

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю  
Директор АНО ДПО  
«Учебный центр СКБ Контур»



*Т. Вруб*

Т.В. Рубан

25 ноября 2022 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**ПО**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**повышения квалификации**

**НАСТАВНИК.**  
**РАЗВИТИЕ И РОСТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОТДЕЛА**  
(профстандарт «Специалист по управлению персоналом», коды А, В, С, D, E)

Москва 2022 г.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная работа	Аудиторная работа	
<b>1</b>	<b>Основы наставничества</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>Зачет</b>
1.1	Портрет наставника	4	3	1	Тестирование
1.2	Роль наставника в бизнес-процессах компании	4	3	1	Тестирование
1.3	Формирование навыка у стажеров	6	5	1	Тестирование
<b>2</b>	<b>Особенности работы наставника на разных стадиях адаптации стажера</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>Зачет</b>
2.1	Адаптация стажера	4	3	1	Тестирование
2.2	Обучение стажера	8	6	2	Тестирование
<b>3</b>	<b>Инструменты работы наставника</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>
3.1	Постановка задач стажеру	4	3	1	Тестирование
3.2	Обратная связь	4	3	1	Тестирование
3.3	Подача обратной связи	8	6	2	Тестирование
<b>4</b>	<b>Особенности обучения взрослых</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
4.1	Слушание	4	3	1	Тестирование
4.2	Типология и мотивы к обучению	6	5	1	Тестирование
	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>2</b>	<b>—</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>—</b>

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю  
Директор АНО ДПО  
«Учебный центр СКБ Контур»



*Т. Вруб* Т.В. Рубан

25 ноября 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ПО  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
дополнительной общеразвивающей программе**

**НАСТАВНИК.  
РАЗВИТИЕ И РОСТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОТДЕЛА**

Москва 2022 г.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная работа	Аудиторная работа	
<b>1</b>	<b>Основы наставничества</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>Зачет</b>
1.1	Портрет наставника	4	3	1	Тестирование
1.2	Роль наставника в бизнес-процессах компании	4	3	1	Тестирование
1.3	Формирование навыка у стажеров	6	5	1	Тестирование
<b>2</b>	<b>Особенности работы наставника на разных стадиях адаптации стажера</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>Зачет</b>
2.1	Адаптация стажера	4	3	1	Тестирование
2.2	Обучение стажера	8	6	2	Тестирование
<b>3</b>	<b>Инструменты работы наставника</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>
3.1	Постановка задач стажеру	4	3	1	Тестирование
3.2	Обратная связь	4	3	1	Тестирование
3.3	Подача обратной связи	8	6	2	Тестирование
<b>4</b>	<b>Особенности обучения взрослых</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
4.1	Слушание	4	3	1	Тестирование
4.2	Типология и мотивы к обучению	6	5	1	Тестирование
	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>2</b>	<b>—</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>—</b>