

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО «Учебный
центр СКБ Контур»


Т. В. Рубан
1 сентября 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания
первой помощи

Москва, 2023 г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
Рабочая программа учебной дисциплины «Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки лиц к ее оказанию»	9
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы подготовки обучения по оказанию первой помощи»	12
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	17
Формы аттестации	17
Критерии оценки слушателей	18
Фонд оценочных средств	19
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	24
Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	24
Требования к материально-техническим условиям	24
Требования к информационным и учебно-методическим условия	26
Нормативные-правовые акты	26
Список литературы	27
Интернет-ресурсы	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа (далее — Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы дополнительного профессионального образования по теме «Повышение квалификации «Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи». Программа разработана на основании федеральных требований к программам повышения квалификации специалистов специалистами Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр СКБ Контур» (далее — АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»).

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи» и (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- ст.214 Трудового кодекса РФ, работодатель обязан обеспечить обучение по охране труда, в том числе обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте (для определенных категорий работников) и проверку знания требований охраны труда;
- п. 35 Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями- разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

Право на реализацию дополнительной образовательной программы по теме «Повышение квалификации «Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи», разработанной на основании федеральных стандартов, имеет образовательный центр при наличии соответствующей лицензии.

Цели:

Подготовка квалифицированного сотрудника (специалиста), который мог бы не только самостоятельно оказать помощь пострадавшему, но и организовать систему подготовки всех сотрудников.

Категория слушателей:

специалисты, не имеющие медицинского образования, но обязанные уметь оказывать первую помощь, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению обучения персонала практическим навыкам оказания первой доврачебной помощи.

Организационно-педагогические условия: образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Срок обучения: 16/4/1 (час, нед. мес.).

Режим занятия: 8 часов самостоятельного обучения, 8 часов работы на образовательной онлайн-платформе.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Возраст слушателей: 18 лет и старше.

Характеристика профессиональной деятельности слушателей:

Область профессиональной деятельности слушателей:

- приобретение (совершенствование) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по первой помощи.

Специалист готовится к следующим видам деятельности: оказание первой помощи и организация процесса подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи в Российской Федерации.

Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

Специалист должен обладать общими компетенциями:

- теоретические основы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- алгоритмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях;
- алгоритм вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь по закону или специальному правилу;
- основные способы переноски и эвакуации пострадавших.

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- разрабатывать локальные нормативные акты для организации обучения и оформления результатов;
- организовывать обучение персонала навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве и при чрезвычайных ситуациях;
- обучать практическим навыкам и оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве;
- определять состояния, при которых необходимо оказывать первую помощь;
- оказывать первую помощь при разных состояниях и типах травмы в целях сохранения жизни каждого пострадавшего до прибытия спасательных служб;
- проводить сердечно-легочную реанимацию.

Для реализации Программы задействован следующий кадровый потенциал:

- **Преподаватели учебных дисциплин** — обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в области соответствующей дисциплины Программы или высшее образование в иной области и стаж

преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет; использование при изучении дисциплин Программы эффективных методик преподавания, предполагающих выполнение слушателями практических заданий.

– **Административный персонал** — обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.

– **Информационно-технологический персонал** — обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта Контур.Школы и т.п.).

Содержание Программы повышения квалификации определяется учебным планом и календарным учебным графиком программы дисциплин (модулей), требованиями к итоговой аттестации и требованиями к уровню подготовки лиц, успешно освоивших программу.

Текущий контроль знаний проводится в форме наблюдения за работой слушателей и контроля их активности на образовательной платформе, проверочного тестирования.

Промежуточный контроль знаний, полученных слушателями посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы), проводится в виде тестирования.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после самостоятельного изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для обязательных самостоятельных занятий, и подтверждения самостоятельного изучения сдачей поурочных тестов.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Оценочными материалами по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые образовательной организацией и используемые при текущем контроле знаний (тестировании) и итоговой аттестации.

Методическими материалами к Программе являются нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин Программы. Перечень методических материалов приводится в рабочей программе образовательной организации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
повышения квалификации

**Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания
первой помощи**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятель ная работа	Работа на образователь ной онлайн- платформе	
1.	Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки лиц к ее оказанию	4	2	2	Зачет
2.	Основы подготовки обучения по оказанию первой помощи	10	6	4	Зачет
3.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	–	2	Зачет
	Всего:	16	8	8	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
повышения квалификации
Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания
первой помощи

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятель ная работа	Работа на образователь ной онлайн- платформе	
1.	Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки лиц к ее оказанию	4	2	2	Зачет
1.1.	Организация обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим и основные методики их преподавания	2	1	1	Тестирование
1.2.	Основы охраны здоровья граждан в РФ в части оказания первой помощи пострадавшим	2	1	1	Тестирование
2.	Основы подготовки обучения по оказанию первой помощи	10	6	4	Зачет
2.1.	Организация процесса подготовки по оказанию первой помощи в РФ	2	1	1	Тестирование
2.2.	Особенности использования современных	2	1	1	Тестирование

	педагогических технологий при изучении курса по оказанию первой помощи				
2.3.	Выбор методов изучения учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания	3	2	1	Тестирование
2.4.	Типичные ошибки при обучении оказанию первой помощи пострадавшим	3	2	1	Тестирование
3.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	–	2	Зачет
	Всего:	16	8	8	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 4 недели. Начало обучения — по мере набора группы. Примерный режим занятий: 5–6 академических часа в день. Промежуточная и итоговые аттестации проводятся, согласно графику.

№	Наименование модулей // недель	ВР	1	2	3	4
1	Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки лиц к ее оказанию	РП	2			
		СР		2		
2	Основы подготовки обучения по оказанию первой помощи	РП			6	
		СР				4
3	Итоговая аттестация	РП				2

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО «Учебный
центр СКБ Контур»

 Т. В. Рубан
1 сентября 2023 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
«Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и
подготовки лиц к ее оказанию»**

Образовательной программы дополнительного профессионального образования

Повышение квалификации

**Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания
первой помощи**

Москва, 2023 г.

Цель: сформировать (усовершенствовать) знания о роли своевременного оказания первой помощи; функционировании системы первой помощи в России; проблемах и путях совершенствования первой помощи.

Задачи:

Результатом обучения является и практический опыт, позволяющий своевременно обеспечить:

- выявление состояний, при которых оказывается первая помощь;
- выполнение мероприятий по оказанию первой помощи;
- организация учебной деятельности по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи;
- использование современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи;
- использование учебно-методического обеспечения учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания об основах охраны здоровья граждан в РФ в части оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать:

- основные положения законодательных актов в области организации обучения;
- основные требования к проведению обучения и оформлению результатов.

Уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности при выполнении обучения оказанию первой помощи;
- планировать, контролировать и организовывать мероприятия по обучению;
- разрабатывать, утверждать, пересматривать и вести учет соответствующих ЛНА;
- организовывать места для обучения;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ак. часа (из них самостоятельное изучение материала — 2 ак. часа, работа на образовательной онлайн-платформе — 2 ак. часа).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
1.	Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки лиц к ее оказанию	4	2	2	Зачет
1.1.	Организация обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим и основные методики их преподавания	2	1	1	Тестирование
1.2.	Основы охраны здоровья граждан в РФ в части оказания первой помощи пострадавшим	2	1	1	Тестирование

Урок 1.1. Организация обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим и основные методики их преподавания

Организация обучения оказанию первой помощи

Составление и утверждение ЛНА для проведения обучения и оформления результатов

Урок 1.2. Основы охраны здоровья граждан в РФ в части оказания первой помощи пострадавшим

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь

Перечень мероприятий по оказанию первой помощи

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО «Учебный
центр СКБ Контур»

Т. В. Рубан Т. В. Рубан
1 сентября 2023 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
«Основы подготовки обучения по оказанию первой помощи»**

Образовательной программы дополнительного профессионального образования

Повышение квалификации

**Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания
первой помощи**

Москва 2023 г.

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, с целью овладения ими новыми компетенциями, современными средствами деятельности в области оказания первой помощи, а также удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации преподавателей первой помощи меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в приобретении (совершенствовании) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по первой помощи..

Задачи:

Результатом обучения является и практический опыт, позволяющий своевременно обеспечить:

- выявление состояний, при которых оказывается первая помощь;
- выполнение мероприятий по оказанию первой помощи;
- организация учебной деятельности по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи;
- использование современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи;
- использование учебно-методического обеспечения учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать охрану жизни и здоровья работников, а также на углубление знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве для их применения в практической деятельности с учетом действующего законодательства РФ.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, методические документы, регламентирующие оказание первой помощи;
- теоретические основы и методику обучения навыкам оказания первой помощи;
- структуру и содержание дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи»;
- методы оценки знаний;
- основные принципы, особенности планирования и проведения занятий для групп по обучению навыкам оказания первой помощи в зависимости от уровня подготовки слушателей, жизненного опыта, возраста, интеллектуальных способностей и физических возможностей слушателей;
- правила, методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим;

- основы общей психологии; • основы анатомии и физиологии человека;
- основы санитарии и гигиены.

Уметь:

- использовать полученные знания в практической работе
- использовать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области оказания первой помощи;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- планировать учебный процесс, организовывать и проводить практические занятия и ситуационные игры, использовать различные формы, методы, средства обучения;
- обеспечивать связь теории с практикой;
- знать материалы курса и уметь эффективно ими пользоваться;
- уметь продемонстрировать правила поведения и приемы оказания первой помощи в неотложных ситуациях и обучить им слушателей;
- объяснять слушателям порядок оценки их знаний и практических навыков, а также требования для успешного окончания учебного курса;
- делать конструктивные замечания во время практических занятий;
- создавать во время занятий доброжелательную атмосферу, способствующую успешному выполнению поставленных перед слушателями задач;
- менять методы преподавания в зависимости от уровня подготовки слушателей, учитывая их жизненный опыт, физические возможности и интеллектуальные способности, и вместе с тем добиваться выполнения поставленных задач;
- общаться с аудиторией и определять, кто из слушателей испытывает трудности при усвоении нового материала или отработке практических навыков, и уметь находить эффективные способы устранения возникающих трудностей;
- использовать методы активного участия слушателей на занятиях;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества, обучающихся в группе.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ак. часов (из них самостоятельное изучение материала — 6 ак. часов, работа на образовательной онлайн-платформе — 4 ак. часов).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
2.	Основы подготовки обучения по оказанию первой помощи	10	6	4	Зачет
2.1.	Организация процесса подготовки по оказанию первой помощи в РФ	2	1	1	Тестирование
2.2.	Особенности использования современных педагогических технологий при изучении курса по оказанию первой помощи	2	1	1	Тестирование
2.3.	Выбор методов изучения учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания	3	2	1	Тестирование
2.4.	Типичные ошибки при обучении оказанию первой помощи пострадавшим	3	2	1	Тестирование

Урок 2.1. Организация процесса подготовки по оказанию первой помощи в РФ

Способы учебной деятельности, направленные на повышение эффективности обучения
Современные технологии обучения

Психофизиологические особенности взрослых обучающихся

Организация процесса подготовки по оказанию первой помощи. Демонстрация на тренажере «Гоша»

Урок 2.2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении курса по оказанию первой помощи

Условия успешного обучения первой помощи

Мотивация и пути ее повышения

Дистанционные образовательные технологии

Особенности проведения учебного занятия в форме лекции

Урок 2.3. Выбор методов изучения учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания

Использование современного учебного оборудования на занятиях по обучению оказанию первой помощи

Выбор методов активизации деятельности обучающихся. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания

Демонстрация на тренажере «Гоша»

Урок 2.4. Типичные ошибки при обучении оказанию первой помощи пострадавшим

Типичные ошибки при обучении и почему они возникают

Ошибки преподавателей во время проведения обучения

Ошибки в онлайн-занятиях и способы их исправления

Ошибки при оказании ПП на практике. Демонстрация на тренажере «Гоша»

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации Программы разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

Текущий контроль знаний слушателей проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой слушателей и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация — оценка качества усвоения слушателями содержания учебных блоков непосредственно по завершении их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Итоговая аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний слушателей с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета посредством тестирования.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Лицам, освоившим образовательную программу по теме «Повышение квалификации «Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца с указанием названия программы, календарного периода обучения, длительности обучения в академических часах.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки специалиста, учебному плану и обеспечивают оценку качества общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых слушателями.

Критерии оценки слушателей

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
<p>Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях; – перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; – алгоритмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях; – алгоритм вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь по закону или специальному правилу; – основные способы переноски и эвакуации пострадавших. 	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать локальные нормативные акты для организации обучения и оформления результатов; – организовывать обучение персонала навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве и при чрезвычайных ситуациях; – обучать практическим навыкам и оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве; – определять состояния, при которых необходимо оказывать первую помощь; – оказывать первую помощь при разных состояниях и типах травмы в целях сохранения жизни каждого пострадавшего до прибытия спасательных служб; – проводить сердечно-легочную реанимацию. 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методики преподавания первой помощи пострадавшим; – навыки поведения в экстремальных ситуациях. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о признаках тяжелых состояний от полученных травм и прогнозировании последствий для жизни и здоровья пострадавшего; – иметь представление о неблагоприятном влиянии различных травм и поражений на организм человека в целом и характерных проявлений каждого из них.

Оценка качества освоения учебных модулей проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Оценка « Зачтено » выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов
Не зачтено	Оценка « Не зачтено » выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями

	решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 70% правильных ответов при решении тестов
--	---

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
Зачтено	Оценка « Зачтено » выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов
Не зачтено	Оценка « Не зачтено » выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя. Менее 70% правильных ответов при решении тестов

Фонд оценочных средств

Тема 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи

Тест к уроку 1.1. Организация обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим и основные методики их преподавания

1. С какой даты работодатели должны руководствоваться Правилами обучения по охране труда, утв. Постановлением Правительства от 24.12.2021 № 2464?
 1. С 01.09.2022
 2. С 01.09.2023
 3. С 01.03.2022
2. Как можно проводить обучение по оказанию первой помощи пострадавшим?
 1. В рамках обучения требованиям охраны труда
 2. В виде самостоятельного обучения
 3. Оба варианта верны
3. С какой периодичностью нужно проводить обучение по оказанию первой помощи пострадавшим?
 1. Ежегодно
 2. Не реже одного раза в 3 года
 3. Один раз в 5 лет

Урок 1.2. Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации в части оказания первой помощи пострадавшим

1. Что не входит в состав аптечек для оказания первой помощи работникам?
 1. Ножницы
 2. Лекарственные средства
 3. Перчатки
2. Кто обязан оказывать первую помощь в соответствии с законом?

1. Лица, имеющие соответствующую подготовку, военнослужащие, спасатели аварийно-спасательных служб
 2. Водители, работники Государственной противопожарной службы, сотрудники ОВД
 3. Оба варианта верны
3. Кто должен последним повесить трубку при вызове скорой помощи?
1. Лицо, которое вызывает бригаду скорой помощи
 2. Оператор скорой помощи
 3. Не имеет значения

Тест темы 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки лиц к ее оказанию

1. С какой даты работодатели должны руководствоваться Правилами обучения по охране труда, утв. Постановлением Правительства от 24.12.2021 № 2464?
1. С 01.09.2022
 2. С 01.09.2023
 3. С 01.03.2022
2. Как можно проводить обучение по оказанию первой помощи пострадавшим?
1. В рамках обучения требованиям охраны труда
 2. В виде самостоятельного обучения
 3. Оба варианта верны
3. Что не входит в состав аптечек для оказания первой помощи работникам?
1. Ножницы
 2. Лекарственные средства
 3. Перчатки
4. Кто обязан оказывать первую помощь в соответствии с законом?
1. Лица, имеющие соответствующую подготовку, военнослужащие, спасатели аварийно-спасательных служб
 2. Водители, работники Государственной противопожарной службы, сотрудники ОВД
 3. Оба варианта верны
5. Кто должен последним повесить трубку при вызове скорой помощи?
1. Лицо, которое вызывает бригаду скорой помощи
 2. Оператор скорой помощи
 3. Не имеет значения

Тема 2. Основы подготовки обучения по оказанию первой помощи

Урок 2.1. Организация процесса подготовки по оказанию первой помощи в РФ

1. Когда нужно организовывать обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве?
1. При приеме на работу и при переводе на другую работу
 2. При производственной необходимости для работающих в условиях повышенного риска травмирования, острого профзаболевания, вдали от пунктов медпомощи
 3. Во всех указанных случаях
2. При каких состояниях не требуется оказывать первую помощь?
1. При несчастном случае на производстве
 2. При ОРВИ
 3. При отравлении
3. Что должно быть в центре образовательного процесса взрослой аудитории?
1. Самостоятельная деятельность обучающихся
 2. Интерактивная деятельность и взаимодействие с аудиторией
 3. Оба варианта верны

Урок 2.2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении курса по оказанию первой помощи

1. Что должен сделать преподаватель, если он не знает ответ на заданный ему вопрос?
 1. Попросить обучающихся самостоятельно найти ответ на этот вопрос
 2. Признать, что не знает ответ, и пообещать найти его к следующему занятию
 3. Прогнорировать вопрос обучающегося и перейти к другой теме
2. Нужно ли знакомить обучающихся с оборудованием, на котором они будут сдавать практический экзамен?
 1. Да, т.к. демонстрация навыков на незнакомом манекене может привести к низким результатам
 2. Нет, т.к. обучающиеся обязаны на любом манекене показать высокий уровень полученных навыков
 3. На усмотрение преподавателя
3. Что допускается в выступлении перед аудиторией?
 1. Изложение историй, случаев из жизни
 2. Рассказ анекдотов, так или иначе связанных с материалом занятия
 3. Оба варианты верны

Урок 2.3. Выбор методов изучения учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания

1. Что не относится к словесному методу?
 1. Дискуссия
 2. Рассказ
 3. Наглядные пособия
2. Какой словесный метод учит более глубокому пониманию проблемы, умению защищать свою позицию и считаться с мнением других?
 1. Дискуссия
 2. Беседа
 3. Лекция
3. Чему должны соответствовать помещения учебных классов?
 1. Действующим строительным нормам и правилам, санитарно-гигиеническим нормам
 2. Действующим строительным нормам и правилам, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям противопожарной безопасности
 3. Действующим строительным нормам и правилам, требованиям противопожарной безопасности

Урок 2.4. Типичные ошибки при обучении оказанию первой помощи пострадавшим

1. Выберите ложное утверждение:
 1. Преподаватель не должен сопровождать повторную демонстрацию действий по оказанию первой помощи своими пояснениями
 2. Существует четыре вида взаимодействия со взрослой аудиторией
 3. Обучающиеся должны быть знакомы с тем оборудованием, на котором будут в конечном итоге сдавать тест
2. Как не стоит поступать, если во время обучения один студент беспричинно комментирует и отвлекает других?
 1. Вежливо напомнить об ограничении по времени
 2. Призвать студента к спокойствию
 3. Попросить студента покинуть аудиторию
3. Что не считается ошибкой?
 1. Преподаватель строго придерживается плана занятий
 2. Преподаватель объясняет новую тему, связывая ее с уже изученным материалом

3. Преподаватель перебивает студента для исправления допущенной им ошибки

Тест темы 2. Основы подготовки обучения по оказанию первой помощи

1. Когда нужно организовывать обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве?
 1. При приеме на работу и при переводе на другую работу
 2. При производственной необходимости для работающих в условиях повышенного риска травмирования, острого профзаболевания, вдали от пунктов медпомощи
 3. Во всех указанных случаях
2. Что не относится к словесному методу?
 1. Дискуссия
 2. Рассказ
 3. Наглядные пособия
3. Что должен сделать преподаватель, если он не знает ответ на заданный ему вопрос?
 1. Попросить обучающихся самостоятельно найти ответ на этот вопрос
 2. Признать, что не знает ответ, и пообещать найти его к следующему занятию
 3. Проигнорировать вопрос обучающегося и перейти к другой теме

Итоговое тестирование

1. Что не считается ошибкой?
 1. Преподаватель строго придерживается плана занятий
 2. Преподаватель объясняет новую тему, связывая ее с уже изученным материалом
 3. Преподаватель перебивает студента для исправления допущенной им ошибки
2. Что не входит в состав аптечек для оказания первой помощи работникам?
 1. Ножницы
 2. Лекарственные средства
 3. Перчатки
3. При каких состояниях не требуется оказывать первую помощь?
 1. При несчастном случае на производстве
 2. При ОРВИ
 3. При отравлении
4. Когда нужно организовывать обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве?
 1. При приеме на работу и при переводе на другую работу
 2. При производственной необходимости для работающих в условиях повышенного риска травмирования, острого профзаболевания, вдали от пунктов медпомощи
 3. Во всех указанных случаях
5. Что не относится к словесному методу?
 1. Дискуссия
 2. Рассказ
 3. Наглядные пособия
6. С какой даты работодатели должны руководствоваться Правилами обучения по охране труда, утв. Постановлением Правительства от 24.12.2021 № 2464?
 1. С 01.09.2022
 2. С 01.09.2023
 3. С 01.03.2022
7. Какой словесный метод учит более глубокому пониманию проблемы, умению защищать свою позицию и считаться с мнением других?
 1. Дискуссия
 2. Беседа
 3. Лекция

8. Как не стоит поступать, если во время обучения один студент беспричинно комментирует и отвлекает других?

1. Вежливо напомнить об ограничении по времени
2. Призвать студента к спокойствию
3. Попросить студента покинуть аудиторию

9. Выберите ложное утверждение:

1. Преподаватель не должен сопровождать повторную демонстрацию действий по оказанию первой помощи своими пояснениями
2. Существует четыре вида взаимодействия со взрослой аудиторией
3. Обучающиеся должны быть знакомы с тем оборудованием, на котором будут в конечном итоге сдавать тест

10. Что должен сделать преподаватель, если он не знает ответ на заданный ему вопрос?

1. Попросить обучающихся самостоятельно найти ответ на этот вопрос
2. Признать, что не знает ответ, и пообещать найти его к следующему занятию
3. Пройгнорировать вопрос обучающегося и перейти к другой теме

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя: Высшее образование — специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Дополнительное профессиональное образование — профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

Требования к опыту практической работы: при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) — опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой слушателями или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее одного года, при наличии ученой степени (звания) — без предъявления требований к стажу работы.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации/

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

Требования к материально-техническим условиям

Организация проводит занятия по адресу: г. Москва, ул. Сушевский Вал, д. 18. Аудитории для занятий расположены на 11-м этаже здания.

Все занимаемые помещения соответствуют обязательным нормам пожарной безопасности и требованиям санитарно-эпидемиологических служб. Помещения имеют централизованные системы водоснабжения, отопления и канализации. Воздухообмен помещений обеспечивается современными системами кондиционирования, за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы.

Учебным центром СКБ Контур заключен договор с организацией общественного питания о возможности обеспечения слушателей питанием.

В учебной аудитории проводятся лекции и практические занятия. Аудитория оснащена столами и стульями, в составе учебного оснащения маркерная доска и флипчарт, в случае необходимости подключается мультимедийный проектор, слушателям предоставляются компьютеры.

Компьютерная сеть учебного центра оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу. На каждом компьютере обеспечен постоянный доступ к компьютерной программе «Контур.Школа».

Для проведения вебинаров и онлайн-трансляций используется оснащенная современным оборудованием видеостудия:

- помещение оборудовано посадочными местами для спикера(ов);
- спикеру предоставляется персональный компьютер с соответствующими мультимедийными характеристиками (Intel Core i3 либо идентичные по характеристикам, оперативная память: от 4 Гб и выше для всех ОС), со стабильным соединением с сетью Интернет на скорости не менее 1 Мбит/с;
- видеочасть (максимальное разрешение видео — не менее 3840 x 2160).

Размещение материалов вебинаров и доступ к ним участников обеспечивает техническая платформа (сайт, система управления сайтом, другие технические средства):

1. Трансляция вебинара в режиме реального времени.
2. Хранение, систематизация записей вебинаров, с предоставлением участникам возможности просмотра записи онлайн.
3. Хранение, систематизация и доступ к скачиванию материалов учебных программ.
4. Напоминание участникам о предстоящем вебинаре за 1 час до начала мероприятия.
5. Использование защищенных соединений, передача и прием видео и звука по протоколам RTMP(S) или аналогичным.
6. Управление качеством и разрешением передаваемого/принимаемого видео вплоть до разрешения HD 720p на каждого участника мероприятия (адаптивный стриминг).
7. Обмен короткими текстовыми сообщениями (чат).
8. Осуществление записи мероприятий в формате, не требующем конвертации для проигрывания (mp4, AVI, WMA и т.д.).
9. Система регистрации на вебинар.
10. Техническое сопровождение проведения вебинара.
11. Отображение числа участников.
12. Техническая доступность услуги не менее 99,8% времени.
13. Устойчивость при проведении вебинара при одновременном подключении до 3000 участников.
14. Возможность участия пользователей на вебинарах в браузерах Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Apple Safari с установленным плагином Adobe Flash Player.
15. Передача аудио и видеосообщения на персональные компьютеры участников реализована при скорости интернет-соединения не менее 134 кбит/с.

Основные функции программы «Контур.Школа»:

1. Размещение расписания и описания учебных программ и условий обучения.
2. Онлайн-трансляция учебных занятий с возможностью обратной связи.
3. Размещение тестов и проведение онлайн-тестирования.
4. Размещение и выбор образовательного контента и заданий для слушателей.
5. Хранение учебно-методических материалов.
6. Обратная связь слушателей к организаторам и преподавателям.
7. Автоматическая фиксация хода учебного процесса, промежуточных и итоговых результатов слушателей.
8. Хранение информации о ходе учебного процесса и результатов обучения в течение периода обучения.
9. Сбор и хранение заявок на обучение и сведений о слушателях.
10. Создание и актуализация контента и учебно-методических материалов.
11. Информационно-консультационное обслуживание слушателей.

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Нормативные-правовые акты

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 610 «Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации».
6. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости».
7. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
8. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
9. Приказ Минтруда России от 20.04.2022 № 223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
11. 1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4.05.2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2020 г. № 1080н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)»;
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам».

Список литературы

1. Sultan, G. Первая помощь в несчастных случаях / Sultan G., Schreider E.. - М.: Издание журнала "Практическая Медицина" (В. С. Эттингер), 2016. - 298 с.
2. Абрамов, М. Г. Неотложная терапевтическая помощь / М.Г. Абрамов. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2018. - 236 с.
3. Айламазян, Э. К. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в акушерской практике / Э.К. Айламазян. - М.: Медицина, 2018. - 288 с.
4. Аносов, Н. Н. Инфаркт мозга / Н.Н. Аносов, Б.С. Виленский. - Москва: РГГУ, 2016. - 256 с.
5. Белиловский, К.А. Женщина инородцев Сибири / К.А. Белиловский. - М.: Книга по Требованию, 2015. - 312 с.
6. Богоявленский, И. Ф. Доврачебная помощь при неотложных, критических состояниях: моногр. / И.Ф. Богоявленский. - М.: Гиппократ, 2017. - 736 с.
7. Буянов, В. М. Первая медицинская помощь / В.М. Буянов. - М.: Медицина, 2015. - 192 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://normativ.kontur.ru>
2. <http://www.consultant.ru>
3. <http://www.garant.ru>