

О.И. Гадельшина,  
преподаватель, Екатеринбургский экономико-технологический колледж, Екатеринбург, РФ  
А.В. Чучкалов,  
ведущий специалист отдела методологии УТП СКБ Контур, Екатеринбург, РФ

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ СПО С БИЗНЕСОМ

### **Аннотация:**

В этой статье мы описываем опыт сотрудничества образовательного учреждения с предприятием бизнеса. Наша работа раскрывает преимущества, которые дает социальное партнерство участникам рынка образовательных услуг.

**Ключевые слова:** профессиональное образование, качество, социальное партнерство, сотрудничество.

O.I. Gadelshina,  
teacher, Yekaterinburg Economic and Technological College, Yekaterinburg, Russia  
A.V. Chuchkalov,  
leading specialist of Department of methodology of UTP SKB Kontur, Yekaterinburg, Russia

## COOPERATION OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION INSTITUTIONS WITH BUSINESS

### **Abstract:**

In this article we describe the experience of cooperation of educational institution with the business enterprise. Our work reveals the benefits of social partnership to the participants of the market of educational services.

**Keywords:** vocational education, quality, social partnership, cooperation.

В современных условиях для обеспечения качественного профессионального образования и обучения необходимо сотрудничество образовательных учреждений и представителей бизнеса, социальное партнерство, представляющее интересы работодателей и работников. По существу предприятия и организации выступают конечными потребителями образовательных услуг, именно они осознают реальные потребности в квалифицированных кадрах и должны формировать заказ на их подготовку. Качество профессионального образования рассматривается сегодня как часть экономического потенциала общества и поэтому призвано способствовать социально-экономическому и культурному его развитию [1].

В рамках социального партнерства Екатеринбургский экономико-технологический колледж сотрудничает с различными организациями, в том числе и с фирмой СКБ Контур, которая является генеральным разработчиком программного обеспечения в области учетных процессов организаций и учреждений различных форм собственности. Студенты колледжа активно участвуют в программе академического партнёрства, изучают программные продукты фирмы: Экстерн, Эльба, Бухгалтерия, Фокус и др., а затем проходят внешнюю сертификацию на фирме по результатам тестирования. Данное сотрудничество влияет на качество и направление подготовки необходимых кадров для бухгалтерского сообщества путем участия фирмы в разработке методического обеспечения учебного процесса, предоставления свободного доступа к своим разработкам и организации производственной практики для студентов. Это в конечном итоге формирует процесс социализации и профессионализации личности, ее социальную идентичность.

Социальная идентичность в данном случае представляет собой отождествление студента с бухгалтерской общностью на основе самоопределения личности, включающее принятие ценностей «бухгалтеров планеты», понимание, оценивание себя как учетного работника, формирующееся под влиянием государственной политики, образовательного процесса и социальных условий [2].

Администрация колледжа взаимодействует со своими социальными партнерами, также и с фирмой СКБ Контур, на договорной основе на принципах: паритетности, доверительных отношений, взаимопонимания, уважения и добросовестного выполнения принятых на себя договорных обязательств [3]. Такое сотрудничество носит взаимовыгодный характер, для фирмы СКБ Контур это – продвижение продуктов на рынке ИТ-технологий, для образовательной организации – использование компьютерных технологий фирмы в образовательном процессе: проведение лекций, практических и лабораторных работ по учебным дисциплинам, проектирование курсовых и дипломных работ [4]. Формы сотрудничества представлены на рис. 1.

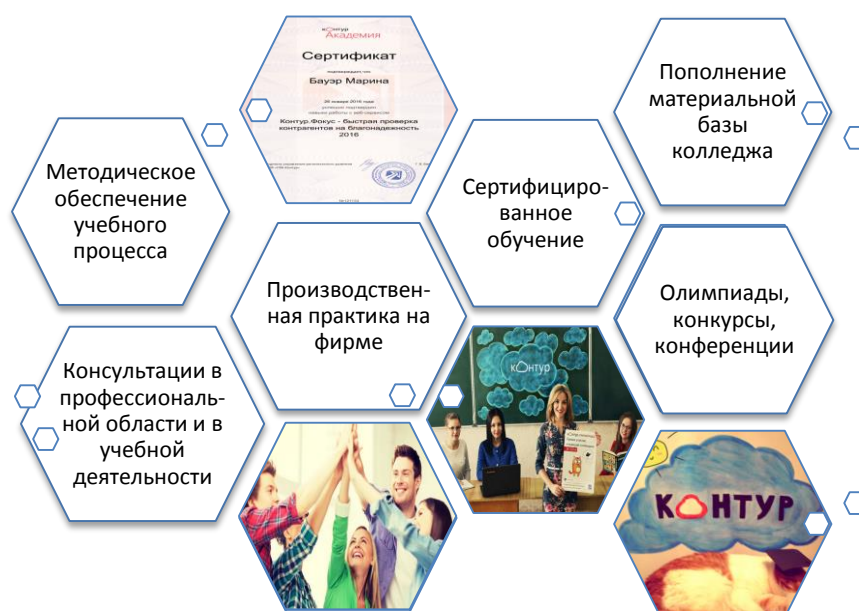


Рис.1. Формы сотрудничества ГАПОУ СО ЕЭТК с фирмой СКБ Контур

Фирмой СКБ Контур безвозмездно переданы колледжу несколько информационных стендов для учебных аудиторий, рабочие тетради по различным темам бухгалтерского учета, это содействует укреплению материальной базы колледжа. Отдел методологии фирмы организует бесплатно обучение преподавателей и студентов как непосредственно на фирме, так и через видео-уроки, видео-семинары. Для подготовки специалистов в области учета фирмой предоставляется возможность обучения студентов самым современным программным продуктам, тем самым развивается интерес к выполняемой работе, к выбранной профессии бухгалтер. В свою очередь студенты колледжа принимают участие в тестировании новых технологий фирмы; после освоения последних они рассказывают о преимуществах и свойствах продуктов фирмы на предприятиях прохождения производственной практики.

Фирма СКБ Контур также оказывает помощь по развитию научной студенческой работы в колледже: организует всероссийские и региональные студенческие олимпиады, конкурсы, конференции в области профессионального мастерства; консультирует по вопросам написания рефератов, докладов и составления презентаций. Хорошим стимулом в данной работе являются как материальные и денежные поощрения со стороны социального

партнера, так и моральные – почетные грамоты, дипломы и сертификаты. Студенты понимают, что на рынке труда потенциальный работодатель отдаст предпочтение тем соискателям, которые имеют как сами знания, умения, так и подтверждение своих достижений в виде портфолио.

Таким образом, социальное партнерство позволяет проводить диверсификацию образовательной деятельности колледжа, т.е. расширять виды предоставляемых услуг, а студентам дается возможность приобретать дополнительные знания, навыки, компетенции, квалификации. Такое конструктивное партнерство профессиональных учебных заведений и работодателей является сегодня насущной необходимостью.

#### **Библиографический список**

1. *Игтисамова Г.Р.* Профессиональное образование в России: историко-педагогический анализ: Автореф. ... дис. д-ра. пед. наук. – Н.Новгород, 2012. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-01/dissertaciya-professionalnoe-obrazovanie-v-rossii>
2. *Милославская Е.В., Гога Н.П.* Особенности коммуникативной компетентности и профессиональной идентичности студентов различных направлений подготовки // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. 2014. № 5 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.jurnal.org/articles/2014/psih35.html>
3. *Князева Н.Г.* Значение социального партнёрства в системе среднего профессионального образования // Теория и практика общественного развития. 2013. № 5 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-sotsialnogo-partnerstva-v-sisteme-srednego-professionalnogo-obrazovaniya>
4. *Гадельшина О.И.* Синергетика образовательных технологий и бизнеса // Профессиональное образование и рынок труда. 2014. № 4. С. 2–3.