


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю  
Директор АНО ДПО «Учебный  
центр СКБ Контур»

 Т.В. Рубан  
1 сентября 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ЗАКУПОК**

Москва, 2023 г.

## Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	6
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	8
Рабочая программа учебной дисциплины «Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. Антикоррупционные меры при осуществлении государственных (муниципальных) закупок» .....	9
Рабочая программа учебной дисциплины «Механизмы противодействия коррупции при заключении контракта. Ответственность за коррупционные правонарушения» .....	12
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	16
Формы аттестации.....	16
Критерии оценки.....	17
Фонд оценочных средств .....	19
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	25
Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса .....	25
Требования к материально-техническим условиям.....	25
Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям .....	27
Список литературы .....	27
Периодические издания .....	27
Интернет-ресурсы .....	27

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Повышение квалификации на базе среднего профессионального и высшего образования «Противодействие коррупции в сфере закупок» предусматривает изучение вопросов предупреждения, пресечения коррупционного поведения в соответствии с Федеральным законом от 25.04.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», вопросов осуществления закупок заказчиком по Федеральному закону от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Содержание программы составляет комплексное изучение правовых и организационных основ предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации последствий коррупционных правонарушений, возникающих в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд, дает возможность специалистам подготовиться к практической организации и осуществлению закупочной деятельности. Обучение по настоящей дополнительной профессиональной программе позволит слушателям получить системные представления о правовых основах противодействия коррупции, антикоррупционных механизмах в сфере государственных (муниципальных) закупок, об ответственности за коррупционные правонарушения в сфере закупок.

Обучения по данной программе достаточно для соблюдения требований Федерального закона от 25.04.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в части обеспечения мер по предупреждению коррупции и выполнению антикоррупционных требований законодательства при осуществлении государственных (муниципальных) закупок.

**Цели:** совершенствование профессионального уровня слушателей в рамках имеющейся квалификации, развитие компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по противодействию коррупции в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.

**Категория слушателей — лица, имеющие ВПО/СПО (в т.ч. получающие высшее / среднее профессиональное образование):**

- руководители организаций, в том числе организаций — государственных и муниципальных заказчиков, бюджетных учреждений и пр.
- заместители руководителей организаций, в том числе организаций - государственных и муниципальных заказчиков, бюджетных учреждений и пр.
- сотрудники подразделений по профилактике коррупционных нарушений
- лица, обеспечивающие закупочные процедуры, специалисты по закупкам для нужд заказчиков.

### **Организационно-педагогические условия**

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой группы.

**Срок обучения:** 40/2 (час./ нед.)

**Режим занятия:** 26 часов самостоятельного обучения — круглосуточный доступ к учебным материалам, тестам; 14 часов работы на образовательной онлайн-платформе.

**Форма обучения:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**Возраст слушателей:** 18 лет и старше.

## **Характеристика профессиональной деятельности слушателей**

Область профессиональной деятельности слушателей:

- государственные, муниципальные закупки.

Объектами профессиональной деятельности слушателей являются:

- организационно-техническое обеспечение процедур закупок, руководство и контроль осуществления процедур закупок;
- планирование закупок. Определение критериев закупок. Разработка, оформление и экспертиза документации по закупке;
- заключение и исполнение контракта. Отчетность заказчика;
- мониторинг исполнения контракта. Проведение аудита и оценка эффективности системы закупок.

## **Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы**

***Специалист должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:***

- Эффективно работать в соответствии с положениями Закона о контрактной системе, законодательства о противодействии коррупции.
- Осуществлять своевременную и правильную проверку соблюдения мер по предупреждению и пресечению коррупционного поведения при осуществлении государственных (муниципальных) закупок.
- Анализировать процедуры планирования закупок на предмет соответствия требованиям антикоррупционного законодательства, организовывать и проводить указанные процедуры.
- Выявлять типичные ошибки при обосновании цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком и целесообразности закупки.
- Применять антикоррупционные механизмы при заключении и исполнении контракта.

***Специалист должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:***

- Способность квалифицированно изучать, толковать и применять на практике положения нормативных правовых актов о противодействии коррупции, нормативных правовых актов в сфере закупок.
- Готовность к выполнению должностных обязанностей по осуществлению деятельности по предупреждению и пресечению коррупционного поведения при осуществлении закупок: при принятии решения о выборе способа закупки, при планировании и обосновании цены контракта, при разработке документации по закупкам; при заключении и исполнении контракта, при применении нормативных правовых актов и методических рекомендаций в целях обеспечения качества осуществления закупок в рамках должностных обязанностей.
- Способность обеспечивать соблюдение требований Федерального закона от 25.04.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», иных нормативных правовых актов при осуществлении закупок.

**Для реализации программы задействован следующий кадровый потенциал:**

- **Преподаватели учебных дисциплин** — обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в области соответствующей дисциплины Программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет; использование при изучении дисциплин Программы эффективных методик преподавания, предполагающих выполнение слушателями практических заданий.
- **Административный персонал** — обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.
- **Информационно-технологический персонал** — обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта Контур.Школы и т.п.).

**Содержание Программы** повышения квалификации определяется учебным планом и календарным учебным графиком программы дисциплин (модулей), требованиями к итоговой аттестации и требованиями к уровню подготовки лиц, успешно освоивших программу.

**Текущий контроль знаний** проводится в форме наблюдения за работой слушателей и контроля их активности на образовательной платформе, проверочного тестирования.

**Промежуточный контроль знаний**, полученных слушателями посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы), проводится в виде тестирования.

**Итоговая аттестация** по Программе проводится в форме тестирования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после самостоятельного изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для обязательных самостоятельных занятий, и подтверждения самостоятельного изучения сдачей поурочных тестов.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

**Оценочными материалами** по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые образовательной организацией и используемые при текущем контроле знаний (тестировании) и итоговой аттестации.

**Методическими материалами** к Программе являются нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин Программы. Перечень методических материалов приводится в рабочей программе образовательной организации.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**повышения квалификации**

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ЗАКУПОК**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн- платформе	
1	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. Антикоррупционные меры при осуществлении государственных (муниципальных) закупок	18	12	6	Зачет
2	Механизмы противодействия коррупции при заключении контракта. Ответственность за коррупционные правонарушения	20	14	6	Зачет
3	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>2</b>	–	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Всего:</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
повышения квалификации**

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ЗАКУПОК**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
<b>1</b>	<b>Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. Антикоррупционные меры при осуществлении государственных (муниципальных) закупок</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>Зачет</b>
1.1	Правовые основы противодействия коррупции в соответствии с Федеральным законом №273 ФЗ «О противодействии коррупции»	6	4	2	Тестирование
1.2	Антикоррупционные механизмы в сфере государственных (муниципальных) закупок	6	4	2	Тестирование
1.3	Планирование закупок. Формирование и обоснование НМЦК	6	4	2	Тестирование
<b>2</b>	<b>Механизмы противодействия коррупции при заключении контракта. Ответственность за коррупционные правонарушения</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>Зачет</b>
2.1	Антикоррупционные механизмы при заключении контракта	6	4	2	Тестирование
2.2	Обзор наиболее коррупционных видов и предметов закупок, рекомендации по противодействию коррупции	7	5	2	Тестирование
2.3	Ответственность за коррупционные нарушения. Методические рекомендации заказчикам	7	5	2	Тестирование
<b>3</b>	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
–	<b>Всего:</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>–</b>

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 2 недели.

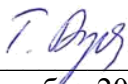
Начало обучения — по мере набора группы. Примерный режим занятий: 6–8 академических часов в день.

Месяц обучения		1	
Неделя обучения		1	2
Наименование разделов		1	2
1	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. Антикоррупционные меры при осуществлении государственных (муниципальных) закупок	6 РП	12 СР
2	Механизмы противодействия коррупции при заключении контракта. Ответственность за коррупционные правонарушения	6 РП	14 СР
	Итоговая аттестация		2 On-line



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю  
Директор АНО ДПО «Учебный  
центр СКБ Контур»

  
Т.В. Рубан  
1 сентября 2023 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления.  
Антикоррупционные меры при осуществлении государственных (муниципальных)  
закупок»**  
**образовательной программы дополнительного профессионального образования  
повышения квалификации**

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ЗАКУПОК**

Москва, 2023 г.

**Цель:** дать понятие, охарактеризовать сущность коррупции как социально-правового явления. Рассмотреть основные антикоррупционные меры, применяемые при осуществлении государственных (муниципальных) закупок.

**Задачи:** Формирование понимания коррупции как антисоциального явления, формирование стратегии закупочной деятельности, последствий принимаемых решений, умения анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности, нести ответственность за результаты с учетом применения антикоррупционных мер и механизмов.

### **Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина позволяет слушателям изучить базовые, но в то же время наиболее существенные положения, регламентирующие вопросы противодействия коррупции в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате обучения дисциплине слушатели должны:**

**Знать:** положения федерального законодательства о противодействии коррупции, о контрактной системе в сфере закупок и иных сопутствующих нормативных правовых актов.

**Уметь:** Использовать полученные знания в практической работе: применять антикоррупционные меры при планировании закупок, при формировании НМЦК, при подготовке закупочной документации, при формировании закупочной комиссии, при подготовке описания объекта закупки.

### **Структура и содержание дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 ак. часов, из них самостоятельное изучение материала — 12 ак. часов, работа на образовательной онлайн-платформе — 6 ак. часов).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
1	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. Антикоррупционные меры при осуществлении государственных (муниципальных) закупок	18	12	6	Зачет
1.1	Правовые основы противодействия коррупции в соответствии с Федеральным законом №273 ФЗ «О противодействии коррупции»	6	4	2	Тестирование

1.2	Антикоррупционные механизмы в сфере государственных (муниципальных) закупок	6	4	2	Тестирование
1.3	Планирование закупок. Формирование и обоснование НМЦК	6	4	2	Тестирование

### **Урок 1.1. Правовые основы противодействия коррупции в соответствии с Федеральным законом №273 ФЗ «О противодействии коррупции»**

- Цели и ожидания
- Понятие и общая характеристика коррупции
- Виды коррупции и коррупционных деликтов
- Правовые основы противодействия коррупции
- Виды ответственности за коррупцию

### **Урок 1.2. Антикоррупционные механизмы в сфере государственных (муниципальных) закупок**

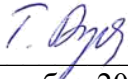
- Антикоррупционные механизмы при подготовке закупочной документации
- Выполнение антикоррупционных требований при формировании закупочных комиссий
- Антикоррупционный комплаенс как системная мера противодействия коррупции в деятельности корпоративных организаций по осуществлению закупок
- Антикоррупционные механизмы при подготовке описания объекта закупки (товары, работы, услуги)
- Вопросы экономического и правового анализа эффективности предотвращения коррупции в сфере государственных (муниципальных) закупок

### **Урок 1.3. Планирование закупок. Формирование и обоснование НМЦК**

- Коррупционные риски при формировании НМЦК
- Анализ эффективности закупок (сравнение закупочных и среднерыночных цен)
- Составление, утверждение и размещение плана-графика закупок в

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю  
Директор АНО ДПО «Учебный  
центр СКБ Контур»

 Т.В. Рубан  
1 сентября 2023 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«Механизмы противодействия коррупции при заключении контракта.  
Ответственность за коррупционные правонарушения»**

образовательной программы дополнительного профессионального образования  
**повышения квалификации**

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ЗАКУПОК**

Москва, 2023 г.

**Цель** охарактеризовать основные механизмы противодействия коррупции при заключении контракта. Рассмотреть вопросы ответственности за коррупционные правонарушения.

**Задачи:** понимание значимости антикоррупционных мер и необходимости применения антикоррупционных механизмов в целях исключения коррупционной составляющей в закупочной деятельности организации.

### **Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина позволяет слушателям освоить вопросы применения антикоррупционных механизмов при заключении контракта, представляет обзор наиболее коррупционных видов и предметов закупок, позволяет изучить вопросы ответственности за коррупционные правонарушения.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

*В результате обучения дисциплине слушатели должны:*

- **Знать:** основные механизмы противодействия коррупции при заключении контракта, какие виды и предметы закупок характеризуются как наиболее коррупционные; виды и меры юридической ответственности, применяемые за нарушение требований антикоррупционного законодательства.
- **Уметь:** дать оценку коррупционного риска, могущего возникнуть при заключении контракта; правильно разработать антикоррупционную оговорку в контракте; квалифицировать поведение как коррупционное. Использовать полученные знания в практической работе.
- **Владеть навыками** обеспечения качества осуществления закупок в рамках выполняемых должностных обязанностей, профессиональной компетентности для целей исполнения трудовых функций и исключения коррупционного поведения в закупочной деятельности.

### **Структура и содержание дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 ак.часов, из них самостоятельное изучение материала — 14 ак.часов, работа на образовательной онлайн-платформе — 6 ак.часов).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
2	<b>Механизмы противодействия коррупции при заключении контракта. Ответственность за коррупционные правонарушения</b>	20	14	6	Зачет
2.1	Антикоррупционные механизмы при заключении контракта	6	4	2	Тестирование
2.2	Обзор наиболее коррупционных видов и предметов закупок, рекомендации по противодействию коррупции	7	5	2	Тестирование
2.3	Ответственность за коррупционные нарушения. Методические рекомендации заказчикам	7	5	2	Тестирование

### **Урок 2.1. Антикоррупционные механизмы при заключении контракта**

- Антикоррупционные механизмы при подготовке проекта государственного контракта и заключении контракта
- Антикоррупционные механизмы при заключении контракта (договора) с единственным поставщиком
- Стандартные схемы коррупции в закупках и пути противодействия им
- Конфликт интересов в закупках

### **Урок 2.2. Обзор наиболее коррупционных видов и предметов закупок, рекомендации по противодействию коррупции**

- Типология недолжных способов организации закупочных процедур
- Строительные и ремонтные работы: рекомендации по противодействию коррупции при закупках
- Поставка медикаментов и медицинского оборудования: рекомендации по противодействию коррупции при закупках
- Сфера торговли: рекомендации по противодействию коррупции при закупках

- Услуги охраны: рекомендации по противодействию коррупции при закупках
- Урок 2.3. Ответственность за коррупционные нарушения. Методические рекомендации заказчикам**
- Административная ответственность за нарушения при закупках
  - Уголовная ответственность за нарушения при закупках
  - Дисциплинарная ответственность за нарушения при закупках
  - Гражданско-правовая ответственность за нарушения при закупках
  - Направления повышения эффективности противодействия коррупции в сфере корпоративных закупок

# ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

## Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации Программы разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

### Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

**Текущий контроль знаний** слушателей проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой слушателей и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

**Промежуточная аттестация** — оценка качества усвоения слушателями содержания учебных блоков непосредственно по завершении их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

**Итоговая аттестация** — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний слушателей с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета посредством тестирования.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Лицам, освоившим образовательную программу «Противодействие коррупции в сфере закупок» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **Удостоверение о повышении квалификации** установленного образца с указанием названия программы, календарного периода обучения, длительности обучения в академических часах.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки специалиста, учебному плану и обеспечивают оценку качества общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых слушателями.



## Критерии оценки

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
<p><b>Специалист должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Эффективно работать в соответствии с положениями Закона о контрактной системе, законодательства о противодействии коррупции.</li> <li>– Осуществлять своевременную и правильную проверку соблюдения мер по предупреждению и пресечению коррупционного поведения при осуществлении государственных (муниципальных) закупок.</li> <li>– Анализировать процедуры планирования закупок на предмет соответствия требованиям антикоррупционного законодательства, организовывать и проводить указанные процедуры.</li> <li>– Выявлять типичные ошибки при обосновании цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком и целесообразности закупки.</li> <li>– Применять антикоррупционные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Специалист должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</li> <li>– Способность квалифицированно изучать, толковать и применять на практике положения нормативных правовых актов о противодействии коррупции, нормативных правовых актов в сфере закупок.</li> <li>– Готовность к выполнению должностных обязанностей по осуществлению деятельности по предупреждению и пресечению коррупционного поведения при осуществлении закупок: при принятии решения о выборе способа закупки, при планировании и обосновании цены контракта, при разработке документации по закупкам; при заключении и исполнении контракта, при применении нормативных правовых актов и методических рекомендаций в целях обеспечения качества осуществления закупок в рамках должностных обязанностей.</li> <li>– Способность обеспечивать соблюдение требований Федерального закона от 25.04.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе</li> </ul>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положения федерального законодательства о противодействии коррупции, о контрактной системе в сфере закупок и иных сопутствующих нормативных правовых актов;</li> <li>– основные механизмы противодействия коррупции при заключении контракта, какие виды и предметы закупок характеризуются как наиболее коррупционные; виды и меры юридической ответственности, применяемые за нарушение требований антикоррупционного законодательства.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать полученные знания в практической работе: применять антикоррупционные меры при планировании закупок, при формировании НМЦК, при подготовке закупочной документации, при формировании закупочной комиссии, при подготовке описания объекта закупки</li> <li>– дать оценку коррупционного риска, могущего возникнуть при заключении контракта; правильно разработать антикоррупционную оговорку в контракте; квалифицировать поведение как</li> </ul>

<b>Предмет оценивания (компетенции)</b>	<b>Объект оценивания (навыки)</b>	<b>Показатель оценки (знания, умения)</b>
механизмы при заключении и исполнении контракта.	в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", иных нормативных правовых актов при осуществлении закупок.	коррупционное. Использовать полученные знания в практической работе

Оценка качества освоения учебных модулей проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>Зачтено</b>	Оценка « <b>Зачтено</b> » выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов
<b>Не зачтено</b>	Оценка « <b>Не зачтено</b> » выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 70% правильных ответов при решении тестов

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

<b>Оценка (стандартная)</b>	<b>Требования к знаниям</b>
<b>Зачтено</b>	Оценка « <b>Зачтено</b> » выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов
<b>Не зачтено</b>	Оценка « <b>Не зачтено</b> » выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя. Менее 70% правильных ответов при решении тестов

**Оценочные материалы**  
**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ**

**Урок 1.1. Правовые основы противодействия коррупции в соответствии с Федеральным законом №273 ФЗ «О противодействии коррупции»**

1. Коррупция включает в себя:

- 1) Злоупотребление служебным положением
- 2) Дачу и получение взятки
- 3) Злоупотребление полномочиями
- 4) Все варианты верны

2. Цель коррупционных правонарушений - получение незаконным путем какой-либо выгоды для:

- 1) Работника и аффилированных с ним лиц
- 2) Третьих лиц
- 3) Исключительно работника
- 4) Все варианты верны

3. За коррупцию установлены:

- 1) Все виды юридической ответственности
- 2) Исключительно уголовная ответственность
- 3) Ответственность есть только за взятки
- 4) Все варианты верны.

4. За преступления коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации установлены санкции, которые предусматривают следующие виды наказаний (в том числе):

- 1) Штраф
- 2) Обязательные, исправительные и принудительные работы
- 3) Лишение свободы на определенный срок
- 4) Все варианты верны

5. Особо крупным размером взятки является сумма:

- 1) Превышающая два миллиона рублей
- 2) Превышающая пятьсот тысяч рублей
- 3) Превышающая один миллион рублей
- 4) Превышающая пять миллионов рублей

**Урок 1.2. Антикоррупционные механизмы в сфере государственных (муниципальных) закупок**

1. Закупочная документация представляет собой пакет документов, включающий в себя:

- 1) Коммерческие о предмете закупки, ее условиях
- 2) Технические данные о предмете закупки, ее условиях
- 3) Данные об обязанностях каждой из сторон
- 4) Все варианты верны

2. Участники комиссии должны являться квалифицированными специалистами в сфере закупок, а также:

- 1) Обязаны обладать определенными знаниями и компетенцией в отношении определенного товара, который и является объектом закупки
- 2) Обязаны обладать определенными знаниями и компетенцией в отношении определенного товара, который не является объектом закупки
- 3) Обязаны обладать подтвержденной квалификацией в отношении определенного товара, который и является объектом закупки
- 4) Все варианты верны

3. Разработка и введение специальных антикоррупционных процедур предполагает:

- 1) Проведение периодической оценки коррупционных рисков в целях выявления тех сфер деятельности организации, которые подвержены таким рискам, и разработка соответствующих антикоррупционных мер

- 2) Разработку и внедрение положения о конфликте интересов, декларации о конфликте интересов
  - 3) Проведение образовательных мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции
  - 4) Все варианты верны
4. Совокупность свойств, характеристик, признаков, которые описывают объект закупки и соответствуют потребностям заказчика это:
- 1) Количественная характеристика
  - 2) Качественная характеристика
  - 3) Товарная характеристика
  - 4) Эксплуатационная характеристика
5. Наиболее часто возникают споры по следующим вопросам:
- 1) Указание торговой марки без предоставления возможности предлагать эквивалентные товары
  - 2) Покупатель не указывает точные свойства товара
  - 3) Противоречивость требований к приобретаемым товарам
  - 4) Все варианты верны

### **Урок 1.3. Планирование закупок. Формирование и обоснование НМЦК**

1. Определение начальной (максимальной) цены контракта (договора) производится на основе:

- 1) Рыночной стоимости услуг
  - 2) Ресурсным методом
  - 3) Путем калькуляции затрат
  - 4) Все варианты верны
2. Обеспечение баланса интересов всех участников отношений через механизм задаваемых критериев и ограничений - это:
- 1) Метод тарифного регулирования
  - 2) Цель тарифного регулирования
  - 3) Система тарифного регулирования
  - 4) Все варианты верны
3. В госзакупках, проводимых в режиме открытого конкурса, есть следующие типы критериев:
- 1) Коммерческие и муниципальные
  - 2) Федеральные и региональные
  - 3) Ценовые и неценовые
  - 4) Все варианты верны
4. Занижение значимости ценового критерия – метод, который применяется в случае коррупционного сговора Заказчика (тот или иной орган государственной власти, государственное предприятие) и:
- 1) Аффилированного исполнителя
  - 2) Неаффилированного исполнителя
  - 3) Эксперта
  - 4) Все варианты верны
5. Метод абсолютных, относительных и средних величин предполагает:
- 1) Определение доли каждого вида затрат
  - 2) Использование данных по количеству, объёму изучаемого процесса
  - 3) Оценку показателей за определённый период времени
  - 4) Все варианты верны

### **Урок 2.1. Антикоррупционные механизмы при заключении контракта**

1. Коррупционные риски при выборе способа размещения заказа:

- 1) Необоснованное усложнение (упрощение) процедур определения поставщика

- 2) Неприемлемые (в том числе дискриминационные) критерии допуска и отбора поставщика, отсутствие необходимых критериев допуска и отбора поставщика при закупке экспертных и репутационных объектов
  - 3) Неадекватный выбор способа размещения заказа по срокам, цене, объему, особенностям объекта закупки, конкурентоспособности и специфики рынка поставщиков
  - 4) Все варианты верны
2. Основные риски при заключении контрактов с единственными поставщиками:
- 1) Завышение цен на приобретаемые товары (работы, услуги)
  - 2) Оплата заказчиками фактически невыполненных работ
  - 3) Оплата заказчиками некачественных работ
  - 4) Все варианты верны
3. Положения, которые должен учесть добросовестный заказчик при выборе способа закупки в пользу пункта 4 или 5 ч.1 ст.93 Закона о № 44-ФЗ:
- 1) Постараться выбрать разных поставщиков
  - 2) Не заключать соглашения (контракты, договоры) в один день, по возможности, максимально разнося во времени
  - 3) В отношении одного объекта закупки не заключать соглашения (контракты, договоры), направленные на достижение единого результата, так как они фактически образуют единую сделку
  - 4) Все варианты верны
4. Как правило, картельный сговор носит:
- 1) Длительный характер
  - 2) Краткосрочный характер
  - 3) Среднесрочный характер
  - 4) Все варианты верны
5. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей — это:
- 1) Коррупция
  - 2) Конфликт интересов
  - 3) Коррупционный риск
  - 4) Все варианты верны

## **Урок 2.2. Обзор наиболее коррупционных видов и предметов закупок, рекомендации по противодействию коррупции**

1. Типы систем организации закупочной деятельности:
  - 1) Централизованная
  - 2) Гибридная модель
  - 3) Децентрализованная модель
  - 4) Все варианты верны
2. Когда в пул включаются аффилированные друг с другом компании, которые и представляют собой «аватары» одного и того же «лояльного» исполнителя — это:
  - 1) Фиктивный пул
  - 2) Реальный пул
  - 3) Комплексный пул
  - 4) Все варианты верны
3. Выполнение работ заранее как коррупционная схема осуществляется:
  - 1) Силами исполнителя
  - 2) Силами заказчика
  - 3) Силами иных организаций
  - 4) Все варианты верны
4. Когда заказчик вместо проведения закупочных процедур заключает гражданско-правовой договор на поставку товаров / выполнение работ / оказание услуг - это:

- 1) Замена одного способа закупки другим
  - 2) Замена закупки договором гражданско-правового характера
  - 3) Замена закупки по 44-ФЗ закупкой по 223-ФЗ
  - 4) Все варианты верны
5. Формы совершения коррупционных деяний по государственным закупкам в системе здравоохранения:
- 1) Уклонение от проведения конкурсных процедур по выбору поставщика товаров, исполнителя работ
  - 2) Получение денежных средств от исполнителя за фактически невыполненные работы (услуги), путем оформления фиктивных актов приемки-передачи
  - 3) Незаконное получение вознаграждения за послабления при приемке результатов работ, выполненных по заказам государственных учреждений
  - 4) Все варианты верны

### **Урок 2.3. Ответственность за коррупционные нарушения. Методические рекомендации заказчикам**

1. Нарушение предусмотренных Законом № 223-ФЗ сроков размещения в ЕИС информации о закупке — это:

- 1) Административное правонарушение
- 2) Уголовное преступление
- 3) Гражданско-правовой деликт
- 4) Дисциплинарный проступок

2. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции — это:

- 1) Административное правонарушение
- 2) Уголовное преступление
- 3) Гражданско-правовой деликт
- 4) Дисциплинарный проступок

3. Предание огласке конфиденциальной информации о планируемой закупке:

- 1) Административное правонарушение
- 2) Уголовное преступление
- 3) Гражданско-правовой деликт
- 4) Дисциплинарный проступок

4. Стимулирование государственных и муниципальных заказчиков для эффективного и экономного осуществления закупок - это:

- 1) Административное правонарушение
- 2) Уголовное преступление
- 3) Гражданско-правовой деликт
- 4) Дисциплинарный проступок

5. На этапе планирования закупочной деятельности особое внимание предлагается уделять закупкам:

- 1) Нестандартных и уникальных товаров
- 2) Закупкам товаров, относящихся к предметам роскоши
- 3) Услугам, связанным с обслуживанием имущества организации на непрерывной основе
- 4) Все варианты верны

### **Итоговый тест**

1. Цель коррупционных правонарушений - получение незаконным путем какой-либо выгоды для:

- 1) Работника и аффилированных с ним лиц
- 2) Третьих лиц
- 3) Исключительно работника
- 4) Все варианты верны

2. За коррупцию установлены:

- 1) Все виды юридической ответственности
  - 2) Исключительно уголовная ответственность
  - 3) Ответственность есть только за взятки
  - 4) Все варианты верны.
3. Участники комиссии должны являться квалифицированными специалистами в сфере закупок, а также:
- 1) Обязаны обладать определенными знаниями и компетенцией в отношении определенного товара, который и является объектом закупки
  - 2) Обязаны обладать определенными знаниями и компетенцией в отношении определенного товара, который не является объектом закупки
  - 3) Обязаны обладать подтвержденной квалификацией в отношении определенного товара, который и является объектом закупки
  - 4) Все варианты верны
4. Разработка и введение специальных антикоррупционных процедур предполагает:
- 1) Проведение периодической оценки коррупционных рисков в целях выявления тех сфер деятельности организации, которые подвержены таким рискам, и разработка соответствующих антикоррупционных мер
  - 2) Разработку и внедрение положения о конфликте интересов, декларации о конфликте интересов
  - 3) Проведение образовательных мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции
  - 4) Все варианты верны
5. Определение начальной (максимальной) цены контракта (договора) производится на основе:
- 1) Рыночной стоимости услуг
  - 2) Ресурсным методом
  - 3) Путем калькуляции затрат
  - 4) Все варианты верны
6. Занижение значимости ценового критерия – метод, который применяется в случае коррупционного сговора Заказчика (тот или иной орган государственной власти, государственное предприятие) и:
- 1) Аффилированного исполнителя
  - 2) Неаффилированного исполнителя
  - 3) Эксперта
  - 4) Все варианты верны
7. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей — это:
- 1) Коррупция
  - 2) Конфликт интересов
  - 3) Коррупционный риск
  - 4) Все варианты верны
8. Когда в пул включаются аффилированные друг с другом компании, которые и представляют собой «аватары» одного и того же «лояльного» исполнителя — это:
- 1) Фиктивный пул
  - 2) Реальный пул
  - 3) Комплексный пул
  - 4) Все варианты верны
9. Когда заказчик вместо проведения закупочных процедур заключает гражданско-правовой договор на поставку товаров / выполнение работ / оказание услуг - это:
- 1) Замена одного способа закупки другим
  - 2) Замена закупки договором гражданско-правового характера
  - 3) Замена закупки по 44-ФЗ закупкой по 223-ФЗ

- 4) Все варианты верны
- 10.Нарушение предусмотренных Законом № 223-ФЗ сроков размещения в ЕИС информации о закупке — это:
- 1) Административное правонарушение
  - 2) Уголовное преступление
  - 3) Гражданско-правовой деликт
  - 4) Дисциплинарный проступок
- 11.Недопущение, ограничение или устранение конкуренции — это:
- 1) Административное правонарушение
  - 2) Уголовное преступление
  - 3) Гражданско-правовой деликт
  - 4) Дисциплинарный проступок
- 12.Предание огласке конфиденциальной информации о планируемой закупке:
- 1) Административное правонарушение
  - 2) Уголовное преступление
  - 3) Гражданско-правовой деликт
  - 4) Дисциплинарный проступок



## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### **Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

**Требования к образованию и обучению лица**, занимающего должность преподавателя: Высшее образование — специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

**Дополнительное профессиональное образование** на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) — профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

**Требования к опыту практической работы:** при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) — опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

**Преподаватель:** стаж работы в образовательной организации не менее одного года, при наличии ученой степени (звания) — без предъявления требований к стажу работы.

**Особые условия допуска к работе:** отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации/

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

### **Требования к материально-техническим условиям**

Организация проводит занятия по адресу: г. Москва, ул. Суцеский Вал, д. 18. Аудитории для занятий расположены на 11-м этаже здания.

Все занимаемые помещения соответствуют обязательным нормам пожарной безопасности и требованиям санитарно-эпидемиологических служб. Помещения имеют централизованные системы водоснабжения, отопления и канализации. Воздухообмен помещений обеспечивается современными системами кондиционирования, за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы.

Учебным центром СКБ Контур заключен договор с организацией общественного питания о возможности обеспечения слушателей питанием.

В учебной аудитории проводятся лекции и практические занятия. Аудитория оснащена столами и стульями, в составе учебного оснащения маркерная доска и флипчарт, в случае необходимости подключается мультимедийный проектор, слушателям предоставляются компьютеры.

Компьютерная сеть учебного центра оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу. На каждом компьютере обеспечен постоянный доступ к компьютерной программе «Контур.Школа».

Для проведения вебинаров и онлайн-трансляций используется оснащенная современным оборудованием видеостудия:

- помещение оборудовано посадочными местами для спикера(ов);
- спикеру предоставляется персональный компьютер с соответствующими мультимедийными характеристиками (Intel Core i3 либо идентичные по характеристикам, оперативная память: от 4 Гб и выше для всех ОС), со стабильным соединением с сетью Интернет на скорости не менее 1 Мбит/с;
- видеочасть (максимальное разрешение видео — не менее 3840 x 2160).

Размещение материалов вебинаров и доступ к ним участников обеспечивает техническая платформа (сайт, система управления сайтом, другие технические средства):

1. Трансляция вебинара в режиме реального времени.
2. Хранение, систематизация записей вебинаров, с предоставлением участникам возможности просмотра записи онлайн.
3. Хранение, систематизация и доступ к скачиванию материалов учебных программ.
4. Напоминание участникам о предстоящем вебинаре за 1 час до начала мероприятия.
5. Использование защищенных соединений, передача и прием видео и звука по протоколам RTMP(S) или аналогичным.
6. Управление качеством и разрешением передаваемого/принимаемого видео вплоть до разрешения HD 720p на каждого участника мероприятия (адаптивный стриминг).
7. Обмен короткими текстовыми сообщениями (чат).
8. Осуществление записи мероприятий в формате, не требующем конвертации для проигрывания (mp4, AVI, WMA и т.д.).
9. Система регистрации на вебинар.
10. Техническое сопровождение проведения вебинара.
11. Отображение числа участников.
12. Техническая доступность услуги не менее 99,8% времени.
13. Устойчивость при проведении вебинара при одновременном подключении до 3000 участников.
14. Возможность участия пользователей на вебинарах в браузерах Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Apple Safari с установленным плагином Adobe Flash Player.
15. Передача аудио и видеосообщения на персональные компьютеры участников реализована при скорости интернет-соединения не менее 134 кбит/с.

Основные функции программы «Контур.Школа»:

1. Размещение расписания и описания учебных программ и условий обучения.
1. Онлайн-трансляция учебных занятий с возможностью обратной связи.
2. Размещение тестов и проведение онлайн-тестирования.
3. Размещение и выбор образовательного контента и заданий для слушателей.
4. Хранение учебно-методических материалов.
5. Обратная связь слушателей к организаторам и преподавателям.
6. Автоматическая фиксация хода учебного процесса, промежуточных и итоговых результатов слушателей.
7. Хранение информации о ходе учебного процесса и результатов обучения в течение периода обучения.
8. Сбор и хранение заявок на обучение и сведений о слушателях.
9. Создание и актуализация контента и учебно-методических материалов.
10. Информационно-консультационное обслуживание слушателей.

### **Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям**

#### **Список литературы**

1. Зенин С.С. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации. – М.: Юрическое издательство «Норма», 2022. – 296 с.
2. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография/С.Б.Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. Ред. Т.Я. Хабриева. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. – 384 с.
3. Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции. Учебник и практикум– М.: Юрайт, 2022. – 267 с.

#### **Периодические издания**

1. Журнал «Закон и право»// <http://www.unity-dana.ru/magazines/zakon-i-pravo/>
2. Журнал «Законность»// <http://pressa-lex.ru/>
3. Журнал «Прокурор» // <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/mass-media/printed-publications/magazine-proc/archive>
4. Журнал «Российская юстиция»// <http://justicemag.ru/>
5. Журнал «Юридический мир»// <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/juridicheskij-mir/>

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://pravo.gov.ru/>
2. <http://www.consultant.ru>
3. <http://www.garant.ru>
4. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
5. <https://cbr.ru/>
6. <https://fas.gov.ru/>
7. <https://www.minfin.ru/>
8. <http://elibrary.ru>