

Контур Школа

Распространенные ошибки в мотивировании и как их можно избежать

Лункина Мария Владимировна
кандидат психологических наук

Программа

1. Какие ошибки в мотивировании учеников часто допускают педагоги
2. Как поддержать свою мотивацию
3. Как поддержать мотивацию педагогов

**Какие ошибки
в мотивировании
учеников часто
допускают педагоги**

Контур Школа



Ошибки мотивирования

1. Убеждение, что ученика нужно замотивировать
2. Если не контролировать ученика, он расслабится и ничего не будет делать
3. Чтобы поддержать мотивацию ученика, нужно его постоянно хвалить, а критика убивает мотивацию
4. Отметки – лучший мотиватор

Попробуем иначе

1. Мотивация – состояние, изначально присущее любому живому существу. Главная задача школы – поддержать мотивацию, а не убить
2. Грамотно налаженный процесс не требует внешнего контроля
3. Следует сконцентрироваться не на эмоциональном заряде (критика/похвала), а на содержании обратной связи
4. Один из главных результатов образования – формирование способности к самооцениванию

Как педагогу поддержать свою мотивацию



Контур Школа

Ключ к мотивации (своей и учеников)

1. Найдите свой стиль преподавания
2. Не делайте то, в чем не видите смысла
3. Разделите ответственность с учеником

Советы управленцам



Контур Школа

Поддержка мотивации педагогов

1. Меньше контроля, больше выбора
2. Меньше оценивания, сравнений и соревнований, больше индивидуальной обратной связи и поддержки внутри педагогического сообщества
3. Меньше «непонятных бумажек», больше прозрачных и понятных требований

Контур Школа

**Спасибо
за внимание!**

8 800 500 95 51

courses@skbkontur.ru