

Контур Школа

Инструменты поддержки учебной мотивации на уроке

Лункина Мария Владимировна
кандидат психологических наук

Программа

1. Главный ресурс поддержки мотивации – это сама учебная деятельность
2. Модель базовых психологических потребностей и ее связь с мотивацией
3. Какими средствами можно удовлетворить базовые психологические потребности ученика на уроке
4. Как удовлетворить свои базовые психологические потребности на работе
5. Как удовлетворить базовые психологические потребности сотрудников

**Главный ресурс
поддержки мотивации –
это сама учебная
деятельность**



Контур Школа

Инструменты педагога

1. Учебный материал: содержание и методы
2. Взаимодействие с учениками
3. Собственный пример

Модель базовых психологических потребностей и ее связь с мотивацией



Контур Школа

Источники внутренней мотивации

Внутренняя учебная мотивация
(интерес)

**Потребность
в автономии**

(ощущение свободы,
выбора того, что ты
делаешь, смысла)

**Потребность
в компетентности**

(ощущение
собственной умелости,
мастерства)

**Потребность
в связанности**

(доброжелательная
атмосфера в классе,
ощущение доверия)

Средства удовлетворения базовых психологических потребностей ученика на уроке

Контур Школа

A decorative graphic consisting of a black outline that forms a large, irregular shape with a loop on the right side. Two white, four-pointed starburst symbols are placed within the outline, one in the middle of the loop and one to the right of the main body.

Источники внутренней мотивации

Внутренняя учебная мотивация
(интерес)

Потребность в автономии
(выбор способа выполнения задачи, понятные ограничения, поддержка самостоятельности, минимум контроля)

Потребность в компетентности
(сравнение ученика с самим собой, помощь в формировании собственных критериев оценки, запрос обратной связи, похвала за усилия, оптимальная сложность задач)

Потребность в связанности
(активное слушание, Я-высказывания, конструктивное поведение в конфликте, честная обратная связь, вклад каждого ученика, «нет» коллективной ответственности)

**Средства
удовлетворения базовых
психологических
потребностей учителя
(самопомощь)**

Контур Школа

Источники внутренней мотивации

Внутренняя мотивация педагогов

```
graph BT; A[Потребность в автономии] --> B[Внутренняя мотивация педагогов]; C[Потребность в компетентности] --> B; D[Потребность в связанности] --> B;
```

Потребность в автономии

(примите
ответственность за то,
что действительно
лежит в зоне вашего
контроля)

Потребность в компетентности

(похвалите себя
грамотно)

Потребность в связанности

(используйте техники
конструктивного
общения не только
ради учеников,
но и для себя)

Средства удовлетворения базовых психологических потребностей учителя (советы управленцам)

Контур Школа

Источники внутренней мотивации

Внутренняя мотивация педагогов

```
graph TD; A[Внутренняя мотивация педагогов] --- B[Потребность в автономии]; A --- C[Потребность в компетентности]; A --- D[Потребность в связанности];
```

Потребность в автономии

(прислушивайтесь к мнению, дайте свободу выбора, минимизируйте бессмысленную отчетность в пользу осмысленной)

Потребность в компетентности

(отмечайте индивидуальный прогресс, поощряйте обучение)

Потребность в связанности

(создайте уважение и доверие, способствуйте созданию профессиональных сообществ)

Контур Школа

**Спасибо
за внимание!**

8 800 500 95 51

courses@skbkontur.ru