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
 15. Постановление Правительства РФ от 13.03.2008 № 168 «О порядке определения норм и условий бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания, молока или других равноценных пищевых продуктов и осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов».
 16. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 № 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами».
 17. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».
 18. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
 19. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».
 20. Методические рекомендации Минтруда России от 13.05.2004 по разработке инструкций по охране труда.
 21. Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 № 1160 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда».
 22. Приказ Минтруда России от 24.06.2014 № 412н «Об утверждении Типового положения о комитете (комиссии) по охране труда».
 23. Постановление Минтруда России от 07.04.1999 № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную».
 24. Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 № 162 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин».
 25. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Список литературы

1. Герасименко Н.С. Идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков : учебно-методическое пособие / Герасименко Н.С., Любимов А.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-4487-0718-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96557.html>.
2. Управление техносферной безопасностью. Управление безопасностью производственных процессов : учебное пособие / . — Самара : Самарский

государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-7964-1968-7.

3. Техносферная безопасность человека в современных условиях [Текст] : монография / Добротворская С. Г., Зефирова Т. Л. ; М-во образования и науки Российской Федерации, Казанский (Приволжский) федеральный ун-т, Ин-т фундаментальной медицины и биологии. - Казань : Печать-Сервис-XXI век, 2016.

Интернет-ресурсы

26. <http://www.consultant.ru>
27. <http://www.garant.ru>